

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация выпускника:

*Юрист*

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История кооперации» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г, № 508, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

*Разработчики:*

*Хакимова Э.З.*, преподаватель СПО кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 04.03.2019, протокол № 9

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019  
©Хакимова Э.З., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ».....	4
1.1.Область применения программы.....	4
1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	4
1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История кооперации» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	15
3.2.Информационное обеспечение обучения .....	15
Основные источники: .....	16
Дополнительные источники.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История кооперации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 12.05.2014 г. №508, и учебными планами, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История кооперации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: изучение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия как кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), а также нравственных ценностей и принципов кооперации исторической практики и современного состояния кооперативного движения в России и зарубежных странах.

Задачами дисциплины «История кооперации» является изучение:

- основных положений и категорий теории кооперации;
- основных тенденций развития кооперативного движения;
- истории развития кооперации;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;
- теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылок и перспектив дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- использовать полученные теоретические знания на практике.

### **знать:**

- сущность и содержание основных понятий, относящихся к кооперации;
- современные кооперативные ценности и принципы;

- принципы, предпосылки и особенности возникновения кооперативов в различных странах;
- роль и место потребительской кооперации России в разные исторические периоды;
- современное состояние потребительской кооперации Российской Федерации и перспективы ее развития;
- суть кооперативной самобытности, направления социальной миссии потребительской кооперации на современном этапе.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	54	54
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	30	12
- самостоятельная работа обучающегося	24	42

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
лекционные занятия	20
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Промежуточная аттестация</b> 6 семестр - на базе основного общего образования 4 семестр - на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет

#### *заочная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
лекционные занятия	6
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
<b>Промежуточная аттестация</b> 4 курс - на базе основного общего образования 3 курс - на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История кооперации»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия, относящиеся к кооперации. Классификация кооперативов. 2. Виды кооперативов по международной классификации. Кооперативные союзы, их необходимость и виды. Кооперативные ценности и принципы.	2	1
<b>Тема 2. Учение о кооперативном движении и кооперации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кооперативные идеи конца XIX-начала. XX вв. в западноевропейских странах.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Историческая практика кооперации».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов, сообщений и составление презентаций по темам. 1. Р. Оуэн и кооперативное движение. 2. Идеи английского кооператора У. Кинга. 3. Марксизм о кооперативном движении и кооперации. 4.«Кооперативная республика» нимской школы. 5.В.И. Ленин о кооперации и т.д.	4	3
<b>Тема 3. Развитие кооперации в России до революции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие экономические и социальные причины возникновения кооперативного движения, и кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов в дореволюционной России.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Теория и практика кооперации»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по теме.	4	3
<b>Тема 4. Возникновение и развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Исторические предшественники первых кооперативов в России. «Большая артель» декабристов. Первые потребительские общества в России, возникшие после отмены	2	1

<b>потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 – 1917 гг.).</b>	крепостного права в 1861 г. Утверждение Нормального устава потребительского общества в 1897 г. и его значение. Отношение государства к кооперативам. Возникновение кооперативного движения в Республике Татарстан. Московский союз потребительских обществ: история создания и значение деятельности. Предпринимательская деятельность кооперативных обществ и их союзов. Московский народный банк. Количественный рост потребительской кооперации в начале XX века в условиях первой мировой войны. Экономическая и социальная роль потребительской кооперации: итоги полувекового развития.		
	<b>Практическое занятие</b> «Развитие кооперации в России».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по темам. 1. Возникновение кооперативного движения в Татарстане. 2. Образование Московского Союза потребительских обществ и его значение. 3. Деятельность Центросоюза РФ в настоящее время.	4	3
<b>Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.).</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Потребительская кооперация после октябрьских событий 1917 г. и до конца 30-х гг. Написание рефератов и сообщений по теме. 2. Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС). 3. «Развитие потребительской кооперации в России в советский период»	4	3
<b>Тема 6. Потребительская кооперация в годы Великой Отечественной войны и до начала 90-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вклад кооперативов в дело Победы. Изучение биографии наиболее известных кооператоров России.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> «Анализ деятельности кооперативов в годы войны»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по темам. Написание рефератов и сообщений по теме. 1. Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС).	4	3
<b>Тема 7. Потребительская кооперация РФ на</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовые основы возрождения потребительской кооперации. 2. Уставные основы потребительской кооперации. Кооперативные уставы и их виды.	4	1



<p><b>этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития хозяйственной деятельности.</b></p>	<p>3. Современное состояние потребительской кооперации России и перспективы ее развития. 4. Проблемы развития потребительской кооперации как части кооперативного сектора переходной экономики и главные конкурентные преимущества, обуславливающие перспективы ее развития в начале XXI веке.</p>		
	<p><b>Практическое занятие «Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации»</b></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по темам. 1. Пути развития отраслей хозяйственной деятельности потребительской кооперации России (на примере предприятий системы ТПС). 2. Потребительская кооперация Республики Татарстан, ее современное состояние и проблемы развития (на примере одного из РПО ТПС).</p>	4	3
<p><b>Тема 8. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ (АКОРФ). Цели, функции и задачи АКОРФ. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в Российской Федерации. Образование Ассоциации «Лига национальных (республиканских) союзов кооперативных организаций потребительской кооперации стран Содружества Независимых Государств». Современное международное кооперативное движения (МКД), структура и масштабы. Основные тенденции развития кооперативного движения. Международный кооперативный альянс: история его создания, цели деятельности, руководящие органы. Участие представителей потребительской кооперации Российской Федерации в работе органов управления Международного ко-оперативного альянса. Деятельность Центросоюза РФ по развитию кооперативного сотрудничества: обмен опытом, семинары, кооперативные форумы. Основные направления деятельности Международного кооперативного альянса.</p>	4	1
<p><b>Тема 9. Потребительская кооперация Республики Татарстан на современном этапе развития.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ в регионах. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в республике. Достижения потребительской кооперации Республики Татарстан на международном уровне.</p>	2	1

Итого часов по дисциплине: 54	20/10/24
-------------------------------	----------

*заочная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия, относящиеся к кооперации. Классификация кооперативов. 2. Виды кооперативов по международной классификации. Кооперативные союзы, их необходимость и виды. Кооперативные ценности и принципы. 3. Кооперативные идеи конца XIX-начала. XX вв. в западноевропейских странах.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение темы 2 «Учение о кооперативном движении и кооперации» Написание рефератов, сообщений и составление презентаций по темам. 1. Р. Оуэн и кооперативное движение. 2. Идеи английского кооператора У. Кинга. 3. Марксизм о кооперативном движении и кооперации. 4. «Кооперативная республика» нимской школы. 5. В.И. Ленин о кооперации и т.д.	4	
<b>Тема 2. Учение о кооперативном движении и кооперации.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение темы «Кооперативные идеи конца XIX-начала. XX вв. в западноевропейских странах.» Написание рефератов, сообщений и составление презентаций по темам. 1. Р. Оуэн и кооперативное движение. 2. Идеи английского кооператора У. Кинга. 3. Марксизм о кооперативном движении и кооперации. 4. «Кооперативная республика» нимской школы. 5. В.И. Ленин о кооперации и т.д.	4	3
<b>Тема 3. Развитие кооперации в России до</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по темам: 1. Общие экономические и социальные причины возникновения кооперативного движения, и	4	3

<b>революции</b>	кооперативов. 2. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов в дореволюционной России.		
<b>Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 – 1917 гг.).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие экономические и социальные причины возникновения кооперативного движения, и кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов в дореволюционной России. 2. Исторические предшественники первых кооперативов в России. «Большая артель» декабристов. Первые потребительские общества в России, возникшие после отмены крепостного права в 1861 г. Утверждение Нормального устава потребительского общества в 1897 г. и его значение. Отношение государства к кооперативам. 3. Московский союз потребительских обществ: история создания и значение деятельности. Предпринимательская деятельность кооперативных обществ и их союзов. Московский народный банк. Количественный рост потребительской кооперации в начале XX века в условиях первой мировой войны. Экономическая и социальная роль потребительской кооперации: итоги полувекового развития.	2	1,2
	<b>Практическое занятие.</b> «Теория и практика кооперации»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение темы №3 «Развитие кооперации в России до революции» Изучение дополнительного материала по темам. 1. Возникновение кооперативного движения в Татарстане. 2. Образование Московского Союза потребительских обществ и его значение. 3. Деятельность Центросоюза РФ в настоящее время.	4	3
<b>Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.).</b>	<b>Практическое занятие</b> «Развитие потребительской кооперации в России в советский период»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение темы №6 «Потребительская кооперация в годы Великой Отечественной войны и до начала 90-х гг.» Написание рефератов и сообщений по теме. 1. Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС).	4	
<b>Тема 6. Потребительская</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по теме «Вклад кооперативов в дело Победы.	4	3

<p><b>кооперация в годы Великой Отечественной войны и до начала 90-х гг.</b></p>	<p>Изучение биографии наиболее известных кооператоров России.» Написание рефератов и сообщений по теме. 1.Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС).</p>		
<p><b>Тема 7. Потребительская кооперация РФ на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития хозяйственной деятельности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Правовые основы возрождения потребительской кооперации. 2. Уставные основы потребительской кооперации. Кооперативные уставы и их виды. 3. Современное состояние потребительской кооперации России и перспективы ее развития. 4.Проблемы развития потребительской кооперации как части кооперативного сектора переходной экономики и главные конкурентные преимущества, обуславливающие перспективы ее развития в начале XXI веке. 5. Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ (АКОРФ). Цели, функции и задачи АКОРФ. 6. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в Российской Федерации. Образование Ассоциации «Лига национальных (республиканских) союзов кооперативных организаций потребительской кооперации стран Содружества Независимых Государств». Современное международное кооперативное движения (МКД), структура и масштабы. Основные тенденции развития кооперативного движения. Международный кооперативный альянс: история его создания, цели деятельности, руководящие органы. Участие представителей потребительской кооперации Российской Федерации в работе органов управления Международного кооперативного альянса. Деятельность Центросоюза РФ по развитию кооперативного сотрудничества: обмен опытом, семинары, кооперативные форумы. Основные направления деятельности Международного кооперативного альянса.</p>	2	1,2
	<p><b>Практическое занятие «Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации»</b></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение темы №8 «Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении» 1.Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ (АКОРФ). Цели, функции и задачи АКОРФ.</p>	8	3

