

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ГЕОГРАФИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальность
43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация выпускника:
Менеджер

Казань 2019

Рабочая программа учебного предмета «География» (для 2019 года набора) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475.

Разработчики:

Хаялеева А.Д., преподаватель кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол №7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Хаялеева А.Д., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «География»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «География» относится к обязательным предметам общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения должны отражать:

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П.Р.2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П.Р.3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П.Р.4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П.Р.5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П.Р.6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П.Р.7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П.Р.8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	57	57
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	38	10
- самостоятельная работа обучающегося	19	47

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
теоретические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация (1/2 семестр) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/ дифференцированный зачет

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
теоретические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Промежуточная аттестация (1 курс) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/ дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «География»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	1
	Урок 1. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Геоинформационные системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	2	1
	Урок 2. Форма правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Политическая карта мира.		
	Урок 3. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	2	1
	Урок 4. Группировка стран по площади территории и численности населения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1
Нанесение на контурную карту страны мира, крупнейших по площади территории и численности населения.			
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1
	Урок 5. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.		
	Урок 6. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.	2	1
	Урок 7. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	2
Реферат: Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.			
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала	2	1
	Урок 8. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Половая и возрастная структура населения.		
	Урок 9. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.	2	1
	Урок 10. Трудовые ресурсы и занятость населения.	2	1

	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. <u>Размещение населения по территории земного шара. Миграции населения и их основные направления.</u>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1
	Сделать анализ, сравнения оценки качества жизни населения в различных странах и регионах мира.		
Тема 5. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	2	1
	Урок 11. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. <u>География мирового растениеводства и животноводства.</u>		
	Урок 12. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства <u>Географические особенности мирового потребления минерального топлива,</u> развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	1
	Урок 13. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Транспортный комплекс и его современная структура. <u>Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.</u> Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1
	Доклад. Определение хозяйственной специализации в области промышленности		
Тема 6. Регионы мира	Содержание учебного материала	2	1
	Урок 14. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.		
	Урок 15. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.	2	1
	Урок 16. География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.	2	1
	География населения и хозяйства Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	1

	Написать реферат на тему: Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.		
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		
	Урок 17. Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	1
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		
	Урок 18-19. Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	1
Итого часов по дисциплине 57		38/19	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	1,2
	Урок 1. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Геоинформационные системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	2	1,2
	Урок 2. Форма правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Политическая карта мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Группировка стран по площади территории и численности населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Группировка стран по площади территории и численности населения.		
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1,2
	Урок 3. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	<u>Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.</u>		
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала	2	1,2
	Урок 4 Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Половая и возрастная структура населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Качество жизни населения. <u>Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.</u>	6	3
Тема 5. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	2	1,2
	Урок 5 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.		
Тема 6. Регионы мира	Самостоятельная работа обучающихся: География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйства Африки, География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки. География населения и хозяйства Австралии и Океании	10	3
	Написать реферат на тему: Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.		
Тема 7. Россия в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	<u>Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.</u>		
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Самостоятельная работа обучающихся: Географические аспекты современных глобальных проблем человечества Глобальные проблемы человечества.	5	3
	<u>Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</u>		
Итого часов по дисциплине: 57		10/47	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете *экологических основ природопользования*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф комбинированный;

Тумбы для плакатов.

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Баранчиков, Е.В. География [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Е.В. Баранчиков. - М: Академия, 2017. - 320с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/294308/>

Дополнительная литература:

1. Петрова, Н.Н. География (современный мир) [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=481546>

2. Шульгина, О.В. География [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/920745>

Электронные ресурсы:

1. "География" - электронная версия еженедельной газеты. Форма доступа <http://geo.1september.ru>
2. Географический сервер. Новости. Все страны мира. Записки путешественника. Тесты по географии. Дополнительная информация. Форма доступа <http://geo2000.nm.ru>
3. GeoPublisher - база научных публикаций географического факультета МГУ. Форма доступа <http://georub.narod.ru>
4. Единый государственный экзамен по географии (ЕЭГ). Ознакомительный вариант. Форма доступа <http://www.bitnet.ru>
5. Русское Географическое Общество. Режим доступа <http://www.spb.org.ru>
6. School – collection/ edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)
7. [www/Wikipedia.org](http://www.Wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет – энциклопедии)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
<p>Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л.Р.14 сформированность экологического мышления, понимания</p>	<p>Опросы, доклады, реферат, эссе</p> <p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	
<p>М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.Р.6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>Опросы, доклады, реферат, эссе Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет</p>
<p>П.Р.1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>П.Р.2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>П.Р.3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>П.Р.4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>П.Р.5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>П.Р.6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>П.Р.7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>П.Р.8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	<p>Опросы, доклады, реферат, эссе Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет</p>