

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность
43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация выпускника:
Менеджер

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Туристское страноведение» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации

Разработчик:

Баширова Ю.В., преподаватель кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол №7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный
институт (филиал) Российского
университета кооперации, 2019
© Баширова Ю.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Туристическое страноведение»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Туристское страноведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 7 мая 2014 г № 475, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Туристское страноведение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области организации и ведения гостиничной индустрии, для освоения профессиональных компетенций по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в страноведческой характеристике
- понимать особенности туристического страноведения
- уметь показать преимущества той или иной туристической страны
- владеть знаниями о валютном регулировании стран
- предупреждать об опасностях с которыми могут столкнуться туристы
- владеть технологией размещения туристов в разных странах

знать:

- иметь общие сведения о странах часто посещаемыми туристами;
- иметь определенные знания о достопримечательностях разных стран;
- знать правила безопасности пребывания за границей

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

	Очное обучение	Заочное обучение
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	84	84
обязательная аудиторная учебная нагрузка	56	10
самостоятельная работа	28	74

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе: теоретическое обучение	28
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация 5 семестр – на базе основного общего образования 3 семестр – на базе среднего общего образования	Экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Промежуточная аттестация 3 курс – на базе основного общего образования 2 курс – на базе среднего общего образования	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Туристическое страноведение»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Специфика, структура, задачи и методы туристического страноведения Школы становления страноведения, теории государств	2	1
	Практическое занятие Туризм, понятие, задачи, отличие туристского страноведения от общего страноведения.	2	2
	Цивилизации, роль и виды цивилизаций.	2	
Тема 1 Характеристика природы страны	Содержание учебного материала: Географическое положение и границы государства.	2	1
	Природа страны. Рельеф, климат	2	
	Природа страны. Воды мирового океана и суши	2	
	Природа страны. Природные зоны, растительность и животный мир	2	
	Территория и окружающая среда	2	
	Практическое занятие Виды границ. Столицы государств	2	2
	Основные формы рельефа мира.	2	
	Основные водные объекты мира.	2	
	Самостоятельная работа Природные зоны мира.	2	3
	Основные формы рельефа мира. Работа на к/к	8	
Основные водные объекты мира. Работа на к/к.			
Тема 2 Культурно-историческая характеристика страны	Содержание учебного материала	2	1
	Характеристика народонаселения страны. Народы, расы, конфессии		
	Роль культуры в туризме. Язык как компонент культуры		
	Религия и традиции в сфере туризма		
	Политические условия развития туризма		
	Анализ экономики и инфраструктура страны		

	Туристский анализ истории страны, потребность в исторической информации	2	
	Самостоятельная работа Влияние религии, культуры, политической и экономической обстановки на развитие туризма в стране	8	3
Тема 3 Экономико-политическое влияние на современное развитие туризма	Содержание учебного материала Тенденции развития промышленности мирового сообщества	2	1
	Отраслевая структура промышленности: добывающий сектор	2	
	Отраслевая структура промышленности: обрабатывающие производства		
Тема 4 Региональное туристическое страноведение	Практическое занятие	2	2
	Туристская характеристика стран по макрорегионам:		
	Страны Европы	2	
	Страны Среднего и Ближнего Востока	2	
	Страны Азиатско-Тихоокеанского региона	2	
	Страны Южной Азии	2	
	Страны Австралийско-Океанского региона	2	
	Страны Африки	2	
	Страны Америки	2	
	Самостоятельная работа Характеристика стран каждого макрорегиона	12	
Итого:96		28/28/28	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Специфика, структура, задачи и методы туристического страноведения Школы становления страноведения, теории государств	4	1
	Самостоятельная работа Туризм, понятие, задачи, отличие туристского страноведения от общего страноведения.	2	2
	Цивилизации, роль и виды цивилизаций.	2	
Тема 1 Характеристика	Самостоятельная работа	2	3

природы страны	Географическое положение и границы государства.		
	Природа страны. Рельеф, климат	2	
	Природа страны. Воды мирового океана и суши	2	
	Природа страны. Природные зоны, растительность и животный мир	2	
	Территория и окружающая среда	2	
	Практическое занятие	2	2
	Виды границ. Столицы государств		
	Основные формы рельефа мира.	2	
	Основные водные объекты мира.	2	
	Природные зоны мира.		
Самостоятельная работа		8	3
Основные формы рельефа мира. Работа на к/к			
Основные водные объекты мира. Работа на к/к.			
Природные зоны мира. Работа на к/к			
Тема 2 Культурно-историческая характеристика страны	Самостоятельная работа		3
	Характеристика народонаселения страны. Народы, расы, конфессии	2	
	Роль культуры в туризме. Язык как компонент культуры	2	
	Религия и традиции в сфере туризма	2	
	Политические условия развития туризма	2	
	Анализ экономики и инфраструктура страны	2	
	Туристский анализ истории страны, потребность в исторической информации	2	
	Влияние религии, культуры, политической и экономической обстановки на развитие туризма в стране	8	3
Тема 3 Экономико-политическое влияние на современное развитие туризма	Самостоятельная работа		3
	Тенденции развития промышленности мирового сообщества	2	
	Отраслевая структура промышленности: добывающий сектор	2	
	Отраслевая структура промышленности: обрабатывающие производства		
Тема 4 Региональное туристическое страноведение	Самостоятельная работа	2	3
	Туристская характеристика стран по макрорегионам:		
	Страны Европы	2	
	Страны Среднего и Ближнего Востока	2	
	Страны Азиатско-Тихоокеанского региона	2	

	Страны Южной Азии	2	
	Страны Австралийско-Океанского региона	2	
	Страны Африки	2	
	Страны Америки	2	
	Характеристика стран каждого макрорегиона	12	3
	Итого:96		4/6/74

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *профессиональных дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO

3. Консультант + версия проф.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

3.2. Информационное обеспечение обучения

Законодательно-нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): [Текст]:офиц. текст по состоянию 8 декабря 2011 г. - М.: Издательство «Приор», 2011. – 460с.

2. Порядок классификации объектов в туристической индустрии, включающих гостинцы и иные средства размещения, горнолыжные трассы и пляжи. Утвержден приказом Минспорттуризма России от 25.01.2011 №35

3. Правила предоставления гостиничных услуг в РФ. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.1997 № 490

Основная литература:

1. Большаник, П.В. Туристское страноведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.В. Большаник. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 241 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973011>

Дополнительная литература:

1. Косолапов, А.Б. Туристское страноведение: Европа и Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Косолапов. — Москва : КноРус, 2017. — 394 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919631>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
ориентироваться в страноведческой характеристике	Опрос, доклады, кейс-задачи, реферат Экзамен
понимать особенности туристического страноведения	Опрос, доклады, кейс-задачи, реферат Экзамен
уметь показать преимущества той или иной туристической страны	Опрос, доклады, кейс-задачи, реферат Экзамен
владеть знаниями о валютном регулировании стран	Опрос, доклады, кейс-задачи, реферат Экзамен
предупреждать об опасностях, с которыми могут столкнуться туристы	Опрос, доклады, кейс-задачи, реферат Экзамен
владеть технологией размещения туристов в разных странах	Опрос, доклады, кейс-задачи, реферат Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
иметь общие сведения о странах часто посещаемыми туристами;	Опрос, доклады, кейс-задачи, реферат Экзамен
иметь определенные знания о достопримечательностях разных стран;	Опрос, доклады, кейс-задачи, реферат Экзамен
знать правила безопасности пребывания за границей	Опрос, доклады, кейс-задачи, реферат Экзамен