	<p>2. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в Российской Федерации. Образование Ассоциации «Лига национальных (республиканских) союзов кооперативных организаций потребительской кооперации стран Содружества Независимых Государств».</p> <p>3. Современное международное кооперативное движения (МКД), структура и масштабы.</p> <p>4. Основные тенденции развития кооперативного движения. Международный кооперативный альянс: история его создания, цели деятельности, руководящие органы. Участие представителей потребительской кооперации Российской Федерации в работе органов управления Международного ко- оперативного альянса.</p> <p>5. Деятельность Центросоюза РФ по развитию кооперативного сотрудничества: обмен опытом, семинары, кооперативные форумы. Основные направления деятельности Международного кооперативного альянса.</p> <p>Изучение темы №9 «Потребительская кооперация Республики Татарстан на современном этапе развития»</p> <p>1. Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ в регионах.</p> <p>2. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в республике.</p> <p>3. Достижения потребительской кооперации Республики Татарстан на международном уровне.</p>		
<p><b>Тема 8. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение и конспектирование материала по темам:</p> <p>Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ (АКОРФ). Цели, функции и задачи АКОРФ.</p> <p>Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в Российской Федерации. Образование Ассоциации «Лига национальных (республиканских) союзов кооперативных организаций потребительской кооперации стран Содружества Независимых Государств».</p> <p>Современное международное кооперативное движения (МКД), структура и масштабы. Основные тенденции развития кооперативного движения. Международный кооперативный альянс: история его создания, цели деятельности, руководящие органы. Участие представителей потребительской кооперации Российской Федерации в работе органов управления Международного ко- оперативного альянса. Деятельность Центросоюза РФ по развитию кооперативного сотрудничества: обмен опытом, семинары, кооперативные форумы. Основные направления деятельности Международного кооперативного альянса.</p>	6	1

<b>Тема 9. Потребительская кооперация Республики Татарстан на современном этапе развития.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение и конспектирование материала по темам: Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ в регионах. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в республике. Достижения потребительской кооперации Республики Татарстан на международном уровне.	4	1
<b>Итого часов по дисциплине: 54</b>		<b>6/6/42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *основ предпринимательской деятельности*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд «Коммерческая деятельность»;

Стенд «Логистическая система предприятия»;

Стенд «Субъекты предпринимательской деятельности»;

Стенд «Предпринимательство»

Стенд «Виды предпринимательской деятельности».

*Оборудование, технические средства обучения:*

переносное мультимедийное оборудование

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Консультант + версия проф.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины учащиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку, имеющимся в ЭБС.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

##### **Нормативно-правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс]: по состоянию на 21 июля 2014г. – Режим доступа: СПС Гарант.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] :

часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г.

№ 230-ФЗ: по состоянию на 21 июля 2014 г. // Гарант. Информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 9.09.2014).

3. О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон РФ от 19 июня 1992 г. № 3085-1: по состоянию на 2 июля 2013 г. – Режим доступа: СПС Гарант.

4. О приоритетных направлениях развития потребительской кооперации системы Центросоюза Российской Федерации на 2013-2017 годы [Электронный ресурс]: постановление отчетно-выборного 140-го общего Собрания представителей потребительских обществ Российской Федерации // Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации: [официальный сайт]. – URL: [http://www.rus.coop/education&science/branch\\_legal\\_documents/](http://www.rus.coop/education&science/branch_legal_documents/) (дата обращения: 15.09.2014).

#### **Основная литература:**

1. Вахитов, К.И. История потребительской кооперации России [Электронный ресурс]: учебник / К.И. Вахитов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944761>

#### **Дополнительная литература:**

1. Вахитов, К.И. Кооперация. Теория, история, практика: Избранные изречения, факты, материалы, комментарии [Электронный ресурс]: пособие / К.И. Вахитов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 558 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936029>

2. Вахитов, К.И. Кооператоры России : история кооперации в лицах [Электронный ресурс] / К.И. Вахитов.— М.: Дашков и К, 2016.— 568 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60601.html>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



<b>Результаты обучения: умения, знания</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь</b>	
использовать полученные теоретические знания на практике.	Устный опрос, доклад, презентация, самостоятельная работа, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</b>	
сущность и содержание основных понятий, относящихся кооперации;	Опрос, контрольная работа, проектная работа Дифференцированный зачет
современные кооперативные ценности и принципы;	Опрос, доклад, проектная работа Дифференцированный зачет
принципы, предпосылки и особенности возникновения кооперативов в различных странах;	Доклад, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
роль и место потребительской кооперации России в разные исторические периоды;	Опрос, доклад Дифференцированный зачет
современное состояние потребительской кооперации Российской Федерации и перспективы ее развития;	Доклад, контрольная работа, проектная работа Дифференцированный зачет
суть кооперативной самобытности, направления социальной миссии потребительской кооперации на современном этапе.	Доклад, контрольная работа, проектная работа Дифференцированный зачет