

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): «Сервис транспортных средств»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)
	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10(0,28)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8(0,22)
• лекции	4(0,11)
• практические	4(0,11)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,055)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	235(6,53)
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	7(0,19)
Итого	252(7)

Дыньков А.Н. Правоведение: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. - 70 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правоведение» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность «Сервис транспортных средств» составлена Дыньковым А.Н., доцентом кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Сервис», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» июня 2017 г. № 514, и учебными планами по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис транспортных средств» (год начала подготовки -2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «04» марта 2019 г., протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2019
© Дыньков А.Н., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	8
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий	9
6. Лабораторный практикум	9
7. Практические занятия (семинары)	9
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
9. Самостоятельная работа студента	11
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
1. Паспорт фонда оценочных средств	21
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	21
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	21
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	21
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	23
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	26
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	26
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации	35
Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине	37
2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине	44
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	45
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	46
Деловые игры	47
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	52
Примерная тематика письменных работ (докладов)	58
Комплект разноуровневых задач	60
Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1	65
Комплект заданий для проведения текущей аттестации №2	68

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины: теоретическое освоение современной правовой системы, развитие определенной гражданской зрелости, формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-6 - способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
УК-2 ОПК-6	Знать систему и структуру российского права, отрасли уголовного и административного права, структуру правонарушения и преступления Знать уголовно-процессуальное и административно-процессуальное законодательство, процессуальный порядок действий при выявлении правонарушений и преступлений Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Письменная работа (доклад)
	Уметь квалифицировать правонарушения и преступления, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами Уметь составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия в соответствии с законодательством, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Разноуровневые задачи
	Владеть навыками составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий Владеть навыками определения места и роли конкретных органов в системе органов государственной власти Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Деловая игра Контрольная работа

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		1
Аудиторные занятия всего, в том числе:	10	10
Лекции	8	8
Практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация (контактная работа)	4	4
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	2	2
Другие виды самостоятельной работы:	235	235
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	235	235
ИТОГО:	7	7
Общая трудоемкость	часов	252
	зач. ед.	7

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы теории государства и права

Право: понятие и сущность, признаки. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Классификация нормативных правовых актов. Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования как основные критерии деления права на отрасли. Отрасль права. Институт права. Норма права. Правовые нормы, их признаки и виды. Юридическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Правоотношение: понятие, признаки, состав. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.

Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, основания и принципы. Российское право и правовые семьи. Понятие и структура правовой системы. Виды "правовых семей". Международное право как особая система права.

Тема 2. Основы конституционного права

Конституционное право как отрасль права, предмет и методы правового регулирования.

Конституции Российской Федерации – понятие, юридические свойства, структура. Основы конституционного строя РФ: понятие и принципы.

Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения и прекращения. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм правовой защиты прав и свобод.

Особенности федеративного устройства России.

Органы государственной власти в РФ: понятие, система. Принцип разделения властей. Институт президентства в РФ. Федеральное собрание – парламент РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы.

Понятие, принципы и функции местного самоуправления в РФ. Формы осуществления местного самоуправления в России.

Тема 3. Основы административного права

Предмет и метод административно-правового регулирования. Источники административного права.

Субъекты административного права. Правовой статус органов исполнительной власти. Административное принуждение: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Административная ответственность: понятие, цели и особенности.

Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства,

смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Тема 4. Основы уголовного права

Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность: понятие, цели и особенности. Преступление: понятие и признаки, категории и виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Соучастие в преступлении.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений. Система и виды уголовного наказания. Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов наказания. Назначение наказания.

Тема 5. Основы гражданского права

Гражданское право в системе российского права, предмет, методы и принципы. Источники и система гражданского права.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица и как участники гражданских правоотношений.

Общая характеристика вещных прав. Понятие и юридическое содержание права собственности. Формы и виды права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

Обязательства: понятие, виды. Возникновение и исполнение обязательства. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства.

Ответственность за нарушение обязательств. Способы возмещения вреда. Возмещение морального вреда.

Тема 6. Основы наследственного права

Законодательство о наследстве. Понятие и принципы наследования. Наследство. Наследственное правоотношение и его стороны: наследники и наследодатель. Место и время открытия наследства. Порядок наследования выморочного имущества. Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по завещанию. Формы завещания: юридические процедуры их совершения. Завещательные распоряжения (завещательный отказ, возложение и подназначение наследника). Приобретение наследства и отказ от наследства.

Тема 7. Основы авторского и патентного права

Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Срок действия исключительного права на произведение. Патентное право. Условия патентоспособности объектов патентного права. Порядок получения патента.

Срок действия исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Тема 8. Основы семейного права

Общие положения семейного права: предмет и метод правового регулирования брачно-семейных отношений. Источники и принципы отрасли семейное право. Виды семейных правоотношений. Брачные правоотношения. Институт брака в семейном праве: понятие, условия и порядок заключения брака. Формы прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Основы трудового права

Понятие трудового права и его социальное назначение. Источники трудового права.

Трудовое правоотношение: понятие, особенности и содержание. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг.

Рабочее время: понятие и правовое регулирование. Виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время, по совместительству, сверхурочная. Режим и учет рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, продолжительность. Порядок предоставления и использования.

Правила внутреннего трудового распорядка. Заработная плата: понятие и признаки. Виды поощрений и взысканий. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Способы защиты трудовых прав работников.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Правоведение» формирует УК-2, ОПК-6 компетенции, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы теории государства и права.	0,5		26	26,5
2	Основы конституционного права.	0,5		26	26,5
3	Основы административного права.	0,5		26	26,5
4	Основы уголовного права.	0,5	0,5	26	27
5	Основы гражданского права.	0,5	0,5	26	27
6	Основы наследственного права.	0,5	0,5	26	27
7	Основы авторского и патентного права.	0,5	0,5	26	27
8	Основы семейного права.	0,5	1	26	27,5
9	Основы трудового права.		1	27	28
	Итого	4	4	235	243

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 4. Основы уголовного права.	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность: понятие, цели и особенности. Преступление: понятие и признаки, категории и виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений. Система и виды уголовного наказания. Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов наказания. Назначение наказания.	0,5
2	Тема 5. Основы гражданского права.	Гражданское право в системе российского права, предмет, методы и принципы. Источники и система гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица и как участники гражданских правоотношений. Общая характеристика вещных прав. Понятие и юридическое содержание права собственности.	0,5

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		<p>Формы и виды права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.</p> <p>Обязательства: понятие, виды. Возникновение и исполнение обязательства. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства. Ответственность за нарушение обязательств. Способы возмещения вреда. Возмещение морального вреда.</p>	
3	Тема 6. Основы наследственного права.	<p>Законодательство о наследстве. Понятие и принципы наследования. Наследство. Наследственное правоотношение и его стороны: наследники и наследодатель. Место и время открытия наследства. Порядок наследования выморочного имущества. Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по завещанию. Формы завещания: юридические процедуры их совершения. Завещательные распоряжения (завещательный отказ, возложение и подназначение наследника). Приобретение наследства и отказ от наследства.</p>	0,5
4	Тема 7. Основы авторского и патентного права.	<p>Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Срок действия исключительного права на произведение. Патентное право. Условия патентоспособности объектов патентного права. Порядок получения патента. Срок действия исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p>	0,5
5	Тема 8. Основы семейного права.	<p>Общие положения семейного права: предмет и метод правового регулирования брачно-семейных отношений. Источники и принципы отрасли семейное право. Виды семейных правоотношений. Брачные правоотношения. Институт брака в семейном праве: понятие, условия и порядок заключения брака. Формы прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	1
6	Тема 9. Основы трудового права.	<p>Понятие трудового права и его социальное назначение. Источники трудового права. Трудовое правоотношение: понятие, особенности и содержание. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды. Заключение,</p>	1

