

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность  
*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация выпускника:  
*Юрист*

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г, № 508, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

*Разработчики:*

Белобородова Ф.Г., преподаватель кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

### **Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол № 7

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019  
© Белобородова Ф.Г., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС): .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	14
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 12.05.2014 г. №508, и учебными планами, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях;

обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В соответствии с данными целями задачами учебной дисциплины являются:

расширение представлений о безопасности жизнедеятельности, необходимой для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

пути обеспечения ресурсосбережения;

воспитание средствами безопасности жизнедеятельности личности, понимания значимости безопасности жизнедеятельности для научно-

технического прогресса, отношения к безопасности жизнедеятельности как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития безопасности жизнедеятельности.

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	102	102
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	8
- самостоятельная работа обучающегося	34	94

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
теоретические занятия	34
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<b>Промежуточная аттестация</b> (3, 4 семестр) – на базе основного общего образования (1, 2 семестр) – на базе среднего общего образования	Другая форма контроля/дифференцированный зачет

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
теоретические занятия	4
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	94
<b>Промежуточная аттестация</b> (2 курс) – на базе основного общего образования (1 курс) – на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 1.</b> Цели и задачи дисциплины. Значимость профессии (специальности). Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	2	1
	<b>Практическое занятие 1.</b> Описание значимости своей профессии (специальности)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 1.</b> Составление таблицы «Основные понятия и определения»	2	3
<b>Тема 1. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 2.</b> Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	2	1
	<b>Лекция 3.</b> <u>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</u>	2	1
	<b>Лекция 4.</b> <u>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</u>	2	1
	<b>Лекция 5.</b> <u>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</u>	2	1
	<b>Лекция 6.</b> <u>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</u>	2	1
	<b>Практическое занятие 2.</b> Применение стандартов антикоррупционного поведения.	2	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> <u>Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</u>	2	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> <u>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</u>	2	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> <u>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</u>	2	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> <u>Применение первичных средств пожаротушения.</u>	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 2.</b> Антикоррупционная политика.	2	3	



		СРС 3. Исследование возможных чрезвычайных ситуаций в регионе проживания. Изучение поведения населения в данных чрезвычайных ситуациях.	2	
		СРС 4. Современное обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	2	
		СРС 5. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
		СРС 6. Алгоритм действий при пожарах.	2	
<b>Тема 2. Экологическая безопасность</b>	<b>2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекция 7. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	2	1
		<b>Практическое занятие 7.</b> Соблюдение норм экологической безопасности.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> СРС 7. Сущность, объекты и субъекты экологической безопасности.	2	3
<b>Тема 3. Основы военной службы</b>		<b>Содержание учебного материала</b> Лекция 8. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
		<u>Лекция 9. Основы военной службы и обороны государства.</u>	2	1
		<u>Лекция 10. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</u>	2	1
		<u>Лекция 11. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</u>	2	1
		<u>Лекция 12. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</u>	2	1
		<b>Практическое занятие 8.</b> Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	2
		<b>Практическое занятие 9.</b> Структура и задача современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Определение правовой основы военной службы.	2	2
		<b>Практическое занятие 10.</b> <u>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</u>	2	2
		<b>Практическое занятие 11.</b> <u>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</u>	2	2

	<b>Практическое занятие 12. Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> СРС 8. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. СРС 9. Современная оборона государства. СРС 10. Основы практической подготовки к военной службе. СРС 11. Классификация основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений СРС 12. Перечень обязанностей военной службы.	2 2 2 2 2	3
<b>Тема 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 13. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</b>	2	1
	<b>Лекция 14. Основы здорового образа жизни.</b>	2	1
	<b>Лекция 15. Факторы, формирующие здоровье. Факторы рисков для здоровья.</b>	2	1
	<b>Лекция 16. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b>	2	1
	<b>Лекция 17. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.</b>	2	1
	<b>Практическое занятие 13. Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие 14. Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности..</b>	2	2
	<b>Практическое занятие 15. Современные факторы, формирующие здоровье.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие 16. Оказание первой помощи пострадавшим.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие 17. Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> СРС 13. Цели и задачи физической культуры. Функции физической культуры. СРС 14. Практические рекомендации к здоровому образу жизни. СРС 15. Классификация факторов риска здоровья. СРС 16. Классификация правил оказания первой помощи пострадавшим. СРС 17. Профилактические меры перенапряжения, характерных для данной специальности.	2 2 2 2 2	3
<b>Итого часов по дисциплине 102</b>		34/34/34	

*заочная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 1.</b> Составление таблицы «Основные понятия и определения» <b>СРС 2.</b> Цели и задачи дисциплины. Значимость профессии (специальности). Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. <b>СРС 3.</b> Описание значимости своей профессии (специальности)	6	3
<b>Тема 1. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 1.</b> <u>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</u>	2	1
	<b>Практическое занятие 1.</b> <u>Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</u>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 4.</b> Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. <b>СРС 5.</b> Антикоррупционная политика. <b>СРС 6.</b> Применение стандартов антикоррупционного поведения. <b>СРС 7.</b> <u>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</u> <b>СРС 8.</b> Современное обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. <b>СРС 9.</b> <u>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</u> <b>СРС 10.</b> Исследование возможных чрезвычайных ситуаций в регионе проживания. Изучение поведения населения в данных чрезвычайных ситуациях. <b>СРС 11.</b> <u>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</u> <b>СРС 12.</b> Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. <b>СРС 13.</b> <u>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</u>	26	3

