

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**ПМ. 01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Специальность

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация

*Юрист*

Казань 2019

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г, № 508, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации

*Разработчик:*

*Низамгалиева Л.М.*, преподаватель кафедры таможенного Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 04.03.2019, протокол № 9

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт  
(филиал) Российского университета  
кооперации, 2019  
© Низамгалиева Л.М., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ» .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля .....	5
1.4 Результаты освоения профессионального модуля.....	7
1.5. Количество часов на освоение профессионального модуля.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы .....	8
2.2 Тематический план профессионального модуля .....	10
2.3 Содержание профессионального модуля .....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	38
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ....	38
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	41

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 12 мая 2014 № 508, и учебными планами, утвержденными ученым советом Российского университета кооперации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующих профессиональных компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» относится к профессиональным модулям (ПМ.01) и включает МДК 01.01 «Право социального обеспечения», МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности», учебную практику и производственную практику (по профилю специальности).

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

формировать пенсионные дела;

дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

структуру трудовых пенсий;

понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

государственные стандарты социального обслуживания;

порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

основы психологии личности;

современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

#### **1.4 Результаты освоения профессионального модуля**

Изучение профессионального модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.5. Количество часов на освоение профессионального модуля

	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
<b>Количество часов на освоение профессионального модуля</b>	488	488
<b>Максимальная нагрузка по МДК 01.01, в том числе</b>	202	202
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	136	26
самостоятельная работа	66	172
<b>Максимальная нагрузка по МДК 01.02, в том числе</b>	106	106
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	72	10
самостоятельная работа	34	96
<b>Учебная практика</b>	108	108
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	72	72

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

*очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего) по МДК 01.01</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	136
в том числе:	
теоретическое обучение	86
практические занятия	34
курсовая работа	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	66



<b>Промежуточная аттестация по МДК 01.01</b> (3/4 семестр) на базе основного общего образования (1/2 семестр) на базе среднего общего образования	Другая форма контроля/курсовая работа/экзамен
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего) по МДК 01.02</b>	106
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<b>Промежуточная аттестация по МДК 01.02</b> (4 семестр) на базе основного общего образования (2 семестр) на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет
<b>Учебная практика</b>	108
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	72
<b>Промежуточная аттестация по ПМ01</b>	Квалификационный экзамен

**заочная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего) по МДК 01.01</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	10
курсовая работа	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	176
<b>Промежуточная аттестация по МДК 01.01</b> (3 курс) на базе основного общего образования (2 курс) на базе среднего общего образования	Другая форма контроля/курсовая работа/экзамен
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего) по МДК 01.02</b>	106
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	96
<b>Промежуточная аттестация по МДК 01.02</b> (3 курс) на базе основного общего образования (2 курс) на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет
<b>Учебная практика</b>	108
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	72
<b>Промежуточная аттестация по ПМ01</b>	Квалификационный экзамен

## 2.2 Тематический план профессионального модуля

### очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отводимый на изучение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	МДК 01.01 Право социального обеспечения	202	136	86	34	16	66		
	МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	106	72	54	18		34		
	Учебная практика	108						108	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72

### заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отводимый на изучение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	МДК 01.01 Право социального обеспечения	202	26	10	10	6	176		
	МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	106	10	6	4		96		
	Учебная практика	108						108	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72

## 2.3 Содержание профессионального модуля

*очная форма обучения*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01.Право социального обеспечения</b>			
<b>Раздел 1. Общая часть.</b>			
<b>Тема 1.1 Понятие социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения. Понятие социального обеспечения. Социальная защита и социальное обеспечение. Функции социального обеспечения. Формы социального обеспечения.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Проанализировать основные этапы развития и становления систем социального обеспечения; На примере разобрать функции и формы социального обеспечения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написать доклад на тему: «Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения».	2	3
<b>Тема 1.2. <u>Государственная система социального обеспечения.</u></b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Право человека на социальное обеспечение.</u> Роль государства в реализации права человека на социальное обеспечение. Обязательное социальное страхование. Обеспечение за счет прямых ассигнований из бюджета. Государственная социальная помощь.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Роль государства в реализации права человека на социальное обеспечение.	2	3
<b>Тема 1.3. История социального обеспечения в дореволюционное</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения. Возникновение государственного социального обеспечения в России. Социальное обеспечение по 1917г. до ВОВ.	2	1

время.	<b>Практические занятия</b>		
	Проанализировать роль государства в реализации права человека на социальные обеспечения; На примере разобрать структуру обязательных социальных страхований;	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Социальное обеспечение в дореволюционное время.	2	3
Тема 1.4. История социального обеспечения в постсоветское время.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальное обеспечение после ВОВ до 80-х годов. Пенсионная реформа 1990 г. Современный период развития социального обеспечения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Социальное обеспечение в постсоветское время.	2	3
Тема 1.5. Предмет права социального обеспечения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет права социального обеспечения. Субъект права социального обеспечения. Процедурные правоотношения. Процессуальные правоотношения.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение упражнений, тестов, задач и вопросов для размышления по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Предмет права социального обеспечения.	2	3
Тема 1.6. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие метода права социального обеспечения. Императивный метод. Диспозитивный метод.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: «Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению».	2	3
Тема 1.7. Система права социального обеспечения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Система отрасли права социального обеспечения. Компоненты отрасли права социального обеспечения. Институты права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Характеристика элементов системы права социального обеспечения. Соотношение права социального обеспечения с гражданским, трудовым, административным и налоговым правом.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач с использованием нормативно-правовых актов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3