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		изменение и прекращение трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг. Рабочее время: понятие и правовое регулирование. Виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время, по совместительству, сверхурочная. Режим и учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, продолжительность. Порядок предоставления и использования. Правила внутреннего трудового распорядка. Заработная плата: понятие и признаки. Виды поощрений и взысканий. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Способы защиты трудовых прав работников.	
Итого			4

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые (проекты) работы не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Основы теории государства и права.	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос
2	Тема 2. Основы конституционного права.	Домашнее задание/ доклад	Тесты
3	Тема 3. Основы административного права.	Домашнее задание/ задачи	Решение задач
4	Тема 4. Основы уголовного права.	Домашнее задание/ подготовка презентации	Доклад
5	Тема 5. Основы гражданского права.	Домашнее задание/ задачи	Решение задач
6	Тема 6. Основы наследственного права.	Домашнее задание/ конспект лекции	Устный опрос
7	Тема 7. Основы авторского и патентного права.	Домашнее задание/ тестирование	Тест
8	Тема 8. Основы семейного права.	Домашнее задание/ задачи	Решение задач
9	Тема 9. Основы трудового права.	Домашнее задание/ конспект темы	Деловая игра

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

Правоведение : учебник / Шкатулла В.И., Надвикова В.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 486 с. — ISBN 978-5-4365-5219-4. — URL: <https://book.ru/book/936654> (дата обращения: 28.10.2020). — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-092-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988025> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Правоведение : учебник / Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеенко В.А., Зыкова И.В., Кульбеч А.И., Лосевский В.В., Муратов В.А., Пеньковский Д.Д., Пешкова Х.В. — Москва : КноРус, 2020. — 471 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07538-8. — URL: <https://book.ru/book/934651> (дата обращения: 28.10.2020). — Текст : электронный.

4. Правоведение. Элементарный курс : учебное пособие / Малько А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 246 с. — ISBN 978-5-406-07805-1. — URL: <https://book.ru/book/934045> (дата обращения: 28.10.2020). — Текст : электронный.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Всеобщая декларация прав человека, принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля. –

КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 23.05.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

6. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

7. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ, -2015. -N 10.- ст. 1391. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

15. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

16. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 23-ФЗ

(ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

17. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

18. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

19. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

21. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 31.12.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

22. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

23. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

24. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

25. О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

26. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.12.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

27. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

28. О недрах: Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015]

29. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

30. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N

7-ФЗ (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

31. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

32. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 (ред. от 10.09.2014) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

33. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 (ред. от 21.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

34. О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 11.02.2006 N 90 // Собрание законодательства РФ.- 2006.- N 8.- ст. 892– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

35. О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну: Постановление Правительства РСФСР от 05.12.1991 N 35 (ред. 03.10.2002)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

36. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ / В.И. Нечаев; Под общ. ред. В.И. Нечаева; Рук. авт. колл. В.В. Ярков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 816 с.

37. Комментарий к Трудовому кодексу РФ / А.М.Куренной, С.Ю.Головина и др.; Под ред. С.П. Маврина, В.А. Сафонова - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 848 с.

38. Конституция РФ: Официальный текст с историко-правовым комментарием / Б.А. Страшун; Авт. коммент. Б.А. Страшун. - 5-е изд. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

39. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 608 с.

б) основная литература:

Правоведение : учебник / Шкатулла В.И., Надвикова В.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 486 с. — ISBN 978-5-4365-5219-4. — URL: <https://book.ru/book/936654> (дата обращения: 28.10.2020). — Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-092-7. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/988025> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Правоведение : учебник / Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеенко В.А., Зыкова И.В., Кульбеч А.И., Лосевский В.В., Муратов В.А., Пеньковский Д.Д., Пешкова Х.В. — Москва : КноРус, 2020. — 471 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07538-8. — URL: <https://book.ru/book/934651> (дата обращения: 28.10.2020). — Текст : электронный.

4. Правоведение. Элементарный курс : учебное пособие / Малько А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 246 с. — ISBN 978-5-406-07805-1. — URL: <https://book.ru/book/934045> (дата обращения: 28.10.2020). — Текст : электронный.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными

помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Правоведение» состоит из 9 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам

дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету/экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: деловые игры, контрольная работа, письменная работа (доклад), разноуровневые задачи.

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета/экзамена, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Правоведение» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) проведение практико-ориентированных занятий.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.
1	Тема 1. Основы теории государства и права. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)	0,5	-
2	Тема 2. Основы конституционного права. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)	0,5	-
3	Тема 5. Основы гражданского права. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)	-	0,5

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.
	Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)		
4	Тема 6. Основы наследственного права. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)	-	0,5
	Итого:	1	1

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис
Направленность: «Сервис транспортных средств»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-6	способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1. Компетенция УК-2 участвует в формировании следующих дисциплин и практик:

Экономическая теория
Технологические процессы в сервисе
Материаловедение
Основы функционирования систем сервиса
Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология

1.2.2. Компетенция ОПК-6 участвует в формировании следующих дисциплин и практик:

-

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-2 ОПК-6	Тема 1. Основы теории государства и права.	Деловые игры Контрольная работа Письменная работа (доклад) Разноуровневые задачи
2		Тема 2. Основы конституционного права.	
		Тема 3. Основы административного права.	
		Тема 4. Основы уголовного права.	
		Тема 5. Основы гражданского права.	
		Тема 6. Основы наследственного права.	
		Тема 7. Основы авторского и патентного права.	
		Тема 8. Основы семейного права.	
		Тема 9. Основы трудового права.	

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности

общекультурных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
УК-2 ОПК-6	Знает систему и структуру российского права, отрасли уголовного и административного права, структуру правонарушения и преступления (письменная работа (доклад))	Верно, и в полном объеме знает систему и структуру российского права, отрасли уголовного и административного права, структуру правонарушения и преступления	С незначительными замечаниями знает систему и структуру российского права, отрасли уголовного и административного права, структуру правонарушения и преступления	На базовом уровне, с ошибками знает систему и структуру российского права, отрасли уголовного и административного права, структуру правонарушения и преступления	Не знает систему и структуру российского права, отрасли уголовного и административного права, структуру правонарушения и преступления	15
	Знает уголовно-процессуальное и административно-процессуальное законодательство, процессуальный порядок действий при выявлении правонарушений и преступлений (письменная работа (доклад))	Верно, и в полном объеме знает уголовно-процессуальное и административно-процессуальное законодательство, процессуальный порядок действий при выявлении правонарушений и преступлений	С незначительными замечаниями знает уголовно-процессуальное и административно-процессуальное законодательство, процессуальный порядок действий при выявлении правонарушений и преступлений	На базовом уровне, с ошибками знает уголовно-процессуальное и административно-процессуальное законодательство, процессуальный порядок действий при выявлении правонарушений и преступлений	Не знает уголовно-процессуальное и административно-процессуальное законодательство, процессуальный порядок действий при выявлении правонарушений и преступлений	
	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения (письменная работа (доклад))	Верно, и в полном объеме знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	С незначительными замечаниями знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	На базовом уровне, с ошибками знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	
<i>Практические показатели</i>						
УК-2 ОПК-6	Умеет квалифицировать правонарушения и преступления, принимать решения и совершать	Верно, и в полном объеме может квалифицировать правонарушения и преступления, принимать	С незначительными замечаниями может квалифицировать правонарушения и	На базовом уровне, с ошибками может квалифицировать правонарушения и	Не может квалифицировать правонарушения и преступления, принимать	15

