

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ИСТОРИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность
43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация выпускника:
Менеджер

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Хакимова Э.З., преподаватель кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 04.03.2019, протокол №9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный
институт (филиал) Российского
университета кооперации, 2019
©Хакимова Э.З., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 7 мая 2014 г № 475, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение истории в среднем специальном учебном заведении направлено на достижение систематизации и закреплении имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и Государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	56	56
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	10
- самостоятельная работа обучающихся	8	46

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация (3 семестр) – на базе основного общего образования (1 семестр) – на базе среднего общего образования	экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация (2 курс) – на базе основного общего образования (1 курс) – на базе среднего общего образования	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Россия и мир в XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала: <u>Новейшая история, периодизация, характеристики периода.</u> <u>Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.</u>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.	2	3
	Содержание учебного материала «Холодная война», ее причины и последствия Этапы «холодной войны» <u>Роль СССР и США в обострении отношений</u>	2	1
Тема 1. Формирование двухполюсной модели мира после Второй мировой войны	Практическое занятия «Холодная война»	5	2
	Содержание учебного материала <u>«Оттепель» Н.С. Хрущева: изменения в общественно-политической, духовной и международной сферах</u> <u>«Застой» Л.И. Брежнева: успехи и неудачи реформ середины 60-х гг., нарастание кризиса</u> Роль Ю. Андропова и К. Черненко в углублении кризиса	2	1
Тема 2. СССР в 50-80-е гг. XX века	Самостоятельная работа: Составление исторических портретов советских лидеров	2	3
	Содержание учебного материала: 1.1. <u>Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.</u> 1.2. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	2	1

	Практическое занятия		
	1. Перестройка	5	2
Тема 4. Распад СССР	Содержание учебного материала		
	<u>2.1. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия</u>	2	1
Тема 5. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		
	<u>3.1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>		
	<u>3.2. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>	2	1
	<u>3.3. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>		
	<u>3.4. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</u>		
Тема 6. США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		
	<u>6.1. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>	2	1
	<u>6.2. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.</u>		
Тема 7. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		
	<u>7.1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</u>	2	1
	<u>7.2. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</u>		
Тема 8. Интеграционные процессы конца XX – начала	Содержание учебного материала		
	<u>8.1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ООН, ЮНЕСКО, БРИКС, АТЭС, ЕАЭС, ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль, положение и место в них Российской Федерации.</u>	2	1

XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Современные интеграционные процессы», подготовка сообщения по теме «Наднациональные единицы».		
Тема 9. Россия на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	2	1
	9.1. <u>Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция 1993 года. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Российская экономика в мировой экономической системе.</u>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем.	2	3
Тема 10. Российская Федерация в 21 веке	Содержание учебного материала	2	1
	10.1. Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. <u>Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты.</u>		
	10.2. <u>Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.</u>		
	Практическое занятия	6	2
	Реформирование органов власти России на современном этапе.		
Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала	2	1
	11.1. <u>Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Анализ конфликтов современности.</u> 11.2. <u>Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.).</u>		
Тема 12. Научно- технический прогресс	Содержание учебного материала	2	1
	12.1. <u>Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.</u>		
Тема 13. Мир в XXI веке.	Содержание учебного материала	2	1
	13.1. <u>Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика,</u>		

Международные отношения в современном мире	<u>политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.</u>		
Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	4	1
	14.1. Российская Федерация на современном этапе развития. <u>Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.</u> Направления современной внутренней и внешней политики. <u>Россия и современный многополярный мир.</u> Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Направления современного развития Российской Федерации», просмотр и обсуждение видеоматериалов.		
Итого часов по дисциплине 56		32/16/8	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Россия и мир в XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Новейшая история, периодизация, характеристики периода.</u> <u>Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.</u> Заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.	2	3
Тема 1. Формирование двухполюсной модели мира после Второй мировой войны	Содержание учебного материала «Холодная война», ее причины и последствия Этапы «холодной войны» Роль СССР и США в обострении отношений	2	1
	Практическое занятие «Холодная война»		
Тема 2. СССР в 50-80-е гг. XX века	Самостоятельная работа: «Оттепель» Н.С. Хрущева: изменения в общественно-политической, духовной и международной сферах «Застой» Л.И. Брежнева: успехи и неудачи реформ середины 60-х гг., нарастание кризиса	4	3

	Роль Ю. Андропова и К. Черненко в углублении кризиса Составление исторических портретов советских лидеров		
Тема 3. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала:	2	1
	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира..		
	Практическое занятие		
	Перестройка	2	2
Тема 4. Распад СССР	Самостоятельная работа	4	3
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия		
Тема 5. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа	4	3
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Характеристика особенностей развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.		
Тема 6. США на рубеже тысячелетий	Самостоятельная работа	4	3
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		

	США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения.		
Тема 7. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа	4	3
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
Тема 8. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Самостоятельная работа	4	3
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ООН, ЮНЕСКО, БРИКС, АТЭС, ЕАЭС, ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль, положение и место в них Российской Федерации.		
Тема 9. Россия на рубеже тысячелетий	Самостоятельная работа	4	3
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Российская экономика в мировой экономической системе.		
Тема 10. Российская Федерация в 21 веке	Самостоятельная работа	4	3
	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. Реформирование органов власти России на современном этапе.		
Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности	Самостоятельная работа	4	3
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Анализ конфликтов современности. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.).		
Тема 12.	Самостоятельная работа	4	3

Научно-технический прогресс	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. Современные инновации и изобретения, изменившие мир.		
Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Самостоятельная работа	2	3
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире	Самостоятельная работа	2	3
	Российская Федерация на современном этапе развития. Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Направления современной внутренней и внешней политики. Россия и современный многополярный мир.		
Итого часов по дисциплине 56		4/6/46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *истории*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы ученические;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд-уголок «Никто не забыт, ничто не забыто»;

Стенд «Великие полководцы РФ»;

Стенд «Полководцы ВОВ»;

Стенд «Герои СССР в годы ВОВ»;

Стенд «ВОВ от Бреста до Берлина»;

Политическая карта мира;

Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг»;

Карта «Европа после Мировой войны»;

Карта «Первая Мировая война 1914-1918 гг.»;

Карта «Киевская Русь в 9-12 вв.»;

Карта «Российская империя во второй половине XVIII века»;

Карта «Российская империя в XVIII веке»;

Карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.»;

Карта «Россия в XIX- начале XX столетия»;

Портреты историков;

Таблица «Россия, дом Романовых».

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон РФ от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. От 01.12.2007) «О международных договорах Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с.- (СПО). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585>

Дополнительная литература:

1. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.С. Самыгин [и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540381>

2. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2017. — 306 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921379>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения: умения, знания	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания. Экзамен
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания. Экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания. Экзамен
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания. Экзамен
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания. Экзамен
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания. Экзамен
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания. Экзамен
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания. Экзамен