

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность
43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация выпускника:
Менеджер

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Хаялеева А.Д., преподаватель кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол №7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
©Хаялеева А.Д., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 7 мая 2014 г № 475, и учебным планом, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области экологического природопользования, для освоения профессиональных компетенций по специальности Гостиничный сервис.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;

использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;

проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

условия устойчивого состояния экосистемы;

причины возникновения экологического кризиса;

основные природные ресурсы России;

принципы мониторинга окружающей среды;

принципы рационального природопользования.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	40	40
обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	8
самостоятельная работа обучающегося	12	32

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе: теоретическое обучение	14
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация (5 семестр) – на базе основного общего образования (3 семестр) – на базе среднего общего образования	зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе: теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация (3 курс) – на базе основного общего образования (2 курс) – на базе среднего общего образования	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Краткий очерк истории и охраны природы	Содержание учебного материала	2	1
	Ранние этапы охраны природы. Истории охраны природы в России. <u>Современный этап охраны природы.</u>		
Тема 2. Использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала	2	1
	Строение и газовый состав атмосферы. <u>Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.</u>		
	Практические занятия: 1. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами. Загрязнение биосферы. Влияние урбанизации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: <u>Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы.</u>	2	3
Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1
	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды к природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. <u>Истощение и загрязнения водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений.</u>		
	Практические занятия: 1. Определение степени загрязнения воды.	2	2
	2. <u>Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.</u>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить и сделать анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы»	2	3	
Тема 4. Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	2	1
	Недра, полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. <u>Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр.</u>		
	Практические занятия: 1. Решение задач на тему: «Недра, полезные ископаемые и их распространение»	2	3
Тема 5. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1
	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. <u>Хозяйственное значение почв. Результаты</u>		

	<u>антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.</u>		
	Практические занятия: 1.Решение задач на тему: «Земельные ресурсы»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения.	4	3
Тема 6. Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала	2	1
	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший ресурс планеты. <u>Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия.</u> <u>Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов.</u>		
	Практические занятия: 1.Решение задач на тему: охрана растительности	2	2
Тема 7. Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала	2	1
	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. <u>Причины вымирания животных. Охрана редких вымирающих видов животных.</u> <u>Охрана важнейших групп животных.</u>		
	Практические занятия: 1.Использование и охрана растительности и животного мира	2	2
Тема 8. Охрана ландшафтов	Самостоятельная работа обучающихся: Определение ландшафтов их классификация. Особо охраняемые природные территории. <u>Антропогенные формы типов ландшафтов, их охрана.</u> Подготовка сообщения «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии; научно-техническая революция и экологическая проблема современности. Пути решения проблем».	2	3
Тема 9. Международная сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Самостоятельная работа обучающихся: Краткая история международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	2	3
Всего:		14/14/12	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Краткий очерк истории и охраны природы	Содержание учебного материала	2	1
	Ранние этапы охраны природы. Истории охраны природы в России. <u>Современный этап охраны природы.</u>		
Тема 2. Использование и охрана атмосферы	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Строение и газовый состав атмосферы. <u>Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы.</u> Загрязнение атмосферы. <u>Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.</u>		
	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами. Загрязнение биосферы. Влияние урбанизации.		
	Доклад на тему: <u>Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы.</u>		
Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1
	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды к природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. <u>Истощение и загрязнения водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений.</u>		
	Практические занятия: 1.Определение степени загрязнения воды.		
	2. <u>Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.</u>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить и сделать анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы»		
Тема 4. Использование и охрана недр	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Недра, полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. <u>Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр.</u>		
	Решение задач на тему: «Недра, полезные ископаемые и их распространение»		
Тема 5. Использование и охрана земельных ресурсов	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. <u>Хозяйственное значение почв. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.</u>		
	Решение задач на тему: «Земельные ресурсы»		
	Реферат на тему: Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения.		

Тема 6. Рациональное использование и охрана растительности	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший ресурс планеты. <u>Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия.</u> <u>Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов.</u>		
	Решение задач на тему: охрана растительности		
Тема 7. Использование и охрана животного мира	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. <u>Причины вымирания животных. Охрана редких вымирающих видов животных.</u> <u>Охрана важнейших групп животных.</u>		
	.Использование и охрана растительности и животного мира		
Тема 8. Охрана ландшафтов	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Определение ландшафтов их классификация. Особо охраняемые природные территории. <u>Антропогенные формы типов ландшафтов, их охрана.</u> Подготовка сообщения «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии; научно-техническая революция и экологическая проблема современности. Пути решения проблем».		
Тема 9. Международная сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Самостоятельная работа обучающихся: Краткая история международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	2	3
Всего:		4/4/32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *основ экологического права*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Стол аудиторный двухместный;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=931109>

2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. -160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2>

Дополнительная литература:

1. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2019. — 214 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930023>
2. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с. - Режим
3. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 194 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;	Устный и письменный опрос. Зачет
использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;	Устный и письменный опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа Зачет
проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.	Устный и письменный опрос. Зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
условия устойчивого состояния экосистемы;	Устный и письменный опрос, доклад, самостоятельная работа. Зачет
причины возникновения экологического кризиса;	Устный и письменный опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа. Зачет
основные природные ресурсы России;	Устный и письменный опрос, доклад, самостоятельная работа. Зачет
принципы мониторинга окружающей среды;	Устный и письменный опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа Зачет
принципы рационального	Устный и письменный опрос, доклад, эссе,

природопользования.	реферат, самостоятельная работа. Зачет
---------------------	---