

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Бухгалтер

Савинцева Н.В. Статистика: Рабочая программа дисциплины. - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021
© Савинцева Н.В., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
очная форма обучения	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Статистика» учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является ознакомление студентов с содержанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономико-статистических показателей.

Задачами изучения дисциплины «Статистика» являются:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования совокупностей;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;
- изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений; статистический анализ крупнейших экономических процессов современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств

вычислительной техники.

знать:

предмет, метод и задачи статистики;
общие основы статистической науки;
принципы организации государственной статистики;
современные тенденции развития статистического учета;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
основные формы и виды действующей статистической отчетности;
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 44 часа, в том числе:

Обязательная часть 0 часов
Вариативная часть 44 часа

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 44 часа, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 33 часа;
самостоятельная работа обучающегося 2 часа;
промежуточная аттестация 9 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	44
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	33
в том числе:	
<i>лекции</i>	16
<i>практические занятия</i>	16
<i>консультации</i>	1
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена 3 семестр	9

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики	Содержание учебного материала: Предмет, метод, задачи статистики. Понятие статистики, ее роль и значение. Основные категории и понятия статистики. Общие основы статистической науки. Методы статистики и ее показатели. <u>Основные принципы организации общегосударственной статистики</u> <u>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</u>	2	ОК.1-5, ОК.9-10, ПК.4.3-4.4, ПК.4.6-4.7
	Практические занятия: Подготовить сообщения на тему «История статистики»	2	
	Содержание учебного материала Понятие о статистическом наблюдении. Формы статистического наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Современные тенденции развития статистического учета. Первичный учет и отчетность. Основные формы и виды статистической отчетности отчетности. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. <u>Проверка резервов статистического наблюдения.</u> <u>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</u>	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Практическое занятие 1. Организационные вопросы статистического наблюдения. 2. Время наблюдения. Критический момент наблюдения. 3. Составление программы наблюдения. 4. Собирать и регистрировать статистическую информацию. 5. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	2	ОК.1-5, ОК.9-10, ПК.4.3-4.4, ПК.4.6-4.7
	Содержание учебного материала Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание. Группировка – основа научной обработки статистических данных. Задачи группировки, их виды. Ряды распределения. Принципы выбора группировочного признака. Специализированные интервалы.	2	
Тема 3. Статистическая сводка и группировка			ОК.1-5, ОК.9-10, ПК.4.3-4.4, ПК.4.6-4.7

	Практическое занятие Решение примеров по группировке, сводке статистических показателей.	2	
Тема 4 Абсолютные величины	Содержание учебного материала Понятие, формы, выражения и виды статистических показателей. Абсолютные величины, значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин. Понятие и значение относительных величин. Виды относительных величин. Значимость, сущность и виды средних величин. Общие принципы применения средних величин. Средняя арифметическая и ее виды. Расчет средних арифметических по данным интервальной группировки. Свойства средней арифметической. <u>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</u>	2	ОК.1-5, ОК.9-10, ПК.4.3-4.4, ПК.4.6-4.7
	Практическое занятие Решение задач по исчислению абсолютных и средних величин.	2	ОК.1-5, ОК.9-10, ПК.4.3-4.4, ПК.4.6-4.7
Тема 5. Относительные величины	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект : «Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения.»	1	
	Практическое занятие Решение примеров на расчет различных средних величин. Доклад: Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения	2	ОК.1-5, ОК.9-10, ПК.4.3-4.4, ПК.4.6-4.7
Тема 6. Средние величины	Практическое занятие Решение примеров на расчет различных средних величин. Доклад: Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения	2	ОК.1-5, ОК.9-10, ПК.4.3-4.4, ПК.4.6-4.7
Тема 7. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала: Понятие о вариации. Размах вариации. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Дисперсия и ее свойства. Понятие о динамических рядах. Основные правила построения рядов динамики. Статистические показатели характеристики рядов динамики.	4	ОК.1-5, ОК.9-10, ПК.4.3-4.4, ПК.4.6-4.7
	Практическое занятие: 1. Абсолютные показатели вариации: размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. 2. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения.	1	
	Практическое занятие Ряды динамики как отображение развития явлений во времени. Основные правила построения динамических рядов. Сопоставимость в рядах динамики. Решение задач по исчислению показателей динамики. Смыкание рядов динамики. Графическое изображение. Показатели ряда динамики: абсолютные и относительные.	2	
Тема 8. Ряды динамики	Практическое занятие Ряды динамики как отображение развития явлений во времени. Основные правила построения динамических рядов. Сопоставимость в рядах динамики. Решение задач по исчислению показателей динамики. Смыкание рядов динамики. Графическое изображение. Показатели ряда динамики: абсолютные и относительные.	2	ОК.1-5, ОК.9-10, ПК.4.3-4.4, ПК.4.6-4.7
Тема 9. Индексы	Содержание учебного материала	2	ОК.1-5,

	Статистические индексы. Понятия, виды. Индивидуальные индексы. Агрегатный индекс, как основная форма общего индекса.		ОК.9-10, ПК.4.3-4.4, ПК.4.6-4.7
	Практическое занятие Индексы постоянного и переменного состава. Цепной и базисный индекс. Индексы влияния структурных сдвигов. Решение задач по исчислению различных форм индексов. Использование индексного метода в экономическом анализе и изучении общественных явлений. Территориальные индексы.	2	
Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязей	Содержание учебного материала		ОК.1-5, ОК.9-10, ПК.4.3-4.4, ПК.4.6-4.7
	Понятие о моделировании. Понятие о связях явлений. Методы моделирования связей. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы измерения тесноты связи.	2	
	Практическое занятие Понятие о моделировании. Методы моделирования связей. Исчисление коэффициента корреляции и детерминации.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферат на выбор. Доклад: «Методы изучения связи между явлениями ». Выполнение домашнего задания.	1	
Итого часов по дисциплине		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *статистики*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд «Статистическое наблюдение».

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сергеева, И.И. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008>

2. Гладун, И.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929754>

3. Салин, В.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2018. — 288 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930013>

Дополнительная литература

1. Гладун, В.И. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. - (СПО)- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927100>

2. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Салин [и др.]; под ред. В. Н. Салина, Е.П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927875>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен

	работа. Экзамен
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
предмет, метод и задачи статистики;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
общие основы статистической науки;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
принципы организации государственной статистики;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
современные тенденции развития статистического учета;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен