

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Бухгалтер

Хакимова Э.З. История: Рабочая программа дисциплины. - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021
© Хакимова Э.З.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение дисциплины | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению | 10 |
| 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 11 |
| 3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 11 |
| 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающийся должен:

знать

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 64 часа, в том числе:

Обязательная часть 48 часов

Вариативная часть 16 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 64 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 45 часов;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

промежуточная аттестация 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Учебная нагрузка обучающихся (суммарно) | 64 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 45 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 32 |
| <i>практические занятия</i> | 12 |
| <i>консультации</i> | 1 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена 3 семестр | 3 |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение Россия и мир в XX – начале XXI вв. | Содержание учебного материала: <u>Новейшая история, периодизация, характеристики периода.</u> <u>Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.</u> | 2 | ОК 1- 6, ОК 09-10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом по новейшей истории и контурной картой. | 2 | |
| | | | |
| Тема 1. Формирование двухполюсной модели мира после Второй мировой войны | Содержание учебного материала «Холодная война», ее причины и последствия Этапы «холодной войны» <u>Роль СССР и США в обострении отношений</u> | 2 | ОК 1- 6, ОК 09-10 |
| | Практическое занятие №1 «Холодная война» | 4 | |
| Тема 2. СССР в 50-80-е гг. XX века | Содержание учебного материала Теоретическое обучение <u>«Оттепель» Н.С. Хрущева: изменения в общественно-политической, духовной и международной сферах</u> <u>«Застой» Л.И. Брежнева: успехи и неудачи реформ середины 60-х гг., нарастание кризиса</u> Роль Ю. Андропова и К. Черненко в углублении кризиса | 2 | ОК 1- 6, ОК 09-10 |
| | Самостоятельная работа: Составление исторических портретов советских лидеров | 2 | |
| | | | |
| Тема 3. Перестройка в СССР и распад советского лагеря | Содержание учебного материала: <u>1.1.Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы.</u> <u>Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.</u> <u>«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.</u> | 2 | ОК 1- 6, ОК 09-10 |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------|
| | 1.2. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. | | |
| | Практическое занятие №2 | 4 | |
| | 1. Перестройка | | |
| Тема 4. Распад СССР | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1- 6, ОК 09-10 |
| | <u>2.1. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия</u> | | |
| Тема 5. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1- 6, ОК 09-10 |
| | <u>3.1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u> | | |
| | <u>3.2. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u> | | |
| | <u>3.3. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u> | | |
| | <u>3.4. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</u> | | |
| Тема 6. США на рубеже тысячелетий | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1- 6, ОК 09-10 |
| | <u>6.1. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u> | | |
| | <u>6.2. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.</u> | | |
| Тема 7. Европа в конце XX – начале XXI вв. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1- 6, ОК 09-10 |
| | <u>7.1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</u> | | |
| | <u>7.2. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</u> | | |
| Тема 8. Интеграционные процессы конца XX – начала | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1- 6, ОК 09-10 |
| | <u>8.1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ООН, ЮНЕСКО, БРИКС, АТЭС, ЕАЭС, ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль, положение и место в них Российской Федерации.</u> | | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------|
| XXI вв. | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | |
| | Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Современные интеграционные процессы», подготовка сообщения по теме «Наднациональные единицы». | | |
| Тема 9. Россия на рубеже тысячелетий | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1- 6, ОК 09-10 |
| | 9.1. <u>Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция 1993 года. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Российская экономика в мировой экономической системе.</u> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем. | | |
| Тема 10. Российская Федерация в 21 веке | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1- 6, ОК 09-10 |
| | 10.1. Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. <u>Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты.</u> 10.2. <u>Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.</u> | | |
| | Практическое занятие №3 | 4 | |
| | 7. Реформирование органов власти России на современном этапе. | | |
| Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1- 6, ОК 09-10 |
| | 11.1. <u>Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Анализ конфликтов современности.</u> 11.2. <u>Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.).</u> | | |
| Тема 12. Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1- 6, ОК 09-10 |
| | 12.1. <u>Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.</u> | | |

| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1- 6, ОК 09-10 |
| | 13.1. <u>Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.</u> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем. | 2 | |
| Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1- 6, ОК 09-10 |
| | 14.1. Российская Федерация на современном этапе развития. <u>Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.</u> Направления современной внутренней и внешней политики. <u>Россия и современный многополярный мир.</u> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Направления современного развития Российской Федерации», просмотр и обсуждение видеоматериалов. | | |
| | Итого часов по дисциплине: | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *истории*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы ученические;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд-уголок «Никто не забыт, ничто не забыто»;

Стенд «Великие полководцы РФ»;

Стенд «Полководцы ВОВ»;

Стенд «Герои СССР в годы ВОВ»;

Стенд «ВОВ от Бреста до Берлина»;

Политическая карта мира;

Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг»;

Карта «Европа после Второй мировой войны»;

Карта «Первая Мировая война 1914-1918 гг.»;

Карта «Киевская Русь в 9-12 вв.»;

Карта «Российская империя во второй половине XVIII века»;

Карта «Российская империя в XVIII веке»;

Карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.»;

Карта «Россия в XIX- начале XX столетия»;

Портреты историков;

Таблица «Россия, дом Романовых».

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты)

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сёмин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929977>

Дополнительная литература:

1. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Самыгин П. С. [и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение
1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО
 2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

| Результаты обучения: умения, знания | Форма контроля и оценивания |
|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | Опрос, доклад, самостоятельная работа. Экзамен |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания Экзамен |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; | Опрос, доклад, самостоятельная работа Экзамен |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | Опрос, доклад, самостоятельная работа Экзамен |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; | Опрос, самостоятельная работа Экзамен |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; | Опрос, самостоятельная работа Экзамен |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Опрос, доклад, самостоятельная работа Экзамен |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания Экзамен |