

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-  
ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

Специальность

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)*

Квалификация выпускника:

*Бухгалтер*

Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний: Рабочая программа дисциплины. - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

**Рабочая программа:**  
**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1 Объем дисциплины и виды работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	8
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**знать:**

- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства;
- основные правовые гарантии в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- механизмы социальной адаптации.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 42 часа, в том числе:

##### **Вариативная часть 42 часа**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 42 часа, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 28 часов;

Самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды работы**

*очная форма обучения*

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	<b>42</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>28</b>
в том числе:	
<i>лекции</i>	14
<i>практические занятия</i>	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1.			
Тема 1. Социальная адаптация, дезадаптация и социализация личности: сущность и основные виды	Содержание учебного материала		<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1</i>
	Понятие «социальная адаптация» и ее сущностная характеристика. Виды адаптации. Социальная дезадаптация. Социализация личности.	2	
	Практические занятия Практическое занятие на тему: «Стадии и механизмы социальной адаптации»	2	
	Практическое занятие на тему: «Социальная адаптация различных категорий граждан»	2	
Тема 2. Роль социальных факторов в адаптации пожилых граждан	Содержание учебного материала		<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1</i>
	Социальные факторы в адаптации пожилых граждан. Меры социальной адаптации пожилых граждан. Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ	2	
	Практические занятия Практическое занятие на тему: «Социальные факторы в адаптации пожилых граждан»	2	
Раздел 2.			
Тема 3. Роль государства в социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала		<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1</i>
	Понятие инвалидность. Исследование проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направления деятельности государства по повышению эффективности механизмов социальной адаптации инвалидов.	2	
	Практические занятия Практическое занятие на тему «Условия признания лица инвалидом »	2	
Раздел 3.			
Тема 4. Адаптация военнослужащих, граждан уволенных с военной службы и членов их семей	Содержание учебного материала		<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1</i>
	Проблемы социальной адаптации военнослужащих, граждан уволенных с военной службы. Система социальных служб. Значение службы занятости в социальной адаптации бывших военнослужащих	4	
	Практические занятия Практическое занятие на тему «Проблемы социальной адаптации бывших военнослужащих»	2	
Тема 5. Социальная поддержка различных категорий семей	Содержание учебного материала		<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1</i>
	Категории семей, находящихся в зоне социально-экономического и психолого-педагогического риска. Социальная поддержка молодых, многодетных, малообеспеченных семей. Основные направления государственной поддержки семей с детьми инвалидами	4	
	Практические занятия Практическое занятие на тему «Социальная поддержка молодых семей»	4	

	Итоговое занятие . Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям (работа с источниками)	14	
		Всего:	42

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска ученическая.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (переносное)

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Нормативно – правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).

2. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (принят ГД ФС РФ 14.06.2002) (ред. от 03 августа 2018 г. N 340-ФЗ).

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 3 августа 2018 г. N 339-ФЗ).

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. 29 марта 2018 г. N 225-ФЗ).

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (ред. от 23 мая 2018 г. 116-ФЗ).

6. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002) (ред. от 19 декабря 2016 г. N 438-ФЗ).

7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 03 августа 2018 г. N 326-ФЗ).

8. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 03 августа 2018 г. N 315-ФЗ).

9. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (принят ГД ФС РФ 24.11.1995) (ред. от 19 июля 2018 г. N 209-ФЗ).

10. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (принят ГД ФС РФ 14.01.1998) (с изм. от 23 апреля 2018 г. N 87-ФЗ).

11. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных

предпринимателей» (принят ГД ФС РФ 13.07.2001 ) ( ред. от 03.08. 2018 г. 322-ФЗ).

12. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (принят ГД ФС РФ 03.07.2015 г.) (ред. от 03.08.2018 г. № 342-ФЗ ).

13. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (принят ГД ФС РФ 22.04.2011) (ред. от 03.08.2018 г. №323-ФЗ).

14. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» ( в ред. от 30.07.2018 г.№ 250-ФЗ ).

15. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (принят ГД ФС РФ 27.09.2002) (ред. от 03.08.2018 г. № 322-ФЗ).

16. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» ( ред. От 03.07.2018 г. № 190-ФЗ).

б) основная литература:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Румынина. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2018. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345533> - ЭБС academia-moscow.ru

2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020457> - ЭБС Znanium.com

3. Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 333 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003313> - ЭБС Znanium.com

в) дополнительная литература:

1. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Гуреева. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001516> - ЭБС Znanium.com

2. Ефимова О.В. Право [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 386 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989088> - ЭБС Znanium.com

3. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М.: КноРус, 2018. - 160 с. – <https://www.book.ru/book/927095> - ЭБС BOOK.ru

4. Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. - М.: Юстиция, 2019. - 211 с. – <https://www.book.ru/book/931218> - ЭБС BOOK.ru

5. Мелехин А.В. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Мелехин. - М.: Юстиция, 2019. - 502 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929376> - ЭБС BOOK.ru

6. Миронов А.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999680> - ЭБС Znanium.com

7. Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. - М.: Юстиция, 2019. - 211 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931218> - ЭБС BOOK.ru

8. Певцова Е.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Певцова. - М.: Юстиция, 2019. - 205 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929790> - ЭБС BOOK.ru

9. Смоленский М.Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) [Электронный ресурс] / Смоленский М.Б. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 230 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020833> - ЭБС Znanium.com

10. Хохлов В.А. Российское предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова и др.; под ред. В.А. Хохлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 337 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702264> - ЭБС Znanium.com

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в

полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Тестовые задания, опрос. Дифференцированный зачет
составлять необходимые заявительные документы;	Тестовые задания, опрос. Дифференцированный зачет
использовать нормы позитивного социального поведения;	Тестовые задания, опрос. Дифференцированный зачет
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Тестовые задания, опрос. Дифференцированный зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
основы гражданского и семейного законодательства;	Тестовые задания, опрос. Дифференцированный зачет
основы трудового законодательства;	Тестовые задания, опрос. Дифференцированный зачет
основные правовые гарантии в области социальной защиты и образования;	Тестовые задания, опрос. Дифференцированный зачет
приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;	Тестовые задания, опрос. Дифференцированный зачет
функции органов труда и занятости населения;	Тестовые задания, опрос. Дифференцированный зачет
механизмы социальной адаптации.	Тестовые задания, опрос. Дифференцированный зачет