	<p><b>СРС 14.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p><b>СРС 15.</b> <u>Применение первичных средств пожаротушения.</u></p> <p><b>СРС 16.</b> Алгоритм действий при пожарах.</p>		
<b>Тема 2. Экологическая безопасность</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p><b>СРС 17.</b> Сущность, объекты и субъекты экологической безопасности.</p> <p><b>СРС 18.</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p><b>СРС 19.</b> Соблюдение норм экологической безопасности.</p>	6	3
<b>Тема 3. Основы военной службы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция 2.</b> <u>Основы военной службы и обороны государства.</u></p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 2.</b> <u>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</u></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p><b>СРС 20.</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>СРС 21.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>СРС 22.</b> Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.</p> <p><b>СРС 23.</b> Структура и задача современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Определение правовой основы военной службы.</p> <p><b>СРС 24.</b> Современная оборона государства.</p> <p><b>СРС 25.</b> <u>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</u></p> <p><b>СРС 26.</b> Основы практической подготовки к военной службе.</p> <p><b>СРС 27.</b> Перечень обязанностей военной службы.</p> <p><b>СРС 28.</b> <u>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</u></p> <p><b>СРС 29.</b> <u>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</u></p> <p><b>СРС 30.</b> Классификация основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений</p> <p><b>СРС 31.</b> <u>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</u></p>	26	3

	<u>деятельности и экстремальных условиях военной службы</u> <b>СРС 32.</b> <u>Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</u>		
<b>Тема 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>СРС 33.</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. <b>СРС 34.</b> Цели и задачи физической культуры. Функции физической культуры. <b>СРС 35.</b> Основы здорового образа жизни. <b>СРС 36.</b> Практические рекомендации к здоровому образу жизни. <b>СРС 37.</b> Факторы, формирующие здоровье. Факторы рисков для здоровья. <b>СРС 38.</b> Классификация факторов риска здоровья. <b>СРС 39.</b> <u>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</u> <b>СРС 40.</b> Классификация правил оказания первой помощи пострадавшим. <b>СРС 41.</b> Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения. <b>СРС 42.</b> Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <b>СРС 43.</b> Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности. <b>СРС 44.</b> Современные факторы, формирующие здоровье <b>СРС 45.</b> <u>Оказание первой помощи пострадавшим.</u> <b>СРС 46.</b> Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности. <b>СРС 47.</b> Профилактические меры перенапряжения, характерных для данной специальности.	30	3
<b>Итого часов по дисциплине 102</b>		4/4/94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.*

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф под противогазы;

Шкаф комбинированный;

Стол оружейный;

Тумбы для плакатов;

Кушетка смотровая с подголовником.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд-уголок «Конституция РФ»;

Стенд-уголок «Защита Отечества РФ»;

Стенд-уголок маркерный «Техника безопасности»;

Стенд «Государственный герб РФ» ;

Стенд «На службе отечеству»;

Стенд «Государственная программа РФ»;

Стенд «Основы и правила стрельбы»;

Стенд «Приборы радиационной и химической разведки»;

Стенд «Организационная структура ВС РФ»;

Стенд «Государственные награды РФ»;

Стенд «Мероприятия обязательной подготовки»;

Стенд «Военно-прикладные виды спорта»;

Стенд «Нормативы»;

Стенд «Структура ВС РФ»;

Стенд «Общевойсковые уставы ВС РФ» ;

Стенд «Строевая подготовка»;

Стенд «Огневая подготовка»;

Стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»;

Стенд «Средства защиты органов дыхания»;

Стенд «Военная форма ВС РФ»;

Стенд «Воинские звания и знаки ВС РФ» ;

Стенд «ВОУ РФ»;

Стенд «Боевое знамя»;

Стенд «Как выжить в суровых условиях»;

Стенд «Мины и ручные гранаты»;

Стенд «УПО по оказанию первой помощи»;  
Магнитно-маркерная доска «Макеты убежищ и простейших»;  
Конституция РФ;  
Общевойсковые Уставы;  
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);  
Общевойсковые противогазы;  
Респираторы;  
Компасы Армейский (Адрианова);  
Тренажер-манекен «Александр-1-0.1»;  
Комплект дидактических модулей;  
Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета  
«Анатомическое строение человека»;  
Носилки медицинские;  
Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой  
доврачебной помощи;  
Шина проволочная для нижних конечностей;  
Бинты стерильные;  
Лейкопластыри;  
Салфетки марлевые, стерильные;  
Аптечки производственная ФЭСТ ;  
Жгуты кровоостанавливающий Альфа пластик;  
Аптечка автомобильная.  
*Оборудование, технические средства обучения:*  
Переносное мультимедийное оборудование  
*Программное обеспечение:*  
1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.  
a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning  
b. Windows 8/  
2. Система тестирования INDIGO.  
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

*Место для стрельбы.*

*Оборудование:*

Стрелковый стенд (для установки мишени);  
Стрелковые столы (для стрельбы из ПВ с положения сидя и стоя);  
Пулеулавливающий экран для пневматического тира «ГТО» (для  
пулеулавливания при стрельбе из ПВ);  
Комплектующие (магниты для закрепления мишеней, мишени);  
Сейф;  
Автомат ММГ-АК104  
Пневматический пистолет МР-654К MAKAROV  
Пневматическая винтовка

В процессе освоения программы учебной дисциплины учащиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в ЭБС.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / [Э.А. Арустамов и др.]. - 17-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 176с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/369797/>
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413>
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 283 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396>

#### **Дополнительная литература:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 156 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359>
2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780649>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет