

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ  
ЗНАНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация выпускника:

*Юрист*

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г, № 508, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации

*Разработчики:*

Низамгалиева Л.М. – преподаватель кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 04.03.2019, протокол № 9

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт  
(филиал) Российского университета  
кооперации, 2019

©Низамгалиева Л.М., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ».....        | 4  |
| 1.1. Область применения программы.....  | 4  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                            | 4  |
| 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....                    | 4  |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....                   | 5  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 6  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....   | 6  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» ..... | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 18 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....   | 18 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....  | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 20 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 12 мая 2014 г № 508, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

**Задачи дисциплины** – знакомство студентов:

- с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований;
- с закономерностями социального поведения людей и групп; - с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма общение;
- с массовыми психическими явлениями, субъектами которых выступают средние по количественному составу и большие социальные группы;
- с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия;
- с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством.
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)**

|   | Очная форма | Заочная форма |
|---|-------------|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося: | 94          | 94            |
| - обязательная аудиторная учебная нагрузка  | 64          | 16            |
| - самостоятельная работа обучающегося       | 30          | 78            |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 94                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 64                 |
| в том числе: теоретическое обучение  | 48                 |
| практические занятия   | 16                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 30                 |
| в том числе:   |                    |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение курса «Обществознание» по заданным темам, конспектирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий) | 30                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>(3 семестр) – на базе основного общего образования<br>(1 семестр) – на базе среднего общего образования               | Зачет              |

#### *заочная форма обучения*

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 94                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 16                 |
| в том числе: теоретическое обучение  | 8                  |
| практические занятия   | 8                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 78                 |
| в том числе:   |                    |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение курса «Обществознание» по заданным темам, конспектирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий) | 78                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>(2 курс) – на базе основного общего образования<br>(1 курс) – на базе среднего общего образования                     | Зачет              |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

*очная форма обучения*

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Основы социализации и социальной адаптации.</b>  |  |             |                  |
| <b>Тема1.</b><br>Понятие социализации и социальной адаптации.                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 1                |
|   | Стадии и институты процесса социализации. Социально – психологические механизмы социализации. <u>Адаптация как составная часть социализации.</u> Понятие «адаптация», «социальная адаптация». <u>Современные теории социальной адаптации. Этапы адаптационного процесса. Эффективность адаптации</u>   |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие:</b> «Процесс социализации»<br>Упражнение направленное на умение социализации личности в обществе.   | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать доклад на тему: Современные теории социальной адаптации.<br>Составить схему социализации человека.   | 2           | 3                |
| <b>Тема2.</b> Механизмы социализации и социальной адаптации. Социальные нормы и способы их усвоения | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | 1                |
|   | Развитие адаптационного процесса. Социальная адаптация как технологический процесс. <u>Механизмы адаптирования личности к социокультурной среде: психический, социально-психологический, социальный. Взаимодействие адаптивных механизмов.</u> Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная. Технология регулирования процессов социальной адаптации. Основные этапы технологического процесса воздействия на личность, группу в решении задач социальной адаптации. |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать доклад на тему: Механизмы адаптирования личности в социокультурной среде.  | 2           | 3                |
| <b>Тема 3.</b><br>Стадии процесса социализации.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 1                |
|   | Понятие «эффективность» и «результативность». Роль социальных норм и потребностей в определении эффективности социальной деятельности. Критерии и показатели эффективности социальной деятельности. <u>Специфика определения эффективности применительно к технологиям социальной адаптации</u>  |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2           | 2                |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | «Формирование команды»<br>Упражнение направленное на эффективность работы в команде.   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать доклад на тему: Критерии и показатели эффективности социальной деятельности.   | 2 | 3 |
| <b>Тема 4.</b><br>Социальные отношения и социальная дифференциация<br>Социальная роль и ролевые отношения. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальные отношения и социальная дифференциация. <u>Социальная роль, виды и характеристики социальных ролей. Понятие социальной и психологической дистанции, межличностная совместимость и межличностная привлекательность.</u> Особенности личности, влияющие на формирование межличностных отношений.                                       | 4 | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать доклад на тему: Особенности личности, влияющие на формирование межличностных отношений.  | 2 | 3 |
| <b>Тема 5.</b><br>Межличностные отношения.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание, функции и виды общения. <u>Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений.</u> Деформация личности при отсутствии общения. Психологическое одиночество.   | 2 | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>«Психология общения»<br>Упражнение направленное на развитие навыков общения.  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> Написать эссе «Проблема социального одиночества»   | 2 | 3 |
| <b>Тема 6.</b><br>Группа как социальный феномен.<br>Проблема эффективности групповой деятельности.         | <b>Содержание учебного материала</b><br><u>Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Групповая сплоченность. Уровни групповой сплоченности. Лидерство и руководство в малых группах. Большие стихийные группы: понятие, виды. Особенности поведения человека в стихийной группе. Способы воздействия на человека. Способы противостояния воздействию.</u> | 4 | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить сообщения «Психология межгрупповых отношений».  | 2 | 3 |
| <b>Тема 7.</b><br>Конфликт как особая форма взаимодействия   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение и виды конфликтов. Психологические особенности поведения в конфликте. Стратегии поведения в конфликте. <u>Тактики поведения в конфликте. Управление конфликтом. Подходы к пониманию природы конфликта в социальной психологии.</u> Сущностные свойства и причины   | 2 | 1 |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | конфликта.  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать доклад на тему: Сущностные свойства и причины конфликта.  | 2 | 3 |
| <b>Тема 8.</b><br>Условия конструктивного разрешения конфликтов<br>Психологическая готовность к деятельности. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1 |
|   | Этапы развития конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Типы конфликтных личностей и их социально-психологическая характеристика. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Коррекция и управление конфликтом. Роль и процедура посредничества.  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать доклад на тему: «Пути разрешения конфликта»   | 2 | 3 |
| <b>Тема 9.</b><br>Психология профессий  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1 |
|   | Социальной психология профессиональной деятельности. Понятие социально - психологической компетентности. Социально психологическая компетентность как часть профессионализма. Факторы формирования социально-психологической компетентности. Значение Я - концепции в формировании социально психологической компетентности. Активное социально - психологическое обучение, его значение в формировании социально - психологической культуры и компетентности.  |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>«Путь к успешной карьере»<br>Упражнение направленное на развитие у личности на успех.  | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Доклады на тему: Психологические основы профессиональной деятельности. Особенности профессионального отбора  | 2 | 3 |
| <b>Раздел 2. Основы права и правовых знаний</b>   |   |   |   |
| <b>Тема 10.</b><br>Основы конституционного строя России<br>Основы конституционного права России.              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1 |
|   | Основы правового статуса личности в РФ, права и свободы человека. Основные положения Конституции РФ. Закон о защите прав потребителей. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.<br>Юридические свойства основных прав и свобод человека и гражданина. Основания возникновения прав и свобод.<br>Особая юридическая форма закрепления прав и свобод. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2 | 3 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Организация работы с Конституцией РФ, законом защиты прав потребителя. Подготовить доклад на тему: «Правовой статус личности», «Основы правового статуса личности в РФ, права и свободы человека». Анализ гл.1, 2. Конституции РФ.  |   |   |
| <b>Тема 11.</b><br>Социальное обслуживание и защита населения.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | Понятие социальной защиты. Виды и формы социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Государственные гарантии социальной защиты гражданам, при наступлении социального риска.   | 2 | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Решение ситуативных задач по теме: «Правовые отношения в области социального обеспечения». Знакомство с Федеральными законами регулирующие правовые отношения в Праве социального обеспечения. Реализация прав граждан в сфере социального обеспечения.                                | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> Написать доклад на тему: Система государственных органов социальной защиты населения.   | 2 | 3 |
| <b>Тема12.</b><br>Общая характеристика гражданского права.<br>Общая характеристика административного права | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданские правоотношения. Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Административные правонарушения.   | 4 | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Знакомство с гражданским кодексом гл.2.<br>Решение ситуативных задач. Знакомство с содержанием гражданского договора. Составление гражданского договора. Составление искового заявления. Решение задач по данной теме.   | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Организация работы с Гражданским кодексом РФ. Ссылаясь на Гражданский кодекс составить договор – сделки. Решение задач по данной теме. Ссылаясь на ГК РФ, подготовьте образец искового заявления. Проанализируйте гл.1 ГКРФ. Написать доклад на тему: «Гражданско правовой договор». | 2 | 3 |
| <b>Тема13.</b><br>Административная ответственность   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий. Основания и порядок привлечения к административной ответственности   | 2 | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Организация работы с Административным кодексом. Решение задач по данной теме.  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2 | 3 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Организация работы с Административным кодексом. Решение ситуативных задач по теме: «Административные правонарушения». Ознакомьтесь, проработайте ст.3.1.-3.9. гл.3 КоАП РФ.  |   |   |
| <b>Тема14.</b><br>Общая характеристика трудового права<br>Общая характеристика семейного права | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность. Понятие семейного права. Субъекты семейного права.   | 4 | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Организация работы с трудовым кодексом РФ и законодательными актами регулирующие трудовое право. Подготовить доклад на тему: «Понятие субъектов трудового права». Решение задач по данной теме. Ознакомьтесь, проработайте ст.15, 20 гл.2 ТК РФ.  | 2 | 3 |
| <b>Тема 15.</b><br>Личные и имущественные права супругов.                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды. Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признания его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. | 2 | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Организация работы с семейным кодексом РФ и законодательными актами регулирующие семейное право. Решение ситуаций по реализации личных и имущественных правоотношений между супругами.  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Организация работы с семейным кодексом РФ и законодательными актами регулирующие семейное право. Подготовить доклад на тему: «Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми».   | 1 | 3 |
| <b>Тема16.</b><br>Общая характеристика   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм   | 4 | 1 |

|   |  |                 |   |
|---|--|-----------------|---|
| уголовного права.<br>Характеристика<br>международного<br>права. | уголовного права. Роль уголовного права в предупреждении преступлений.<br>Международное право – особая правовая система. Межвластные отношения как предмет международного права. Отсутствие в международных отношениях надгосударственного аппарата принуждения к соблюдению правовых предписаний. Согласительная природа международного права. Юридический характер его норм. Международное правосознание. Международное правоотношение. Объекты международного правоотношения. |                 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |                 |   |
|   | Организация работы с уголовным РФ и законодательными актами регулирующие уголовное право. Подготовить доклад на тему: «Роль уголовного права в предупреждении преступлений».   | 1               | 3 |
| <b>Итого часов по дисциплине: 94</b>                            |  | <b>48/16/30</b> |   |

*заочная форма обучения*

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Основы социализации и социальной адаптации.</b>  |  |             |                  |
| <b>Тема1.</b><br>Понятие социализации и социальной адаптации.                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Стадии и институты процесса социализации. Социально – психологические механизмы социализации. <u>Адаптация как составная часть социализации.</u> Понятие «адаптация», «социальная адаптация». <u>Современные теории социальной адаптации.</u> Этапы адаптационного процесса. <u>Эффективность адаптации.</u><br>Написать доклад на тему: Социально – психологические механизмы социализации.   | 3           | 3                |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>«Процесс социализации»<br>Упражнение направленное на умение социализации личности в обществе.  | 2           | 2                |
| <b>Тема2.</b> Механизмы социализации и социальной адаптации. Социальные нормы и способы их усвоения | <b>Самостоятельная работа</b><br>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Развитие адаптационного процесса. Социальная адаптация как технологический процесс. <u>Механизмы адаптирования личности к социокультурной среде: психический, социальнопсихологический, социальный.</u> Взаимодействие адаптивных механизмов. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная. Технология регулирования процессов социальной адаптации. Основные этапы технологического процесса воздействия на | 5           | 3                |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | личность, группу в решении задач социальной адаптации.<br>Написать доклад на тему: Механизмы адаптирования личности в социокультурной среде.   |   |   |
| <b>Тема 3.</b> Стадии процесса социализации.  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие «эффективность» и «результативность». Роль социальных норм и потребностей в определении эффективности социальной деятельности. Критерии и показатели эффективности социальной деятельности. <u>Специфика определения эффективности применительно к технологиям социальной адаптации.</u><br>Написать доклад на тему: Критерии и показатели эффективности социальной деятельности. «Формирование команды»<br>Упражнение направленное на эффективность работы в команде. | 5 | 3 |
| <b>Тема 4.</b> Социальные отношения и социальная дифференциация<br>Социальная роль и ролевые отношения. | <b>Самостоятельная работа</b><br>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Социальные отношения и социальная дифференциация. <u>Социальная роль, виды и характеристики социальных ролей. Понятие социальной и психологической дистанции, межличностная совместимость и межличностная привлекательность.</u> Особенности личности, влияющие на формирование межличностных отношений.<br>Написать доклад на тему: Особенности личности, влияющие на формирование межличностных отношений.   | 5 | 3 |
| <b>Тема 5.</b> Межличностные отношения.   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Содержание, функции и виды общения. <u>Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. Деформация личности при отсутствии общения. Психологическое одиночество. Психология общения»</u><br>Упражнение направленное на развитие навыков общения. Написать эссе «Проблема социального одиночества»  | 5 | 3 |
| <b>Тема 6.</b> Группа как социальный феномен.<br>Проблема эффективности групповой деятельности.         | <b>Самостоятельная работа</b><br>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Групповая сплоченность. Уровни групповой сплоченности. Лидерство и руководство в малых группах. Большие стихийные группы: понятие, виды. Особенности поведения человека в стихийной группе. Способы воздействия на человека. Способы противостояния воздействию.</u><br>Подготовить сообщения «Психология межгрупповых отношений».   | 5 | 3 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>Тема 7.</b><br/>Конфликт как особая форма взаимодействия</p>   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Определение и виды конфликтов. Психологические особенности поведения в конфликте. Стратегии поведения в конфликте. <u>Тактики поведения в конфликте. Управление конфликтом. Подходы к пониманию природы конфликта в социальной психологии.</u> Сущностные свойства и причины конфликта.</p>  | 5 | 3 |
| <p><b>Тема 8.</b> Условия конструктивного разрешения конфликтов<br/>Психологическая готовность к деятельности.</p> | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Этапы развития конфликтов. <u>Пути разрешения конфликтов. Типы конфликтных личностей и их социально-психологическая характеристика. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Коррекция и управление конфликтом. Роль и процедура посредничества.</u><br/>Написать доклад на тему: «Пути разрешения конфликта»</p>   | 5 | 3 |
| <p><b>Тема 9.</b><br/>Психология профессий</p>   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Социальной психология профессиональной деятельности. Понятие социально - психологической компетентности. Социально - психологическая компетентность как часть профессионализма. Факторы формирования социально-психологической компетентности. Значение Я - концепции в формировании социально - психологической компетентности.</u> Активное социально - психологическое обучение, его значение в формировании социально - психологической культуры и компетентности. «Путь к успешной карьере»<br/>Упражнение направленное на развитие у личности на успех. Доклады на тему: Психологические основы профессиональной деятельности. Особенности профессионального отбора. Доклады на тему: Психологические основы профессиональной деятельности. Особенности профессионального отбора.</p> | 5 | 3 |
| <b>Раздел 2. Основы права и правовых знаний</b>  |  |   |   |
| <p><b>Тема 10.</b><br/>Основы конституционного строя России<br/>Основы конституционного права России.</p>          | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Основы правового статуса личности в РФ, права и свободы человека. Основные положения Конституции РФ. Закон о защите прав потребителей. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.<br/>Юридические свойства основных прав и свобод человека и гражданина. Основания возникновения прав и свобод.</p>  | 5 | 3 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Особая юридическая форма закрепления прав и свобод. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Организация работы с Конституцией РФ, законом защиты прав потребителя. Подготовить доклад на тему: «Правовой статус личности», «Основы правового статуса личности в РФ, права и свободы человека». Анализ гл.1, 2. Конституции РФ.   |   |   |
| <b>Тема 11.</b><br>Социальное обслуживание и защита населения.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1 |
|  | Понятие социальной защиты . Виды и формы социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Государственные гарантии социальной защиты гражданам, при наступлении социального риска.  |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Решение ситуативных задач по теме : « Правовые отношения в области социального обеспечения». Знакомство с Федеральными законами регулирующие правовые отношения в Праве социального обеспечения. Реализация прав граждан в сфере социального обеспечения.  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать доклад на тему: Система государственных органов социальной защиты населения.  | 5 | 3 |
| <b>Тема12.</b><br>Общая характеристика гражданского права.<br>Общая характеристика административного права | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1 |
|  | Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданские правоотношения. Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Административные правонарушения.  |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Знакомство с гражданским кодексом гл.2.<br>Решение ситуативных задач. Знакомство с содержанием гражданского договора. Составление гражданского договора. Составление искового заявления. Решение задач по данной теме.   | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Организация работы с Гражданским кодексом РФ. Ссылаясь на Гражданский кодекс составить договор – сделки. Решение задач по данной теме. Ссылаясь на ГК РФ, подготовьте образец искового заявления. Проанализируйте гл.1 ГКРФ. Написать доклад на тему: «Гражданско правовой договор».   | 5 | 3 |
| <b>Тема13.</b><br>Административная ответственность   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Организация работы с Административным кодексом. Решение ситуативных задач по теме: «Административные | 5 | 3 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | правонарушения». Ознакомьтесь, проработайте ст.3.1.-3.9. гл.3 КоАП РФ. Организация работы с Административным кодексом. Решение задач по данной теме.   |   |   |
| <b>Тема14.</b> Общая характеристика трудового права<br>Общая характеристика семейного права | <b>Самостоятельная работа</b><br>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность. Понятие семейного права. Субъекты семейного права.   | 5 | 3 |
| <b>Тема 15.</b><br>Личные и имущественные права супругов.                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды. Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признания его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. | 2 | 1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Организация работы с семейным кодексом РФ и законодательными актами регулирующие семейное право. Решение ситуаций по реализации личных и имущественных правоотношений между супругами.  | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Организация работы с семейным кодексом РФ и законодательными актами регулирующие семейное право. Подготовить доклад на тему: «Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми»  | 5 | 3 |
| <b>Тема16.</b><br>Общая характеристика уголовного права.<br>Характеристика международного   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Роль уголовного права в предупреждении преступлений.<br>Международное право – особая правовая система. Межвластные отношения как предмет международного права. Отсутствие в международных отношениях надгосударственного аппарата   | 2 | 1 |