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами (разноуровневые задачи)	решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами	преступления, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами	преступления, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами	решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами	
	Умеет составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия в соответствии с законодательством, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами (разноуровневые задачи)	Верно, и в полном объеме может составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия в соответствии с законодательством, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами	С незначительными замечаниями может составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия в соответствии с законодательством, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами	На базовом уровне, с ошибками может составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия в соответствии с законодательством, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами	Не может составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия в соответствии с законодательством, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами	
	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ (разноуровневые задачи)	Верно, и в полном объеме может анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	С незначительными замечаниями может анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	На базовом уровне, с ошибками может анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Не может анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	
<i>Владеет</i>						
УК-2 ОПК-6	Владеет навыками составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий (деловая игра)	Верно, и в полном объеме владеет навыками составления процессуальных документов и совершения	С незначительными замечаниями владеет навыками составления процессуальных документов и совершения необходимых	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками составления процессуальных документов и совершения необходимых	Не владеет навыками составления процессуальных документов и совершения необходимых	15

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
		необходимых процессуальных действий	процессуальных действий	процессуальных действий	процессуальных действий	
	Владеет навыками определения места и роли конкретных органов в системе органов государственной власти (контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет навыками определения места и роли конкретных органов в системе органов государственной власти	С незначительными замечаниями владеет навыками определения места и роли конкретных органов в системе органов государственной власти	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками определения места и роли конкретных органов в системе органов государственной власти	Не владеет навыками определения места и роли конкретных органов в системе органов государственной власти	
	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах (деловая игра)	Верно, и в полном объеме владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	С незначительными замечаниями владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	На базовом уровне, с ошибками владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	
ВСЕГО:						45

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	39-45	высокий
хорошо	32-38	хороший
удовлетворительно	23-31	достаточный
неудовлетворительно	22 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Право: понятие и сущность, признаки.
2. Система Российского права и ее структурные элементы.
3. Источники права. Классификация нормативных правовых актов.
4. Система права и система законодательства.
5. Институт права.
6. Норма права. Правовые нормы, их признаки и виды.
7. Юридическая структура нормы права.
8. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
9. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.
10. Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, основания и принципы.
11. Российское право и правовые семьи.
12. Понятие и структура правовой системы. Виды "правовых семей".
13. Международное право как особая система права.
14. Характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. (структура, функции, черты и юридические свойства).
15. Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения.
16. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
17. Международные документы по правам человека.
18. Предмет и метод административно-правового регулирования. Источники административного права.
19. Субъекты административного права. Правовой статус органов исполнительной власти.
20. Административное принуждение: понятие и виды.
21. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.
22. Административная ответственность: понятие, цели и особенности.
23. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
24. Уголовный закон: понятие, структура.
25. Уголовная ответственность: понятие, цели и особенности.
26. Преступление: понятие и признаки, категории и виды преступлений.
27. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
28. Соучастие в преступлении.
29. Гражданское право в системе российского права.
30. Гражданское правоотношение.
31. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.

32. Общая характеристика вещных прав.
33. Понятие и юридическое содержание права собственности.
34. Субъекты права собственности.
35. Формы и виды права собственности.
36. Законодательство о наследстве.
37. Понятие и принципы наследования.
38. Наследство. Наследственное правоотношение и его стороны: наследники и наследодатель.
39. Место и время открытия наследства.
40. Порядок наследования выморочного имущества. Наследование по закону.
41. Право на обязательную долю в наследстве.
42. Наследование по завещанию.
43. Формы завещания: юридические процедуры их совершения. Завещательные распоряжения (завещательный отказ, возложение и подназначение наследника).
44. Приобретение наследства и отказ от наследства.
45. Общие положения семейного права: предмет и метод правового регулирования брачно-семейных отношений.
46. Источники и принципы отрасли семейное право.
47. Виды семейных правоотношений.
48. Брачные правоотношения.
49. Институт брака в семейном праве: понятие, условия и порядок заключения брака.
50. Формы прекращения брака.
51. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов.
52. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.
53. Права и обязанности родителей и детей.
54. Права несовершеннолетних детей.
55. Ответственность в семейных правоотношениях.
56. Алиментные обязательства членов семьи.

Типовые контрольные задания:

Задание 1. Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее:

«Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Аверин возразил:

«Правовой обычай - это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Задание 2. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

Задание 3. Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задание 4. Администрация Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

Задание 5. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обосновано ли решение суда?

Задание 6. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма ФКЗ «О Государственном гербе РФ»?

Задание 7. На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов. Правомерны ли требования депутатов?

Задание 8. Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задание 9. Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия.

Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

Задание 10. ООО «Конгресс» сдало в аренду фермеру два помещения, однако договор был подписан только через 6 месяцев после фактической передачи имущества. Ссылаясь на то, что договорные отношения между ООО возникли лишь с момента подписания договора, фермер оплатил пользование лишь со дня подписания, а за предыдущие 6 месяцев платить отказался. Решите спор.

Задание 11. Чернышев по договору получил во временное пользование за плату от Семенова а/м «Волга». Через некоторое время от знакомого Семенов узнал, что Чернышев зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует а/м для перевозки пассажиров. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией а/м, Семенов потребовал увеличения арендной платы в размере 25% от получаемого Чернышевым дохода либо расторжения договора. Чернышев с требованием не согласился, мотивировав отказ тем, что в договоре не были определены объемы и цели использования. Решите спор.

Задание 12. Петров сдал в аренду свой а/м Котову без указания срока договора. Стороны условились, что арендная плата будет зависеть от числа километров пробега (за каждые 100 км-1000 руб.). В письменном соглашении предусматривалось, что Котов вернет а/м по первому требованию. По истечении первых 2 месяцев эксплуатации Котов вынужден был заменить аккумулятор, отрегулировать зажигание, заменить вышедшие из строя лампы стоп-сигнала и прогнившее крыло. За все эти работы, произведенные мастерской, Котов заплатил 3000 руб. После 5 месяцев Петров потребовал вернуть а/м и выплатить арендную плату с учетом пройденных за период эксплуатации 9000 км. Котов попросил зачесть в счет арендных платежей сумму произведенного ремонта, Петров отказал, мотивируя это тем, что он не просил его производить ремонт. Решите спор.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Высшей юридической силой из приведенного списка нормативных правовых актов обладает...

- а) решение органа местного самоуправления
- б) указ Президента Российской Федерации
- в) постановление Правительства Российской Федерации
- г) приказ министра образования и науки Российской Федерации

2. Объектом правоотношений не могут быть...

- а) результаты действия
- б) продукты творческой деятельности
- в) нормативные акты, которыми регулируется правоотношение
- г) нематериальные блага

3. Дееспособность лица зависит от ...

- а) профессиональных навыков
- б) имущественного положения
- в) возраста и состояния душевного расстройства
- г) наличия или отсутствия гражданства

4. Предусмотренная правовыми нормами способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение, называется...

- а) эмансипацией
- б) трудовым договором
- в) деликтоспособностью
- г) правоспособностью

5. Заполните пропуск

Структура правоотношения включает в себя ...

- а) объекты и субъекты
- б) юридические факты, права и обязанности субъектов
- в) права и обязанности субъектов
- г) объекты, субъекты, права и обязанности последних

Литература для подготовки к экзамену:

а) нормативные документы:

1. Всеобщая декларация прав человека, принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 23.05.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

6. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

7. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ, -2015. -N 10.- ст. 1391. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

15. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

16. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 23-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

17. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

18. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

19. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

21. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 31.12.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

22. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

23. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) –

КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

24. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

25. О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

26. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.12.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

27. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

28. О недрах: Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015]

29. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

30. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

31. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

32. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 (ред. от 10.09.2014) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

33. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 (ред. от 21.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

34. О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 11.02.2006 N 90 // Собрание законодательства РФ.- 2006.- N 8.- ст. 892– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

35. О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну: Постановление Правительства РСФСР от 05.12.1991 N 35 (ред. 03.10.2002)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

36. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ / В.И. Нечаев; Под общ. ред. В.И. Нечаева; Рук. авт. колл. В.В. Ярков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 816 с.

37. Комментарий к Трудовому кодексу РФ / А.М.Куренной,

С.Ю.Головина и др.; Под ред. С.П. Маврина, В.А. Сафонова - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 848 с.

