

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность
43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация выпускника:
Менеджер

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Белобородова Ф.Г., преподаватель кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол №7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Белобородова Ф.Г., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	14
3.2 Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 7 мая 2014 г № 475, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области информационных технологий для освоения общих и профессиональных компетенций по специальности «Гостиничный сервис».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

- ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
- ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.
- ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.
- ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
- ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
- ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
- ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
- ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
- ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
- ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.
- ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.
- ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.
- ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
- ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	104	104
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	6
- самостоятельная работа обучающегося	36	98

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация (3,4 семестр) – на базе основного общего образования (1,2 семестр) – на базе среднего общего образования	Зачет

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
Промежуточная аттестация (2 курс) – на базе основного общего образования (1 курс) – на базе среднего общего образования	Зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Практические занятия Цели и задачи дисциплины. Значимость профессии (специальности). Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	2	1
	Описание значимости своей профессии (специальности)	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 1. Составление таблицы «Основные понятия и определения»	2	3
Тема 1. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Практические занятия Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	2	1
	<u>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</u>	2	1
	<u>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</u>	2	1
	<u>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</u>	2	1
	<u>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</u>	2	1
	Применение стандартов антикоррупционного поведения.	2	2
	<u>Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</u>	2	2
	<u>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</u>	2	2
	<u>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</u>	2	2
	<u>Применение первичных средств пожаротушения.</u>	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 2. Антикоррупционная политика.	2	3
	СРС 3. Исследование возможных чрезвычайных смтуаций в регионе проживания. Изучение поведения населения в данных чрезвычайных ситуациях.	2	
	СРС 4. Современное обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	2	
СРС 5. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	2		

	поражения. СРС 6. Алгоритм действий при пожарах.	2	
Тема 2. Экологическая безопасность	Практические занятия Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	2	1
	Соблюдение норм экологической безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 7. Сущность, объекты и субъекты экологической безопасности.	2	3
Тема 3. Основы военной службы	Практические занятия Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	<u>Основы военной службы и обороны государства.</u>	2	1
	<u>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</u>	2	1
	<u>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</u>	2	1
	<u>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</u>	2	1
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	2
	Структура и задача современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Определение правовой основы военной службы.	2	2
	<u>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</u>	2	2
	<u>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</u>	2	2
	<u>Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</u>	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 8. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. СРС 9. Современная оборона государства. СРС 10. Основы практической подготовки к военной службе. СРС 11. Классификация основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений СРС 12. Перечень обязанностей военной службы.	2 2 2 2 2	3

Тема 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	Практические занятия		
	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	2	1
	Основы здорового образа жизни.	2	1
	Факторы, формирующие здоровье. Факторы рисков для здоровья.	2	1
	<u>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</u>	2	1
	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.	2	1
	Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2	2
	Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности.	2	2
	Современные факторы, формирующие здоровье.	2	2
	<u>Оказание первой помощи пострадавшим.</u>	2	2
	Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности.	2	2
Самостоятельная работа обучающегося			
СРС 13. Цели и задачи физической культуры. Функции физической культуры.	2	3	
СРС 14. Практические рекомендации к здоровому образу жизни.	2		
СРС 15. Классификация факторов риска здоровья.	2		
СРС 16. Классификация правил оказания первой помощи пострадавшим.	2		
СРС 17. Профилактические меры перенапряжения, характерных для данной специальности.	2		
Итого часов по дисциплине 102		68/34	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Самостоятельная работа обучающегося Составление таблицы «Основные понятия и определения» Цели и задачи дисциплины. Значимость профессии (специальности). Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Описание значимости своей профессии (специальности)	6	3
Тема 1. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа обучающегося <u>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</u>	2	1
	Практическое занятие 1. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающегося Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Антикоррупционная политика. Применение стандартов антикоррупционного поведения. <u>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</u> Современное обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. <u>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</u> Исследование возможных чрезвычайных ситуаций в регионе проживания. Изучение поведения населения в данных чрезвычайных ситуациях. <u>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</u> Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. <u>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</u> <u>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</u> <u>Применение первичных средств пожаротушения.</u> Алгоритм действий при пожарах.</p>	26	3
Тема 2. Экологическая безопасность	<p>Самостоятельная работа обучающегося Сущность, объекты и субъекты экологической безопасности. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения. Соблюдение норм экологической безопасности.</p>	10	3
Тема 3. Основы военной службы	<p>Самостоятельная работа обучающегося <u>Основы военной службы и обороны государства.</u></p>	2	3
	<p>Практическое занятие 2. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	26	3

	<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. Структура и задача современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Определение правовой основы военной службы. Современная оборона государства. <u>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</u> Основы практической подготовки к военной службе. Перечень обязанностей военной службы. <u>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</u> <u>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</u> Классификация основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений <u>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</u> <u>Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</u></p>		
<p>Тема 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Цели и задачи физической культуры. Функции физической культуры. Основы здорового образа жизни. Практические рекомендации к здоровому образу жизни. Факторы, формирующие здоровье. Факторы рисков для здоровья. Классификация факторов риска здоровья. <u>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</u> Классификация правил оказания первой помощи пострадавшим. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения. Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности. Современные факторы, формирующие здоровье <u>Оказание первой помощи пострадавшим.</u> Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной</p>	<p>26</p>	<p>3</p>

	специальности. Профилактические меры перенапряжения, характерных для данной специальности.		
Итого часов по дисциплине: 102		6/98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф под противогазы;

Шкаф комбинированный;

Стол оружейный;

Тумбы для плакатов;

Кушетка смотровая с подголовником.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд-уголок «Конституция РФ»;

Стенд-уголок «Защита Отечества РФ»;

Стенд-уголок маркерный «Техника безопасности»;

Стенд «Государственный герб РФ» ;

Стенд «На службе отечеству»;

Стенд «Государственная программа РФ»;

Стенд «Основы и правила стрельбы»;

Стенд «Приборы радиационной и химической разведки»;

Стенд «Организационная структура ВС РФ»;

Стенд «Государственные награды РФ»;

Стенд «Мероприятия обязательной подготовки»;

Стенд «Военно-прикладные виды спорта»;

Стенд «Нормативы»;

Стенд «Структура ВС РФ»;

Стенд «Общевоинские уставы ВС РФ» ;

Стенд «Строевая подготовка»;

Стенд «Огневая подготовка»;

Стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»;

Стенд «Средства защиты органов дыхания»;

Стенд «Военная форма ВС РФ»;

Стенд «Воинские звания и знаки ВС РФ» ;

Стенд «ВОУ РФ»;

Стенд «Боевое знамя»;

Стенд «Как выжить в суровых условиях»;

Стенд «Мины и ручные гранаты»;

Стенд «УПО по оказанию первой помощи»;

Магнитно-маркерная доска «Макеты убежищ и простейших»;

Конституция РФ;

Общевойсковые Уставы;

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);

Общевойсковые противогазы;

Респираторы;

Компасы Армейский (Адрианова);

Тренажер-манекен «Александр-1-0.1»;

Комплект дидактических модулей;

Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета «Анатомическое строение человека»;

Носилки медицинские;

Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи;

Шина проволочная для нижних конечностей;

Бинты стерильные;

Лейкопластыри;

Салфетки марлевые, стерильные;

Аптечки производственная ФЭСТ ;

Жгуты кровоостанавливающий Альфа пластик;

Аптечка автомобильная.

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
 - b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO.
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

Место для стрельбы.

Оборудование:

Стрелковый стенд (для установки мишени);

Стрелковые столы (для стрельбы из ПВ с положения сидя и стоя);

Пулеулавливающий экран для пневматического тира «ГТО» (для пулеулавливания при стрельбе из ПВ);

Комплекующие (магниты для закрепления мишеней,мишени);
Сейф;
Автоматы ММГ-АК104
Пневматический пистолет МР-654К МАКАРОВ
Пневматические винтовки

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2016. — 192 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918760>
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2016. — 283 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918804ъ>
3. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис" [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина. — Москва : КноРус, 2019. — 191 с. — СПО. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930830>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / [Э.А. Арустамов и др.]. - 17-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 176с . - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/369797/>
5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 156 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359>

Дополнительная литература:

1. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780649>

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты:
<http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:
<http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
Применять первичные средства пожаротушения;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты

Основы военной службы и обороны государства;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачеты