

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника:

Юрист

Казань 2019

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» (для 2019 года набора) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.

Разработчики:

Забирова Л.М., преподаватель кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 23.03.2019, протокол №12

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Забирова Л.М., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета | 7 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Экономика» | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 23 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 23 |
| 3.2. Информационное обеспечение | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 24 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом от 12 мая 2014 г., №508, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Экономика» относится к профильным предметам общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения должны отражать:

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства

П.Р.2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности

П.Р.3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

П.Р.4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни

П.Р.5 сформированность навыков проектной деятельности: умение

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

П.Р.6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)

П.Р.7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

П.Р.8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

П.Р.9 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

П.Р.10 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

П.Р.11 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

П.Р.12 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

П.Р.13 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

| | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|----------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе: | 117 | 117 |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка | 78 | 10 |
| самостоятельная работа | 39 | 107 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| теоретическое обучение (урок) | 78 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| Промежуточная аттестация (1/2 семестр) – на базе основного общего образования | Экзамен |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| теоретическое обучение (урок) | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 107 |
| Промежуточная аттестация (1 курс) – на базе основного общего образования | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Экономика»

очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | Содержание учебного материала: | 26 | 1, 2, 3 |
| | Теоретическое обучение | 12 | 1, 2 |
| | 1.1. Потребность человека и ограниченность ресурсов. Урок №1. <u>Понятие экономики. Предмет экономической науки. Связь понятий «потребление», «производство», «распределение».</u> Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 2 | 1,2 |
| | 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельности. Урок №2. <u>Сущность концепции факторов производства. Различие понятий ренты и заработной платы. Методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.).</u> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 2 | |
| | 1.3. Выбор и альтернативная стоимость. Урок №3. <u>Понятие зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</u> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | 2 | |
| 1.4. Типы экономических систем Урок №4. <u>Различия элементов экономических систем.</u> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная | 2 | | |

| | | | |
|------------------------|--|----------|----------------|
| | экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. 1.5. Собственность и конкуренция. Урок №5. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. <u>Формы собственности:</u> государственная, муниципальная, частная. <u>Конкуренция. Совершенная конкуренция.</u> Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. 1.6. Экономическая свобода. Значение специализация и обмена. Урок №6. Этапы становления рыночной экономики. Сущность развития предпринимательства в условиях рыночной экономики. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 6 | 3 |
| | Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: СРС №1.1. Потребность человека и ограниченность ресурсов. Реферативная работа. Проанализировать место и роль знаний по экономике в жизни общества. СРС №1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельности. Анализ основных экономических показателей: прибыль и рентабельность. СРС №1.3. Выбор и альтернативная стоимость. Кривая спроса и цены. СРС №1.4. Типы экономических систем. Изучить типы экономических систем. СРС №1.5. Собственность и конкуренция. Виды и формы собственности в современной России. СРС №1.6. Экономическая свобода. Значение специализация и обмена. Значение экономической свободы в жизни общества. | | |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| | | 1 | 3 |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| Раздел 2. | Содержание учебного материала: | 6 | 1, 2, 3 |
| Семейный бюджет | Теоретическое обучение | 4 | 1, 2 |
| | 2.1. Семейный бюджет. | | 1,2 |

