

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника:

Юрист

Казань 2019

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (для 2019 года набора) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.

Разработчик:

Ибрагимова М.Р., преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) от 15.03.2019, протокол № 7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

© Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Ибрагимова М.Р., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	26
3.2. Информационное обеспечение обучения	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом от 12 мая 2014 г., №508, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к обязательным предметам общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в

учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения должны отражать:

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	177	177
обязательная аудиторная учебная нагрузка	118	10
самостоятельная работа	59	167

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация (1/2 семестр) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/дифференцированный зачёт

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	167
Промежуточная аттестация (1 курс) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Введение	Практические занятия		
	Урок №1. Иностранный язык - средство межкультурной коммуникации. Роль иностранного языка в сфере профессионального общения. Значение и знания иностранного языка в организации практической деятельности менеджера. Дифтонги. Отработка произношения дифтонгов в словах и предложениях.	4	1,2
Урок №2 Фонетика: Фонетическая транскрипция. Грамматика: Личные местоимения. Спряжение глагола быть <i>to be</i> . Просмотр таблиц с глаголом-связкой <i>to be</i> . Порядок слов в предложении..			
Тема 1.2. Знакомство	Практические занятия		
	Разговорная лексика: "Знакомство"	4	1,2
	Урок №3 Моя биография Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Грамматика: Порядок слов во всех типах предложений :повествовательном, вопросительном, восклицательном ,побудительном (повелительном) .Утвердительные и отрицательные предложения. Отрицание в предложениях Урок №4 Мой дом Конструкции <i>there is...</i> , <i>there are ...</i> . Место второстепенных членов предложениях. Множественное число существительных. Существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числе		
Самостоятельная работа Эссе "Рассказ о себе".	2	3	
Тема 1.3. Мой друг	Практические занятия		
	Урок № 5 Мой друг Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Грамматика: Конструкции <i>it is...</i> , <i>this is...</i> , <i>these are ...</i> . Просмотр видео с конструкциями <i>it is...</i> , <i>this is...</i> , <i>these are ...</i> . Понятие артикль. Употребление определенного и неопределенного	4	1,2

	<p>артикля. Нулевой артикль перед именами существительными.</p> <p>Урок № 6 Круг друзей. Изучение существительных и прилагательных по теме. Различия и сходства. Грамматика : Множественное число существительных.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сочинение "Мой друг".</p>	2	1,2
<p>Тема 1.4 Моя семья</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Урок № 7 Моя семья Родители. Взаимоотношения с родителями. Ближайшие родственники. Исключение из правил образования множественного числа существительных.</p>	4	1,2
	<p>Урок №8 Почему мы счастливы. Семейные обязанности. Как живет подросткам, взрослым и пожилым людям в семейной среде.</p> <p>Фонетика: Гласные звуки</p> <p>Грамматика: Притяжательные местоимения (основная и абсолютная формы).</p>		
<p>Тема 1.5. Особенности характера</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Урок №9 . Английский характер. Описание человека внешность, образование , национальность, личные качества. Ввод лексики для описания характера человека. Качества, род занятий, должность, место работы и др.. Спряжение глагола to have.</p>	4	1,2
	<p>Урок №10 Американский характер . Сходство и различия, особенности характера .</p> <p>Фонетика: Гласные звуки в английском языке.</p> <p>Грамматика: Имя существительное. Склонение имен существительных. Глагол to have и оборот have(has) got.</p> <p>Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p>		
<p>Тема 1.6. Мой рабочий день</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Урок № 11 Распорядок дня. Описание рабочего Числительные ,отрезки времени, периоды Предлоги времени.</p>	2	1,2
	<p>Фонетика: Гласные звуки.</p> <p>Грамматика: Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательных</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тема "Мой рабочий день"</p> <p>Функциональные ситуации по теме, русский перевод пословиц и поговорок по теме.</p>	2	3
<p>Тема 1.7. Мой свободный</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Урок № 12 Мой свободный день. Мой досуг. Интересы и увлечения. Встреча с друзьями.</p>	4	1,2

день	Грамматика : Предлоги времени. Обозначение точного времени. Специальные и общие вопросы		
	Урок № 13 Мои увлечения. Фонетика: Дифтонги в английском языке. Грамматика: Имя прилагательное и превосходная степень прилагательных.		
Тема 1.8. Моя будущая специальность	Практические занятия		
	Урок № 14 Профессии .Сферы деятельности и качества, присущие разным профессиям. . Порядок слов в вопросительных предложениях. Вопросительные слова.	4	1,2
	Урок № 15 Особенности выбранной специальности. место работы, требования к юристу. Фонетика: Правила чтения букв и буквосочетаний в английском языке. Грамматика: Объектный падеж местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения.		
	Самостоятельная работа обучающихся "Моя будущая специальность" Эссе «Моя будущая профессия»	2	3
Тема 1.9. Речевой этикет	Практические занятия		
	Урок №16 Вежливость. Ситуативные выражения: приветствие, привлечение внимания, знакомство и обращение, благодарность, извинение, просьба о разрешении, завершение беседы, спор, сомнение и недоверие, самочувствие, недоумение, выражение несогласия.	4	1,2
	Урок № 17 Деловой этикет. Ведение деловой беседы ,внешние и внутренние стили поведения Манеры и презентабельность .Использование речевых клише. Фонетика: Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний в английском языке. Грамматика: Имя числительное. Употребление количественных, порядковых и дробных числительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тема " Штампы речи". 1. Составление языковых ситуаций, основанных на знании разговорных формул.	2	3
Тема 2.0 Спорт в Великобритании	Практические занятия		
	Урок № 18 Спорт в Великобритании Физкультура и спорт,ЗОЖ. Как держать себя в форме .	2	1,2
	Фонетика: Согласные звуки . Грамматика: Настоящее неопределенное(простое) время – образование и употребление.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	Презентация Спорт в Казани . Составление ситуаций по теме.		
Тема 2.1 Лондон	Практические занятия Урок № 19 Знакомство с Лондоном . Описание , достопримечательностей столицы Великобритании Глагол to be в Past Indefinite. The Past Indefinite Tense (Правильные и неправильные глаголы). The Past Continuous Tense. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Past Simple/Indefinite, Past Continuous/Progressive. Автоматизация грамматических навыков.	2	1,2
	Фонетика: Согласные звуки в английском языке. Грамматика: Глагол to be в Past Simple		
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Столицы нашей родины 1. Составление функциональных ситуаций по теме. 2. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи. Пересказ текстов.	2	3
Тема 2.2. Моя страна – Россия.	Практические занятия Урок № 20 . Моя страна - Россия География, политический экономический и обзор Инфраструктуры двух столиц. Образование и использование прошедшего длительного времени. Урок № 21 Москва. Казань Правильные и неправильные глаголы. Предлоги направления и места. Выполнение грамматических упражнений.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, маршрут).Путеводитель по родному краю: история, география, экологическая обстановка, фольклор, визитная карточка,	2	3
	Практические занятия Урок № 22 Путешествие на поезде. Покупка билетов, посадка в поезд, поведение в поезде. На вокзале. В пути. Встреча с иностранцем. Обсуждение преимуществ и недостатков разных способов путешествия, видов транспорта. Преимущества и недостатки разных способов путешествия, видов транспорта. Урок № 23 Воздушный вид транспорта. Покупка билетов, поведение в самолете, прохождение регистрации, таможенный досмотр в аэропорту. Таможенный контроль. Проверка паспортов в аэропорту. употребления в речи безличных и неопределенно-личных предложений.	4	1,2

	Безличные и неопределенно личные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога «Туристическая поездка на самолете/ поезде в» по индивидуальным карточкам-заданиям	2	3
Тема 2.4 Экология. Безопасность жизнедеятельности.	Практические занятия Урок № 24. Защита окружающей среды Погода и климат. Грамматика : Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года, выражения связанные со временем; Экологические проблемы. Разбор текстов «Защита природы», «Кислотные дожди». «Наша планета наш дом». «Global warming». Защита Природы. Грамматика : Прошедшее продолженное время.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся .Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи. Подготовить диалог на 15 реплик по теме «Как сохранить природные ресурсы Подготовить эссе на выбо. Эссе «Российская погода»	6	3
Всего за 1 семестр		48/24	
Семестр 2			
Раздел 2 Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 2.5 Проблемы молодежи.	Практические занятия Урок № 1 Легко ли быть молодым. Хорошие и плохие привычки. Грамматический материал: Наречие. Степени сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Степени сравнения прилагательных.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Мои интересы» (заучивание новой лексики, подготовка диалогов, переводов, пересказов и т.д.) Самостоятельная работа. Эссе «Молодежные клубы ».	2 2	3
Тема 2.6. Обычаи и традиции России и политический строй	Практические занятия Урок № 2 Праздники и Традиции в России .Особенности культурных традиций нашей страны и ее населяющих народов Прошедшее продолженное время (Past Continuous). Употребление, образование, слова-указатели.	4	1,2

	Урок № 3. Государственное устройство России Грамматика: Будущее простое время (Future Simple). Употребление, образование, слова-указатели.		
Тема 2.7 Обзор традиций англоговорящих стран	Урок № 4. Традиционные праздники Великобритании. Описание традиционных праздников Великобритании. Грамматика : Будущее продолженное время (Future Continuous). Употребление, образование, слова-указатели. Урок № 5 Великобритания и ее крупные города. Past Simple/Indefinite (Прошедшее простое), Past Continuous/Progressive(Прошедшее длительное). Автоматизация грамматических навыков. Урок № 6 Традиционные праздники Соединенных Штатов Америки. Знакомство с праздниками Америки и знаменательными датами . Past Simple/Indefinite, Past Continuous/Progressive	6	1,2
Тема 2.8 Разрешение конфликтных ситуаций.	Практические занятия Урок №7 Взаимопонимание разных поколений . Активизация монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке, ответы на них. Введение новой лексики по теме. Аудирование текста. Урок №8 .Разрешение конфликтов. Этикет общения. Грамматика: Повторение временных форм глагола Урок №9 Конфликтные ситуации . Важность компромиссных решений во взаимоотношениях сверстников и решение конфликтов . Грамматика: Правила образования общих вопросов, ответы на них. Специальные вопросы и их типы .Ответы на них Урок №10 Успех молодежи .	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Ролевая игра «Составление претензий и работа с жалобами». СРС 1/3 Составление диалога	2 2	3

	СРС 2/3 Диалоги во время переговоров СРС 3/3 Диалоги с покупателями по поводу жалоб и претензий	2	
Тема 2.9 Новости и средства массовой информации	Практические занятия Урок №11 Соцсети .Исчисляемые и неисчисляемые существительные;- неопределенные местоимения (some,any,no, a few/a little, much/many) и их производные Урок №12 . Интернет-ресурсы .Социальные сети Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий. Урок № 13 Информационные источники. Работа с лексикой по теме. Грамматика : вопросы к подлежащему. Вопросительные слова. Урок № 14 Телевидение. Виды телепередач и каналов. Этические аспекты рекламы. Грамматический материал: - наречия частотности -Future Indefinite tense, образование и употребление, выражение будущего с помощью настоящего простого времени; - использований знаний по грамматике в речевой деятельности	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе Встреча и обсуждение	3	3
Тема 30. Деловая и неформальная переписка.	Практические занятия Урок№15 Неофициальное письмо. Informal letters, Приветствие ,прощание и лексика дружеских писем.. Урок № 16 Деловая переписка . Деловое письмо Специальные клише и выражения по теме. Грамматика : Альтернативные вопросы .Порядок слов в альтернативных вопросах Урок № 17 Интернет – общение .Преимущества и минусы общения современными средствами коммуникаций. Грамматика: Отрицательные местоимения в предложениях Урок № 18 Различия в подписании адреса в Великобритании и США . Лексический материал, соответствующий требованиям деловой переписки. Слова и словосочетания , отражающие бизнес деятельность.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить и написать письмо на выбор: «Письмо другу», «Деловое письмо». Написать открытку во время путешествия. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в письменной речи	6	3

<p>Тема 31.Средства коммуникации.</p>	<p>Практические занятия Урок № 19 Средства общения. Речевой этикет . Грамматические навыки: - использование модальных глаголов для выражения необходимости «can/ can not, have/do not have to»; - использование модальных глаголов might/will; Урок № 20 Назначение встречи по телефону. Деловая встреча по и без предварительной договоренности. “Разговоры по телефону.”</p>	<p>4</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 32. Описание местоположения объекта в городе</p>	<p>Урок № 21 Местоположение объекта в здании Работа с лексикой, чтение и перевод текста, упражнения аудирование, заполнение пропусков в тексте, зарисовка плана местности. Предлоги места и направления. Урок № 22. Маршрут в городе. Лексика, текст, презентация «Наречия и выражения места и направления», фразы-клише Урок № 23. Маршрут.Как туда добраться? Описание маршрута. Составление маршрутного листа. Грамматика: Разделительные вопросы.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа. Индивидуальный проект «Экскурсия по моему городу».</p>	<p>8</p>	<p>3</p>
<p>Тема 33 Ярмарка вакансий</p>	<p>Практические занятия Урок № 24 Требования работодателей к соискателям. Работа с лексикой, составление диалогов по вопросам Лексико-грамматический материал по теме. Отличия в употреблении much и many, (a) little и (a) few. Урок № 25 Путь к карьере Работа с лексикой, сопоставление названий и их изображений, составление диалогов по вопросам. Лексико-грамматический материал по теме. Неопределённые местоимения, производные от some, any, no every Урок № 26 Трудоустройство. Разговорные клише по теме. Количественные числительные: года, десятки, сотни, тысячи. Порядковые числительные: даты, дроби.</p>	<p>6</p>	<p>1,2</p>
	<p>Самостоятельная работа Ролевая игра « Собеседование с работодателем». (3 ч.)</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>Тема 34 Физкультура и</p>	<p>Практические занятия Урок №27 Спортивные игры в мире. Модальные глаголы</p>	<p>8</p>	<p>1,2</p>

<p>спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Can, could ,able to. Урок № 28 Спорт на земле, в воде и в воздухе. Работа с лексикой . аудиозапись, выражение like\dislike, составление высказывания. Модальные глаголы must и have to.. Особенности употребления.. Выполнение грамматических упражнений. Урок № 29 Спортивные игры. Лексика по теме, Работа с текстом , употребление глаголов do, play, go Модальные глаголы can/may.заменители Урок № 30 Здоровый образ жизни Работа с лексикой, чтение. Перевод текста, упражнения Хорошие и плохие привычки. Диалог: «У тебя есть полезные привычки?»</p>		
	<p>Самостоятельная работа Эссе «Вид спорта, который я люблю» Индивидуальный проект «Здоровый образ жизни».</p>	<p>3 2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 35 Что ты делаешь сейчас? Планы на завтра.</p>	<p>Практические занятия Урок № 31 Настоящее длительное время. Описание действия в настоящий момент. Совершенствование знаний и умений. Грамматический материал: - употребление глагола <i>to be</i> в Прошедшем простом времени; - образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Прошедшем простом времени; - порядок слов в утвердительном предложении. Урок № 32 Планы на следующий день Конструкция <i>to be going to do</i>. Грамматический материал: - правила образования и значение настоящего длительного времени; - использование настоящего простого и настоящего длительного времени; - образование и употребление глаголов в настоящем длительном времени; Урок № 33 Будущее простое время Работа с лексикой, чтение, перевод текста, упражнения Употребление, образование, слова-указатели</p>	<p>6</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 36. Обобщение пройденных тем</p>	<p>Практические занятия Урок № 34 Лексико – грамматический тренинг - построение специальных вопросов с «How/ Which/ What»;- перевод предложений условия и времени с английского языка;- использование текстового материала для усвоения грамматики. Урок № 35 Повторительно –обобщающий материал</p>	<p>4</p>	<p>1,2</p>

