

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальность
43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация выпускника:
Менеджер

Казань 2019

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (для 2019 года набора) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475.

Разработчики:

Ибрагимова М.Р., преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) от 15.03.2019, протокол №7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт
(филиал) Российского университета
кооперации, 2019

© Ибрагимова М.Р., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	27
3.2. Информационное обеспечение обучения	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» к обязательным предметам общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения должны отражать:

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	177	177
обязательная аудиторная учебная нагрузка	118	10
самостоятельная работа обучающегося	59	167

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация (1/2 семестр) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/дифференцированный зачёт

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	167
Промежуточная аттестация (1 курс) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Введение	Практические занятия Урок 1. Роль иностранного языка в сфере профессионального общения. Иностранный язык - средство межкультурной коммуникации. Значение и знания иностранного языка в организации практической деятельности менеджера. Дифтонги. Сочетания трех гласных звуков. Отработка произношения дифтонгов в словах и предложениях.	2	1,2
	Урок 2. Фонетика: Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Грамматика: Личные местоимения. Спряжение глагола <i>to be</i> . Просмотр таблиц с глаголом-связкой <i>to be</i> . Выведение правила. Тренировка в предложениях. Порядок слов в предложении.	2	1,2
Тема 1.2. Знакомство	Практические занятия Разговорная лексика: "Давайте знакомиться!"		
	Урок 3. Автобиография Фонетика: Гласные звуки в английском языке . Грамматика: Порядок слов в самостоятельном повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в восклицательном предложении. Порядок слов в побудительном (повелительном) предложении Утвердительные и отрицательные предложения. Средства выражения отрицания.	4	1,2
	Урок . Моя квартира Конструкции <i>there is...</i> , <i>there are ...</i> . Просмотр видео с конструкциями <i>there is...</i> , <i>there are ...</i> . Выведение правила. Тренировка в предложениях. Место второстепенных членов предложения. Множественное число существительных. Существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числе		
	Самостоятельная работа №1 1. Написать Эссе "About myself". (О себе). 2. Стр 21 упр 13, PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	

Тема 1.3. Мой друг	Практические занятия	4	1,2
	Урок. Мой друг Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Грамматика: Конструкции it is..., this is..., these are it is..., this is..., these are Выведение правила. Тренировка в предложениях. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Отсутствие артикля перед именами существительными. Урок . Круг друзей. Изучение существительных и прилагательных по теме. Сходства и различия. Грамматика :Множественное число существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся№2 1.Написать Эссе “MyFriend”.(Мой друг). 2.Стр 9 упр 12 составить диалог PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкорвайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	1,2
Тема 1.4 Моя семья	Практические занятия	4	1,2
	Урок. Моя семья Родители. Род их деятельности. Взаимоотношения с родителями. Ближайшие родственники. Слова –исключение из правил образования множественного числа существительных. Урок. Что нас делает счастливыми . Семейные обязанности и привязанности. подростки/взрослые/ пожилые люди в семейной среде. Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Грамматика: Притяжательные местоимения (основная и абсолютная формы).		
Тема1.5. Особенности характера	Практические занятия	4	1,2
	Урок. .English Character. Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества. Ввод лексики для описания характера человека. Качества, род занятий, должность, место работы и др. Спряжение глагола to have. Урок. American Character . Сходство и различия, особенности характера. Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Грамматика: Имя существительное. Склонение имен существительных. Глагол to have и оборот have(has) got. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.6. Мой рабочий	Практические занятия	2	1,2
	Урок. Распорядок дня . Описание рабочего дня с утра до вечера. Числительные ,отрезки		

день	времени, периоды .Предлоги времени.		
	Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Грамматика: Имя прилагательное. Сравнительная степень.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3 1. стр 42 упр 11 составить диалог, PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD 2. стр 43 упр 13, Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	3
Тема 1.7. Мой свободный день	Практические занятия		
	Урок. Мой свободный день Описание досуга. Интересы и увлечения. Встреча с друзьями. Грамматика :Предлоги времени. Обозначение точного времени. Общие и специальные вопросы	4	1,2
Тема 1.8. Моя будущая специальность	Урок. Круг моих увлечений. Фонетика: Дифтонги в английском языке. Грамматика: Имя прилагательное. Превосходная степень.		
	Практические занятия		
	Урок. Виды профессий .Сферы деятельности, качества, присущие той или иной профессии. . Порядок слов в вопросительных предложениях. Вопросительные слова.	4	1,2
	Урок. Особенности выбранной специальности. место работы, требования к менеджеру. Фонетика: Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний в английском языке. Грамматика: Объектный падеж местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 1.Написать Эссе “MyFutureProfession”(Моя будущая профессия) 2.стр 241 упр 11 составить диалог, PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	3
Тема 1.9. Речевой этикет	Практические занятия		
	Урок. Вежливость Ситуативные выражения: приветствие, знакомство и обращение, привлечения внимания, благодарность, извинение, просьба о разрешении, завершение беседы,	4	1,2

	спор, сомнение и недоверие, самочувствие, удивление, недоумение, выражение несогласия, досады.		
	Урок. Деловой этикет .Деловые качества ведения беседы ,внешние и внутренние стили поведения .Манеры и презентабельность .Использование речевых клише. Фонетика: Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний в английском языке. Грамматика: Имя числительное. Употребление количественных числительных. Порядковые числительные. Дробные числительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся №5 1. стр 167 упр 11 составить диалог, PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD 2.стр 168 упр 12 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	3
Тема 2.0 Спорт в Великобритании	Практические занятия		
	Урок. Спорт в Великобритании Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Что нам помогает держать себя в форме . Фонетика: Согласные звуки в английском языке. Грамматика: The Present Indefinite Tense – образование и употребление.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся №6 1.Сделать презентацию на тему Спорт в Казани .Sport in Kazan . 2.стр 109 упр 11 составить диалог PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	3
Тема 2.1 Лондон	Практические занятия		
	Урок. Знакомство с Лондоном . Описание ,достопримечательности. Глагол to be в Past Indefinite. The Past Indefinite Tense (Regular and Irregular Verbs). The Past Continuous Tense. овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения, построенные на языковом материале страноведческого характера. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Past Simple/Indefinite, Past Continuous/Progressive. Автоматизация грамматических навыков. Фонетика: Согласные звуки в английском языке. Грамматика: Глагол to be в Past Indefinite.	2	1,2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7</p> <p>1. стр 179 упр 11 составить диалог PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p> <p>2. стр 181 упр 16 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	2	3
Тема 2.2.Моя страна – Россия.	<p>Практические занятия</p> <p>Урок. Моя страна - Россия География, экономический и политический обзор Инфраструктуры двух столиц. Образование и использование The Past Continuous Tense. Урок . Москва .Казань Правильные и неправильные глаголы Предлоги места и направления. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.№ 8</p> <p>1.стр 148 упр 11 составить диалог PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p> <p>2. стр 149 упр 15 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	2	
Тема 2.3 Путешествия	<p>Практические занятия</p> <p>Урок. Путешествие на поезде .Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде (покупка билетов, посадка в поезд, поведение в поезде). На вокзале. В пути. Встреча с иностранным представителем. Обсуждение преимуществ и недостатков разных способов путешествия, видов транспорта Обсуждение преимуществ и недостатков разных способов путешествия, видов транспорта.</p> <p>Урок . Путешествие на самолете. Покупка билетов, поведение в самолете, прохождение регистрации, таможни в аэропорту. Таможенный контроль. Проверка паспортов в аэропорту. Медицинский контроль. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи безличных и неопределенно-личных предложений. Безличные и неопределенно личные предложения.</p>	4	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №9</p> <p>1.стр 123 упр 18 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/</p>	4	2

	БезкорвайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD 2. стр 124 упр 19 составить план поездки на автобусе PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкорвайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD		
Тема 2.4Экология. Безопасность жизнедеятельности.	Практические занятия Урок . Защита окружающей среды Климат и погода Грамматика : Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года, выражения связанные со временем; Урок . Экологические проблемы. Разбор текстов The Protection of Nature”, “Acid Rains”. “Our planet is our home”. “Global warming”. Защита Природы. Грамматика : Прошедшее продолженное время.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 1.Подготовить эссе на тему “RussianWeather” 2. стр 218 упр 16 перевести текст и отгадать чудеса света PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкорвайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	4	
Всего за 1 семестр		48/24	
2 семестр			
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 2.5 Хобби, досуг.	Практические занятия Урок Отпуск и как провести его Vacation sand how to spend them. Грамматический материал: -Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. . Степени сравнения прилагательных	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся.№ 1 1.Написать эссе Мой идеальный день 2. стр 63 упр 10 составить диалог ,PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкорвайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	
	Самостоятельная работа. № 2 1.Написать эссе «Мой любимый фильм».	2	

	2.стр 67 упр 21 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD		
Тема 2.6 Обычаи и традиции России и англоговорящих стран	<p>Практические занятия</p> <p>Урок. Культурный шок Традиции праздники России .Особенности культурных традиций нашей страны и ее населяющих народов Прошедшее продолженное время (Past Continuous). Случаи употребления. Способы образования. Слова-указатели.</p> <p>Урок. Обычаи и вкусовые традиции Англии Традиционная британская жизнь: питание, занятия спортом.</p> <p>Грамматика :Будущее простое время (Future Simple). Случаи употребления. Способы образования. Слова-указатели.</p> <p>Урок. Традиционные праздники Великобритании. Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные праздники Великобритании.</p> <p>Грамматика :Будущее продолженное время (Future Continuous). Случаи употребления. Способы образования. Слова-указатели.</p> <p>Урок. Знакомство с Великобританией и ее крупными городами. Past Simple/Indefinite, Past Continuous/Progressive. Автоматизация грамматических навыков.</p> <p>Урок. Традиционные праздники США. Знакомство с праздниками Америки и знаменательными датами . Past Simple/Indefinite, Past Continuous/Progressive</p>	12	1,2
Тема 2.7 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	<p>Практические занятия</p> <p>Урок. Переговоры и правила их ведения. Активизация монологической и диалогической речи по теме.</p> <p>Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке. Краткие ответы на них. Введение новой лексики. Аудирование.</p> <p>Урок. Назначение встречи по телефону. Деловая встреча по и без предварительной договоренности. особенности общения по телефону. Этикет общения.</p> <p>Грамматика: Повторение временных форм глагола</p> <p>Урок . Решение конфликтных ситуаций . Разговор с представителем зарубежной компании. Правила телефонного этикета.</p> <p>Грамматика: Правила образования общих вопросов, практические ответы на них. Специальные вопросы и их типы .Реплики на них</p> <p>Урок. Обсуждение контракта и его условий Беседа по проекту контракта даты поставки,</p>	8	1,2

	гарантийные сроки. Беседа о перспективах дальнейшего сотрудничества		
	Самостоятельная работа обучающихся. №3 1.стр 161 упр 3 составить диалог PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD 2. стр 161 упр 2 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №4 1.стр 167 упр 11 составить диалог PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD 2. написать 5 традиций в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.№5 1.Написать традиции 2х регионов Росии. 2.стр168 упр 13 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	
Тема 2.8 Рабочие совещания.	Практические занятия Урок. Повестка собраний. Исчисляемые и неисчисляемые существительные;- неопределенные местоимения (some,any,no, a few/a little, much/many) и их производные Дипломатические приемы на собраниях Уважение интересов разных сторон. Повторение степени сравнения прилагательных и наречий. Урок. Деловые дискуссии .Согласия и разногласия Активизация монологической и диалогической речи по теме. Работа с лексикой по теме. Грамматика : вопросы к подлежащему. Вопросительные слова . Урок . Роль презентаций и подготовка совещаний Грамматический материал: - наречия частотности -Future Indefinite tense образование и употребление выражение будущего с помощью настоящего простого времени; - использований знаний по грамматике в речевой деятельности	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. № 6 1.Составить эссе Meeting and discussion 2. Составить диалог на тему совещание.	3	2

<p>Тема 2.4. Деловая и неформальная переписка.</p>	<p>Практические занятия Урок. Неформальное письмо. Informal letters /Приветствие ,прощание и лексика дружеских писем. Деловая переписка. Стиль делового письма. Специальные клише и выражения по теме. Грамматика: Альтернативные вопросы. Порядок слов в подобных предложениях. Урок. Интернет–переписка. Преимущества и минусы общения современными средствами коммуникаций. Грамматика: Отрицательные местоимения в предложениях Урок. Особенности подписания конверта в Великобританию и США .Лексический материал, соответствующий требованиям деловой переписки. Слова и словосочетания , отражающие бизнес деятельности.</p>	6	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №7 1.Составить и написать письмо на выбор: «Письмо другу», «Деловое письмо» 2.стр 113 упр 4 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №8 1.Написать открытку из путешествия 2.стр 121 упр 13 составить диалог PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №9 1.Написать жалобу на фирму 2.стр 121 упр 15 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	2	
<p>Тема2.5.Телефонные переговоры.</p>	<p>Практические занятия Урок. Средства коммуникаций. Вежливость. Речевой этикет . Грамматические навыки: - использование модальных глаголов для выражения необходимости «can/ cannot, have/do no have to»; - использование модальных глаголов might/will; Урок. Назначение встречи по телефону. Деловая встреча по и без предварительной договоренности. “Telephone conversations.”</p>	4	1,2
<p>Тема 2 .6 Описание</p>	<p>Практические занятия</p>	8	

<p>местоположения объекта в городе</p>	<p>Урок. Описание местоположения объекта в здании Работа лексикой, чтение и перевод текста, упражнения аудирование, заполнение пропусков в тексте, зарисовка плана местности. Предлоги места и направления. Выполнение грамматических упражнений. Урок . Мой маршрут в городе. Лексика, текст, презентация «Наречия и выражения места и направления», аудиозапись, фразы-клише Урок . Как добраться до места .Как туда добраться? Описание маршрута. Составление маршрутного листа. Грамматика: Разделительные вопросы. Особенности образования .</p>		
	<p>Самостоятельная работа №10. 1.Индивидуальный проект «Экскурсия по родному городу». 2 стр 121 упр 13 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 11 1.Описать один важный объект в вашем городе 2.стр 121 упр 15 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 12 1.стр 122 упр 16 Plane to fEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD 2. стр 122 упр 17 Plane to fEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа № 13 1.стр 123 упр 18 Plane to fEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD 2. стр 125 упр 15 Plane to fEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	2	
<p>Тема 2.7 Покупки. Распродажи.</p>	<p>Практические занятия Урок. Современные магазины Работа с лексикой, сопоставление названий и их изображений, составление диалогов по вопросам Лексико-грамматический материал по теме. Отличия в употреблении much и many, (a) little и (a) few. Урок. Товары, совершение покупок .Виды товаров. Работа с лексикой, сопоставление названий и их изображений, составление диалогов по</p>	8	1,2

	<p>вопросам. Лексико-грамматический материал по теме. Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every Урок. Распродажа . Что нам предлагают магазины. Разговорные клише по теме «Покупки». Количественные числительные: десятки, сотни, тысячи, года. Выполнение упражнений. Порядковые числительные: даты, дроби. Выполнение упражнений. Урок. Деньги . Лексические единицы по теме обмен валюты наличные, кредитные карточки.- использование грамматических знаний при составлении вопросов и диалогов по теме «Деньги». Грамматика: Числительные в датах ,употребление дробных чисел</p>		
	<p>Самостоятельная работа № 14 1.Ролевая игра «Покупка продуктов в магазине». 2. стр 98 упр 11 составить диалог</p>	3	2
<p>Тема2.8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Практические занятия Урок. Спорт везде : на земле, в воде и в воздухе. Работа с лексикой . аудиозапись, выражение liking\disliking, составление высказывания. Модальные глаголы must и have to. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений. Урок . Спортивные игры. Лексика по теме, Работа с текстом , употребление глаголов do, play, go Модальные глаголы can/may Урок. Здоровый образ жизни Работа с лексикой, чтение. Перевод текста, упражнения Хорошие и плохие привычки. Диалог: «Какие полезные привычки есть у тебя?»</p>	6	1,2
	<p>Самостоятельная работа № 15 1.Эссе «Мой любимый вид спорта» 2. стр 109 упр 13 Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	3	1,2
	<p>Самостоятельная работа. № 16 1.Индивидуальный проект «Здоровый образ жизни». 2. стр 109 упр 14 Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	4	