| | | | |
|--|--|------------|----------------|
| | Урок №7. Семейный бюджет. Структура денежных доходов семьи. Влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. | 2 | |
| | 2.2. Сбережения населения. Урок №8. Сбережения населения. Страхование. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | 3 |
| | Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: СРС №2.1. Семейный бюджет. С согласия родителей просчитать и проанализировать доходы и расходы семьи. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. СРС №2.2. Сбережения населения. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. | 1 1 | 3 |
| Раздел 3. Товар и его стоимость | Содержание учебного материала: | 6 | 1, 2, 3 |
| | Теоретическое обучение | 4 | 1, 2 |
| | 3.1. Товар: цена и стоимость. Урок №9. Понятие цены товара. Понятие стоимости товара в теории трудовой стоимости. Теория предельной полезности. | 2 | 1,2 |
| | 3.2. Теории стоимости товаров. Урок №10. Соотношение полезности и стоимости товаров. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | 3 |
| | Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: СРС №3.1. Товар: цена и стоимость. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. СРС №3.2. Теории стоимости товаров. | 1 1 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------|
| | Подготовить рефераты на темы: «Теория трудовой стоимости», «Теория предельной полезности», «Теория предельной полезности и издержек производства» в практических применениях. | | |
| Раздел 4. Рыночная экономика | Содержание учебного материала: | 18 | 1, 2, 3 |
| | Теоретическое обучение | 12 | 1, 2 |
| | 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Урок №11. <u>Влияние цены на уровень спроса на товары или услуги; ключевые характеристики товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.</u> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | 2 | 1,2 |
| | 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Урок №12. <u>Понятие определения «Предприятие».</u> Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. <u>Классификация предприятий.</u> Организационно-правовые формы предприятий. <u>Сущность понятия «организационное единство» и «юридическое лицо».</u> | 2 | |
| 4.3. Организация производства. Урок №13. <u>Классификатор производственных процессов.</u> <u>Сущность различных производственных процессов.</u> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. | 2 | | |
| Урок №14. Материально-технические и социально- экономические факторы. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. <u>Понятия: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство».</u> | 2 | | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| | <p>4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.</p> <p>Урок №15. <u>Понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Структура производственных расходов: прямых и косвенных.</u> Состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей методов учета затрат предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.</p> <p>Урок №16. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. <u>Понятие себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.</u></p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>СРС №4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Роль рыночного механизма в экономике.</p> <p>СРС №4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций.</p> <p>СРС №4.3. Организация производства. Доклад на тему «Нормирование труда».</p> <p>СРС №4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. Расходы организации, экономическое содержание.</p> | 2 | 3 |
| | | 6 | 3 |
| | | 1 | |
| | | 2 | 3 |
| | | 2 | |
| | | 1 | |
| 2 семестр | | | |
| Раздел 5. Труд и заработная плата | Содержание учебного материала: | 15 | 1, 2, 3 |
| | Теоретическое обучение | 10 | 1, 2 |
| | <p>5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация.</p> <p>Урок №17. <u>Проблемы понятие рынка труда; отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</u> Спрос на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.</p> <p>Урок №18. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. <u>Факторы</u></p> | 2 | 1,2 |
| | | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|----------------|
| | <p>формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Определения понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».</p> <p>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Урок №19. Безработица. Определение понятий <u>добровольная и вынужденная, полная и частичная безработица.</u> Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Основные причины <u>безработицы.</u> Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.</p> <p>Урок №20. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.</p> <p>5.3. Наемный тру и профессиональные союзы. Урок №21. <u>Характеристика категорий экономически активного населения в разных странах.</u> <u>Цель создания профсоюзов.</u> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.</p> | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 5 | 3 |
| | <p>Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: СРС №5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация. Подготовить доклад на тему: «Формы оплаты труда».</p> <p>СРС №5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.</p> <p>СРС №5.3. Наемный тру и профессиональные союзы. Подготовить доклад на темы: «Основные способы купли-продажи рабочей силы», «Заработная плата (позиция работника и работодателя)», «Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате».</p> | 2 | |
| | | 1 | 3 |
| | | 2 | |
| Раздел 6. Деньги и банки | Содержание учебного материала: | 21 | 1, 2, 3 |
| | Теоретическое обучение | 14 | 1, 2 |
| | <p>6.1. Деньги и их роль в экономике. Урок №22. <u>Деньги: сущность и функции.</u> Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.</p> | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Урок №23. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. <u>Значение мировых денег.</u></p> | 2 | |
| | <p>6.2. Банковская система.</p> | | |
| | <p>Урок №24. <u>Понятие банковской системы. Структура банковской системы РФ. Особенности деятельности банков и их роли в экономике страны. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.</u></p> | 2 | |
| | <p>Урок №25. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. <u>Методы поддержки стабильности и динамичности банков. Особенности исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.</u></p> | 2 | |
| | <p>6.3. Ценные бумаги - акции, облигации. Фондовые биржи.</p> | | |
| | <p>Урок №26. <u>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.</u></p> | 2 | |
| | <p>6.4. Инфляция и ее социальные последствия.</p> | | |
| | <p>Урок №27. <u>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Экономические и социальные последствия инфляции.</u></p> | 2 | |
| | <p>Урок №28. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. <u>Отличия и взаимосвязи инфляции. Спрос и издержки. Характеристика видов инфляции.</u></p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | 7 | 3 |
| | <p>Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> | | |
| | <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> | | |
| | <p>СРС №6.1. Деньги и их роль в экономике.</p> | 2 | 3 |
| | <p>Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.</p> | | |
| | <p>СРС №6.2. Банковская система.</p> | 2 | |
| | <p>Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками.</p> | | |
| | <p>СРС №6.3. Ценные бумаги - акции, облигации. Фондовые биржи.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| | Биржевые спекуляции. Биржи в России. СРС №6.4. Инфляция и ее социальные последствия. Особенности инфляции в России. | 1 | |
| Раздел 7. Государство и экономика | Содержание учебного материала: | 19 | 1, 2, 3 |
| | Теоретическое обучение | 12 | 1, 2 |
| | 7.1. Роль государства в развитии экономики. Урок №29. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. <u>Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Функции правительства США в XVIII веке, сформулированные А. Смитом.</u> | 2 | 1,2 |
| | 7.2. Налоги и налогообложение. Урок №30. <u>Основные этапы возникновения налоговой системы. Этапы становления налоговой системы в России. Система налогообложения. Характеристика налоговых систем различных стран. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Функции и виды налогов. Твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки налогов.</u> | 2 | |
| | 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Урок №31. <u>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета (экономическая сущность). Возможные причины бюджетного дефицита.</u> | 2 | |
| | 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Урок №32. <u>Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста.</u> | 2 | |
| | Урок №33. . Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | 2 | |
| | 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства. Урок №34. <u>Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</u> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 7 | |
| Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. | | 3 | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|----------------|
| | <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>СРС №7.1. Роль государства в развитии экономики. Изучение методов государственного регулирования экономики</p> <p>СРС №7.2. Налоги и налогообложение. Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Решение задач.</p> <p>СРС №7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.</p> <p>СРС №7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Проанализировать основные показатели экономического роста.</p> <p>СРС №7.5. Основы денежно-кредитной политики государства. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.</p> | 1 2 1 1 2 | |
| Раздел 8. Международная экономика | Содержание учебного материала: | 15 | 1, 2, 3 |
| | Теоретическое обучение | 10 | 1, 2 |
| | 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик. <u>Урок №35. Международная торговля и мировой рынок. Характеристика понятия «международная торговля».</u> | 2 | 1,2 |
| | <u>Урок №36. Факторы, определяющие производственные различия национальных экономик. Характеристика понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО). принципы построения торговой системы ВТО</u> | 2 | |
| | 8.2. Валюта. Обменные курсы валют. <u>Урок №37. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Понятие «валютный курс». Понятие «валютный паритет».</u> | 2 | |
| | 8.3. Глобализация мировой экономики. <u>Урок №38. Характеристика процесса глобализации мировой экономики. Сущность глобализации мирового экономического сообщества.</u> | 2 | |
| | 8.4. Особенности современной экономики России. <u>Урок №39. Характерные признаки экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</u> | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | 3 | |
| Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой | | 3 | |

| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| | по выбору. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: СРС №8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. СРС №8.2. Валюта. Обменные курсы валют. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в России. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. СРС №8.3. Глобализация мировой экономики. Сущность глобализации мировой экономики. СРС №8.4. Особенности современной экономики России. Основные особенности современной экономики России. | 1 1 1 1 | |
| | Итого часов по дисциплине: 117 | 78/39 | |

заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | Содержание учебного материала: | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | 1, 2 |
| | 1. Потребность человека и ограниченность ресурсов. Урок №1-2. Понятие экономики. Предмет экономической науки. Связь понятий «потребление», «производство», «распределение». Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 4 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 25 | 3 |
| | Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: СРС №1.1. Факторы производства. Прибыль и рентабельности. | 4 | 3 |

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------|----------|
| | <p><u>Сущность концепции факторов производства. Различие понятий ренты и заработной платы. Методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.). Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</u></p> <p>СРС №1.2. Выбор и альтернативная стоимость. <u>Понятие зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</u></p> <p>СРС №1.3. Типы экономических систем <u>Различия элементов экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</u></p> <p>СРС №1.4. Собственность и конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p> <p>СРС №1.5. Экономическая свобода. Значение специализация и обмена. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</p> <p>СРС №1.6. Потребность человека и ограниченность ресурсов. Реферативная работа. Проанализировать место и роль знаний по экономике в жизни общества.</p> | 4 | |
| | | 4 | |
| | | 4 | |
| | | 5 | |
| Раздел 2. Семейный бюджет | Самостоятельная работа обучающихся: | 12 | 3 |
| | Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. | | 3 |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------|
| | <p>СРС №2.1. Семейный бюджет. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. С согласия родителей просчитать и проанализировать доходы и расходы семьи. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.</p> <p>СРС №2.2. Сбережения населения. Сбережения населения. Страхование. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.</p> | 6 | |
| | <p>СРС №2.2. Сбережения населения. Сбережения населения. Страхование. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.</p> | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 8 | 3 |
| | <p>Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>СРС №3.1. Товар: цена и стоимость. Понятие цены товара. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.</p> <p>СРС №3.2. Теории стоимости товаров. Соотношение полезности и стоимости товаров. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Подготовить рефераты на темы: «Теория трудовой стоимости», «Теория предельной полезности», «Теория предельной полезности и издержек производства» в практических применениях.</p> | 4 | 3 |
| | | 4 | |
| Раздел 3. Товар и его стоимость | Содержание учебного материала: | 23 | |
| | Теоретическое обучение | 2 | 1,2 |
| | <p>3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Урок № 3. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p> | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 18 | 3 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>СРС № 3.1. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций.</p> <p>СРС № 3.2 Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Написать доклад на тему «Нормирование труда».</p> <p>СРС № 3.3 Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p> | 6 | 3 |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | 1,2 |
| | 3.2. Рынок труда. Заработная плата и мотивация. | | |
| | Урок №4. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. | 2 | 1,2 |
| | Урок №5. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 8 | 3 |
| | Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой | | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | по выбору. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: СРС №3.4. Безработица. Политика государства в области занятости. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. СРС №3.5. Наемный труд и профессиональные союзы. Подготовить доклад на темы: «Основные способы купли-продажи рабочей силы», «Заработная плата (позиция работника и работодателя)», «Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате». | 4 | |
| Раздел 4. Рыночная экономика | Самостоятельная работа обучающихся: | 8 | 3 |
| | Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: СРС №4.1. Деньги и их роль в экономике. Изучить происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. | 2 | |
| | СРС № 4.2 Банковская система. Изучить причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. | 2 | 3 |
| | СРС №4.3. Ценные бумаги - акции, облигации. Фондовые биржи. Изучить биржевые спекуляции. Биржи в России. СРС № 4.4 Инфляция и ее социальные последствия. Проанализировать особенности инфляции в России. | 2 2 | |
| Раздел 5. Труд и заработная плата | Самостоятельная работа обучающихся: | 14 | 3 |
| | Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: СРС №5.1. Роль государства в развитии экономики. Изучение методов государственного регулирования экономики | 4 | |
| | СРС № 5.2 Налоги и налогообложение. Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Решение задач. | 4 | 3 |
| | СРС №5.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. СРС № 5.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы. | 2 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|----------|
| | Проанализировать основные показатели экономического роста. СРС № 5.5 Основы денежно-кредитной политики государства. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы. | 2 | |
| Раздел 6. Деньги и банки | Самостоятельная работа обучающихся: | 14 | 3 |
| | Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: СРС №6.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. | 4 | 3 |
| | СРС №6.2. Валюта. Обменные курсы валют. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в России. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. | 4 | |
| | СРС №6.3. Глобализация мировой экономики. Сущность глобализации мировой экономики. | 4 | |
| | СРС №6.4. Особенности современной экономики России. Основные особенности современной экономики России. | 2 | |
| Итого часов по дисциплине: 117 | 10/107 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный предмет реализуется в кабинете *социально – экономических дисциплин*

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы ученические;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд «Типы экономических систем».

Оборудование, технические средства обучения:

ПК;

Проектор;

Экран.

переносное мультимедийное оборудование

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Консультант + версия проф.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины учащиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Гомола, А.И. и др. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин.- 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 352с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/342407/>

Дополнительная литература:

1. Липсиц, И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2018. — 277 с. - (СПО). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927030>

2. Слагода, В.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. - (СПО). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>

Интернет-ресурсы:

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

| Результаты обучения | Форма контроля и оценивания |
|---|--|
| <p>Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> | Устные вопросы Контрольная работа Мини-кейсы Доклады Решение заданий Тестовые задания Экзамены |
| <p>М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.Р.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> | Устные вопросы Контрольная работа Мини-кейсы Доклады Решение заданий Тестовые задания Экзамены |
| <p>П.Р.1 сформированность системы знаний об экономической сфере в</p> | Устные вопросы |

| | |
|--|--|
| <p>жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства</p> <p>П.Р.2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p> <p>П.Р.3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> <p>П.Р.4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</p> <p>П.Р.5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p> <p>П.Р.6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)</p> <p>П.Р.7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p> <p>П.Р.8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</p> <p>П.Р.9 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>П.Р.10 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>П.Р.11 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>П.Р.12 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>П.Р.13 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p> | <p>Контрольная работа Мини-кейсы Доклады Решение заданий Тестовые задания Экзамены</p> |
|--|--|