38. Конституция РФ: Официальный текст с историко-правовым комментарием / Б.А. Страшун; Авт. коммент. Б.А. Страшун. - 5-е изд. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

39. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 608 с.

б) основная литература:

Правоведение : учебник / Шкатулла В.И., Надвикова В.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 486 с. — ISBN 978-5-4365-5219-4. — URL: <https://book.ru/book/936654> (дата обращения: 28.10.2020). — Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-092-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988025> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Правоведение : учебник / Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеенко В.А., Зыкова И.В., Кульбеч А.И., Лосевский В.В., Муратов В.А., Пеньковский Д.Д., Пешкова Х.В. — Москва : КноРус, 2020. — 471 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07538-8. — URL: <https://book.ru/book/934651> (дата обращения: 28.10.2020). — Текст : электронный.

4. Правоведение. Элементарный курс : учебное пособие / Малько А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 246 с. — ISBN 978-5-406-07805-1. — URL: <https://book.ru/book/934045> (дата обращения: 28.10.2020). — Текст : электронный.

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: «Сервис транспортных средств»

Дисциплина: «Правоведение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Право: понятие и сущность, признаки.
2. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.
3. Решить задачу. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Система Российского права и ее структурные элементы.
2. Права и обязанности родителей и детей.
3. Решить задачу. Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Источники права. Классификация нормативных правовых актов.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Решить задачу. Администрация Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут

существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Система права и система законодательства.
2. Ответственность в семейных правоотношениях
3. Решить задачу. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обосновано ли решение суда?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Институт права.
2. Алиментные обязательства членов семьи.
3. Решить задачу. Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Оцените доводы, приведенные в заключении.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: «Сервис транспортных средств»

Дисциплина: «Правоведение»

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Обособленную группу правовых норм и институтов, объединенных общностью регулируемых ими однородных общественных отношений, называют....

- а) кодексом
- б) системой права
- в) отраслью права
- г) институтом права

2. К признакам права не относится...

- а) зависимость от жизненных ситуаций
- б) процедурность права
- в) институциональность права
- г) объективность права

3. Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско-правовые отношения – это ...

- а) наука гражданского права
- б) гражданское законодательство
- в) институт гражданского права
- г) дисциплина гражданского права

4. Структурным элементом отрасли права является ...

- а) преамбула
- б) закон
- в) институт
- г) конституция

5. Совокупность связанных между собой норм, регулирующих общественные отношения какой-то определенной области, обладающих качественным своеобразием – это ...

- а) институт
- б) субинститут
- в) отрасль права
- г) подотрасль

6. Нормативные правовые акты, принятые в особом порядке органами законодательной власти, регулирующие важнейшие общественные отношения и обладающие высшей юридической силой, являются ...

- а) постановлениями
- б) подзаконными актами
- в) законами
- г) указами

7. К подзаконным актам в современной России относятся ...

- а) Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ
- б) Конституция РФ и законы
- в) судебные прецеденты
- г) Конституции субъектов Российской Федерации

8. Законы в отличие от подзаконных актов наделены ...

- а) гарантией государственного принуждения в случае их неисполнения
- б) высшей юридической силой
- в) необходимостью их безусловного знания
- г) необходимостью издания компетентными органами

9. Указ издает ...

- а) Спикер Государственной Думы РФ
- б) Председатель Правительства РФ
- в) Президент РФ
- г) Председатель Совета Федерации

10. Закон подписывает ...

- а) Председатель Государственной Думы РФ
- б) Председатель Правительства РФ
- в) Председатель Совета Федерации РФ
- г) Президент Российской Федерации

11. Правоспособность у физических лиц возникает в момент...

- а) рождения человека
- б) достижения человеком 16 лет
- в) регистрации новорожденного в ЗАГСе
- г) достижения человеком 18 лет

12. Дееспособностью обладает...

- а) каждый человек
- б) человек, имеющий собственность
- в) не каждый человек
- г) человек, имеющий только права

13. Под термином «вина» в юриспруденции понимается...

- а) поведение невменяемого лица
- б) действие субъекта права в состоянии опьянения
- в) психическое отношение субъекта права к содеянному
- г) преступное поведение любого лица

14. Способность субъекта права иметь юридические права и нести юридические обязанности называется...

- а) деликтоспособностью
- б) правоспособностью
- в) дееспособностью
- г) юридической ответственностью

15. Юридическим фактом, характеризующимся как событие, не является...

- а) землетрясение
- б) рождение человека
- в) угон автомобиля
- г) цунами

16. Общепризнанные принципы и нормы международного права...

- а) являются составной частью правовой системы Российской Федерации
- б) не являются составной частью правовой системы Российской Федерации
- в) являются незначительной частью правовой системы Российской Федерации
- г) являются значительной частью правовой системы субъектов Российской Федерации

17. Мораль отличается от права тем, что она...

- а) является результатом деятельности компетентных государственных органов
- б) состоит из законов и подзаконных актов
- в) регулирует более широкую сферу общественных отношений
- г) обеспечивается возможностью государственного принуждения

18. Заполните пропуск _____ права - это совокупность правовых норм, институтов, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений.

- а) толкование
- б) отрасль
- в) источник
- г) система

19. Заполните пропуск В сферу публичного права не входит _____ право.

- а) уголовно-процессуальное
- б) семейное
- в) конституционное
- г) гражданско-процессуальное

20. Заполните пропуск _____ право регулирует имущественные и некоторые личные неимущественные отношения.

- а) конституционное
- б) гражданское
- в) материальное
- г) семейное

21. Договор, заключаемый по доброй воле субъектами права является типичным для _____ права.

- а) уголовного
- б) процессуального
- в) частного
- г) публичного

22. Нормативный правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...

- а) распоряжением
- б) решением
- в) законом
- г) подзаконным

23. Нормативные акты, которые принимаются на основе и во исполнение законов, называются ...

- а) нормами права
- б) предписаниями
- в) юридическим прецедентом
- г) подзаконными актами

24. Правило поведения, имеющее обязательный характер и поддерживаемое силой государственного принуждения, называется...

- а) нормой права
- б) правовым обычаем
- в) источником права
- г) судебным прецедентом

25. По степени обязательности нормы права делятся на ...

- а) императивные и диспозитивные
- б) дефиниции и декларации
- в) общие и специальные
- г) разрешающие и неразрешающие

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

Задача 1. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию. Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача 2. Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии. Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача 3. Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием вернуть ей подарок. Решите спор.

Задача 4. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе «Второй таксопарк» и получило в возмездное пользование на 11 месяцев автомобиль «Волга». Через две недели общество передало указанный автомобиль в субаренду своему сотруднику Косолапову. В процессе эксплуатации обнаружилось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило

переложить исполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду. Кто должен произвести капитальный ремонт автомобиля?

Задача 5. Бондарев с женой и двумя несовершеннолетними детьми занимал двухкомнатную квартиру, относящуюся к государственному фонду. После расторжения брака он в квартире не проживал, денег на оплату квартиры не предоставлял и сам ее не оплачивал, от уплаты алиментов на несовершеннолетних детей уклонялся. Его бывшая жена не имела сведений о его местонахождении, розыск и обращение к судебному приставу-исполнителю не привели к положительному результату. Бондарева обратилась к юристу за консультацией, полагая, что можно поставить в суде вопрос о выселении Бондарева в принудительном порядке в связи с длительной неуплатой квартплаты. Какой ответ должен дать юрист?

Задача 6. Супруги Васильевы проживали отдельно: Васильев - в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителями - в двухкомнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве. Его жена, считая, что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоявшей на городской очереди. Подлежат ли ее требования удовлетворению?

Задача 7. Валентинова состояла на учете в психоневрологическом диспансере и проживала в комнате 14 кв. м в двухкомнатной коммунальной квартире. За месяц до смерти она совершила обмен жилплощади со своей сестрой, в результате чего вселилась в двухкомнатную квартиру к племяннику в качестве члена семьи, а сестра въехала в ее комнату. После смерти Валентиновой ее соседи обратились к прокурору с просьбой о признании обмена недействительным, считая при этом, что комната 14 кв. м должна быть передана в их пользование. Какое разъяснение должен дать прокурор?

Задача 8. В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылаясь на то, что если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл

значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара. Какие последствия наступят, если из-за наличия дефектов в мотоцикле Романков попал в аварию и получил травму?

Задача 9. Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка. Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

Задача 10. В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истекал через две недели. Какие нарушения условий договора поставки допустил поставщик (количество, качество, ассортимент и др.)? Какие действия может предпринять покупатель?

Задача 11. Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина - 500 кг). На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, к какому виду договоров относится договор, предлагаемый рестораном, а также о том, какую ответственность будет нести товарищество, если из-за погодных условий не удастся собрать такой урожай. Как бы Вы ответили на эти вопросы?

Задача 12. Зимой Соловьев купил у Иванова дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился некто Сидоров с семьей. Сидоров заявил, что летом прошлого года он заключил с Ивановым договор аренды двух помещений в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил арендную плату вперед. Когда Соловьев обратился с претензией к Иванову, то заявил, что тому известно, что Иванов периодически сдает свою дачу в аренду и он сам не соизволил

поинтересоваться относительно наличия арендаторов. Тем временем Сидоров заявил, что съезжать с дачи не собирается. Решите спор.

Задача 13. Фомин приобрел холодильник с гарантийным сроком 1 год. Через 3 месяца в нем произошла утечка фреона. В гарантийной мастерской его продержали 2 месяца. Через неделю после ремонта утечка фреона возобновилась. Во второй раз холодильник продержали в мастерской 3 месяца. Через 4 месяца после второго ремонта вновь потек фреон. Корин потребовал от магазина заменить холодильник на аппарат другой марки, но ему отказали, сославшись на истечение гарантийного срока. Оцените действия магазина используя нормы закона «О защите прав потребителей».

Задача 14. Гуманитарный лицей заключил с ЗАО «Маяк» договор, по которому ЗАО обязалось к 1 августа поставить лицейу 15 компьютеров для оснащения ими учебного класса. Своих обязательств ЗАО не выполнило и лицей предъявил ему иск об уплате неустойки и возмещении убытков. Как выяснилось при рассмотрении спора, в заключенном сторонами договоре не были указаны точная марка, конфигурация и комплектность поставляемых компьютеров, а также не были установлены требования к их качеству и порядок его определения. На основании этого суд признал договор незаключенным и отказал в иске. Обоснованно ли решение суда?

Задача 15. ЗАО приобрело на торгах муниципальное транспортное предприятие. В извещении о проведении конкурса было указано, что долг предприятия составляет 40 млн.руб. Выиграв конкурс, покупатель заключил с продавцом - Комитетом по управлению имуществом - договор купли-продажи предприятия. Спустя некоторое время к ЗАО обратился коммерческий банк с требованием погасить долг транспортного предприятия в сумме 78 млн.руб. по кредитному договору. ЗАО отказало в удовлетворении требования, мотивируя это тем, что отвечает лишь в пределах тех долгов, о которых ему было известно по условиям конкурса. По балансу проданного предприятия долг банку не значился. Решите спор.

2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более

40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 баллов до 100 баллов – «отлично»
- с 71 балла до 85 баллов – «хорошо»
- с 50 баллов до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий;
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы;
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис
Направленность: «Сервис транспортных средств»

Материалы для текущего контроля

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Деловые игры

по дисциплине «Правоведение»

Цели деловых игр на занятиях по правовым дисциплинам разнообразны: обсуждение темы в творческой игровой форме; раскрытие многоаспектности обсуждаемой проблемы, обнаружение различных подходов к решению проблемы, тренировка способности понимать и принимать иную точку зрения.

Темы деловых игр:

1. «Семейное право»

Тему деловой игры выбираем наиболее волнующую студентов, например: «Брак. Имущественные права супругов». На предшествующем занятии студентам раздается сценарий игры – краткое описание ситуации. Мы определяем состав участников игры. Студентам нужно дома подготовиться самостоятельно и использовать при этом семейный и гражданских кодексы, так как речь пойдет об имущественных правах супругов. Деловая игра начинается с озвучивания правовой ситуации между супругами. Далее мы заслушиваем две стороны (муж и жена, роли которых исполняют студенты). Затем в диалог вступают остальные участники (судья, адвокат, дети супругов, соседи, близкие родственники). Желательно и даже необходимо вводить в игру как можно больше действующих лиц, так как обстановка занятия такова, что все без исключения студенты хотят принимать участие в процессе игры. Лучше, если роль есть у каждого из студентов группы.

Другой вариант темы для деловой игры на занятиях по семейному праву: «Брачный договор». Актуальность этой темы состоит в том, что семейные отношения в России ранее не имели практики составления брачного договора между супругами, и студенты на занятии с удовольствием вступают в игровой процесс создания брачного договора и урегулирования затем с его помощью имущественных и иных споров.

2. «Наследственное право»

Рекомендуем выбрать тему: «Наследование по завещанию», так как в этой области права есть масса правовых казусов. Группа делится на три команды. Первая защищает интересы законного наследника по завещанию, вторая – интересы наследника по закону, а они не всегда одно и то же лицо. Третья группа – это представители закона – судьи. Когда начинаем рассматривать ситуацию, студенты ведут себя спокойно, но когда дело касается раздела имущества то они входят в роли, защищают интересы героев игры как будто свои, спорят, прибегают к хитростям, уговаривают друг друга. В ходе игры студенты используют Гражданский кодекс РФ, обосновывают свои ответы, зачитывая выдержки из его статей. Интересно, что при устном опросе на следующих занятиях они демонстрируют знание содержания и даже номеров использованных статей кодекса.

3. «Трудовое право»

Эта отрасль права особенно актуальная для нас, так как труд присутствует в нашей жизни постоянно. Она актуальна и для студентов, так как в ближайшее время они закончат вуз и займутся вопросом трудоустройства. Вариантов тем для деловой игры в данной отрасли очень много. Например: «Трудовой договор». Группу студентов можно разделить на три команды: работодателей, работников и комиссию по трудовым спорам. Опыт показывает, что желающих стать работодателями больше, чем тех, кто хочет представлять работников. Поэтому лучше преподавателю заранее продумать и раздать роли. Создание комиссии по трудовым спорам – это целая процедура, которую мы проводим в соответствии с частью пятой Трудового кодекса РФ. Группе работодателей дается задание: принять только одного работника и отказать в приеме на работу другим, обосновав законно свой отказ. Перед группой работников ставится задача: устроиться на работу, для чего обойти своих соперников и заинтересовать работодателя. Первую половину занятия студенты ведут диалоги, стараясь и законно, и незаконно достичь цели. Затем в игру вступает третья группа – комиссия по трудовым спорам. При отказе в приеме на работу группа работодателей могла совершить ошибки в формулировке причины отказа, и теперь комиссия разбирает основания и дает пояснения ссылаясь на статьи Трудового кодекса РФ.

Такую же игру можно провести на тему: «Увольнение работника». Здесь работодателям нужно найти причину и статью Трудового кодекса РФ для законного увольнения работника. Студенты приходят к выводу, что данное задание выполнить нелегко, но возможно. Также разбираем ситуации вариантов увольнения по статьям 77, 80, 81. На игре по этой теме вместо комиссии по трудовым спорам лучше выбрать группу профсоюза, которая будет отстаивать интересы работников. Одновременно мы затрагиваем тему профсоюза, порядок его создания и его полномочий.

