

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

40.02.01_Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника:

Юрист

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г, № 508, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчик:

Ибрагимова М.Р., преподаватель иностранного языка кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) от 15.03.2019, протокол № 7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Ибрагимова М.Р., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	20
3.2. Информационное обеспечение обучения	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 12.05.2014 г. №508, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество..

ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий..

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения..

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	177	177
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	122	24
- самостоятельная работа обучающегося	55	153

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Промежуточная аттестация (3,4 семестр) – на базе основного общего образования (1 2 семестр) – на базе среднего общего образования	Другие формы контроля/зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	153
Промежуточная аттестация (2,3,4 курс) – на базе основного общего образования (1,2,3 курс) – на базе среднего общего образования	Другие формы контроля/зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения ¹
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение в курс	Практическое занятие № 1 Основные юридические термины. Основные правовые понятия. Информационные источники для юристов.	2	1,2
	Практическое занятие № 2 Формы речи, транскрипция и алфавит. Род и число существительных	2	
	Самостоятельная работа: Повторение правил чтения. Особенности произношения английских звуков	4	3
Тема 2. Что такое закон	Практическое занятие №3. Понятие закона? Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Активизация новой лексики.	2	1,2
	Практическое занятие № 4 Закон и нравственные правила. Моральные правила в обществе. Зависимость поведения в жизни от правил и законов. Цели закона. Неличная форма глагола – инфинитив, употребление инфинитивной частицы to, формы инфинитива.	2	
	Практическое занятие № 5. Законы в англоговорящих странах. Выполнение упражнений на закрепление лексики по теме «Закон».	2	
	Формы глагола to be в настоящем времени. Порядок слов в английском предложении	2	
	Практическое занятие № 6. Для чего нужны законы . Проработка материала текста «Что такое закон?».	2	
Лексический материал. Новые слова и выражения ,произношение юридических терминов. Основные правовые понятия и источники информации для юристов Грамматический материал: Случаи использования времени Present Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в настоящем простом времени. Сигнальные слова (обстоятельства времени) Present Simple.	2		
Практическое занятие № 7 . Законы в прошлом: изучающее чтение текста, выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2		
Практическое занятие № 8. Правовые понятия..			

	<p>Сферы применения законов и правил. Случаи использования времени Present Continuous. . Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Present Continuous. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous.</p> <p>Практическое занятие № 9 . Свобода выбора. Перевод текста. Развитие диалогической и монологической речи. Порядок слов в предложении</p> <p>Практическое занятие № 10. Законодательная деятельность организаций. Проработка материала текста « Почему люди нарушают закон?». Лексический материал. Новые слова и выражения .произношение основных юридических терминов. Грамматический материал. Притяжательный падеж. Случаи использования времени Present Continuous.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: сравнительный анализ компьютерного и личного перевода профессиональных текстов, написать реферат на тему: «Что такое закон»</p>	2	
		6	3
Тема 3. Право и справедливость	<p>Практическое занятие № 11. Закон и общество Понятия равенства всех перед законом. Уважение прав человека.</p>	2	1,2
	<p>Практическое занятие № 12. Защита прав граждан. Решение споров мирными способами. Профессиональные термины и специальная лексика по теме « Закон и справедливость»</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 13 Суды. Осуществление правосудия и обеспечение законности в обществе. Закон выше всего</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 14 Виды права. Административное и гражданское право . Конструкция to be going to do smth для выражения намерений. Present Continuous для выражения будущего времени. Способы выражения будущего времени. Образование вопросительных предложений</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 15 Социальная справедливость Понятие справедливости . Социальная защищенность . Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении упражнений к тексту, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 16 Система социального обеспечения граждан Великобритании. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту.</p>	2	

	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений. Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений.	6	3
Тема 4 Социальное обеспечение граждан	Практическое занятие № 17 Социальное обеспечение граждан России. Беседа на основе изученных текстов. Развитие монологической и диалогической речи. Грамматический материал . Интернациональные слова и ложные друзья переводчика.	2	1,2
	Практическое занятие № 18. Социальные пособия. Кому они полагаются? Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических упражнений. Условия жизни престарелых людей? Изучающее чтение текста, выполнение заданий. Придаточные предложения с who, which	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений. Подготовка к трудоустройству . Изучение грамматики по теме: «Страдательный залог». Написать эссе «Социальная помощь»	6	3
Тема 4. Устройство на работу. Для начинающих юристов	Практическое занятие № 19 Будущие юристы. Профессии в юриспруденции. обретение навыков и знаний необходимых для будущей профессии. Изучение лексических единиц по теме. Грамматический материал Повторение грамматики: образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	1,2
	Практическое занятие № 20 Информационные источники для юристов. Свод законов. Интернет сайты. Документооборот. Грамматический материал. Модальные глаголы и их заменители.	2	
	Практическое занятие № 21 Профессиональные компетенции юриста Проработка материала данного урока по тексту « Топ 10 ключевых навыков юриста» Избранное направление профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Особенности профессии и их основные функциональные обязанности .	2	
	Практическое занятие № 22 Профессиональная этика юристов. Этика взаимоотношений с клиентом. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Грамматический материал: Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Повествовательные предложения .Порядок слов в повествовательном предложении. .	2	
	Самостоятельная работа: Чтение текстов и изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление сопроводительного письма работодателю. Составление предложений на изученную тему. Обсуждение докладов по	5	3

	теме «Путь в карьеру».		
Тема 5 Что такое преступление?	Практическое занятие № 23 Преступность и виды преступлений. Образование вопросительных предложений. Типы вопросов.	2	1,2
	Практическое занятие № 24 Сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 25 Преступление и наказание Лексический материал: Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи юристов	2	
	Практическое занятие № 26 Детективные рассказы. Перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста. Изучение грамматики по теме: «Страдательный залог.(Passive Voice). Present, Past, Future Indefinite»	2	
	Практическое занятие № 27 Уголовное право Работа с текстом. Выполнение заданий на понимание содержания текста. Изучение грамматики по теме: «Страдательный залог.(Passive Voice). Present, Past, Future Indefinite	2	
	Практическое занятие № 28 Закон есть закон Уважение законов .Понятие законопослушные граждане.	2	
Тема 6. Правовое устройство государств.	Практическое занятие № 29. Политическая система России? Чтение текста, беседа. Развитие навыков диалогической речи.		
	Практическое занятие № 30 Политическое устройство англоговорящих стран и России: сравнительная характеристика на основе изученных текстов. Грамматический материал: Косвенная речь. Употребление инфинитива для выражения цели. Простое прошедшее время	2	
	Практическое занятие № 31 Правительство Великобритании. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту.	2	
	Практическое занятие № 32 Структура правительства Великобритании. (кабинет министров, их функции). Органы местного управления. Развитие навыков диалогической речи.	2	
	Практическое занятие № 33. Политическая система США. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту.	2	
	Практическое занятие № 34 . Власть президента Америки? Чтение теста, беседа. Развитие диалогической речи.	2	

	Самостоятельная работа: Чтение текстов и изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление предложений на изученную тему. Обсуждение докладов по теме «Преступления и наказания».	4	3
Тема 7. Системы общего права и гражданского права.	Практическое занятие № 35-36 Понятие о правовой системе Лексический материал: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. «Правовая система». Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении упражнений к тексту, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме. Грамматический материал: Конструкция «Сложное подлежащее». Придаточное предложение времени.	2	1,2
	Практическое занятие № 37 Общее право. Common law. Придаточное предложение места. Придаточное предложение причины. Придаточное предложение образа действия.	2	
	Практическое занятие № 38 Конституционное право. Правовые нормы молодежи.	2	
	Самостоятельная работа: Приготовление краткого изложения текста. Чтение текстов и изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление предложений на изученную тему. Доклад « Конституция – основной закон».	4	3
Тема 8. Профессия юриста	Практическое занятие № 39 Юридическое образование . Лексический материал. Активизация навыков употребления лексики, направленные на усвоение и расширение юридических терминов. Грамматика . Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению. Специальные вопросы. Ответы на специальные вопросы Альтернативные вопросы	2	1,2
	Практическое занятие № 40. Юридические профессии - солиситоры и барристеры. Особенности и отличия их обязанностей .	2	
	Грамматический материал. Специальные вопросы. Ответы на специальные вопросы.	2	
	Практическое занятие № 41 Спрос на юристов. Востребованность юридических услуг . Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту.	2	
	Грамматика: Интернациональные слова и их использование, правильный перевод интернациональной лексики .	2	
	Практическое занятие № 42 Закон и юридические профессии Интернационализмы и их использование, правильный перевод интернациональной лексики	2	
	Практическое занятие № 43. Подготовка к профессии. Изучаемые дисциплины. Профессиональная деятельность. Адвокатская этика. Рабочий календарь Организация	2	1,2

	рабочего времени.Хранение документов. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Устройство на работу. Оформление документов и сопроводительное письмо, необходимые при устройстве на работу, Резюме, Анкета Грамматический материал. Герундий		
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам на выбор студентов. Написание резюме	4	3
Тема 9. Организационные вопросы в деятельности юриста	Практическое занятие №44: Профессиональная деятельность. Адвокатская этика. Организация рабочего времени. Рабочий календарь. Грамматический материал: Согласование времен. Сравнительные обороты. Первый, второй и третий тип условных предложений. Предложения с wish, unless, as long as, in case.	2	1,2
	Практическое занятие № 5 Спрос на юристов растёт. Востребованность правовых и юридических услуг .Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Грамматика: Интернациональные слова, правильный перевод интернациональной лексики	2	1,2
	Практическое занятие № 46 Закон и юридические профессии Что такое юриспруденция. Кто такой юрист. Интернационализмы и их использование, правильный перевод интернациональной лексики	2	
	Практическое занятие № 47 Адвокаты. Особенности деятельности адвокатуры	2	
	Практическое занятие № 48 Нотариусы Спектр профессиональных задач .Особенности деятельности. Использование лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 49 Работа полиции .	2	
	Практическое занятие № 50 Иные профессии для юристов	2	
Практическое занятие № 51 Социальный работник. Виды деятельности работников профессии.	2		
	Самостоятельная работа: Чтение текстов и изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление рассказа о деятельности юриста. Пересказ текста.	4	3
Тема 10 . Конституция.	Практическое занятие № 52 Present Perfect. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем после if, when.Чтение страноведческих текстов, с извлечением полной информации. Выполнение грамматических упражнений на закрепление грамматики.	2	1,2
	Практическое занятие № 53-54 Различные формы государственного устройства	2	

	Понятие правовые институты. Использование лексических единиц по теме. Грамматика: Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация употребления новой лексики в устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа . Подготовка сообщения по теме. « Конституционные права граждан России »	4	3
	Практическое занятие № 55 Политический строй США. Страноведческий материал. Государственные институты.	2	1,2
	Практическое занятие № 56 Права и свободы . Биль о правах. Европейская конвенция по правам человека.	2	
	Самостоятельная работа . Подготовить презентацию «Права и обязанности студентов»	4	3
	Практическое занятие № 57. Британская Конституция. Изучение существительных и прилагательных, описывающих государственное устройство Великобритании – особенности английского правительства. Грамматика: Повтор согласования времен	2	1,2
	Практическое занятие № 58 Государственное устройство Российской Федерации. Государственные структуры.	2	
	Практическое занятие № 59 Грамматический материал. «Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though».	2	
	Практическое занятие № 60-61. Выборы. Закон о выборах. Изучение лексики по теме.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию « Выборы президента»	4	3
	Итого часов по дисциплине: 177		122/55

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения ²
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение в курс	Практическое занятия № 1 Основные юридические термины. Основные правовые понятия. Информационные источники для юристов.	6	1,2
	Практическое занятия № 2 Формы речи, транскрипция и алфавит. Род и число существительных	6	
	Самостоятельная работа: Повторение правил чтения. Особенности произношения	4	3