<p>Тема 2.9 Что ты делаешь сейчас? Планы на завтра.</p>	<p>Практические занятия Урок. Настоящее длительное время. Описание действия в настоящий момент. Совершенствование знаний и умений. Грамматический материал: - правильное употребление глагола <i>to be</i> в Прошедшем простом времени; - образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Прошедшем простом времени; - порядок слов в утвердительном предложении, используя Прошедшее простое время. Урок. Планы на завтра. Конструкция <i>to be going to do</i>. Грамматический материал: - правила образования и значение настоящего длительного времени; - случаи использования настоящего простого и настоящего длительного времени; - образование и употребление глаголов в настоящем длительном времени; Урок. Будущее простое время Работа с лексикой, чтение, перевод текста, упражнения Случаи употребления. Способы образования. Слова-указатели. Сигнальные слова</p>	6	1,2
	<p>Урок. Лексико – грамматический тренинг - построение специальных вопросов с «How/ Which/ What»;- перевод предложений условия и времени с английского языка;- использование текстового материала для усвоения грамматики. Урок Повторительно–обобщающий материал Грамматический материал: - образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Прошедшем простом времени; - правильный порядок слов в отрицательных и вопросительных формах предложения в Прошедшем простом времени;</p>	4	1,2
	Всего за 2 семестр	70/35	
	Итого	118/59	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Введение	Практические занятия	2	1,2
	Урок 1. Роль иностранного языка в сфере профессионального общения. Иностранный язык - средство межкультурной коммуникации. Значение и знания иностранного языка в организации практической деятельности менеджера. Дифтонги. Сочетания трех гласных звуков. Отработка произношения дифтонгов в словах и предложениях.		
	Урок 2. Фонетика: Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Грамматика: Личные местоимения. Спряжение глагола <i>to be</i> . Просмотр таблиц с глаголом-связкой <i>to be</i> . Выведение правила. Тренировка в предложениях. Порядок слов в предложении.	2	1,2
	Практические занятия		
Тема 1.2. Знакомство	Разговорная лексика: "Давайте знакомиться!"	4	1,2
	Урок 3. Автобиография Фонетика: Гласные звуки в английском языке . Грамматика: Порядок слов в самостоятельном повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в восклицательном предложении. Порядок слов в побудительном (повелительном) предложении Утвердительные и отрицательные предложения. Средства выражения отрицания. Урок 4. Моя квартира Конструкции <i>there is...</i> , <i>there are ...</i> . Просмотр видео с конструкциями <i>there is...</i> , <i>there are ...</i> . Выведение правила. Тренировка в предложениях. Место второстепенных членов предложения. Множественное число существительных. Существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числе		
Тема 1.3. Мой друг	Практические занятия	2	1,2
	Урок 5. Мой друг Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Грамматика: Конструкции <i>it is...</i> , <i>this is...</i> , <i>these are ...</i> . <i>it is...</i> , <i>this is...</i> , <i>these are ...</i> . Выведение правила. Тренировка в предложениях. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Отсутствие артикля перед именами существительными. Круг друзей. Изучение существительных и прилагательных по теме. Сходства и различия. Грамматика: Множественное число существительных.		
Тема 1.4 Моя семья	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
	Моя семья Родители. Род их деятельности. Взаимоотношения с родителями. Ближайшие		

