

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ИНФОРМАТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника:

Юрист

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г, № 508, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Жажнева И.В., преподаватель кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол № 7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный
институт (филиал) Российского
университета кооперации, 2019
© Жажнева И.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 12.05.2014 г. №508, и учебными планами, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области информационных технологий, для освоения профессиональных компетенций по специальности Право и организация социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	94	94
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	64	12
- самостоятельная работа обучающегося	30	82

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение курса «Документационное обеспечение управления» по заданным темам, конспектирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий)	30
Промежуточная аттестация (3 семестр) – на базе основного общего образования (1 семестр) – на базе среднего общего образования	Экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе: теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение курса «Документационное обеспечение управления» по заданным темам, конспектирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий)	82
Промежуточная аттестация (3 курс) – на базе основного общего образования (2 курс) – на базе среднего общего образования	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	20	1	
	Теоретическое обучение	8		
	Лекция 1. Информация и информатика Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы».	2		
	Лекция 2. Общие сведения о вычислительной технике Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее — ВТ).	2		
	Лекция 3. Технологии обработки информации Технологические решения обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ.	2		
	Лекция 4. Эргономика, безопасность, гигиена Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2		
	Лабораторные занятия 1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 2. Запись информации на различные виды носителей информации. 3. Примеры алгоритмов обработки информации. 4. Использование поисковых систем.	8		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	СРС № 1. Информация и информатика Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности.	1		3
	СРС № 2. Общие сведения о вычислительной технике Решение задач «Единица измерения информации».	1		

	СРС №3. Технологии обработки информации. Работа с клавиатурным тренажером по вариантам, заданным преподавателем.	2	
Раздел 2. Функционально - структурная организация персонального компьютера	Содержание учебного материала	10	1
	Теоретическое обучение	4	
	Лекция 5. Архитектура персонального компьютера. Виды хранения и передачи информации. Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере. Устройства накопления. Компьютер — устройство для накопления, обработки и передачи информации.	2	
	Лекция 6. Техническое и программное обеспечение персональных компьютеров. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	Лабораторные занятия		2
	1. Изучение программного обеспечения ПК. 2. Подключение периферийных устройств к ПК	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СРС №4. Техническое и программное обеспечение персональных компьютеров. Доклад на темы: «Состав ПК. Материнская плата. Сравнительный анализ», «Классификация персональных компьютеров» Сравнительный анализ «Мониторы. Типы мониторов, размер экрана. Печатающие устройства. Типы принтеров. Многофункциональные периферийные устройства».	2	3
Раздел 3. Программное обеспечение ВТ	Содержание учебного материала	44	1
	Теоретическое обучение	16	
	Лекция 7. Операционные системы и оболочки. Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.	2	
	Лекция 8. Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения (далее — ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО.	2	
	Лекция 9. Защита компьютеров от вирусов Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами	2	
	Лекция 10. Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана	2	

Лекция 11. Электронные таблицы Основные понятия и способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст	2	
Лекция 12. Системы управления базами данных Организация базы данных Microsoft Access 2003. Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации.	2	
Лекция 13. Графические редакторы Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений.	2	
Лекция 14. Мультимедийные среды, компьютерная графика Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций в Power Point. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видео файлов.	2	
Лабораторные занятия 1. Программное обеспечение персональных компьютеров. 2. Создание презентации в Power Point «Состав персонального компьютера». 3. Виды угроз для цифровой информации. Меры защиты информации. 4. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности 5. Форматирование документа в Microsoft Word. Форматирование документа. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ. Создание текстовых эффектов. 6. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Выполнение расчетных задач. Выполнение анализа данных электронных таблиц путем построения диаграмм и графиков. 7. Заполнение полей СУБД. Создание форм	10	2
Самостоятельная работа обучающихся	18	
СРС №5 Архитектура компьютеров Проверить, какие марки монитора и видеоадаптера установлены в Windows и соответствуют ли они реально установленным в компьютере. Результаты исследования представить в письменном виде.	2	3
СРС №6 Защита информации.	2	

	Подготовить доклад по теме «Вредное воздействие компьютера. Способы защиты».		
	СРС №7 Эргономика, безопасность, гигиена Разработать эксплуатационные требования к компьютеризированному рабочему месту продавца.	2	
	СРС №8 Электронные таблицы Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ. Создание текстовых эффектов. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Выполнение расчетных задач. Выполнение анализа данных электронных таблиц путем построения диаграмм и графиков.	4	
	СРС №9 Организация баз данных и СУБД Создание таблицы. Заполнение полей СУБД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание форм. «Создание преysкуранта услуг». «Фильтрация данных»	4	
	СРС №10 Мультимедийные среды, компьютерная графика Создание и оформление презентации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов (изучение различных графических редакторов, заполнение таблицы) Создание документов-презентаций, объявлений с использованием шаблонов-оформление. Создание и оформление презентации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».	4	
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)	Содержание учебного материала	20	1
	Теоретическое обучение	4	
	Лекция 15. Классификация компьютерных сетей Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть — Интернет. Локальные вычислительные сети.	2	
	Лекция 16. Автоматизированные информационные системы (АИС) Автоматизированная информационная система (далее —АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем.	2	
	Лабораторные занятия 1. Работа в системе «Консультант плюс»/ 2. Поисковые системы. Создание ящика электронной почты и настройка его	10	

	параметров. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой. 3. Создание Интернет-магазина. 4. Язык документа. Деловые письма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	СРС 11. Средства телекоммуникационных технологий. Подготовить доклады по темам: «WWW. История создания и современность», «Проблемы создания искусственного интеллекта», «Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.» и «Системы электронных платежей, цифровые деньги».	2	3
	СРС 12. Методы создания и сопровождения сайта Создать Web- сайт произвольной фирмы, состоящий не менее чем из четырех страниц.	2	
	СРС 13. Коллективная деятельность в сетях Подготовить электронное письмо	2	
Итого часов по дисциплине: 94		32/32/30	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	12	2
	Теоретическое обучение	2	
	Лекция 1. Технологии обработки информации Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на VT. Принцип работы вычислительной техники (далее —VT). Представление информации в VT. Единицы измерения информации в VT.	2	2
	Лабораторные занятия	2	3
	1. Решение задач по теме «Измерение информации: содержательный и алфавитный подход». Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 2. Решение логических задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	СРС № 1. Информация и информатика Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию.	2	2

		СРС № 2. Общие сведения о вычислительной технике Решение задач «Единица измерения информации».	2	
		СРС №3. Технологии обработки информации. Работа с клавиатурным тренажером по вариантам, заданным преподавателем.	4	
Раздел 2. Функционально - структурная организация персонального компьютера	2.	Содержание учебного материала	14	
		Теоретическое обучение	2	
		Лекция 2. Архитектура персонального компьютера. Виды хранения и передачи информации. Общие сведения о персональном компьютере. Устройства накопления. Компьютер — устройство для накопления, обработки и передачи информации. Программное обеспечение внешних устройств.	2	2
		Лабораторные занятия	2	2
		1. Кодирование информации. 2. Подключение периферийных устройств к ПК	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
		СРС №4. Техническое и программное обеспечение персональных компьютеров. Доклад на темы: «Состав ПК. Материнская плата. Сравнительный анализ», «Классификация персональных компьютеров» Сравнительный анализ «Мониторы. Типы мониторов, размер экрана. Печатающие устройства. Типы принтеров. Многофункциональные периферийные устройства».	8	2
		СРС №4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
Раздел 3. Программное обеспечение ВТ		Содержание учебного материала	24	
		Теоретическое обучение		
		Лекция 3. Операционные системы и оболочки. Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.	2	
		Лабораторные занятия	2	
		1. Программное обеспечение персональных компьютеров. 2. Создание презентации «Состав персонального компьютера».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	20	
		СРС №5 Архитектура компьютеров	4	3

	Проверить, какие марки монитора и видеоадаптера установлены в Windows и соответствуют ли они реально установленным в компьютере. Результаты исследования представить в письменном виде.		
	СРС №6 Защита информации. Подготовить доклад по теме «Вредное воздействие компьютера. Способы защиты». Создание и редактирование документов: выбор параметров страницы, набор текста, форматирование абзацев, создание списков, вставка объектов в документ, проверка орфографии, сохранение исправлений, печать документа, гипертекст. Рецензирование документа (обработка готового реферата в соответствии с требованиями к оформлению рефератов)	6	
	СРС №7 Эргономика, безопасность, гигиена Разработать эксплуатационные требования к компьютеризированному рабочему месту продавца.	2	
	СРС №8 Электронные таблицы Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ. Создание текстовых эффектов. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Выполнение расчетных задач. Выполнение анализа данных электронных таблиц путем построения диаграмм и графиков.	8	
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)	Содержание учебного материала	44	
	Самостоятельная работа обучающихся	44	
	СРС №9 Организация баз данных и СУБД Создание таблицы. Заполнение полей СУБД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание форм. «Создание прейскуранта услуг». «Фильтрация данных» Создание приложения «Учебная группа»	12	
	СРС №10 Мультимедийные среды, компьютерная графика Создание и оформление презентации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов (изучение различных графических редакторов, заполнение таблицы) Создание документов-презентаций, объявлений с использованием шаблонов-оформление. Создание и оформление презентации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».	8	
	СРС №11 Автоматизированные информационные системы (АИС).	4	

Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем.		
СРС №12 Сетевые технологии Создание Интернет-магазина.	6	
СРС 13. Средства телекоммуникационных технологий. Подготовить доклады по темам: «WWW. История создания и современность», «Проблемы создания искусственного интеллекта», «Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.» и «Системы электронных платежей, цифровые деньги».	8	
СРС 14. Методы создания и сопровождения сайта Создать Web- сайт произвольной фирмы, состоящий не менее чем из четырех страниц.	4	
СРС 15. Коллективная деятельность в сетях Подготовить электронное письмо	2	
Итого часов по дисциплине: 94		6/6/82

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-**продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы компьютерные;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд СШ-525 «Развитие вычислительной техники»;

Стенд СШ-519 «Великие люди в мире информатики».

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Мониторы;

Клавиатура;

Мыши.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

Лаборатория информатики.

Оборудование лаборатории:

Стандартная учебная мебель:

Столы компьютерные;

Столы аудиторные двухместные;

Стулья ученические;

Стул;

Доска аудиторная.

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Процессоры;

Мониторы;

Клавиатура;

Компьютерные мыши.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
 - b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO.
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.
4. Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам в ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002014>

Дополнительная литература:

1. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189>
2. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924220>
3. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504814>

Электронные ресурсы:

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. «Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и комбинированных занятий проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (знания, умения)	Форма контроля результатов обучения
Уметь:	
Использовать базовые системные программные продукты;	Опрос, тестовые задания, доклад, лабораторные работы Экзамен
Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Опрос, тестовые задания, доклад, лабораторные работы Экзамен
Знать:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Опрос, тестовые задания, доклад, лабораторные работы Экзамен
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Опрос, тестовые задания, доклад, лабораторные работы Экзамен