

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника:
Бухгалтер

2021

Зайцева А.В. Безопасность жизнедеятельности: Рабочая программа дисциплины. - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение дисциплины	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

описывать значимость своей профессии (специальности);
применять стандарты антикоррупционного поведения;
использовать средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
определять правовую основу военной службы;
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

знать:

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
единую государственную систему защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

пути обеспечения ресурсосбережения;
функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 68 часов, в том числе:

Обязательная часть 68 часов
Вариативная часть 0 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 68 часов, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 68 часа;
Самостоятельная работа обучающегося - не предусмотрено учебным планом.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	68
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
<i>лекции</i>	32
<i>практические занятия</i>	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.				
Тема 1.1. «Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания»	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 10	
		Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека.		1
		Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания.		1
	Практические занятия № 1. Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания. Определение рациональных условий труда.			2
Тема 1.2. «Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 10	
		Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС. Оповещение о ЧС.		2
		Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка.		2
	Практические занятия №2. Разработка плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.			4
Тема 1.3. «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 10	
		Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры).		2
		Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия.		2

	Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		
	<p>Практические занятия</p> <p>№3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения. Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения.</p>	2	
Тема 1.4. «Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях»	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 10
	Основные понятия и определения первой (доврачебной) медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской и психологической помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.	2	
	Травмы, оказание первой медицинской помощи при травматизме. Ожоги, оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>№ 4 Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при ранениях.</p> <p>№ 5 Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при укусах бешеными и ядовитыми животными.</p> <p>№ 6 Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.</p> <p>№ 7 Доврачебная помощь при клинической смерти.</p> <p>№ 8 Оказание первой медицинской помощи при переломах.</p> <p>Контрольная работа</p>	2	
		2	
		2	
		2	
Раздел 1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		
Тема 1.5. «Социальная безопасность государства»	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 10
	Прогнозирование развития событий и оценка последствий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>№ 9 Поведение в условиях противодействия терроризму.</p>	2	
Раздел 2.	Основы военной службы		

Тема 2.1. «Основы организации обороны государства»	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 10
		Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Обеспечение национальной и военной безопасности РФ.		
		Основные задачи и структура современных Вооружённых Сил РФ.		
	Практические занятия			
		№10. Национальные интересы России. № 11. Экономическая, внутривластная, социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность РФ.		
Тема 2.2 «Чрезвычайные ситуации военного времени»	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 10
		Чрезвычайные ситуации военного времени		
		Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
Тема 2.3. «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 10
		Воинская обязанность, ее основные составляющие.		
		Порядок прохождения военной службы.		
	Практические занятия			
		№ 12. Воинская дисциплина, ее сущность и назначение. Порядок призыва на воинскую службу. № 13. Стрелковый тир. Меры безопасности бухгалтера при стрельбе в стрелковом тире. ТТХ АК 74. Стрельба в электронном тире из пистолета.		
Тема 2.4. «Основы военно-патриотического воспитания»	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 10
		Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		
Тема 2.5. «Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы»	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 10
		Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности: «Бухгалтер», родственные специальности СПО. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии.		
	Практические занятия			
	№ 14. Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК).		2	

	№ 15. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия. Отработка навыков передвижения строем.	2	
	№ 16. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	№ 17. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Ученический стулья, столы-парты, доска учебная, шкаф, переносное оборудование: компьютер, акустические колонки, переносной проектор, экран на штативе. Плакаты по технике безопасности. Манекен-тренажер для оказания первой медицинской помощи, электронный тир «Рубин», стрелковый тир.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

3. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» [электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 № 663 «Об утверждении положения государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» [электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cdn.eksmo.ru/v2/ITD000000000886299/PDF/ITD000000000886299.pdf>

б) основная литература:

1. Арустанов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустанов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 17-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2018. - 176 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=369797> - ЭБС academia-moscow.ru

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М.: КноРус, 2019. - 192 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413> - ЭБС BOOK.ru

3. Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Мирюков. - М.: КноРус, 2019. - 282 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396> - ЭБС BOOK.ru

в) дополнительная литература:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; под ред. Арустамова Э.А. - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513821> - ЭБС Znanium.com

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2018. - 155 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359> - ЭБС BOOK.ru

3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017335> - ЭБС Znanium.com

4. Оноприенко М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Оноприенко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/435522> - ЭБС Znanium.com

5. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. - М.: КноРус, 2019. - 477 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931751> - ЭБС BOOK.ru

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Результаты обучения (умения, знания)	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
описывать значимость своей профессии (специальности);	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
применять стандарты антикоррупционного поведения;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
использовать средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
соблюдать нормы экологической безопасности;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
определять правовую основу военной службы;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
единую государственную систему защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
пути обеспечения ресурсосбережения;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
основы здорового образа жизни;	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.	Опрос, реферат, контрольная работа. Дифференцированный зачет