	Грамматический материал: - образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Прошедшем простом времени; - правильный порядок слов в отрицательных и вопросительных формах предложения в Прошедшем простом времени;		
		Всего за 2 семестр	70/35
		Итого часов по дисциплине: 177	118/59

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Введение	Практические занятия Урок №1-2. Иностранный язык - средство межкультурной коммуникации. Роль иностранного языка в сфере профессионального общения .Значение и знания иностранного языка в организации практической деятельности менеджера. Дифтонги. Отработка произношения дифтонгов в словах и предложениях.	6	1,2
	Урок №3 Фонетика: Фонетическая транскрипция. Грамматика: Личные местоимения. Спряжение глагола быть <i>to be</i> . Просмотр таблиц с глаголом-связкой <i>to be</i> . Порядок слов в предложении..		
Тема 1.2. Знакомство	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разговорная лексика: "Знакомство"		
	Моя биография Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Грамматика: Порядок слов во всех типах предложений :повествовательном, вопросительном, восклицательном ,побудительном (повелительном) .Утвердительные и отрицательные предложения. Отрицание в предложениях Мой дом Конструкции <i>there is...</i> , <i>there are ...</i> .Место второстепенных членов предложениях. Множественное число существительных. Существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числе	4	3
	Эссе "Рассказ о себе".	2	

Тема 1.3. Мой друг	Самостоятельная работа обучающихся		
	Урок №4 Мой друг Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Грамматика: Конструкции it is..., this is..., these are Просмотр видео с конструкциями it is..., this is..., these are Понятие артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Нулевой артикль перед именами существительными.	4	1,2
	Урок №5 Круг друзей. Изучение существительных и прилагательных по теме. Различия и сходства. Грамматика : Множественное число существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение "Мой друг".	2	3
Тема 1.4 Моя семья	Самостоятельная работа обучающихся		
	Моя семья Родители. Взаимоотношения с родителями. Ближайшие родственники. Исключение из правил образования множественного числа существительных. Почему мы счастливы. Семейные обязанности. Как живет подросткам, взрослым и пожилым людям в семейной среде. Фонетика: Гласные звуки Грамматика: Притяжательные местоимения (основная и абсолютная формы).	4	3
Тема 1.5. Особенности характера	Самостоятельная работа обучающихся		
	Английский характер. Описание человека внешность, образование, национальность, личные качества. Ввод лексики для описания характера человека. Качества, род занятий, должность, место работы и др.. Спряжение глагола to have. Американский характер. Сходство и различия, особенности характера . Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Грамматика: Имя существительное. Склонение имен существительных. Глагол to have и оборот have(has) got. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем времени.	4	3
Тема 1.6. Мой рабочий день	Самостоятельная работа обучающихся		
	Распорядок дня. Описание рабочего Числительные, отрезки времени, периоды. Предлоги времени. Фонетика: Гласные звуки. Грамматика: Имя прилагательное.	2	3

	Сравнительная степень прилагательных		
	Тема "Мой рабочий день" Функциональные ситуации по теме, русский перевод пословиц и поговорок по теме.	2	3
Тема 1.7. Мой свободный день	Самостоятельная работа обучающихся		
	Мой свободный день. Мой досуг. Интересы и увлечения. Встреча с друзьями. Грамматика: Предлоги времени. Обозначение точного времени. Специальные и общие вопросы Мои увлечения. Фонетика: Дифтонги в английском языке. Грамматика: Имя прилагательное и превосходная степень прилагательных.	4	3
Тема 1.8. Моя будущая специальность	Самостоятельная работа обучающихся		
	Профессии. Сферы деятельности и качества, присущие разным профессиям. . Порядок слов в вопросительных предложениях. Вопросительные слова. Особенности выбранной специальности. место работы, требования к юристу. Фонетика: Правила чтения букв и буквосочетаний в английском языке. Грамматика: Объектный падеж местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения.	4	3
	"Моя будущая специальность" Эссе «Моя будущая профессия»	2	3
Тема 1.9. Речевой этикет	Самостоятельная работа обучающихся		
	Вежливость. Ситуативные выражения: приветствие, привлечение внимания, знакомство и обращение, благодарность, извинение, просьба о разрешении, завершение беседы, спор, сомнение и недоверие, самочувствие, недоумение, выражение несогласия. Деловой этикет. Ведение деловой беседы , внешние и внутренние стили поведения .Манеры и презентабельность .Использование речевых клише. Фонетика: Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний в английском языке. Грамматика: Имя числительное. Употребление количественных, порядковых и дробных числительных.	4	3
	"Штампы речи". 1. Составление языковых ситуаций, основанных на знании разговорных формул.	2	3
Тема 2.0 Спорт в Великобритании	Самостоятельная работа обучающихся		
	Спорт в Великобритании Физкультура и спорт,ЗОЖ. Как держать себя в форме . Фонетика: Согласные звуки . Грамматика: Настоящее неопределенное(простое) время – образование и употребление.	2	3

	Презентация Спорт в Казани . Составление ситуаций по теме.	2	3
Тема 2.1 Лондон	Самостоятельная работа обучающихся		
	Знакомство с Лондоном . Описание достопримечательностей столицы Великобритании Глагол to be в Past Indefinite. The Past Indefinite Tense (Правильные и неправильные глаголы). The Past Continuous Tense. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Past Simple/Indefinite, Past Continuous/Progressive. Автоматизация грамматических навыков.	2	3
	Фонетика: Согласные звуки в английском языке. Грамматика: Глагол to be в Past Simple		
	Тема Столицы нашей родины 1. Составление функциональных ситуаций по теме. 2. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи. Пересказ текстов.	2	3
Тема 2.2. Моя страна – Россия.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Моя страна - Россия География, политический экономический и обзор Инфраструктуры двух столиц. Образование и использование прошедшего длительного времени. Москва. Казань Правильные и неправильные глаголы. Предлоги направления и места. Выполнение грамматических упражнений.	4	3
	Экскурсия по родному городу (достопримечательности, маршрут).Путеводитель по родному краю: история, география, экологическая обстановка, фольклор, визитная карточка,	2	3
Тема 2.3 Путешествия	Самостоятельная работа обучающихся Путешествие на поезде. Покупка билетов, посадка в поезд, поведение в поезде. На вокзале. В пути. Встреча с иностранцем. Обсуждение преимуществ и недостатков разных способов путешествия, видов транспорта. Преимущества и недостатки разных способов путешествия, видов транспорта. Воздушный вид транспорта. Покупка билетов, поведение в самолете, прохождение регистрации, таможенный досмотр в аэропорту. Таможенный контроль. Проверка паспортов в аэропорту. употребления в речи безличных и неопределенно-личных предложений. Безличные и неопределенно личные предложения.	4	3
	Составление диалога «Туристическая поездка на самолете/ поезде в» по индивидуальным карточкам-заданиям	2	3

Тема 2.4 Экология. Безопасность жизнедеятельности.	Самостоятельная работа обучающихся Защита окружающей среды Погода и климат. Грамматика : Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года, выражения связанные со временем; Экологические проблемы. Разбор текстов «Защита природы», «Кислотные дожди». «Наша планета наш дом». «Global warming». Защита Природы. Грамматика : Прошедшее продолженное время.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи. Подготовить диалог на 15 реплик по теме «Как сохранить природные ресурсы Подготовить эссе на выбо. Эссе «Российская погода»	6	3
Раздел 2 Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 2.5 Проблемы молодежи.	Самостоятельная работа обучающихся Легко ли быть молодым. Хорошие и плохие привычки. Грамматический материал: Наречие. Степени сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Степени сравнения прилагательных.	2	3
	Эссе «Мои интересы» (заучивание новой лексики, подготовка диалогов, переводов, пересказов и т.д.) Эссе «Молодежные клубы ».	2 2	3
Тема 2.6. Обычаи и традиции России и политический строй	Самостоятельная работа обучающихся Праздники и традиции в России. Особенности культурных традиций нашей страны и ее населяющих народов Прошедшее продолженное время (Past Continuous). Употребление, образование, слова-указатели. Государственное устройство России Грамматика: Будущее простое время (Future Simple). Употребление, образование, слова-указатели.	10	3

<p>Тема 2.7 Обзор традиций англоговорящих стран</p>	<p>Традиционные праздники Великобритании. Описание традиционных праздников Великобритании. Грамматика : Будущее продолженное время (Future Continuous). Употребление, образование, слова-указатели. Великобритания и ее крупные города. Past Simple/Indefinite (Прошедшее простое), Past Continuous/Progressive(Прошедшее длительное). Автоматизация грамматических навыков. Традиционные праздники Соединенных Штатов Америки. Знакомство с праздниками Америки и знаменательными датами . Past Simple/Indefinite, Past Continuous/Progressive</p>		
<p>Тема 2.8 Разрешение конфликтных ситуаций.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Взаимопонимание разных поколений . Активизация монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке, ответы на них. Введение новой лексики по теме. Аудирование текста. Разрешение конфликтов. Этикет общения. Грамматика: Повторение временных форм глагола Конфликтные ситуации . Важность компромиссных решений во взаимоотношениях сверстников и решение конфликтов . Грамматика: Правила образования общих вопросов, ответы на них. Специальные вопросы и их типы .Ответы на них Успех молодежи .</p>	8	3
	<p>Ролевая игра «Составление претензий и работа с жалобами». СРС 1/3 Составление диалога СРС 2/3 Диалоги во время переговоров СРС 3/3 Диалоги с покупателями по поводу жалоб и претензий</p>	2 2 2	3
<p>Тема 2.9 Новости и средства массовой информации</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Соцсети .Исчисляемые и неисчисляемые существительные;- неопределенные местоимения (some,any,no, a few/a little, much/many) и их производные Интернет-ресурсы .Социальные сети Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий. Информационные источники. Работа с лексикой по теме. Грамматика : вопросы к подлежащему. Вопросительные слова. Телевидение. Виды телепередач и каналов. Этические аспекты рекламы.</p>	8	3

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наречия частотности -Future Indefinite tense, образование и употребление, выражение будущего с помощью настоящего простого времени; - использований знаний по грамматике в речевой деятельности 		
	Эссе Встреча и обсуждение	3	2
<p>Тема 30. Деловая и неформальная переписка.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Неофициальное письмо. Informal letters, Приветствие ,прощание и лексика дружеских писем.. Деловая переписка . Деловое письмо Специальные клише и выражения по теме. Грамматика : Альтернативные вопросы .Порядок слов в альтернативных вопросах Интернет – общение .Преимущества и минусы общения современными средствами коммуникаций. Грамматика: Отрицательные местоимения в предложениях Различия в подписании адреса в Великобритании и США . Лексический материал, соответствующий требованиям деловой переписки. Слова и словосочетания , отражающие бизнес деятельность.</p>	8	3
	Составить и написать письмо на выбор: «Письмо другу», «Деловое письмо». Написать открытку во время путешествия. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в письменной речи	6	3
<p>Тема 31.Средства коммуникации.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Средства общения. Речевой этикет . Грамматические навыки: - использование модальных глаголов для выражения необходимости «can/ can not, have/do not have to»; - использование модальных глаголов might/will; Назначение встречи по телефону. Деловая встреча по и без предварительной договоренности.“Разговоры по телефону.”</p>	10	3

Тема 32. Описание местоположения объекта в городе	Местоположение объекта в здании Работа с лексикой, чтение и перевод текста, упражнения аудирование, заполнение пропусков в тексте, зарисовка плана местности. Предлоги места и направления. Маршрут в городе. Лексика, текст, презентация «Наречия и выражения места и направления», фразы-клише Маршрут. Как туда добраться? Описание маршрута. Составление маршрутного листа. Грамматика: Разделительные вопросы.		
	Индивидуальный проект «Экскурсия по моему городу».	8	2
Тема 33 Ярмарка вакансий	Самостоятельная работа обучающихся Требования работодателей к соискателям. Работа с лексикой, составление диалогов по вопросам Лексико-грамматический материал по теме. Отличия в употреблении much и many, (a) little и (a) few. Путь к карьере Работа с лексикой, сопоставление названий и их изображений, составление диалогов по вопросам. Лексико-грамматический материал по теме. Неопределённые местоимения, производные от some, any, no every Трудоустройство. Разговорные клише по теме. Количественные числительные: года, десятки, сотни, тысячи. Порядковые числительные: даты, дроби.	6	3
	Ролевая игра « Собеседование с работодателем». (3 ч.)	3	3
Тема 34 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Самостоятельная работа обучающихся Спортивные игры в мире. Модальные глаголы Can, could ,able to. Спорт на земле, в воде и в воздухе. Работа с лексикой . аудиозапись, выражение like\dislike, составление высказывания. Модальные глаголы must и have to.. Особенности употребления.. Выполнение грамматических упражнений. Спортивные игры. Лексика по теме, Работа с текстом , употребление глаголов do, play, go Модальные глаголы can/may.заменители Здоровый образ жизни Работа с лексикой, чтение. Перевод текста, упражнения	8	3

	Хорошие и плохие привычки. Диалог: «У тебя есть полезные привычки?»		
	Эссе «Вид спорта, который я люблю» Индивидуальный проект «Здоровый образ жизни».	3 2	3
Тема 35 Что ты делаешь сейчас? Планы на завтра.	Самостоятельная работа обучающихся Настоящее длительное время. Описание действия в настоящий момент. Совершенствование знаний и умений. Грамматический материал: - употребление глагола <i>to be</i> в Прошедшем простом времени; - образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Прошедшем простом времени; - порядок слов в утвердительном предложении. Планы на следующий день Конструкция <i>to be going to do</i> . Грамматический материал: - правила образования и значение настоящего длительного времени; - использование настоящего простого и настоящего длительного времени; - образование и употребление глаголов в настоящем длительном времени; Будущее простое время Работа с лексикой, чтение, перевод текста, упражнения Употребление, образование, слова-указатели	6	3
Тема 36. Обобщение пройденных тем	Самостоятельная работа обучающихся Урок № 34 Лексико – грамматический тренинг - построение специальных вопросов с «How/ Which/ What»;- перевод предложений условия и времени с английского языка;- использование текстового материала для усвоения грамматики. Повторительно –обобщающий материал Грамматический материал: - образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Прошедшем простом времени; - правильный порядок слов в отрицательных и вопросительных формах предложения в Прошедшем простом времени;	4	3
Итого часов по дисциплине: 177		10/167	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинетах *иностранного языка*.

Оборудование учебных кабинетов:

Стандартная учебная мебель:

Столы письменные;

Стулья офисные;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доски аудиторные;

Кафедры.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Плакат по английскому языку: «The united kingdom of Great Britain»;

Плакат по английскому языку: «Sights of London».

Наглядное пособие «Прямая речь и косвенная речь».

Оборудование, технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. WinPro ALNG UpgrdSAPk MVL PtnrsinLrning

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам в ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная [и др.]. - М.: Академия, 2017. - 254с. +CD - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/214498/>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2019. — 281 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929961>

3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941>

Дополнительная литература :

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.- практ. пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088/view2/1>
2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
<p>Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	Практические задания, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет
М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в	Практические

<p>процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>задания, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p>	<p>Практические задания, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>