|        |  |                                      |               |
|--------|--|--------------------------------------|---------------|
| права. | принуждения к соблюдению правовых предписаний. Согласительная природа международного права. Юридический характер его норм. Международное правосознание. Международное правоотношение. Объекты международного правоотношения. |                                      |               |
|        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Организация работы с уголовным РФ и законодательными актами регулирующие уголовное право.<br>Подготовить доклад на тему: «Роль уголовного права в предупреждении преступлений».             | 5                                    | 3             |
|        |  | <b>Итого часов по дисциплине: 94</b> | <b>8/8/78</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *права социального обеспечения*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Стул;

Стол�ы аудиторные двухместные;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Оборудование, технические средства обучения:*

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран;

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Консультант + версия проф.

3. Система тестирования INDIGO.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины учащиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в ЭБС.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература**

1. Патраков, Э.В. Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.В. Патраков, С.Г. Абдуллаева, Л.С. Деточенко. - Ристов н/Д: Изд-во юж. федер. ун-та, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989>

2. Акмалова, А.А. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник /А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501011>

### **Дополнительная литература**

1. Приступа, Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н.Приступа. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485845>

2. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2016. — 509 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918523>

3. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Е. Сидоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636>

4. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2016. — 509 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918523>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

| Результаты обучения (умения, знания)   | Формы контроля результатов обучения    |
|--|--|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  |  |
| соблюдать нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке;   | Практические задания, реферат<br>Зачет |
| самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;   | Практические задания, реферат<br>Зачет |
| организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; | Практические задания, реферат<br>Зачет |
| работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством.  | Практические задания, реферат<br>Зачет |
| применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;   | Практические задания, реферат<br>Зачет |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  |  |
| Взаимосвязь общения и деятельности;  | Практические задания, реферат<br>Зачет |
| цели, функции, виды и уровни общения;  | Практические задания, реферат<br>Зачет |
| роли и ролевые ожидания в общении;   | Практические задания, реферат<br>Зачет |
| виды социальных взаимодействий;  | Практические задания, реферат<br>Зачет |
| механизмы взаимопонимания в общении;   | Практические задания, реферат<br>Зачет |
| техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;   | Практические задания, реферат<br>Зачет |
| этические принципы общения;  | Практические задания, реферат<br>Зачет |
| источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.  | Практические задания, реферат<br>Зачет |