

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальность

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника:

Юрист

Казань 2019

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» (для 2019 года набора) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.

Разработчик:

Низамгалиева Л.М., преподаватель кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 04.03.2019, протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

© Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Низамгалиева Л.М, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Введение в специальность».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом от 12 мая 2014 г., №508, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Введение в специальность» относится к дополнительным предметам общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование

научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения должны отражать:

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 Способность понимать сущность будущей профессии, современные тенденции в развитии профессиональной сферы;

П.Р.2 Знание основных категорий и понятий профессиональной деятельности;

П.Р.3 Знание специфики функций, задач, направлений деятельности профессиональных организаций.

П.Р.4 Способность ориентироваться в поиске профессиональной информации;

П.Р.5 Способность создавать и представлять проект, содержание которого относится к будущей профессиональной сфере.

П.Р.6 Владение навыками разработки проекта, содержание которого относится к будущей профессиональной сфере;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	24	24
обязательная аудиторная учебная нагрузка	16	2
самостоятельная работа	8	22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретическое обучение	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе	
индивидуальный проект	8
Промежуточная аттестация 1 семестр – на базе основного общего образования	Индивидуальный проект, зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
теоретическое обучение	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе	
индивидуальный проект	8
Промежуточная аттестация 1 курс – на базе основного общего образования	Индивидуальный проект, зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Введение в специальность»

очная форма обучения

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в профессию.	Содержание учебного материала 1. Основные понятия: предмет, метод, структура учебного курса 2. Роль учебного курса в будущей профессии. 3. Содержание и характеристика учебного курса.	2	1,2
Тема 2. История становления и развития профессии юриста.	Содержание учебного материала 1. Профессия юриста в эпоху античности. 2. Профессия юриста в средние века (Европа). 3. Профессия юриста в современную эпоху.	2	1,2
Тема 3. Профессия юриста: понятия, сущность, содержание.	Содержание учебного материала 1. Основные понятия в профессии юриста. 2. Юриспруденция, как совокупность специальных знаний. 3. Юриспруденция, как сфера профессиональной деятельности. 4. Социальное назначение юриспруденции.	2	1,2
Тема 4. Профессиональные компетенции в профессии юриста	Содержание учебного материала 1. Формирование нормативно – правовой базы для реализации прав граждан в сфере социальной защиты. 2. Консультация граждан по вопросам пенсионного обеспечения 3. Судебно - правовая защита граждан в сфере социальной защиты	2	1,2
Тема 5. Профессиональная этика и правовая культура в профессии юриста.	Содержание учебного материала 1. Понятие этики в профессии юриста. 2. Культура поведения в профессии юриста. 3. Нормы этики и морали в профессии юриста	2	1,2
Тема 6. Психологические аспекты в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала 1. Понятие психологии. Предмет и методы. 2. Сущность психических процессов. 3. Роль психологии в профессии юриста.	2	1,2
Тема 7. Понятие нормативно правовых	Содержание учебного материала 1. Понятие источников права	2	1,2

актов. характеристика.	Содержание, 2. Характеристика источников права. 3. Содержание нормативно правовых актов		
Тема 8. Социальные проекты в будущей профессии.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Понятие проект 2. Содержание проекта 3. Значение проекта для будущего карьерного роста		
	Индивидуальный проект	8	3
	Итого часов по дисциплине: 24	16/8	

заочная форма обучения

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в профессию.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Основные понятия: предмет, метод, структура учебного курса 2. Роль учебного курса в будущей профессии. 3. Содержание и характеристика учебного курса.		
Тема 2. История становления и развития профессии юриста.	Самостоятельная работа:	2	3
	1. Профессия юриста в эпоху античности. 2. Профессия юриста в средние века (Европа). 3. Профессия юриста в современную эпоху.		
Тема 3. Профессия юриста: понятия, сущность, содержание.	Самостоятельная работа:	2	3
	1. Основные понятия в профессии юриста. 2. Юриспруденция, как совокупность специальных знаний. 3. Юриспруденция, как сфера профессиональной деятельности. 4. Социальное назначение юриспруденции.		
Тема 4. Профессиональные компетенции в профессии юриста	Самостоятельная работа:	2	3
	1. Формирование нормативно – правовой базы для реализации прав граждан в сфере социальной защиты. 2. Консультация граждан по вопросам пенсионного обеспечения 3. Судебно - правовая защита граждан в сфере социальной защиты		
Тема 5.	Самостоятельная работа:	2	3

Профессиональная этика и правовая культура в профессии юриста.	1. Понятие этика в профессии юриста. 2. Культура поведения в профессии юриста. 3. Нормы этики и морали в профессии юриста		
Тема 6. Психологические аспекты в профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа:	2	3
	1. Понятие психологии. Предмет и методы. 2. Сущность психических процессов. 3. Роль психологии в профессии юриста.		
Тема 7. Понятие нормативно правовых актов. Содержание, характеристика.	Самостоятельная работа:	2	3
	1. Понятие источников права 2. Характеристика источников права. 3. Содержание нормативно правовых актов		
Тема 8. Социальные проекты в будущей профессии.	Самостоятельная работа:	2	3
	1. Понятие проект 2. Содержание проекта 3. Значение проекта для будущего карьерного роста		
	Индивидуальный проект	8	
	Итого часов по дисциплине: 24		2/14/8

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–**продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете *профессиональных дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Стол аудиторный двухместный;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины учащиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Жалинский, А.Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста [Электронный ресурс]: учебник / А.Э. Жалинский. — 2-е издание. — Москва : Проспект, 2015. — 362 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/900004>

2. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс] / Н.Б. Шмелева. - М.: Дашков и К, 2018. - 222 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415133>

3. Фирсов, М.В. Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Фирсов,

Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. — Москва : КноРус, 2016. — 222 с. -
Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917892>

Дополнительная литература:

1. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс]: методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526575>

2. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента № 1 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 24 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581>

3. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс] / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 42. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526583>

4. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Компетенция профессионала в решении проблем. Рабочая тетрадь студента № 3 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 32 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526584>

5. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь студента № 4 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 36 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526617>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и	Тестовые задания, доклады, опрос, эссе, реферат Индивидуальный проект

<p>ответственной деятельности;</p> <p>Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Зачет</p>
<p>М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Тестовые задания, доклады, опрос, эссе, реферат Индивидуальный проект Зачет</p>
<p>П.Р.1 Способность понимать сущность будущей профессии, современные тенденции в развитии профессиональной сферы;</p> <p>П.Р.2 Знание основных категорий и понятий профессиональной деятельности;</p> <p>П.Р.3 Знание специфики функций, задач, направлений деятельности профессиональных организаций.</p> <p>П.Р.4 Способность ориентироваться в поиске профессиональной информации;</p> <p>П.Р.5 Способность создавать и представлять проект, содержание которого относится к будущей профессиональной сфере.</p> <p>П.Р.6 Владение навыками разработки проекта, содержание которого относится к будущей профессиональной сфере;</p>	<p>Тестовые задания, доклады, опрос, эссе, реферат Индивидуальный проект Зачет</p>