	английских звуков		
Тема 2. Что такое закон	Практическое занятия №3. Понятие закона? Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Активизация новой лексики.	6	1,2
	Практическое занятия № 4 Закон и нравственные правила. Моральные правила в обществе. Зависимость поведения в жизни от правил и законов.	6	
	Самостоятельная работа: Цели закона. Неличная форма глагола – инфинитив, употребление инфинитивной частицы to, формы инфинитива. Законы в англоговорящих странах. Выполнение упражнений на закрепление лексики по теме «Закон».	2	3
	Формы глагола to be в настоящем времени. Порядок слов в английском предложении Для чего нужны законы .		
	Проработка материала текста «Что такое закон?».	2	
Лексический материал. Новые слова и выражения ,произношение юридических терминов. Основные правовые понятия и источники информации для юристов			
Грамматический материал: Случаи использования времени Present Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в настоящем простом времени. Сигнальные слова (обстоятельства времени) Present Simple.			
.Законы в прошлом: изучающее чтение текста, выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2		
Правовые понятия..			
Сферы применения законов и правил.			
Случаи использования времени Present Continuous. . Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Present Continuous. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous.	2		
Свобода выбора.			
Перевод текста. Развитие диалогической и монологической речи. Порядок слов в предложении	2		
Законодательная деятельность организаций.			
Проработка материала текста « Почему люди нарушают закон?».			
Лексический материал. Новые слова и выражения .произношение основных юридических терминов. Грамматический материал. Притяжательный падеж. Случаи использования времени Present Continuous.	2		
сравнительный анализ компьютерного и личного перевода профессиональных текстов, написать реферат на тему: «Что такое закон»	6	3	

Тема 3. Право и справедливость	<p>Самостоятельная работа: Закон и общество Понятия равенства всех перед законом. Уважение прав человека. Защита прав граждан. Решение споров мирными способами. Профессиональные термины и специальная лексика по теме «Закон и справедливость» Суды. Осуществление правосудия и обеспечение законности в обществе. Закон выше всего Виды права. Административное и гражданское право . Конструкция to be going to do smth для выражения намерений. Present Continuous для выражения будущего времени. Способы выражения будущего времени. Образование вопросительных предложений Социальная справедливость Понятие справедливости . Социальная защищенность . Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении упражнений к тексту, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме. Система социального обеспечения граждан Великобритании. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту.</p>	2	3
	<p>Выполнение лексических упражнений. Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	
Тема 4 Социальное обеспечение граждан	<p>Самостоятельная работа: Социальное обеспечение граждан России. Беседа на основе изученных текстов. Развитие монологической и диалогической речи. Грамматический материал . Интернациональные слова и ложные друзья переводчика. Социальные пособия. Кому они полагаются? Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических упражнений. Условия жизни престарелых людей? Изучающее чтение текста, выполнение заданий. Придаточные предложения с who, which</p>	2	3
	<p>Выполнение лексических упражнений. Подготовка к трудоустройству . Изучение грамматики по теме: «Страдательный залог». Написать эссе «Социальная помощь»</p>	4	
Тема 4. Устройство на работу. Для начинающих	<p>Самостоятельная работа: Будущие юристы. Профессии в юриспруденции. обретение навыков и знаний необходимых для будущей профессии. Изучение лексических единиц по теме.</p>	2	3

юристов	Грамматический материал Повторение грамматики: образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Информационные источники для юристов. Свод законов. Интернет сайты. Документооборот. Грамматический материал. Модальные глаголы и их заменители. Профессиональные компетенции юриста Проработка материала данного урока по тексту «Топ 10 ключевых навыков юриста» Избранное направление профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Особенности профессии и их основные функциональные обязанности . Профессиональная этика юристов. Этика взаимоотношений с клиентом. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Грамматический материал: Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Повествовательные предложения .Порядок слов в повествовательном предложении. .	2	
	Чтение текстов и изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление сопроводительного письма работодателю. Составление предложений на изученную тему. Обсуждение докладов по теме «Путь в карьеру».	2	3
Тема 5 Что такое преступление?	Самостоятельная работа: Преступность и виды преступлений. Образование вопросительных предложений. Типы вопросов. Сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Выполнение грамматических упражнений. Преступление и наказание Лексический материал: Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи юристов	2	3
	Детективные рассказы. Перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста. Изучение грамматики по теме: «Страдательный залог.(Passive Voice). Present, Past, Future Indefinite»	2	
	Уголовное право Работа с текстом. Выполнение заданий на понимание содержания текста. Изучение грамматики по теме: «Страдательный залог.(Passive Voice). Present, Past, Future Indefinite	2	
		2	
		2	
		2	