	Написать доклад на тему: «Система отрасли права социального обеспечения».		
<b>Тема 1.8. Понятие принципов права социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общеправовые принципы. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы. Внутриотраслевые принципы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Понятие принципов права социального обеспечения.	2	3
<b>Тема 1.9. Отраслевые принципы права социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Всеобщность социального обеспечения. Вседоступность социального обеспечения. Гарантированность социального обеспечения. Адресность социального обеспечения.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Семинар-дискуссия. Обсуждение по теме: « Гарантированность социального обеспечения».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Отраслевые принципы права социального обеспечения.	2	3
<b>Тема 1.10. Понятие и виды источников права социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие « источник права».Нормативно – правовые акты. Правовой обычай. Нормативный договор. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Виды источников права социального обеспечения. Общая характеристика источников права социального обеспечения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: «Понятие и виды источников права социального обеспечения».	2	3
<b>Тема 1.11. Финансовые источники права социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая характеристика финансовой основы социального обеспечения. Общее понятие финансовой основы социального обеспечения. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Средства государственного бюджета РФ. Средства государственного бюджета Российской Федерации. Единый социальный налог.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Семинар-дискуссия. Обсуждение по теме: «Финансовая основа социального обеспечения».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: «Финансовые источники права социального обеспечения».	2	3
<b>Тема 1.12. Внебюджетные</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсионный фонд. Фонд обязательного социального страхования . Фонд обязательного	2	1

<b>страховые фонды Российской Федерации.</b>	медицинского страхования. Негосударственные пенсионные фонды.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать доклад на тему: Внебюджетные страховые фонды Российской Федерации.	2	3
<b>Тема 1.13. <u>Понятие и виды правоотношений.</u></b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие правоотношений в сфере социального обеспечения. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Классификация социально-обеспечительных правоотношений. <u>Пенсионные правоотношения. Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат.</u> Правоотношения по поводу представления натуральных выдач по системе социального обеспечения. Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач с использованием нормативно-правовых актов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Правоотношения по поводу представления натуральных выдач по системе социального обеспечения.	2	3
<b>Тема 1.14. Содержание социально-обеспечительных правоотношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Содержание социального обеспечения. Социально – обеспечительные правоотношения. Материальные правоотношения. Имущественные правоотношения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Содержание социального обеспечения.	2	3
<b>Тема 1.15. Понятие, виды и страхового стажа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общее понятие, виды и значение трудового стажа. Понятие страховой стаж. Виды стажа, учитываемые при установлении трудовых пенсий. Выслуга лет и стаж государственной службы.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач с использованием нормативно-правовых актов.	2	2
<b>Тема 1.16. Значение страхового стажа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Порядок исчисления и подсчета страхового стажа. Подтверждение страхового стажа.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать доклад на тему: Выслуга лет и стаж государственной службы.	2	3
	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		

<b>Тема 2.1. Система пенсионного обеспечения .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<u>Общее понятие и виды пенсий. Система пенсионного обеспечения.</u>	4	1
	<b>Практические занятия</b> Семинар-дискуссия. Обсуждение теоретической базы по теме. Решение задач по данной теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать реферат на тему: «Система пенсионного обеспечения».	2	3
<b>Тема 2.2. Трудовые пенсии по старости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие трудовых пенсий по старости. Структура трудовой пенсии по старости и условия ее назначения. <u>Определение размера трудовой пенсии по старости.</u>	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Трудовые пенсии по старости.	2	3
<b>Тема 2.3. Трудовые пенсии по инвалидности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<u>Общие понятия инвалида и инвалидности. Степени ограничения к трудовой деятельности. Понятие, структура трудовой пенсии по инвалидности и условия ее назначения. Определение размера трудовой пенсии по инвалидности.</u>	4	1
	<b>Практические занятия</b> Работа с Федеральными законами. Решение задач по данной теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Понятие, структура трудовой пенсии по инвалидности и условия ее назначения	2	3
<b>Тема 2.4. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<u>Понятие и условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Размеры трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Сроки назначения и выплаты трудовой пенсии по случаю потери кормильца.</u>	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Понятие и условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.	2	3
<b>Тема 2.5. Право на досрочные трудовые пенсии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<u>Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. Досрочные пенсии в связи с неблагоприятными природно-климатическими условиями работы и проживания. Досрочные трудовые пенсии в связи с медико-социологическими факторами. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан.</u>	4	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2

	Проанализировать основные условия досрочной пенсии; На примере разобрать структуру досрочной трудовой пенсии; Произведение расчета по определению трудового размера досрочной пенсии.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать доклад на тему: Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.	2	3
<b>Тема 2.6. <u>Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</u></b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<u>Понятие и виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии.</u>	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Понятие и виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	2	3
<b>Тема 2.7. <u>Назначение социальных пенсий.</u></b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<u>Понятие социальной пенсии. Порядок обращения за назначением трудовой пенсии. Порядок рассмотрения заявления об установлении социальной пенсии.</u>	4	1
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ порядка выплаты социальной пенсии, рассмотрение особенностей по приостановлению и возобновлению выплаты социальной пенсии. Решение ситуационных задач по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Порядок обращения за назначением трудовой пенсии.	2	3
<b>Тема 2.6. <u>Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</u></b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<u>Понятие пособия по социальному обеспечению. понятие компенсационных выплат по системе социального обеспечения. Виды пособий и компенсационных выплат, критерии их классификации.</u>	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Понятие пособия по социальному обеспечению.	2	3
<b>Тема 2.9. <u>Пособия в связи с материнством, отцовством и детством.</u></b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<u>Общее понятие и классификация пособий в связи с материнством, отцовством и детством. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Пособие по случаю рождения ребенка. Пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.</u>	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Проанализировать классификацию пособий, в связи с материнством,	2	2



	отцовством и детством. На примере разобрать пособия и выплаты по ним.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат на тему: «Пособие по беременности и родам». Знакомство с Федеральными законами.	6	3
<b>Тема 2.10. Пособие по временной нетрудоспособности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Основания выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Размер пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление пособия по временной нетрудоспособности.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат на тему: Понятие пособия по временной нетрудоспособности.	6	3
<b>Тема 2.11 Пособие по безработице.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<u>Понятие пособия по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице. Порядок определения размера пособия по безработице. Размеры пособия по безработице.</u> Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.	4	1
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение упражнений, тестов, задач и обсуждение вопросов по теме. Решение задач по теме: «Выплата пособий».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.	2	3
<b>Тема 2.12. Понятие медицинской помощи и ее виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<u>Понятие медицинской помощи как части системы охраны здоровья граждан. Виды медицинской помощи. Право на назначение медицинской помощи. Фонд обязательного медицинского страхования.</u>	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать доклад на тему: Понятие медицинской помощи как части системы охраны здоровья граждан.	2	3
<b>Тема 2.13. Социальная реабилитация инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<u>Понятие и виды социальной реабилитации инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения.</u>	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Семинар-дискуссия. На примере разобрать виды социальной реабилитации инвалидов	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> написать доклад на тему: Понятие и виды социальной реабилитации инвалидов.	2	3
<b>Тема 2.14. Государственная социальная помощь в системе права социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<u>Понятие и особенности государственной социальной помощи. Виды государственной социальной помощи. Цели государственной социальной помощи. Виды государственной социальной помощи. Цели государственной социальной помощи.</u>	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Семинар-дискуссия. Обсуждение теоретической базы по теме. Решение задач по выплатам государственной социальной помощи.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: «Виды государственной социальной помощи».	2	3
Курсовая работа		16	
Всего по МДК 01.01		86/34/16/66	
<b>МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>			
<b>Раздел 1. Введение в психологию</b>			
<b>Тема 1.1 Введение в психологию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Задачи и место психологии в системе наук. Основные понятия психологии. Отрасли психологии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Задачи и место психологии в системе наук.	2	3
<b>Тема 1.2. Психология как наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методы психологии. Развитие психологии как науки. Психология социально-правовой деятельности. <u>Понятие сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.</u>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Понятие сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	2	3
<b>Тема 1.3 Психические состояния человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этапы развития психики. Мозг и психика. Методы изучения психики. <u>Сущность психических процессов. Основные виды и формы психических процессов.</u>	2	1
	<b>Практические занятия: Обучающий семинар.</b> Определение умения справляться со стрессом. Исследование уровня нервно-психической устойчивости и риска дезадаптации в стрессовых	2	2

	ситуациях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Основные виды и формы психических процессов.	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Психология познавательных процессов</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов. Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений. Общие закономерности ощущений.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.	2	3
<b>Тема 2.2</b> <b>Восприятие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Теории восприятия. Представление. Эйдетизм. Методы исследования восприятия. Специфика перцептивного образа в ряду образных явлений. Восприятие времени. Сенсорная депривация. Сознательное и подсознательное восприятие. Преднамеренное и непреднамеренное восприятие. Апперцепция. Нарушения восприятия. Выявление расстройства восприятия	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Сознательное и подсознательное восприятие.	2	3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Внимание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Произвольное и непроизвольное внимание. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Понятие о внимании и формы его проявления	2	3
<b>Тема 2.4. Память.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Этапы памяти: запоминание (фиксация), сохранение (ретенция), воспроизведение (репродукция). Процессы памяти. Виды памяти и их характеристика. Структура памяти. Основные теории памяти. Методы исследования памяти. Индивидуальные особенности памяти	4	1
	<b>Практические занятия</b> <b>Обучающий семинар</b>	2	2

	Семинар-дискуссия, раскрытие темы на примере. Решение тестов и ситуативных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Индивидуальные особенности памяти	2	3
<b>Тема2.5. Мышление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о мышлении. Развитие мышления в персоногенезе. Понятие и представление. Теории мышления. Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение. Формы и виды мышления. Мыслительные операции. Мышление как процесс решения задач. Развитие мышления. Теория Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Индивидуальные стили мышления. Способы активизации мышления. Особенности творческого мышления. Осведомленность ума. Способность к обобщениям. Логическое мышление. Способность к счету. Способность к нахождению закономерности.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Способы активизации мышления.	2	3
<b>Тема2.6. Интеллект и речь человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая характеристика интеллекта. Современные теории интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Лингвистический интеллект. Музыкальный интеллект. Логико-математический интеллект. Пространственный интеллект. Телесно-кинестезический интеллект. Личностный интеллект. Модель структуры интеллекта Дж.Гилфорда. Содержание мыслительных процессов. Продукты мыслительной деятельности. Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Коммуникативно-реактивная (диалогическая речь). Монологическая речь. Письменная речь. Внутренняя речь. Теоретические подходы к пониманию речи и языка.	4	1
	<b>Практические занятия</b> <b>Обучающий семинар.</b> Диагностика выявления лидерских качеств. Определение способностей к руководству. Исследование уровня организованности. Решение тестов и ситуативных задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Современные теории интеллекта.	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Психология личности</b>		
<b>Тема3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Эмоциональная сфера личности человека.</b>	Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека. <u>Эмоциональные процессы и управление эмоциями. Теории эмоций. Стресс и фрустрация.</u>	4	1
	<b>Практические занятия:</b> <b>Обучающий семинар.</b> Изучение уровня самооценки личности по методике Будасси. Моторная проба Шварцландера. Исследование уровня притязания личности. Тест Д.Голланда по определению типа личности и социальной направленности. Решение тестов и ситуативных задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Психологическая характеристика аффектов.	2	3
<b>Тема3.2. Волевая сфера человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли. Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура. <u>Волевые качества личности. Принятие решения и ответственность за них в стандартных и нестандартных ситуациях.</u>	4	1
	<b>Практические занятия:</b> <b>Обучающий семинар.</b> Изменение волевых процессов. Исследование субъективного контроля, исследование настойчивости, исследование импульсивности. Решение тестов и ситуативных задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Функции воли и ее психологические механизмы.	2	3
<b>Тема3.3. Способности как проявление индивидуального в психике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общее представление о способностях. Классификация способностей. Уровни способностей. Компоненты способностей. Задатки как анатомо-физиологические предпосылки способностей. Общие и специальные способности. <u>Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</u>	4	1
	<b>Практические занятия:</b> <b>Обучающий семинар.</b> Развитие и изменение способностей. Интеллектуальные и творческие способности. Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста. <b>Исследование</b> умственных способностей, исследование коммуникативных и организаторских склонностей.	2	2

	Решение тестов и ситуативных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Способности как проявление индивидуального в психике.	2	3
<b>Тема3.4. Личность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человек как индивид. Основы психологии личности. <u>Взаимосвязь в личности индивидуального и социального. Психологическая характеристика личности.</u> Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. Личность как открытая или закрытая система. Психологическое пространство личности и его границы. Показатели развития личности. <u>Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</u> <u>Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности. Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях. Общие учения о личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения.</u> Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и деятельность человека. Общее понятие о характере. Социальный и индивидуальный характер. История изучения характера. Типологии характеров. Психопатии.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> <b>Групповая дискуссия.</b> Проявления свойств темперамента у обеспечиваемых. «Сангвиник» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Холерик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Флегматик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Меланхолик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию. Акцентуации характера. Решение тестов и ситуативных задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Психологическая характеристика личности.	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм. Поведенческая концепция Б.Скиннера. Теория социального учения. Когнитивный подход в психологии к личности (Д.Келли). Гуманистические теории личности. Феноменологический подход Роджерса. Аналитическая психология К.Юнга. Коллективное бессознательное и архетипы. Трансперсональная психология. Трансперсональный подход к человеку С.Грофа. Психогенетический подход Ч.Тойча. Мировоззрение. Интересы. Самооценка. Уровень притязаний.	4	1

	<b>Практические занятия:</b> <b>Обучающий семинар</b> Изучение эмоциональной направленности личности по Шкале оценки значимости эмоций (Б.И. Додонов). Исследование настроений. Исследование тревожности. Исследование эмоциональной отзывчивости.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Гуманистические теории личности.	4	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Психология человека в обществе</b>		
<b>Тема4.1. Общение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общение как обмен информацией. Публичное выступление и речевая аргументация позиции. Средства коммуникации. Функции речи. Виды речевой деятельности. Невербальная коммуникация. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Природа и структура взаимодействия. Типы взаимодействий. Дружба и дружеское общение. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Понятие социальной перцепции. Общение с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи. Общение с лицами пожилого возраста и инвалидами. <u>Использование приема эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</u> Механизмы и феномены восприятия человека. Межличностная аттракция. Рефлексия.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> <b>Анализ конкретных ситуаций.</b> "Коммуникативные и организаторские склонности" (КОС) - определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей студентов. Особенности невербального общения. Визуальный контакт. <b>Обучающий семинар.</b> <u>Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта.</u> <u>Определение конфликта и конфликтных ситуаций.</u> <u>Характеристика внешних конфликтов.</u> <u>Стили поведения во внешнем конфликте.</u> <u>Источники содержания внутренних конфликтов.</u> Понятие о конфликтной личности. Конфликтогенные мотивации. Формирование конфликтной личности. Диагностика типологий психологической защиты. Шкала мотивации одобрения. Мотивационная структура личности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Публичное выступление и речевая аргументация позиции.	2	3
<b>Тема4.2. Социальная установка Я-концепция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Понятие социализации.</u> <u>Содержание процесса социализации.</u> <u>Стадии процесса социализации.</u> <u>Социально-психологические механизмы социализации.</u> <u>Институты социализации.</u> Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития.	2	1

<b>личности. Социализация личности.</b>	самообразование, планирование повышения квалификации. Социально-психологическая адаптация личности. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Девиантное поведение. Понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Социально-психологические механизмы социализации.	2	3
<b>Всего по МДК 01.02</b>		<b>54/18/34</b>	
	<b>Учебная практика</b>	108	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	72	

*заочная форма обучения*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01.Право социального обеспечения</b>			
<b>Раздел 1. Общая часть.</b>			
<b>Тема 1.1 Понятие социального обеспечения.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения. Понятие социального обеспечения. Социальная защита и социальное обеспечение. Функции социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Написать доклад на тему: “Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения». Проанализировать основные этапы развития и становления систем социального обеспечения; На примере разобрать функции и формы социального обеспечения.	5	3
<b>Тема 1.2. Государственная</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и	5	3



<b>система социального обеспечения.</b>	дополнительной литературе: <u>Право человека на социальное обеспечение</u> . Роль государства в реализации права человека на социальное обеспечение. Обязательное социальное страхование. Обеспечение за счет прямых ассигнований из бюджета. Государственная социальная помощь. Написать доклад на тему: Роль государства в реализации права человека на социальное обеспечение.		
<b>Тема 1.3. История социального обеспечения в дореволюционное время.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения. Возникновение государственного социального обеспечения в России. Социальное обеспечение по 1917г. до ВОВ. Проанализировать роль государства в реализации права человека на социальные обеспечения; На примере разобрать структуру обязательных социальных страхований; написать доклад на тему: Социальное обеспечение в дореволюционное время.	5	3
<b>Тема 1.4. История социального обеспечения в постсоветское время.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Социальное обеспечение после ВОВ до 80-х годов. Пенсионная реформа 1990 г. Современный период развития социального обеспечения. Написать доклад на тему: Социальное обеспечение в постсоветское время.	5	3
Тема 1.5. Предмет права социального обеспечения.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Предмет права социального обеспечения. Субъект права социального обеспечения. Процедурные правоотношения. Процессуальные правоотношения. Выполнение упражнений, тестов, задач и вопросов для размышления по теме. Написать доклад на тему: Предмет права социального обеспечения.	5	3
<b>Тема 1.6. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие метода права социального обеспечения. Императивный метод. Диспозитивный метод. Написать доклад на тему: «Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению».	5	3
<b>Тема 1.7. Система права социального</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и	5	3

<b>обеспечения.</b>	дополнительной литературе: Система отрасли права социального обеспечения. Компоненты отрасли права социального обеспечения. Институты права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Характеристика элементов системы права социального обеспечения. Соотношение права социального обеспечения с гражданским, трудовым, административным и налоговым правом. Решение ситуационных задач с использованием нормативно-правовых актов. Написать доклад на тему: «Система отрасли права социального обеспечения».		
<b>Тема 1.8. Понятие принципов права социального обеспечения.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Общеправовые принципы. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы. Внутриотраслевые принципы. написать доклад на тему: Понятие принципов права социального обеспечения.	5	3
<b>Тема 1.9. Отраслевые принципы права социального обеспечения.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Всеобщность социального обеспечения. Вседоступность социального обеспечения. Гарантированность социального обеспечения. Адресность социального обеспечения. Семинар-дискуссия. Обсуждение по теме: « Гарантированность социального обеспечения». написать доклад на тему: Отраслевые принципы права социального обеспечения.	6	3
<b>Тема 1.10. Понятие и виды источников права социального обеспечения.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие « источник права».Нормативно – правовые акты. Правовой обычай. Нормативный договор. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Виды источников права социального обеспечения. Общая характеристика источников права социального обеспечения. Написать доклад на тему: «Понятие и виды источников права социального обеспечения».	6	3
<b>Тема 1.11. Финансовые источники права социального обеспечения.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе:Общая характеристика финансовой основы социального обеспечения. Общее понятие финансовой основы социального обеспечения. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Средства государственного бюджета РФ. Средства государственного бюджета Российской Федерации. Единый социальный налог. Семинар-дискуссия. Обсуждение по теме: «Финансовая основа социального обеспечения».	6	3

	Написать доклад на тему: «Финансовые источники права социального обеспечения».		
<b>Тема 1.12. Внебюджетные страховые фонды Российской Федерации.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Пенсионный фонд. Фонд обязательного социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Негосударственные пенсионные фонды. Написать доклад на тему: Внебюджетные страховые фонды Российской Федерации.	6	3
<b>Тема 1.13. Понятие и виды правоотношений.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие правоотношений в сфере социального обеспечения. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Классификация социально-обеспечительных правоотношений. <u>Пенсионные правоотношения.</u> <u>Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат.</u> Правоотношения по поводу представления натуральных выдач по системе социального обеспечения. Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению. Решение ситуационных задач с использованием нормативно-правовых актов. Написать доклад на тему: Правоотношения по поводу представления натуральных выдач по системе социального обеспечения.	6	3
<b>Тема 1.14. Содержание социально-обеспечительных правоотношений.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Содержание социального обеспечения. Социально – обеспечительные правоотношения. Материальные правоотношения. Имущественные правоотношения. Решение ситуационных задач с использованием нормативно-правовых актов. Написать доклад на тему: Содержание социального обеспечения.	6	3
<b>Тема 1.15. Понятие, виды и страхового стажа.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Общее понятие, виды и значение трудового стажа. Понятие страховой стаж. Виды стажа, учитываемые при установлении трудовых пенсий. Выслуга лет и стаж государственной службы. Решение ситуационных задач с использованием нормативно-правовых актов. Написать доклад на тему: Выслуга лет и стаж государственной службы.	6	3

<b>Тема 1.16. Значение страхового стажа.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Порядок исчисления и подсчета страхового стажа. Подтверждение страхового стажа. Написать доклад на тему: Выслуга лет и стаж государственной службы.	6	3
	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		
<b>Тема 2.1. Система пенсионного обеспечения.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Общее понятие и виды пенсий.</u> Система пенсионного обеспечения. Семинар-дискуссия. Обсуждение теоретической базы по теме. Решение задач по данной теме. Написать реферат на тему: «Система пенсионного обеспечения».	6	3
<b>Тема 2.2. Трудовые пенсии по старости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие трудовых пенсий по старости. Структура трудовой пенсии по старости и условия ее назначения. <u>Определение размера трудовой пенсии по старости.</u>	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Работа с Федеральными законами. Решение задач по данной теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Трудовые пенсии по старости.	6	3
<b>Тема 2.3. Трудовые пенсии по инвалидности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<u>Общие понятия инвалида и инвалидности. Степени ограничения к трудовой деятельности.</u> <u>Понятие, структура трудовой пенсии по инвалидности и условия ее назначения. Определение размера трудовой пенсии по инвалидности.</u>	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Работа с Федеральными законами. Решение задач по данной теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Понятие, структура трудовой пенсии по инвалидности и условия ее назначения.	6	3
<b>Тема 2.4. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Понятие и условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.</u> <u>Размеры трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Сроки назначения и выплаты трудовой пенсии по случаю потери кормильца.</u>	6	3

	Написать доклад на тему: Понятие и условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца		
<b>Тема 2.5. Право на досрочные трудовые пенсии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.</u> Досрочные пенсии в связи с неблагоприятными природно-климатическими условиями работы и проживания. Досрочные трудовые пенсии в связи с медико-социологическими факторами. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Проанализировать основные условия досрочной пенсии; На примере разобрать структуру досрочной трудовой пенсии; Произведение расчета по определению трудового размера досрочной пенсии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.	6	3
<b>Тема 2.6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Понятие и виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии.</u> Написать доклад на тему: Понятие и виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	6	3
<b>Тема 2.7. Назначение социальных пенсий.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие социальной пенсии. <u>Порядок обращения за назначением трудовой пенсии. Порядок рассмотрения заявления об установлении социальной пенсии.</u> Анализ порядка выплаты социальной пенсии, рассмотрение особенностей по приостановлению и возобновлению выплаты социальной пенсии. Решение ситуационных задач по теме. Написать доклад на тему: Порядок обращения за назначением трудовой пенсии.	6	3
<b>Тема 2.8. Характеристика пособий и денежных</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие пособия по социальному обеспечению. понятие	6	3

<b>компенсаций по социальному обеспечению.</b>	компенсационных выплат по системе социального обеспечения. <u>Виды пособий и компенсационных выплат, критерии их классификации.</u> Написать доклад на тему: Понятие пособия по социальному обеспечению.		
<b>Тема 2.9. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общее понятие и классификация пособий в связи с материнством, отцовством и детством. <u>Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.</u> Пособие по случаю рождения ребенка. Пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Проанализировать классификацию пособий, в связи с материнством, отцовством и детством. На примере разобрать пособия и выплаты по ним.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат на тему: « Пособие по беременности и родам». Знакомство с Федеральными законами.	6	3
<b>Тема 2.10. Пособие по временной нетрудоспособности.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Основания выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Размер пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление пособия по временной нетрудоспособности. Написать реферат на тему: Понятие пособия по временной нетрудоспособности.	6	3
<b>Тема 2.11 Пособие по безработице.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Понятие пособия по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице. Порядок определения размера пособия по безработице.</u> Размеры пособия по безработице. Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера. Выполнение упражнений, тестов, задач и обсуждение вопросов по теме. Решение задач по теме: «Выплата пособий». Написать доклад на тему: Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.	7	3
<b>Тема 2.12. Понятие</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>медицинской помощи и ее виды.</b>	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Понятие медицинской помощи как части системы охраны здоровья граждан. Виды медицинской помощи. Право на назначение медицинской помощи. Фонд обязательного медицинского страхования. Написать доклад на тему: Понятие медицинской помощи как части системы охраны здоровья граждан</u>	7	3
<b>Тема 2.13. Социальная реабилитация инвалидов.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Понятие и виды социальной реабилитации инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. и обеспечение инвалидов средствами передвижения. Семинар-дискуссия. На примере разобрать виды социальной реабилитации инвалидов. Написать доклад на тему: Понятие и виды социальной реабилитации инвалидов.</u>	7	3
<b>Тема 2.14. Государственная социальная помощь в системе права социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Понятие и особенности государственной социальной помощи. Виды государственной социальной помощи. Цели государственной социальной помощи. Виды государственной социальной помощи. Цели государственной социальной помощи. Семинар-дискуссия. Обсуждение теоретической базы по теме.</u>	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач по выплатам государственной социальной помощи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: «Виды государственной социальной помощи».	7	3
Курсовая работа		6	
Всего по МДК 01.01		10/10/6/176	
<b>МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>			
<b>Раздел 1. Введение в психологию</b>			
<b>Тема 1.1 Введение в психологию.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Задачи и место психологии в системе наук. Основные понятия психологии. Отрасли психологии. Написать доклад на тему: Задачи и место психологии в системе наук.</u>	6	3
<b>Тема 1.2. Психология как наука.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: <u>Методы психологии. Развитие психологии как науки. Психология социально-правовой деятельности. Понятие сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</u>	6	3

	<p>проявление к ней устойчивого интереса. Написать доклад на тему: Понятие сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.</p>		
<b>Тема 1.3 Психические состояния человека.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<p>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Этапы развития психики. Мозг и психика. Методы изучения психики. <u>Сущность психических процессов. Основные виды и формы психических процессов.</u> Определение умения справляться со стрессом. Исследование уровня нервно-психической устойчивости и риска дезадаптации в стрессовых ситуациях. Написать доклад на тему: Основные виды и формы психических процессов.</p>	6	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Психология познавательных процессов</b>		
<b>Тема 2.1. Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<p>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов. <u>Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений. Общие закономерности ощущений.</u> Написать доклад на тему: Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.</p>	6	3
<b>Тема 2.2 Восприятие.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<p>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Теории восприятия. Представление. Эйдетизм. Методы исследования восприятия. Специфика перцептивного образа в ряду образных явлений. Восприятие времени. Сенсорная депривация. Сознательное и подсознательное восприятие. Преднамеренное и непреднамеренное восприятие. Апперцепция. Нарушения восприятия. Выявление расстройства восприятия. Написать доклад на тему: Сознательное и подсознательное восприятие.</p>	6	3
<b>Тема 2.3. Внимание.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<p>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Произвольное и произвольное внимание. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания. Написать доклад на тему: Понятие о внимании и формы его проявления</p>	6	3



<b>Тема 2.4. Память.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Этапы памяти: запоминание (фиксация), сохранение (ретенция), воспроизведение (репродукция). Процессы памяти. Виды памяти и их характеристика. Структура памяти. Основные теории памяти. Методы исследования памяти. Индивидуальные особенности памяти.</p>	2	3
<b>Тема 2.5. Мышление.</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие о мышлении. Развитие мышления в персоногенезе. Понятие и представление. Теории мышления. Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение. Формы и виды мышления. Мыслительные операции. Мышление как процесс решения задач. Развитие мышления. Теория Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Индивидуальные стили мышления. Способы активизации мышления. Особенности творческого мышления. Осведомленность ума. Способность к обобщениям. Логическое мышление. Способность к счету. Способность к нахождению закономерности. Написать доклад на тему: Способы активизации мышления.</p>	6	3
<b>Тема 2.6. Интеллект и речь человека.</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Общая характеристика интеллекта. Современные теории интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Лингвистический интеллект. Музыкальный интеллект. Логико-математический интеллект. Пространственный интеллект. Телесно-кинестезический интеллект. Личностный интеллект. Модель структуры интеллекта Дж.Гилфорда. Содержание мыслительных процессов. Продукты мыслительной деятельности. Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Коммуникативно-реактивная (диалогическая речь). Монологическая речь. Письменная речь. Внутренняя речь. Теоретические подходы к пониманию речи и языка. <u>Диагностика выявления лидерских качеств. Определение способностей к руководству. Исследование уровня организованности.</u> Решение тестов и ситуативных задач. Написать доклад на тему: Современные теории интеллекта.</p>	6	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Психология личности</b>		
<b>Тема 3.1. Эмоциональная сфера личности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов.</p>	2	1

человека.	Настроение как вид эмоционального состояния. <u>Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека.</u> <u>Эмоциональные процессы и управление эмоциями. Теории эмоций. Стресс и фрустрация.</u>		
	<b>Практические занятия:</b> <b>Обучающий семинар.</b> Изучение уровня самооценки личности по методике Будасси. Моторная проба Шварцландера. Исследование уровня притязания личности. Тест Д.Голланда по определению типа личности и социальной направленности. Решение тестов и ситуативных задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: Психологическая характеристика аффектов.	6	3
Тема3.2. Волевая сфера человека.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли. Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура. <u>Волевые качества личности.</u> <u>Принятие решения и ответственность за них в стандартных и нестандартных ситуациях.</u> Изучение изменений волевых процессов. Исследование субъективного контроля, исследование настойчивости, исследование импульсивности. Решение тестов и ситуативных задач. Написать доклад на тему: Функции воли и ее психологические механизмы.	6	3
Тема3.3. Способности как проявление индивидуального в психике.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общее представление о способностях. Классификация способностей. Уровни способностей. Компоненты способностей. Задатки как анатомо-физиологические предпосылки способностей. Общие и специальные способности. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> <b>Обучающий семинар.</b> Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Развитие и изменение способностей. Интеллектуальные и творческие способности. <u>Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста.</u> <u>Исследование умственных способностей, исследование коммуникативных и организаторских склонностей.</u> Решение тестов и ситуативных задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	3

	Написать доклад на тему: Способности как проявление индивидуального в психике.		
<b>Тема3.4. Личность.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Человек как индивид. Основы психологии личности. <u>Взаимосвязь в личности индивидуального и социального. Психологическая характеристика личности. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. Личность как открытая или закрытая система. Психологическое пространство личности и его границы. Показатели развития личности. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</u> Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности. Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях. Общие учения о личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения. Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и деятельность человека. Общее понятие о характере. Социальный и индивидуальный характер. История изучения характера. Типологии характеров. Психопатии. Проявления свойств темперамента у обеспечиваемых. «Сангвиник» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Холерик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Флегматик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Меланхолик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию. Акцентуации характера. Решение тестов и ситуативных задач. Написать доклад на тему: Психологическая характеристика личности.	6	3
<b>Тема3.5. Теория личности.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм. <u>Поведенческая концепция Б.Скиннера. Теория социального учения. Когнитивный подход в психологии к личности (Д.Келли).</u> Гуманистические теории личности. Феноменологический подход Роджерса. Аналитическая психология К.Юнга. Коллективное бессознательное и архетипы. Трансперсональная психология. Трансперсональный подход к человеку С.Грофа. Психогенетический подход Ч.Тойча. Мировоззрение. Интересы. Самооценка. Уровень притязаний. <u>Изучение эмоциональной направленности личности по Шкале оценки значимости эмоций (Б.И. Додонов).</u> Исследование настроений. Исследование тревожности. Исследование эмоциональной отзывчивости. Написать доклад на тему: Гуманистические теории личности.	8	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Психология человека в обществе</b>		
<b>Тема4.1. Общение.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Общение как обмен информацией. Публичное выступление и речевая аргументация позиции.	8	3

	<p>Средства коммуникации. Функции речи. Виды речевой деятельности. Невербальная коммуникация. <u>Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Природа и структура взаимодействия. Типы взаимодействий. Дружба и дружеское общение. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).</u> Понятие социальной перцепции. Общение с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи. Общение с лицами пожилого возраста и инвалидами. Использование приема эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Механизмы и феномены восприятия человека. Межличностная аттракция. Рефлексия.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций. "Коммуникативные и организаторские склонности" (КОС) - определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей студентов. Особенности невербального общения. Визуальный контакт.</p> <p><u>Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта. Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Характеристика внешних конфликтов. Стили поведения во внешнем конфликте. Источники содержания внутренних конфликтов. Понятие о конфликтной личности. Конфликтотенные мотивации. Формирование конфликтной личности. Диагностика типологий психологической защиты. Шкала мотивации одобрения. Мотивационная структура личности.</u></p> <p>Написать доклад на тему: Публичное выступление и речевая аргументация позиции.</p>		
<b>Тема4.2.</b> <b>Социальная установка Я-концепция личности.</b> <b>Социализация личности.</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие социализации. Содержание процесса социализации. <u>Стадии процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации.</u></p> <p>Анализ конкретных ситуаций. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, планирование повышения квалификации. Социально-психологическая адаптация личности.</p> <p><u>Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</u> Девиантное поведение. Понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.</p> <p>Написать доклад на тему: Социально-психологические механизмы социализации.</p>	8	3
		<b>Всего по МДК 01.02</b>	6/4/96
	<b>Учебная практика</b>	108	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета права социального обеспечения.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Оборудование, технические средства обучения:*

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Консультант + версия проф.

3. Система тестирования INDIGO.

4. Антиплагиат.ВУЗ.

5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 19.11.2015) "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" [//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" [//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах обязательного социального страхования" [//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" [//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "О погребении и похоронном деле" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) //http://www.consultant.ru

6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" //http://www.consultant.ru

7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" //http://www.consultant.ru

8. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О негосударственных пенсионных фондах" //http://www.consultant.ru

9. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" //http://www.consultant.ru

10. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017) //http://www.consultant.ru

11. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования 17. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» 2001 г. //http://www.consultant.ru

12. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) "О занятости населения в Российской Федерации" //http://www.consultant.ru

13. Указ Президента РФ № 1054 от 10.07.2008 «О дополнительных мерах по обеспечению социальных гарантий отдельным категориям военнослужащих внутренних войск МВД РФ» //http://www.consultant.ru

14. Указ Президента РФ №1373с от 18.10.2007 «О некоторых мерах по обеспечению социальной защиты отдельных категорий пенсионеров» Указ Президента РФ № 1373с от 18.10.2007 «О некоторых мерах по обеспечению социальной защиты отдельных категорий пенсионеров» 20. Указ Президента РФ от 25.03.1993 «О мерах по профессиональной реабилитации и обеспечению занятости инвалидов» //http://www.consultant.ru

15. Постановление Правительства РФ № 789 от 16.10.2000 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» //http://www.consultant.ru

### **Основная литература:**

Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Сулейманова. — Москва : КноРус, 2018. — 344 с. - (СПО). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927028>

Галаганов, В.П. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2018. — 509 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927617>

Галаганов, В.П. Право социального обеспечения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова, А.П. Шарова. — Москва : КноРус, 2018. — 283 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924057>

Ефимова, Н.С. Социальная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939073>

Сухов, А.А. Основы социальной психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А.А. Сухов. - М.: КноРус, 2018. - 241с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924132>

Соснин, В.А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929961>

### **Дополнительная литература:**

Шайхатдинов, В.Ш. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2018. — 551 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924051>

Николаева, Е.Ю. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2017. - 65 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548220>

Право социального обеспечения России. [Электронный ресурс]: практикум / отв. ред. Э.Г. Тучкова — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 189 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917527/view>

Социальная работа с различными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2016. — 528 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917983>

Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 340 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430557>

Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=415182>

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.rehabin.ru](http://www.rehabin.ru) - Информационная служба по вопросу реабилитации инвалидов
2. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) - Сайт Фонда социального страхования
3. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) - Сайт Фонда обязательного социального страхования



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы модуля включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Уметь анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p>	<p>Практические задания, доклад, реферат Курсовая работа, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Уметь принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок</p>	<p>Практические задания, доклад, реферат Курсовая работа, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен</p>

	<p>получения недостающих документов и сроки их предоставления; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>Знать понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее – ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p>	
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям</p>	<p>Уметь определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p>	<p>Практические задания, доклад, реферат Курсовая работа, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен</p>

<p>граждан, нуждающихся в социальной защите.</p>	<p>пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; Знать порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Уметь определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя</p>	<p>Практические задания, доклад, реферат Курсовая работа, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен</p>

	<p>информационные справочно-правовые системы; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>Знать понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Уметь формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>Знать порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p>	<p>Практические задания, доклад, реферат Курсовая работа, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного</p>	<p>Уметь использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения</p>	<p>Практические задания, доклад, реферат Курсовая работа, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен</p>

<p>обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; Знать способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе</p>	<p>Квалификационный экзамен</p>
---	--	---------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней</p>	<p>Видение сущности и социальной значимости профессии юриста.</p>	<p>Практические задания, доклад, реферат Курсовая работа, аудиторная</p>

устойчивый интерес.		контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обладать способностью разрешать социально значимые проблемы.	Практические задания, доклад, реферат Курсовая работа, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение в своей профессиональной деятельности нормативно правовых документов.	Практические задания, доклад, реферат Курсовая работа, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Активно владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	Практические задания, доклад, реферат Курсовая работа, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение навыками работы в команде, умение общаться с коллегами, руководством и клиентами.	Практические задания, доклад, реферат Курсовая работа, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Обладать чувством ответственности в принятии решений в различных ситуациях.	Практические задания, доклад, реферат Курс Курсовая работа, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного	Оперативно реагировать на смену технологий,	Практические задания, доклад, реферат

изменения правовой базы.	стремиться к повышению квалификации.	Курсовая работа, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Придерживаться установленной формы общения, основанная на нравственности, и соблюдении определенных норм и правил.	Практические задания, доклад, реферат Курсовая работа, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Определять признаки коррупции в профессиональной деятельности и понимать безнравственность коррупционного поведения.	Практические задания, доклад, реферат Курсовая работа, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен Квалификационный экзамен