

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника:

Юрист

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г, № 508, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Жажнева И.В., преподаватель кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол № 7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт
(филиал) Российского университета
кооперации, 2019
© Жажнева И.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 12.05.2014 г. №508, и учебными планами, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области информационных технологий для освоения общих и профессиональных компетенций по специальности Право и организация социального обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- возможности использования адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Уметь:

- классифицировать программное обеспечение;
- разбираться в особенностях информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- работать с текстовыми редакторами и процессорами;
- создавать презентации;
- понимать функционал и классификацию систем электронного документооборота;
- создавать электронные таблицы, диаграммы;
- производить вычисления с помощью формул;
- использовать специальное программное обеспечение;
- создавать компьютерную графику, используя векторную и растровую графику, понимать различие между ними;
- устанавливать программное обеспечение для организации дистанционного обучения;
- применять программные средства и технологии для пользователей с ограниченными возможностями здоровья;
- классифицировать компьютерные сети по видам;
- работать с электронной почтой;
- выявлять информационные риски, вызванные технологическими сбоями.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)

	Очное обучение	Заочное обучение
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	104	104
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	16
самостоятельная работа обучающегося	32	88

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация (4 семестр) – на базе основного общего образования (2 семестр) – на базе среднего общего образования	зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе: теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Промежуточная аттестация (4 курс) – на базе основного общего образования (3 курс) – на базе среднего общего образования	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий			
Тема 1. Особенности информационных технологий и компьютерной техники для людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала <u>Программное и аппаратное обеспечение.</u> <u>Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.</u>	2	1
	<u>Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.</u> Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.	2	1
	<u>Адаптированная компьютерная техника</u>	2	1
	Лабораторные занятия Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. Создание презентации по пройденной теме	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Что такое адаптивная информационно-коммуникационная технология» Доклад на тему: «Личное информационное пространство»	4	3
	Содержание учебного материала Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий. <u>Текстовые редакторы и текстовые процессоры.</u>	2	1
Тема 2. Технологии, методы и средства обработки информации	<u>Компьютерная графика.</u> <u>Векторная и растровая графика.</u> Цветовые модели.	2	1
	Табличные процессоры.	2	1
	<u>Презентации.</u> Правила создания презентаций.	2	1

	<u>Программы для создания презентаций.</u>		
	Сканирование, тиражирование документов. <u>Понятие электронного документооборота, управление электронными ресурсами.</u> Технологии управления электронной информацией. Преимущества и риски использования электронного документооборота. <u>Функционал и классификация систем электронного документооборота.</u>	2	1
	Лабораторные занятия <u>Работа с текстовым процессором.</u> Современные возможности. Применение баз данных в профессиональной деятельности <u>Построение электронных таблиц.</u> Деловая графика. <u>Диаграммы.</u> <u>Вычисления с помощью формул.</u>	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Форматирование текста и электронных таблиц.	6	3
Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Содержание учебного материала	2	1
	Аппаратные средства реализации информационно-коммуникационных технологий.		
	Программные средства информационно-коммуникационных технологий.	2	1
	Лабораторные занятия Составляющие ПК. Средства информационных и коммуникационных технологий. <u>Специализированное программное обеспечение.</u>	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Комплектация компьютерного рабочего места в целях его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	6	3
Тема 4. Дистанционные образовательные технологии.	Содержание учебного материала	2	1
	<u>Программное обеспечение для организации дистанционного обучения.</u>		
	Коммуникационные технологии.	2	1
	<u>Виды компьютерных сетей.</u> Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности.	2	1
	Лабораторные занятия <u>Работа с электронной почтой.</u> Задачи, процедуры, возможности электронного офиса.	8	2

	Применение база данных в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа Работа по теме «Этические нормы коммуникаций в Интернете»	4	3
Тема 5. Использование адаптивных технологий в учебном процессе	Содержание учебного материала	2	1
	Типы ассистивных технологий <u>Программные средства и технологии для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.</u>		
	<u>Альтернативные устройства ввода</u> (альтернативные клавиатуры; электронные указывающие устройства; устройства управления с помощью дыхания и глотания; стеки и палочки)	2	1
	Совместимые с Windows ассистивные технологии (программы распознавания речи; фильтры клавиатуры; сенсорные экраны; программы экранной клавиатуры и т.п.)	2	1
	Лабораторные занятия Поиск нормативно-правовой информации в сети Интернет и специализированного программного обеспечения. Обзор возможностей образовательных систем.	8	2
	Самостоятельная работа Изучение возможностей образовательных систем. Работа с дистанционным курсом	6	3
Тема 6. Основы безопасности	Содержание учебного материала <u>Основы информационной безопасности</u> Понятие информационной безопасности. Понятие информационных рисков. Основные принципы выявления информационных рисков. Информационные риски, вызванные утечкой информации.	2	1
	Основы компьютерной безопасности. <u>Информационные риски, вызванные технологическими сбоями.</u> Принципы защиты конфиденциальных данных. <u>Программные комплексы, необходимые для защиты информации от внешних угроз.</u>	2	1
	Самостоятельная работа Подготовиться к контрольной работе	6	3
	Итого часов по дисциплине: 104		36/36/32

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий			
Тема 1. Особенности информационных технологий и компьютерной техники для людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала <u>Программное и аппаратное обеспечение.</u> <u>Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.</u>	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Что такое адаптивная информационно-коммуникационная технология» Доклад на тему: «Личное информационное пространство»	14	3
Тема 2. Технологии, методы и средства обработки информации	Содержание учебного материала Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий. <u>Текстовые редакторы и текстовые процессоры.</u>	1	1
	Лабораторные занятия <u>Работа с текстовым процессором.</u> Современные возможности. Применение баз данных в профессиональной деятельности <u>Построение электронных таблиц.</u> <u>Деловая графика. Диаграммы.</u> <u>Вычисления с помощью формул.</u>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Форматирование текста и электронных таблиц.	14	3
	Содержание учебного материала Аппаратные средства реализации информационно-коммуникационных технологий.	2	1
Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Лабораторные занятия Составляющие ПК. Средства информационных и коммуникационных технологий. <u>Специализированное программное обеспечение.</u>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	14	3

	Комплектация компьютерного рабочего места в целях его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
Тема 4. Дистанционные образовательные технологии.	Содержание учебного материала	2	1
	<u>Программное обеспечение для организации дистанционного обучения.</u>		
	Лабораторные занятия Работа с электронной почтой. Задачи, процедуры, возможности электронного офиса. Применение база данных в профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа Работа по теме «Этические нормы коммуникаций в Интернете»	14	3
Тема 5. Использование адаптивных технологий в учебном процессе	Содержание учебного материала	1	1
	Типы ассистивных технологий <u>Программные средства и технологии для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.</u>		
	Лабораторные занятия Поиск нормативно-правовой информации в сети Интернет и специализированного программного обеспечения. Обзор возможностей образовательных систем.	2	2
	Самостоятельная работа Изучение возможностей образовательных систем. Работа с дистанционным курсом	16	3
Тема 6. Основы безопасности	Содержание учебного материала <u>Основы информационной безопасности</u> Понятие информационной безопасности. Понятие информационных рисков. Основные принципы выявления информационных рисков. Информационные риски, вызванные утечкой информации.	1	1
	Самостоятельная работа Подготовиться к контрольной работе	16	3
Итого часов по дисциплине: 104		8/8/88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Стол компьютерные;

Стол аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд СШ-525 «Развитие вычислительной техники»;

Стенд СШ-519 «Великие люди в мире информатики».

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Мониторы;

Клавиатура;

Мыши.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

Лаборатория технических средств обучения.

Оборудование лаборатории:

Стандартная учебная мебель:

Стол компьютерные;

Стол аудиторные двухместные;

Стулья ученические;

Стул;

Доска аудиторная.

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Процессоры;
Мониторы;
Клавиатура;
Компьютерные мыши.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
 - b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO.
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.
4. Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps.

В процессе освоения программы учебной дисциплины учащиеся получают возможность доступа к электронным учебным, имеющимся в ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Приступа, Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н.Приступа. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967454>

Дополнительная литература:

1. Социальная работа [Электронный ресурс]. Словарь терминов: учеб. пособие / под общ. ред. Е.Н. Приступы. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977840>

Электронные ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Форма контроля и оценивания
Уметь	
классифицировать программное обеспечение;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
разбираться в особенностях информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
работать с текстовыми редакторами и процессорами;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
создавать презентации;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
понимать функционал и классификацию систем электронного документооборота;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
создавать электронные таблицы, диаграммы;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
производить вычисления с помощью формул;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
использовать специальное программное обеспечение;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
создавать компьютерную графику, используя векторную и растровую графику, понимать различие между ними;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
устанавливать программное обеспечение для организации дистанционного обучения;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
применять программные средства и технологии для пользователей с ограниченными возможностями здоровья;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
классифицировать компьютерные сети по видам;	Опрос, доклад, контрольная работа

	зачет
работать с электронной почтой;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
выявлять информационные риски, вызванные технологическими сбоями.	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
Знать:	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
возможности использования адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения для людей с ограниченными возможностями здоровья;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
технологии поиска информации в сети Интернет;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;	Опрос, доклад, контрольная работа зачет
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Опрос, доклад, контрольная работа зачет