	<p>родственники. Слова –исключение из правил образования множественного числа существительных.</p> <p>Что нас делает счастливыми .Семейные обязанности и привязанности. подростки/взрослые/ пожилые люди в семейной среде.</p> <p>Фонетика: Гласные звуки в английском языке.</p> <p>Грамматика: Притяжательные местоимения (основная и абсолютная формы).</p>		
Тема1.5. Особенности характера	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>.English Character.Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества. Ввод лексики для описания характера человека. Качества, род занятий, должность, место работы и др. Спряжение глагола to have.</p> <p>American Character .Сходство и различия, особенности характера.</p> <p>Фонетика: Гласные звуки в английском языке.</p> <p>Грамматика: Имя существительное. Склонение имен существительных. Глагол to have и оборот have(has) got.</p> <p>Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполнение грамматических упражнений</p>	4	3
Тема 1.6. Мой рабочий день	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Распорядок дня .Описание рабочего дня с утра до вечера. Числительные ,отрезки времени, периоды .Предлоги времени.</p> <p>Фонетика: Гласные звуки в английском языке.</p> <p>Грамматика: Имя прилагательное.</p> <p>Сравнительная степень.</p>	4	3
Тема 1.7. Мой свободный день	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Мой свободный день Описание досуга. Интересы и увлечения. Встреча с друзьями.</p> <p>Грамматика :Предлоги времени. Обозначение точного времени. Общие и специальные вопросы</p> <p>Круг моих увлечений.</p> <p>Фонетика: Дифтонги в английском языке.</p> <p>Грамматика: Имя прилагательное. Превосходная степень.</p>	4	3
Тема 1.8. Моя будущая специальность	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Виды профессий .Сферы деятельности, качества, присущие той или иной профессии. .</p> <p>Порядок слов в вопросительных предложениях. Вопросительные слова.</p>	6	3

	Особенности выбранной специальности. место работы, требования к менеджеру. Фонетика: Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний в английском языке. Грамматика: Объектный падеж местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения.		
Тема 1.9. Речевой этикет	Самостоятельная работа обучающихся		
	Вежливость Ситуативные выражения: приветствие, знакомство и обращение, привлечения внимания, благодарность, извинение, просьба о разрешении, завершение беседы, спор, сомнение и недоверие, самочувствие, удивление, недоумение, выражение несогласия, досады. Деловой этикет .Деловые качества ведения беседы ,внешние и внутренние стили поведения .Манеры и презентабельность .Использование речевых клише. Фонетика: Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний в английском языке. Грамматика: Имя числительное. Употребление количественных числительных. Порядковые числительные. Дробные числительные.	6	3
Тема 2.0 Спорт в Великобритании	Самостоятельная работа обучающихся		
	Спорт в Великобритании Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Что нам помогает держать себя в форме . Фонетика: Согласные звуки в английском языке. Грамматика: The Present Indefinite Tense – образование и употребление.	4	3
Тема 2.1 Лондон	Самостоятельная работа обучающихся		
	Знакомство с Лондоном . Описание ,достопримечательности. Глагол to be в Past Indefinite. The Past Indefinite Tense (Regular and Irregular Verbs). The Past Continuous Tense. овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения, построенные на языковом материале страноведческого характера. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Past Simple/Indefinite, Past Continuous/Progressive. Автоматизация грамматических навыков. Фонетика: Согласные звуки в английском языке. Грамматика: Глагол to be в Past Indefinite.	4	3
Тема 2.2. Моя страна – Россия.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Моя страна - Россия География, экономический и политический обзор Инфраструктуры двух столиц. Образование и использование The Past Continuous Tense.	4	3

	Москва .Казань Правильные и неправильные глаголы Предлоги места и направления. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.3 Путешествия	Самостоятельная работа обучающихся Путешествие на поезде .Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде (покупка билетов, посадка в поезд, поведение в поезде). На вокзале. В пути. Встреча с иностранным представителем. Обсуждение преимуществ и недостатков разных способов путешествия, видов транспорта Обсуждение преимуществ и недостатков разных способов путешествия, видов транспорта. Путешествие на самолете. Покупка билетов, поведение в самолете, прохождение регистрации, таможни в аэропорту. Таможенный контроль. Проверка паспортов в аэропорту. Медицинский контроль. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи безличных и неопределенно-личных предложений. Безличные и неопределенно личные предложения.	8	3
Тема 2.4 Экология. Безопасность жизнедеятельности.	Самостоятельная работа обучающихся Защита окружающей среды Климат и погода Грамматика : Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года, выражения связанные со временем; Экологические проблемы. Разбор текстов The Protection of Nature”, “Acid Rains”. “Our planet is our home”. “Global warming”. Защита Природы. Грамматика : Прошедшее продолженное время.	8	3
Тема 2.5 Хобби, досуг.	Самостоятельная работа обучающихся Отпуск и как провести его Vacation sand how to spend them. Грамматический материал: -Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. . Степени сравнения прилагательных	6	3
Тема 2.6 Обычаи и традиции России и англоговорящих стран	Самостоятельная работа обучающихся Культурный шок Традиции праздники России .Особенности культурных традиций нашей страны и ее населяющих народов Прошедшее продолженное время (Past Continuous). Случаи употребления. Способы	12	3

	<p>образования. Слова-указатели. Обычаи и вкусовые традиции Англии Традиционная британская жизнь: питание, занятия спортом. Грамматика :Будущее простое время (Future Simple). Случаи употребления. Способы образования. Слова-указатели. Традиционные праздники Великобритании. Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные праздники Великобритании. Грамматика :Будущее продолженное время (Future Continuous). Случаи употребления. Способы образования. Слова-указатели. Знакомство с Великобританией и ее крупными городами. Past Simple/Indefinite, Past Continuous/Progressive. Автоматизация грамматических навыков. Традиционные праздники США. Знакомство с праздниками Америки и знаменательными датами . Past Simple/Indefinite, Past Continuous/Progressive</p>		
<p>Тема 2.7 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Переговоры и правила их ведения. Активизация монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке. Краткие ответы на них. Введение новой лексики. Аудирование. Назначение встречи по телефону. Деловая встреча по и без предварительной договоренности. особенности общения по телефону. Этикет общения. Грамматика: Повторение временных форм глагола Решение конфликтных ситуаций . Разговор с представителем зарубежной компании. Правила телефонного этикета. Грамматика: Правила образования общих вопросов, практические ответы на них. Специальные вопросы и их типы .Реплики на них Обсуждение контракта и его условий Беседа по проекту контракта даты поставки, гарантийные сроки. Беседа о перспективах дальнейшего сотрудничества</p>	14	3
<p>Тема 2.8 Рабочие совещания.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Повестка собраний. Исчисляемые и неисчисляемые существительные;- неопределенные местоимения (some,any,no, a few/a little, much/many) и их производные Дипломатические приемы на собраниях Уважение интересов разных сторон. Повторение степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	9	3

	<p>Деловые дискуссии .Согласия и разногласия Активизация монологической и диалогической речи по теме. Работа с лексикой по теме. Грамматика : вопросы к подлежащему. Вопросительные слова . Роль презентаций и подготовка совещаний Грамматический материал: - наречия частотности -Future Indefinite tense образование и употребление выражение будущего с помощью настоящего простого времени; - использований знаний по грамматике в речевой деятельности</p>		
<p>Тема 2.4. Деловая и неформальная переписка.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Неформальное письмо.Informal letters /Приветствие ,прощание и лексика дружеских писем. Деловая переписка. Стиль делового письма. Специальные клише и выражения по теме. Грамматика: Альтернативные вопросы. Порядок слов в подобных предложениях. Интернет–переписка. Преимущества и минусы общения современными средствами коммуникаций. Грамматика: Отрицательные местоимения в предложениях Особенности подписания конверта в Великобританию и США .Лексический материал, соответствующий требованиям деловой переписки. Слова и словосочетания , отражающие бизнес деятельности.</p>	12	3
<p>Тема2.5.Телефонные переговоры.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Средства коммуникаций. Вежливость. Речевой этикет . Грамматические навыки: - использование модальных глаголов для выражения необходимости «can/ cannot, have/do no have to»; - использование модальных глаголов might/will; Назначение встречи по телефону. Деловая встреча по и без предварительной договоренности.“Telephone conversations.”</p>	4	3
<p>Тема 2 .6 Описание местоположения объекта в городе</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Описание местоположения объекта в здании Работа лексикой, чтение и перевод текста, упражнения аудирование, заполнение пропусков в тексте, зарисовка плана местности. Предлоги места и направления. Выполнение грамматических упражнений. Мой маршрут в городе. Лексика, текст, презентация «Наречия и выражения места и направления», аудиозапись, фразы-клише</p>	16	