Тема 6. Правовое устройство государств.	Закон есть закон Уважение законов .Понятие законопослушные граждане. Политическая система России? Чтение текста, беседа. Развитие навыков диалогической речи.	2	
	Политическое устройство англоговорящих стран и России: сравнительная характеристика на основе изученных текстов. Грамматический материал: Косвенная речь. Употребление инфинитива для выражения цели. Простое прошедшее время	2	
	Правительство Великобритании. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту.	2	
	Структура правительства Великобритании. (кабинет министров, их функции). Органы местного управления. Развитие навыков диалогической речи.	2	
	Политическая система США. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Власть президента Америки? Чтение текста, беседа. Развитие диалогической речи.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение текстов и изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление предложений на изученную тему. Обсуждение докладов по теме «Преступления и наказания».	2	3
Тема 7. Системы общего права и гражданского права.	Самостоятельная работа: Понятие о правовой системе Лексический материал: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. «Правовая система». Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении упражнений к тексту, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме.	2	3
	Грамматический материал: Конструкция «Сложное подлежащее». Придаточное предложение времени. Общее право.Common law. Придаточное предложение места. Придаточное предложение причины. Придаточное предложение образа действия.	2	
	Конституционное право. Правовые нормы молодежи.	2	
	Приготовление краткого изложения текста. Чтение текстов и изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление предложений на изученную тему. Доклад « Конституция – основной закон».	4	3
Тема 8. Профессия юриста	Самостоятельная работа: Юридическое образование . Лексический материал. Активизация навыков употребления лексики, направленные на усвоение и расширение юридических терминов.	2	3

	Грамматика . Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению. Специальные вопросы. Ответы на специальные вопросы Альтернативные вопросы Юридические профессии - солиситоры и барристеры. Особенности и отличия их обязанностей . Грамматический материал. Специальные вопросы. Ответы на специальные вопросы. Спрос на юристов. Востребованность юридических услуг .Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Грамматика: Интернациональные слова и их использование, правильный перевод интернациональной лексики . Закон и юридические профессии Интернационализмы и их использование, правильный перевод интернациональной лексики	2 2 2 2	
	Подготовка к профессии. Изучаемые дисциплины. Профессиональная деятельность. Адвокатская этика. Рабочий календарь Организация рабочего времени.Хранение документов. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Устройство на работу. Оформление документов и сопроводительное письмо, необходимые при устройстве на работу, Резюме, Анкета Грамматический материал. Герундий	2	3
	Подготовка рефератов по темам на выбор студентов. Написание резюме	4	3
Тема 9. Организационные вопросы в деятельности юриста	Самостоятельная работа: Профессиональная деятельность. Адвокатская этика. Организация рабочего времени. Рабочий календарь. Грамматический материал: Согласование времен. Сравнительные обороты. Первый, второй и третий тип условных предложений. Предложения с wish, unless, as long as, in case.	2	3
	Спрос на юристов растёт. Востребованность правовых и юридических услуг .Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Грамматика: Интернациональные слова, правильный перевод интернациональной лексики Закон и юридические профессии	2 2	3
	Что такое юриспруденция. Кто такой юрист. Интернационализмы и их использование, правильный перевод интернациональной лексики Адвокаты. Особенности деятельности адвокатуры Нотариусы	2	
	Спектр профессиональных задач .Особенности деятельности. Использование лексических	2	