4. «Уголовное право»

Форма деловой игры – инсценировка судебного процесса. На занятии разыгрывается целый спектакль, роли которого распределяются заранее. Вначале проводится инсценировка преступления, в которой студенты участвуют с особым удовольствием. Обсуждение проблемы деловой игры организуется по упрощенной и несколько трансформированной схеме судебного процесса. «Судья» объявляет о начале «судебного процесса» и истолковывает в нескольких словах его цель. Затем слово дается «подсудимому (истцу, ответчику)». Судьи, прокуроры и адвокаты его «допрашивают». Возможность выступить своевременно получают «свидетели» и «эксперты». Затем открываются «судебные прения». Прокурор и адвокаты выступают по очереди, предлагая варианты решения поставленной в деловой игре проблемы уголовного права. При этом прокурор может отказаться от обвинения, отказ же от защиты считается недопустимым. В соответствии с судебной процедурой, далее «подсудимым (истцам, ответчикам)» предоставляется «последнее слово». «Присяжные» голосуют, причем можно изменить условия суда: присяжные не решают, виновен ли подсудимый, а выставляют оценки всем героям игры: «подсудимому (истцу, ответчику)», «прокурору», «адвокату», при необходимости – также «свидетелям» и «экспертам». Преподаватель может принять эти оценки в качестве баллов за занятия для студентов, исполнявших роли. Председатель коллегии присяжных мотивирует выставленные оценки.

Из всех проводимых нами типов игр деловая игра в виде инсценировки судебного процесса максимально не укладывается в привычные рамки деловой игры. При ее разработке и проведении студенты максимально самостоятельны и активны. В слабой или плохо дисциплинированной группе педагог может взять на себя какую-то из ролей, в сильной группе он может быть просто сторонним наблюдателем, лишь иногда помогая советами.

5. «Экологическое право»

Данная отрасль права вызывает много вопросов у студентов, поэтому деловую игру можно провести не в каждой группе, а только в хорошо подготовленной. Основное задание на этой игре – это анализ нарушений природоохранного и санитарного законодательства. После изложения некой конкретной ситуации присутствующим предлагается установить, какие действия должны предпринять граждане, участвующие в процессе, должностные лица предприятия / организации, уполномоченные органов по охране окружающей среды, санитарно-эпидемиологическому надзору, представители органов прокуратуры. От участников требуется выявить и квалифицировать экологические правонарушения и определить порядок дальнейших действий всех участников игры. Каждый из участников игры в качестве самостоятельной работы должен подготовить свою «роль» и соответствующие документы. При подготовке документов студенты обязательно должны использовать законодательные акты, а также совместно

определить ответчика по иску и подготовить в результате занятия документацию по делу к судебному разбирательству.

6. «Административное право»

Тема: «Возбуждение дела об административном правонарушении». В начале игры излагается реальная ситуация правонарушения, а студенты сами определяют необходимые роли и распределяют их между собой. Можно попросить студентов мотивировать, почему они выбирают те или иные роли. В ходе игры обучающиеся, в соответствии со своими ролями в процессе, самостоятельно готовят документы, необходимые для рассмотрения дела об административном правонарушении. Моделируется процедура рассмотрения дела. В процессе игры участникам можно предложить вводные данные, отличные от исходных, что потребует от них изменения выбранной модели поведения, изменения предполагаемого решения.

Примеров проведения деловых игр на практических занятиях по правоведению можно привести множество. Каждый педагог может придумывать всё новые и новые игры бесконечно. Но следует помнить цели применения игры на занятии. Это не внешняя занимательность, не стремление «развеселить» студентов. Используя игру, преподаватель вносит в учебную аудиторию элементы реальности, позволяет студентам осознать эту реальность, поработать с ней, освоиться в ней. А это, на наш взгляд, и есть самое важное, так как напрямую влияет на степень подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности, к необходимости принимать самостоятельные решения в самых разнообразных профессиональных ситуациях. Кроме того, игра позволяет преподавателю посмотреть на своих подопечных со стороны, другими глазами – увидеть не только качество подготовки по теме, уровень знаний и навыков, но и человеческие, личностные качества обучающихся. А еще игра помогает снять первоначальное психологическое напряжение студентов, их отчужденность, сделать общение более естественным, простым, откровенным.

Несомненно, что на занятиях по правовым курсам деловая игра помогает активизировать студентов, вызвать интерес к учебной дисциплине, создать вокруг предмета наполненную событиями интеллектуально-образовательную среду. При этом следует заметить, что использование игр в учебном процессе имеет разумные пределы и рамки. Играть имеет смысл только в хорошо подготовленных группах и, конечно, не на первом занятии. В некоторых случаях студентов увлекает внешняя, формальная сторона игры в ущерб ее содержанию. Следует удерживать их от избыточной театрализации, когда она уже не идет на пользу делу, не помогает раскрыть юридическое содержание проблемы, а напротив, «забывает» его, а также от эмоциональных взрывов, к примеру, проявлений грубости.

И главное – студентам надо предоставлять как можно больше возможностей для самореализации, принятия самостоятельных решений, проявления творчества. Для этого не стоит сковывать деловую игру строгими рамками, устанавливать с самого начала жесткий регламент сюжета и

структуры. Преподавателю следует больше идти за студентами, чем вести их за собой, по крайней мере, у них должно создаваться такое впечатление. То есть руководящая роль педагога, которую никто не умоляет, должна стать в процессе игры незаметной для обучающихся.

Итак, деловая игра на занятиях по правоведческим дисциплинам используется для решения комплексных задач усвоения нового материала, его закрепления и развития у студентов творческих способностей. В рамках практического занятия она дает возможность студентам не только изучить учебный материал, но и взглянуть на него с различных позиций. Деловая игра функционирует как реальный процесс, который вовлекает всех без исключения студентов группы в активную учебную деятельность. Студенты с удовольствием вступают в диалог, участвуют в дискуссии, отстаивают свое мнение, обосновывают свои ответы, опираясь на нормативные источники Российского законодательства. В ходе деловой игры они раскрепощаются, развивают ораторское искусство, учатся выступать на публике, развивают умения общаться с другими членами коллектива. Проводимые игры дают стабильно хороший учебный результат. Контрольные мероприятия показывают, что студенты долго помнят тот материал, который был проигран ими на правоведческих занятиях в форме деловой игры.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;
- оценка «не зачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Правоведение»

Контрольная работа по дисциплине «Правоведение» состоит из тестовых вопросов.

Вариант 1

1. Основные права и свободы человека ...
 - a) принадлежат каждому с момента достижения совершеннолетия
 - b) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
 - c) принадлежат от рождения только гражданам Российской Федерации
 - d) принадлежат каждому от рождения и могут отчуждаться или уменьшаться по воле самого человека

2. К социальным правам личности относятся ...
 - a) право избирать
 - b) право на благоприятную окружающую среду
 - c) право на достоинство
 - d) право на охрану здоровья

3. К личным правам относятся ...
 - a) право на достоинство
 - b) право на объединение
 - c) право на свободу и личную неприкосновенность
 - d) право на участие в отправлении правосудия

4. При приобретении гражданства по рождению применяются принципы
 - a) «право почвы»
 - b) «право заселения»
 - c) «право крови»
 - d) «право убежища»

5. Ребенок приобретает гражданство РФ, если ...
 - a) родился от лица без гражданства на территории иностранного государства

- b) родился от лица без гражданства на территории государства СНГ
- c) родился на территории России, а иное государство, гражданами которого
- d) являются его родители, не предоставляет ему своего гражданства
- e) находится на территории России и оба его родителя не установлены в течение 6 месяцев

6. Для получения российского гражданства срок проживания на территории России сокращается, если ...

- a) лицу предоставлено политическое убежище
- b) лицо признано иностранцем в установленном законом порядке
- c) лицо ранее не состояло в гражданстве РФ
- d) лицо имеет особые достижения в области науки, культуры и техники

7. К органам законодательной власти в Российской Федерации относятся ...

- a) Правительство Российской Федерации
- b) система судов
- c) Президент Российской Федерации
- d) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная дума)

8. К органам судебной власти в Российской Федерации относятся ...

- a) Совет Федерации
- b) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, арбитражные суды и суды в субъектах РФ
- c) Президент Российской Федерации
- d) Правительство Российской Федерации

9. Правительство РФ имеет право отправить в отставку...

- a) Совет Федерации РФ
- b) Президент РФ
- c) Федеральное Собрание РФ
- d) Государственная Дума Российской Федерации

10. Заполните пропуск. В Российской Федерации _____ права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права в соответствии с Конституцией РФ

- a) соблюдаются
- b) не нарушаются
- c) признаются и гарантируются
- d) соблюдаются и не нарушаются

11. Заполните пропуск. Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если _____ имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты

- a) не работают
- b) отсутствуют
- c) исчерпаны
- d) не работают или отсутствуют

12. Заполните пропуск. Гражданин Российской Федерации _____ иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации

- a) может
- b) не может
- c) может, в случае разрешения органа местного самоуправления
- d) может с разрешения органа государственной власти

13. Заполните пропуск. Российская Федерация _____ политическое убежище иностранным гражданам и лицам без гражданства в соответствии с общепризнанными нормами международного права

- a) не предоставляет
- b) предоставляет
- c) предоставляет, в случае разрешения органа местного самоуправления
- d) может предоставить с разрешения органа государственной власти

14. Федеральное Собрание является

- a) органом действующим в течении пяти лет
- b) органом действующим в течении трех лет
- c) органом осуществляющим свою деятельность по мере необходимости
- d) постоянно действующим органом

15. Заполните пропуск. Утверждение изменения границ между субъектами РФ относится к ведению _____

- a) Совета Федерации
- b) Президента РФ
- c) Правительства РФ
- d) Государственной Думы РФ

Вариант 2

1. Заполните пропуск. Уплату неустойки предусматривает _____ ответственность
- a) уголовная
 - b) административная
 - c) гражданско-правовая
 - d) дисциплинарная
2. К англосаксонской правовой семье не относится система права...
- a) Канады
 - b) Австралии
 - c) Австрии
 - d) США
3. Монархией называется форма ...
- a) политического режима
 - b) права
 - c) государственного устройства
 - d) правления
4. К признакам государства НЕ относится...
- a) монополия на государственное принуждение
 - b) разделение населения страны на социальные группы
 - c) монополия на взимание налогов и сборов
 - d) верховенство государственной власти над другими видами социальной власти
5. Участие третьей стороны в мирном разрешении международного спора – это ...
- a) соглашение
 - b) примирение
 - c) наблюдение
 - d) посредничество
6. Одной из функций государства является...
- a) разделение властей
 - b) создание денежной системы
 - c) наличие государственного аппарата
 - d) поддержание общественного порядка
7. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется
- a) референдумом
 - b) выборами

- c) самоуправлением
- d) импичментом

8. Конституционные законы...

- a) конкретизируют определенные положения Конституции
- b) особый вид государственных законов
- c) регулируют только социальную сферу общества
- d) определяют экономическую основу государства

9. Характеристика российского государства, не закрепленная в статье 1 Конституции Российской Федерации ...

- a) демократическое
- b) общенародное
- c) правовое
- d) федеративное

10. Заполните пропуск. Гарантом Конституции РФ является _____ .

- a) Конституционный Суд РФ
- b) Президент РФ
- c) Федеральное Собрание РФ
- d) Генеральный Прокурор РФ

11. Заполните пропуск. Толкование Конституции РФ осуществляет _____ .

- a) Президент РФ
- b) Конституционное собрание
- c) генеральный Прокурор РФ
- d) Конституционный Суд РФ

12. Местное самоуправление в Российской Федерации означает...

- a) разделение территории страны на части
- b) гарантированность прав и свобод человека
- c) право и способность населения управлять частью общественных дел
- d) власть людей, назначенных вышестоящими органами

13. Российская Федерация является республикой _____ типа.

- a) парламентского
- b) суперпрезидентского
- c) смешанного
- d) либерального

14. В правовом государстве...

- a) существует обязательная религия
- b) никакая идеология не может быть признана государственной
- c) основной идеологией является идеология среднего класса

d) основной идеологией является идеология правящей партии

15. Конституция Российской Федерации характеризует наше государство как светское, что означает ...

- a) приоритет высшего образования при поступлении на работу
- b) регулярную организацию государственных праздников
- c) обязательное участие населения в светских мероприятиях
- d) отделение церкви от государственной власти

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Примерная тематика письменных работ (докладов)

по дисциплине «Правоведение»

1. Право: понятие и сущность, признаки.
2. Система Российского права и ее структурные элементы.
3. Источники права. Классификация нормативных правовых актов.
4. Система права и система законодательства.
5. Институт права.
6. Норма права. Правовые нормы, их признаки и виды.
7. Юридическая структура нормы права.
8. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
9. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.
10. Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, основания и принципы.
11. Российское право и правовые семьи.
12. Понятие и структура правовой системы. Виды "правовых семей".
13. Международное право как особая система права.
14. Характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. (структура, функции, черты и юридические свойства).
15. Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения.
16. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
17. Международные документы по правам человека.
18. Предмет и метод административно-правового регулирования. Источники административного права.
19. Субъекты административного права. Правовой статус органов исполнительной власти.
20. Административное принуждение: понятие и виды.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине «Правоведение»

А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задание 1. Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее:

«Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Аверин возразил:

«Правовой обычай - это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Задание 2. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

Задание 3. Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Йордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Йорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задание 4. Администрация Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

Задание 5. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обосновано ли решение суда?

В. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задача 1. Бондарев с женой и двумя несовершеннолетними детьми занимал двухкомнатную квартиру, относящуюся к государственному фонду. После расторжения брака он в квартире не проживал, денег на оплату квартиры не предоставлял и сам ее не оплачивал, от уплаты алиментов на несовершеннолетних детей уклонялся. Его бывшая жена не имела сведений о его местонахождении, розыск и обращение к судебному приставу-исполнителю не привели к положительному результату. Бондарева обратилась к юристу за консультацией, полагая, что можно поставить в суде вопрос о выселении Бондарева в принудительном порядке в связи с длительной неуплатой квартплаты. Какой ответ должен дать юрист?

Задача 2. Супруги Васильевы проживали отдельно: Васильев - в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителями - в двухкомнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве. Его жена, считая, что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоявшей на городской очереди. Подлежат ли ее требования удовлетворению?

Задача 3. Валентинова состояла на учете в психоневрологическом диспансере и проживала в комнате 14 кв. м в двухкомнатной коммунальной квартире. За месяц до смерти она совершила обмен жилплощади со своей сестрой, в результате чего вселилась в двухкомнатную квартиру к племяннику в качестве члена семьи, а сестра въехала в ее комнату. После смерти Валентиновой ее соседи обратились к прокурору с просьбой о признании обмена недействительным, считая при этом, что комната 14 кв. м должна быть передана в их пользование. Какое разъяснение должен дать прокурор?

Задача 4. В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылаясь на то, что если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара. Какие последствия наступят, если из-за наличия дефектов в мотоцикле Романков попал в аварию и получил травму?

Задача 5. Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка. Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

С. ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Задача 1. Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина - 500 кг). На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, к какому виду договоров относится договор, предлагаемый

рестораном, а также о том, какую ответственность будет нести товарищество, если из-за погодных условий не удастся собрать такой урожай. Как бы Вы ответили на эти вопросы?

Задача 2. Зимой Соловьев купил у Иванова дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился некто Сидоров с семьей. Сидоров заявил, что летом прошлого года он заключил с Ивановым договор аренды двух помещений в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил арендную плату вперед. Когда Соловьев обратился с претензией к Иванову, то заявил, что тому известно, что Иванов периодически сдает свою дачу в аренду и он сам не соизволил поинтересоваться относительно наличия арендаторов. Тем временем Сидоров заявил, что съезжать с дачи не собирается. Решите спор.

Задача 3. Фомин приобрел холодильник с гарантийным сроком 1 год. Через 3 месяца в нем произошла утечка фреона. В гарантийной мастерской его продержали 2 месяца. Через неделю после ремонта утечка фреона возобновилась. Во второй раз холодильник продержали в мастерской 3 месяца. Через 4 месяца после второго ремонта вновь потек фреон. Корин потребовал от магазина заменить холодильник на аппарат другой марки, но ему отказали, сославшись на истечение гарантийного срока. Оцените действия магазина используя нормы закона «О защите прав потребителей».

Задача 4. Гуманитарный лицей заключил с ЗАО «Маяк» договор, по которому ЗАО обязалось к 1 августа поставить лицейу 15 компьютеров для оснащения ими учебного класса. Своих обязательств ЗАО не выполнило и лицей предъявил ему иск об уплате неустойки и возмещении убытков. Как выяснилось при рассмотрении спора, в заключенном сторонами договоре не были указаны точная марка, конфигурация и комплектность поставляемых компьютеров, а также не были установлены требования к их качеству и порядок его определения. На основании этого суд признал договор незаключенным и отказал в иске. Обоснованно ли решение суда?

Задача 5. ЗАО приобрело на торгах муниципальное транспортное предприятие. В извещении о проведении конкурса было указано, что долг предприятия составляет 40 млн.руб. Выиграв конкурс, покупатель заключил с продавцом - Комитетом по управлению имуществом - договор купли-продажи предприятия. Спустя некоторое время к ЗАО обратился коммерческий банк с требованием погасить долг транспортного предприятия в сумме 78 млн.руб. по кредитному договору. ЗАО отказало в удовлетворении требования, мотивируя это тем, что отвечает лишь в пределах тех долгов, о которых ему было известно по условиям конкурса. По балансу проданного предприятия долг банку не значился. Решите спор.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

2. Материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация 1

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1

Контрольная работа

по дисциплине «Правоведение»

1. Основные права и свободы человека ...
 - а) принадлежат каждому с момента достижения совершеннолетия
 - б) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
 - в) принадлежат от рождения только гражданам Российской Федерации
 - г) принадлежат каждому от рождения и могут отчуждаться или уменьшаться по воле самого человека

2. К социальным правам личности относятся ...
 - а) право избирать
 - б) право на благоприятную окружающую среду
 - в) право на достоинство
 - г) право на охрану здоровья

3. К личным правам относятся ...
 - а) право на достоинство
 - б) право на объединение
 - в) право на свободу и личную неприкосновенность
 - г) право на участие в отправлении правосудия

4. При приобретении гражданства по рождению применяются принципы
 - а) «право почвы»
 - б) «право заселения»
 - в) «право крови»
 - г) «право убежища»

5. Ребенок приобретает гражданство РФ, если ...

- а) родился от лица без гражданства на территории иностранного государства
- б) родился от лица без гражданства на территории государства СНГ
- в) родился на территории России, а иное государство, гражданами которого
- г) являются его родители, не предоставляет ему своего гражданства
- д) находится на территории России и оба его родителя не установлены в течение 6 месяцев

6. Для получения российского гражданства срок проживания на территории России сокращается, если ...

- а) лицу предоставлено политическое убежище
- б) лицо признано иностранцем в установленном законом порядке
- в) лицо ранее не состояло в гражданстве РФ
- г) лицо имеет особые достижения в области науки, культуры и техники

7. К органам законодательной власти в Российской Федерации относятся ...

- а) Правительство Российской Федерации
- б) система судов
- в) Президент Российской Федерации
- г) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная дума)

8. К органам судебной власти в Российской Федерации относятся ...

- а) Совет Федерации
- б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, арбитражные суды и суды в субъектах РФ
- в) Президент Российской Федерации
- г) Правительство Российской Федерации

9. Правительство РФ имеет право отправить в отставку...

- а) Совет Федерации РФ
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) Государственная Дума Российской Федерации

10. Заполните пропуск. В Российской Федерации _____ права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права в соответствии с Конституцией РФ

- а) соблюдаются
- б) не нарушаются
- в) признаются и гарантируются
- г) соблюдаются и не нарушаются

11. Заполните пропуск. Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если _____ имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты

- а) не работают
- б) отсутствуют
- в) исчерпаны
- г) не работают или отсутствуют

12. Заполните пропуск. Гражданин Российской Федерации _____ иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации

- а) может
- б) не может
- в) может, в случае разрешения органа местного самоуправления
- г) может с разрешения органа государственной власти

13. Заполните пропуск. Российская Федерация _____ политическое убежище иностранным гражданам и лицам без гражданства в соответствии с общепризнанными нормами международного права

- а) не предоставляет
- б) предоставляет
- в) предоставляет, в случае разрешения органа местного самоуправления
- г) может предоставить с разрешения органа государственной власти

14. Федеральное Собрание является

- а) органом действующим в течении пяти лет
- б) органом действующим в течении трех лет
- в) органом осуществляющим свою деятельность по мере необходимости
- г) постоянно действующим органом

15. Заполните пропуск. Утверждение изменения границ между субъектами РФ относится к ведению _____

- а) Совета Федерации
- б) Президента РФ
- в) Правительства РФ
- г) Государственной Думы РФ

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.

Текущая аттестация 2

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для проведения текущей аттестации №2

Контрольная работа

по дисциплине «Правоведение»

1. Заполните пропуск. Уплату неустойки предусматривает _____ ответственность
 - а) уголовная
 - б) административная
 - в) гражданско-правовая
 - г) дисциплинарная

2. К англосаксонской правовой семье не относится система права...
 - а) Канады
 - б) Австралии
 - в) Австрии
 - г) США

3. Монархией называется форма ...
 - а) политического режима
 - б) права
 - в) государственного устройства
 - г) правления

4. К признакам государства НЕ относится...
 - а) монополия на государственное принуждение
 - б) разделение населения страны на социальные группы
 - в) монополия на взимание налогов и сборов
 - г) верховенство государственной власти над другими видами социальной власти

5. Участие третьей стороны в мирном разрешении международного спора – это ...
 - а) соглашение
 - б) примирение
 - в) наблюдение

г) посредничество

6. Одной из функций государства является...

- а) разделение властей
- б) создание денежной системы
- в) наличие государственного аппарата
- г) поддержание общественного порядка

7. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется

- а) референдумом
- б) выборами
- в) самоуправлением
- г) импичментом

8. Конституционные законы...

- а) конкретизируют определенные положения Конституции
- б) особый вид государственных законов
- в) регулируют только социальную сферу общества
- г) определяют экономическую основу государства

9. Характеристика российского государства, не закрепленная в статье 1 Конституции Российской Федерации ...

- а) демократическое
- б) общенародное
- в) правовое
- г) федеративное

10. Заполните пропуск. Гарантом Конституции РФ является _____ .

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) Генеральный Прокурор РФ

11. Заполните пропуск. Толкование Конституции РФ осуществляет _____ .

- а) Президент РФ
- б) Конституционное собрание
- в) генеральный Прокурор РФ
- г) Конституционный Суд РФ

12. Местное самоуправление в Российской Федерации означает...

- а) разделение территории страны на части
- б) гарантированность прав и свобод человека
- в) право и способность населения управлять частью общественных дел

г) власть людей, назначенных вышестоящими органами

13. Российская Федерация является республикой _____ типа.

- а) парламентского
- б) суперпрезидентского
- в) смешанного
- г) либерального

14. В правовом государстве...

- а) существует обязательная религия
- б) никакая идеология не может быть признана государственной
- в) основной идеологией является идеология среднего класса
- г) основной идеологией является идеология правящей партии

15. Конституция Российской Федерации характеризует наше государство как светское, что означает ...

- а) приоритет высшего образования при поступлении на работу
- б) регулярную организацию государственных праздников
- в) обязательное участие населения в светских мероприятиях
- г) отделение церкви от государственной власти

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.