	<p>Как добраться до места .Как туда добраться? Описание маршрута. Составление маршрутного листа. Грамматика: Разделительные вопросы. Особенности образования .</p>		
<p>Тема 2.7 Покупки. Распродажи.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Современные магазины Работа с лексикой, сопоставление названий и их изображений, составление диалогов по вопросам Лексико-грамматический материал по теме. Отличия в употреблении much и many, (a) little и (a) few. Товары, совершение покупок .Виды товаров. Работа с лексикой, сопоставление названий и их изображений, составление диалогов по вопросам. Лексико-грамматический материал по теме. Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every Распродажа .Что нам предлагают магазины. Разговорные клише по теме «Покупки». Количественные числительные: десятки, сотни, тысячи, года. Выполнение упражнений. Порядковые числительные: даты, дроби. Выполнение упражнений. Деньги . Лексические единицы по теме обмен валюты наличные, кредитные карточки.- использование грамматических знаний при составлении вопросов и диалогов по теме «Деньги». Грамматика: Числительные в датах ,употребление дробных чисел</p>	11	3
<p>Тема2.8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Спорт везде : на земле, в воде и в воздухе. Работа с лексикой . аудиозапись, выражение liking\disliking, составление высказывания. Модальные глаголы must и have to. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений. Спортивные игры. Лексика по теме, Работа с текстом , употребление глаголов do, play, go Модальные глаголы can/may Здоровый образ жизни Работа с лексикой, чтение. Перевод текста, упражнения Хорошие и плохие привычки. Диалог: «Какие полезные привычки есть у тебя?»</p>	13	3
<p>Тема 2.9 Что ты</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	3

<p>делаешь сейчас? Планы на завтра.</p>	<p>Настоящее длительное время. Описание действия в настоящий момент. Совершенствование знаний и умений. Грамматический материал: - правильное употребление глагола <i>to be</i> в Прошедшем простом времени; - образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Прошедшем простом времени; - порядок слов в утвердительном предложении, используя Прошедшее простое время. Планы на завтра. Конструкция <i>to be going to do</i>. Грамматический материал: - правила образования и значение настоящего длительного времени; - случаи использования настоящего простого и настоящего длительного времени; - образование и употребление глаголов в настоящем длительном времени; Будущее простое время Работа с лексикой, чтение, перевод текста, упражнения Случаи употребления. Способы образования. Слова-указатели. Сигнальные слова</p>		
	<p>Лексико – грамматический тренинг - построение специальных вопросов с «How/ Which/ What»;- перевод предложений условия и времени с английского языка;- использование текстового материала для усвоения грамматики. Повторительно–обобщающий материал Грамматический материал: - образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Прошедшем простом времени; - правильный порядок слов в отрицательных и вопросительных формах предложения в Прошедшем простом времени;</p>	4	3
	Итого	10/167	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинетах *иностранного языка*.

Оборудование учебных кабинетов:

Стандартная учебная мебель:

Столы письменные;

Столы ученические;

Стулья офисные;

Стулья ученические;

Доски аудиторные;

Кафедры.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Плакат по английскому языку: «The united kingdom of Great Britain»;

Плакат по английскому языку: «Sights of London».

Наглядное пособие «Прямая речь и косвенная речь».

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная [и др.]. - М.: Академия, 2017. - 254с. +CD - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/214498/>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2016. — 281 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919131>

Дополнительная литература:

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (СПО).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672960>
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941>

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
<p>Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных</p>	<p>Опросы, тестовые задания, письменные задания, реферат, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

проблем.	
<p>М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>Опросы, тестовые задания, письменные задания, реферат, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p>	<p>Опросы, тестовые задания, письменные задания, реферат, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>