	единиц. Работа полиции . Иные профессии для юристов Социальный работник. Виды деятельности работников профессии.	2 2 2	
	Чтение текстов и изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление рассказа о деятельности юриста. Пересказ текста.	5	3
Тема 10 . Конституция .	Самостоятельная работа: Present Perfect. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем после if, when. Чтение страноведческих текстов, с извлечением полной информации. Выполнение грамматических упражнений на закрепление грамматики.	2	3
	Различные формы государственного устройства	2	
	Понятие правовые институты. Использование лексических единиц по теме.	2	
	Грамматика: Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация употребления новой лексики в устной и письменной речи.		
	Подготовка сообщения по теме. « Конституционные права граждан России »	2	3
	Политический строй США. Страноведческий материал. Государственные институты.	2 2	3
	Права и свободы . Биль о правах. Европейская конвенция по правам человека.		
	Подготовить презентацию «Права и обязанности студентов»	2	3
	Британская Конституция. Изучение существительных и прилагательных, описывающих государственное устройство Великобритании – особенности английского правительства. Грамматика: Повтор согласования времен Государственное устройство Российской Федерации. Государственные структуры. Грамматический материал. «Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though».	2 2 2	3
Выборы. Закон о выборах. Изучение лексики по теме.	2	3	
Подготовить презентацию « Выборы президента»	2	3	
Итого часов по дисциплине: 177		24/153	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах *иностранных языков*.

Оборудование учебных кабинетов:

Стандартная учебная мебель:

Столы письменные;

Стулья офисные;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доски аудиторные;

Кафедры.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Плакат по английскому языку: «The united kingdom of Great Britain»;

Плакат по английскому языку: «Sights of London».

Наглядное пособие «Прямая речь и косвенная речь».

Оборудование, технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам в ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Куценко, Л.И. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. — Москва : Юстиция, 2018. — 232 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927709>

2. Попов, Е.Б. Legal English for colleges: Английский язык для юристов [Электронный ресурс]/ Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515333>

Дополнительная литература

1. Хижняк, С.П. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Хижняк. — Москва : Юстиция, 2017. — 185 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922392>

2. Попов, Е.Б. Legal English: Check Yourself: Английский язык для юристов: Сборник тестовых заданий для студентов бакалавриата (с ключами) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Попов Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 142 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923810>

3. Куликова, Э.Г. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавриата / Э.Г. Куликова, Б.Г. Солдатов, Н.В. Солдатова.- М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918137>

4. Иностраный язык (Английский)[Электронный ресурс]: практикум / авт.-сост. Л.Г. Губанова, В.С. Самарина, Г.Н. Нежелская. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. - 176с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930766>

Электронные ресурсы:

1. www.lingvo.ru/lingvo/index.asp - Lingvo 6.5 (Abbyy) En-Ru-En словарь на основе Мюллера + множество специализированных словарей (на CD + онлайн на сайте Lingvo.ru)

2. <http://englishtexts.ru> - Английский для начинающих

3. <http://www.audioenglish.net/english-learning> - Аудио-английский (произношение, диалоги, фразы и др.)

4. <http://www.multitran.ru>

5. <http://www.supremelearning.com/RussianInterviews.html> - Курсы английского языка Supreme Learning. Метод "Как Научить Себя Учиться" и "Как Быстро Выучить Английский"

6. <http://www.kulichki.com/comics/e/index.htm> - Учим Английский через Комиксы.

7. <http://angliysky.narod.ru/> - Английский язык. Изучение в любом возрасте. Английский в диалогах, тренинг-словарь, деловой английский.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практическая работа, контрольная работа, доклад, письменная работа Аудиторная контрольная работа, зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практическая работа, контрольная работа, доклад, письменная работа Аудиторная контрольная работа, зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Практическая работа, контрольная работа, доклад, письменная работа Аудиторная контрольная работа, зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум	Практическая работа, контрольная работа, доклад, письменная работа Аудиторная контрольная работа, зачет
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Практическая работа, контрольная работа, доклад, письменная работа Аудиторная контрольная работа, зачет