

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника:

Юрист

Казань 2019

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 2019 года набора) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.

Разработчики:

Белбородова Ф.Г., преподаватель кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол № 7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Белобородова Ф.Г. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:..... | 4 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета..... | 7 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 7 |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы..... | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 24 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению..... | 24 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения..... | 25 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 26 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом от 12 мая 2014 г., №508, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к обязательным предметам общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его пре- образованию и применению в

учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения должны отражать:

Л.Р.4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.Р.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р. 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.Р.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства

от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П.Р.2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П.Р.3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П.Р.4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П.Р.5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П.Р.6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

П.Р.7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П.Р.8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, а также использовать различные информационные источники;

П.Р.9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П.Р.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П.Р.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П.Р.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

| | Очная форма | Заочная форма |
|---|--------------------|----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося: | 105 | 105 |
| - обязательная аудиторная учебная нагрузка | 70 | 12 |
| - самостоятельная работа обучающегося | 35 | 93 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| теоретическое обучение (урок) | 70 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| Промежуточная аттестация (1/2 семестр) – на базе основного общего образования | Другая форма контроля/ Дифференцированный зачёт |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| теоретическое обучение (урок) | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 93 |
| Промежуточная аттестация (1 курс) – на базе основного общего образования | Другая форма контроля/ Дифференцированный зачёт |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2 | 1,2 |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 2 | 1,2 |
| Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья | Содержание учебного материала Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление режима дня, организация труда и отдыха | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | Содержание учебного материала Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды. | 2 | 1,2 |
| Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление | Содержание учебного материала Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно- | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| наркотиков) и их профилактика | сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на темы: «Табакокурение и его влияние на здоровье», «Наркотики и их пагубное воздействие на организм» | 2 | 3 |
| Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | | |
| Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада на тему: «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества» | 2 | 3 |
| Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов | Содержание учебного материала | 4 | 1,2 |
| | Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к самостоятельной работе по разделу: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» | 2 | 3 |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | |
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу: Классификация чрезвычайных ситуаций» | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | | |
| Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | | |
| Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Порядок эвакуации населения в мирное и военное время» | 2 | 3 |
| Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | | |
| Тема 2.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | | |
| Тема 2.8. Правила безопасного поведения при угрозе | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в | | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| террористического акта, захвате в качестве заложника. | области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности» | 2 | 3 |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | | |
| Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | Содержание учебного материала | | |
| | История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы» | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Воинская обязанность. | Содержание учебного материала | | |
| | Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| Основные понятия о воинской обязанности. | граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | | |
| Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Содержание учебного материала Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | 2 | 1,2 |
| Тема 3.4. Призыв на военную службу | Содержание учебного материала Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать конспект: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации» | 2 | 3 |
| Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества | Содержание учебного материала Патриотизм, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|--|--------------|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов | 2 | 3 |
| Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность. | Содержание учебного материала | | |
| | Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | 2 | 1,2 |
| Тема 3.7. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. | Содержание учебного материала | | |
| | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Доклад на тему: «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации» | 2 | 2 |
| Итого 1 семестр | | 48/24 | |
| Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | | |
| | Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей, и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. | 2 | 1,2 |
| Тема 3.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | |
| | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение порядка приема Военной присяги | 2 | 3 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| Понятие первой помощи | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: «Духовность и здоровье семьи» | 1 | 3 |
| Тема 4.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. | | |
| Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентация: «Общие правила оказания первой медицинской помощи» | 2 | 3 |
| Тема 4.4. Первая помощь при ожогах. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» | 2 | 3 |
| Тема 4.5. Первая помощь при воздействии низких температур | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. | | |
| Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | | |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----|
| тел в верхние дыхательные пути. | | | |
| Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Острое и хроническое отравление. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| Подготовка к деловой игре: «Оказание первой медицинской помощи» | | | |
| Тема 4.8. Первая помощь при отсутствии сознания. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | | |
| Тема 4.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| Подготовка к самостоятельной работе по разделу: «Основы медицинских знаний» | | | |
| Итого 2 семестр | | 22/11 | |
| | | Итого часов по дисциплине:105 | |
| | | 70/35 | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | | |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | |
| Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Составление режима дня, организация труда и отдыха | | |
| Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды. | | |
| Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Подготовка презентации на темы: «Табачное курение и его влияние на здоровье», «Наркотики и их пагубное воздействие на организм» | | |
| Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | | |
| Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| общества | Написание доклада на тему: «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества» | 2 | 3 |
| Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | 4 | 3 |
| | Подготовка к самостоятельной работе по разделу: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» | 2 | 3 |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | |
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | 2 | 3 |
| | Заполнить таблицу: Классификация чрезвычайных ситуаций» | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть оборонеспособности страны. | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 2 | 3 |
| | Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | 3 |
| Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. | 2 | 3 |
| | Доклад: «Порядок эвакуации населения в мирное и военное время» | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | | | |
| Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций | Самостоятельная работа обучающихся Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | 2 | 3 |
| Тема 2.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | Самостоятельная работа обучающихся Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | 2 | 3 |
| Тема 2.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. | Самостоятельная работа обучающихся Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Реферат по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности» | 2 | 3 |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | | |
| Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | Самостоятельная работа обучающихся История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> <p>Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»</p> | | |
| | <p>Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 3.2. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 3.4. Призыв на военную службу</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | гражданской службы. | | |
| | Написать конспект: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации» | 2 | 3 |
| Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Патриотизм, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | 2 | 3 |
| | Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов | 2 | 3 |
| Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность. | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | 2 | 3 |
| Тема 3.7. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | 3 |
| | Доклад на тему: «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации» | 2 | 2 |
| Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей, и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. | | |
| Тема 3.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | | |
| | Изучение порядка приема Военной присяги | 2 | 3 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | | |
| Тема 4.1. Понятие первой помощи | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | | |
| | Эссе на тему: «Духовность и здоровье семьи» | 1 | 3 |
| Тема 4.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. | | |
| Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений. | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | | |
| | Презентация: «Общие правила оказания первой медицинской помощи» | 2 | 3 |
| Тема 4.4. Первая помощь при ожогах. | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. | | |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| | Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Заполнить таблицу: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» | 2 | 3 |
| Тема 4.5. Первая помощь при воздействии низких температур | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. | | |
| Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | | |
| Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях. | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Острое и хроническое отравление. | | |
| | Подготовка к деловой игре: «Оказание первой медицинской помощи» | 2 | 3 |
| Тема 4.8. Первая помощь при отсутствии сознания. | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | | |
| Тема 4.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | | |
| | Подготовка к самостоятельной работе по разделу: «Основы медицинских знаний» | 2 | 3 |
| Итого часов по дисциплине: 105 | | 12/93 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете *безопасности жизнедеятельности и охраны труда*.

Оборудование учебных кабинетов:

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф под противогазы;

Шкаф комбинированный;

Стол оружейный;

Тумбы для плакатов;

Кушетка смотровая с подголовником.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд-уголок «Конституция РФ»;

Стенд-уголок «Защита Отечества РФ»;

Стенд-уголок маркерный «Техника безопасности»;

Стенд «Государственный герб РФ» ;

Стенд «На службе отечеству»;

Стенд «Государственная программа РФ»;

Стенд «Основы и правила стрельбы»;

Стенд «Приборы радиационной и химической разведки»;

Стенд «Организационная структура ВС РФ»;

Стенд «Государственные награды РФ»;

Стенд «Мероприятия обязательной подготовки»;

Стенд «Военно-прикладные виды спорта»;

Стенд «Нормативы»;

Стенд «Структура ВС РФ»;

Стенд «Общевойсковые уставы ВС РФ» ;

Стенд «Строевая подготовка»;

Стенд «Огневая подготовка»;

Стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»;

Стенд «Средства защиты органов дыхания»;

Стенд «Военная форма ВС РФ»;

Стенд «Воинские звания и знаки ВС РФ» ;

Стенд «ВОУ РФ»;

Стенд «Боевое знамя»;

Стенд «Как выжить в суровых условиях»;

Стенд «Мины и ручные гранаты»;
Стенд «УПО по оказанию первой помощи»;
Магнитно-маркерная доска «Макеты убежищ и простейших»;
Общевойсковые Уставы;
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
Общевойсковые противогазы;
Респираторы;
Компасы Армейский (Адрианова);
Тренажер-манекен «Александр-1-0.1»;
Комплект дидактических модулей;
Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета «Анатомическое строение человека»;
Носилки медицинские;
Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи;
Шина проволочная для нижних конечностей;
Бинты стерильные;
Лейкопластыри;
Салфетки марлевые, стерильные;
Аптечки производственная ФЭСТ ;
Жгуты кровоостанавливающий Альфа пластик;
Аптечка автомобильная.
Оборудование, технические средства обучения:
переносное мультимедийное оборудование
Программное обеспечение:
1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
b. WinPro ALNG UpgrdSAPk MVL PtnrsinLrning
2. Система тестирования INDIGO.
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко . - М.: Академия, 2017. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/294467/>

Дополнительная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности

[Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с.- (СПО) - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027>

2. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Данилина. — Москва : Русайнс, 2018. — 308 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930083>

Интернет-ресурсы:

www.militera.lib.ru (Военная литература).

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.История и реальность).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

| Результаты обучения | Форма контроля и оценивания |
|---|--|
| Л.Р.4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.Р.9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.Р.11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.Р.13. Осознанный выбор будущей профессии и | Опрос, тестовые задания, презентация, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет |

| | |
|--|---|
| <p>возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> | |
| <p>М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.Р.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.Р.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> | <p>Опрос, тестовые задания, презентация, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет</p> |
| <p>П.Р.1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающим защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>П.Р.2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>П.Р.3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>П.Р.4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П.Р.5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>П.Р.6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>П.Р.7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Опрос, тестовые задания, презентация, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет</p> |

П.Р.8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, а также использовать различные информационные источники;

П.Р.9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П.Р.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П.Р.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П.Р.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.