

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

СТАТИСТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника:

Юрист

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г, № 508, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Савинцева Н.В., преподаватель кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 23.03.2019, протокол №12

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

© Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Савинцева Н.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 12 мая 2014 г. № 508, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целями и задачами учебной дисциплины «Статистика» являются:

- овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений;
- овладение основами методологии статистического исследования;
- овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования для освоения профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

Знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	80	80
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	54	10
- самостоятельная работа обучающегося	26	70

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе: теоретическое обучение	36
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, конспектирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий)	26
Промежуточная аттестация (4 семестр) – на базе основного общего образования (2 семестр) – на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, конспектирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий)	70
Промежуточная аттестация (2 курс) – на базе основного общего образования (1 курс) – на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи статистики. История статистики. <u>Особенности статистической методологии. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</u> Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Исчисление основных статистических показателей. <u>Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. Современная структура органов государственной статистики. Сбор и обработка информации, необходимой для ориентации в профессиональной деятельности юриста.</u>	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнить домашнее задание по теме 1. Ответить на вопросы. Подготовить доклад (презентацию) по теме «История статистики».	4	3
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		
	<u>Статистическое наблюдение и этапы его проведения.</u> Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	4	1
Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая			

	<p>отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения. <u>Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; Источники учета статистической информации.</u></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнить домашнее задание по теме 2. Разработать программно-методологические вопросы статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; подготовить сообщения по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.</p>	4	3
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><u>Статистическая сводка.</u> Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. <u>Группировка статистических данных.</u> Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.</p>	4	1
	<p>Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение задач на тему: Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнить домашнее задание по теме 3. Решение задач на группировку статистических данных, выполнить задания на построение рядов распределения и их графическое изображение.</p>	4	3
Тема 4. Способы	Содержание учебного материала		

наглядного представления статистических данных	<u>Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации. Статистические таблицы.</u> Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. <u>Правила построения таблиц в статистике.</u> Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	4	1
	Практические занятия Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках. Анализ статистической информации и соответствующие выводы из неё.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить домашнее задание по теме 4. Решение задач на построение таблиц и графиков.	4	3
Тема 5. Статистические показатели	Содержание учебного материала		
	<u>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.</u> Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. <u>Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</u>	4	1
	<u>Степенные средние величины в статистике:</u> средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.		
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		
	Анализ структуры вариационных рядов распределения.		
Практические занятия Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин.	4	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнить домашнее задание по теме 5. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.	2	3
Тема 6. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. <u>Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</u>	4	1
	Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики, сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		
	Практические занятия Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить домашнее задание по теме 6. Ответить на вопросы. Подготовить доклад (презентацию) по теме «Ряды динамики в статистике».	2	3
Тема 7. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		
	Индексы. <u>Классификация индексов в статистике</u> по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы.	4	1
	Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		
	Практические занятия Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить домашнее задание по теме 7. Ответить на вопросы. Подготовить доклад (презентацию) по теме «Индексы в статистике».	2	3
Тема 8.	Содержание учебного материала		

Выборочное наблюдение в статистике	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	4	1
	Практические занятия Расчет ошибки выборки и определение численности выборки.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить домашнее задание по теме 8. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.	2	3
Тема 9. Статистическое изучение связи между явлениями	Содержание учебного материала		
	<u>Причинно-следственные связи между явлениями.</u> Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. <u>Корреляционный анализ.</u> Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. <u>Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.</u>	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить домашнее задание по теме 9. Ответить на вопросы. Подготовить доклад (презентацию) по теме «Статистическое изучение связи между явлениями».	2	3
Итого часов по дисциплине: 80		36/18/26	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	--	-------------	------------------

1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Самостоятельная работа обучающихся Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Предмет и задачи статистики. История статистики. <u>Особенности статистической методологии. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</u> Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Исчисление основных статистических показателей. <u>Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. Современная структура органов государственной статистики. Сбор и обработка информации, необходимой для ориентации в профессиональной деятельности юриста.</u>	12	3
Тема 2. Статистическое наблюдение	Самостоятельная работа обучающихся Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Статистическое наблюдение и этапы его проведения.</u> Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения. <u>Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; Источники учета статистической информации.</u>	10	3
Тема 3. Сводка и группировка статистических	Содержание учебного материала <u>Статистическая сводка.</u> Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. <u>Группировка статистических</u>	2	1

данных.	данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.		
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.		
	Самостоятельная работа обучающихся Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение. Решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.	8	3
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации.</u> <u>Статистические таблицы.</u> Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. <u>Правила построения таблиц в статистике.</u> Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	8	3
Тема 5. Статистические показатели	Самостоятельная работа обучающихся		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.</u> Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. <u>Относительные показатели</u> динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	10	3
Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Степенные средние величины в статистике:</u> средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные			

	(простые) средние степенные величины в статистике.		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Анализ структуры вариационных рядов распределения.		
	Практические занятия Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин.	2	2
Тема 6. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. <u>Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</u>	4	1
	Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики, сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить домашнее задание по теме 6. Ответить на вопросы. Подготовить доклад (презентацию) по теме «Ряды динамики в статистике».	4	3
Тема 7. Индексы в статистике.	Самостоятельная работа обучающихся Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Индексы. <u>Классификация индексов в статистике</u> по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	6	3
	Практические занятия	2	2

	Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнить домашнее задание по теме 7. Ответить на вопросы. Подготовить доклад (презентацию) по теме «Индексы в статистике».	2	3
Тема 8. Выборочное наблюдение в статистике.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Выборочное наблюдение</u> . Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	4	3
Тема 9. Статистическое изучение связи между явлениями	Самостоятельная работа обучающихся		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Причинно-следственные связи между явлениями</u> . Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. <u>Корреляция</u> . Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. <u>Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране</u> .	6	3
Итого часов по дисциплине: 80		6/4/70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *статистики*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд «Дифференциальные уравнения»;

Стенд «Первообразная»;

Стенд «Математическое ожидание. Дисперсия»;

Стенд «Вычисление вероятностей»;

Стенд «Статистическое наблюдение»;

Стенд «Теория статистики»;

Стенд СШ-398 «Тригонометрия»;

Стенд СШ-400 «Стереометрия»;

Стенд СШ-396 «Производная и интеграл».

Оборудование, технические средства обучения:

Набор чертежный для классной доски (треугольники, транспортир, циркуль, линейки).

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сергеева, И.И. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:

ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008>

2. Гладун, И.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929754>

3. Салин, В.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2018. — 288 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930013>

Дополнительная литература

1. Гладун, В.И. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. - (СПО)- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927100>

2. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Салин [и др.]; под ред. В. Н. Салина, Е.П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927875>

3. Лунеев, В.В. Юридическая статистика [Электронный ресурс]: учебник /В.В. Лунеев. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500424>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
исчислять основные статистические показатели;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет

современную структуру органов государственной статистики;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
источники учета статистической информации;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет