

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Бухгалтер

Белобородова Ф.Г. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая программа учебного предмета. - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 18 с.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 69.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021

© Белобородова Ф.Г., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы учебного предмета | 4 |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета..... | 6 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ | 7 |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы..... | 7 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 13 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению | 13 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | 14 |
| 3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" завершается промежуточной аттестацией в форме аудиторной контрольной работы (1 семестр) и дифференцированного зачёта (2 семестр) в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Л.Р.4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.Р.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

П.Р.1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающим защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П.Р.2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П.Р.3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П.Р.4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П.Р.5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П.Р.6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

П.Р.7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П.Р.8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, а также использовать различные информационные источники;

П.Р.9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П.Р.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П.Р.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П.Р.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной программы учебного предмета 70 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Учебная нагрузка обучающихся (суммарно) | 70 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 70 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 32 |
| практические занятия | 38 |
| Промежуточная аттестация в форме аудиторной контрольной работы в 1 семестре дифференцированного зачёта во 2 семестре | |

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Основы здорового образа жизни | | |
| Тема 1.1. Здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Основные критерии здорового образа жизни. | 1 |
| Тема 1.2. Здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала Основные критерии здорового образа жизни. Понятие индивидуального и общественного здоровья. | 1 |
| | Практическое занятие № 1 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Составление характеристики основных слагаемых здоровья человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.) | 2 |
| Тема 1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья | Содержание учебного материала Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. | 1 |
| Тема 1.4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Содержание учебного материала Основные источники загрязнения окружающей среды. | 1 |
| | Практическое занятие №2 Техносфера как источник негативных факторов. | 2 |
| Тема 1.5. Вредные привычки и их профилактика. | Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | 1 |
| | Практическое занятие №3 Наркотики, наркомания и токсикомания как социальная угроза общества и государства. Профилактика наркомании. | 2 |
| Тема 1.6. Режим труда и отдыха. | Содержание учебного материала Режим труда и отдыха. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. | |
| | Практическое занятие №4 Выработка привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. | 2 |
| Тема 1.7. Нравственность и здоровье | Содержание учебного материала Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены. Семья и ее значение в жизни человека. | 1 |
| | Практическое занятие №5 Болезни, передаваемые половым путем, форма передачи, способствующие заражению. Меры профилактики – профилактика СПИДа. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. | 2 |
| Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристика | | |
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание учебного материала Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Возможные последствия и меры, принимаемые по их предупреждению и снижению ущерба. | 1 |
| | Практическое занятие №6 Чрезвычайные ситуации по природе возникновения. | 2 |
| Тема 2.2. Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Возможные последствия и меры, принимаемые по их предупреждению и снижению ущерба. | 2 |
| | Практическое занятие №7 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) | Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) ее структура, задачи. | 1 |
| | Практическое занятие №8 История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение. | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 2.4. Гражданская оборона | Содержание учебного материала Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Органы управления гражданской обороной. Структура управления гражданской обороной. | 1 |
| | Практическое занятие №9 Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Аудиторная контрольная работа. | 2 |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации | Содержание учебного материала История создания Вооруженных сил Российской Федерации. | 2 |
| | Практическое занятие №10 Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации. | 2 |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации | Содержание учебного материала Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. | 2 |
| | Практическое занятие №11 Виды, рода, тыл, и войска, не входящие в виды и рода войск Вооружённых Сил. | 2 |
| Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе | Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на воинскую службу. Порядок прохождения воинской службы. Прохождение военной службы по призыву. | 2 |
| | Практическое занятие №12 Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 |
| Тема 3.4. Права и обязанности военнослужащих | Содержание учебного материала Права и обязанности военнослужащих. Общевоинской Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. | 2 |
| | Практическое занятие №13 Подготовка рефератов по теме: Преступления против военной службы | 2 |
| Тема 3.5. Качества личности | Содержание учебного материала | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| военнослужащего как защитника Отечества | Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Как стать офицером Российской армии. | |
| | Практическое занятие №14 Написание рефератов по тематике: Боевые традиции и символы воинской чести. Дни воинской славы России. | 2 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | | |
| Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. | 2 |
| | Практическое занятие №15 Правила оказания первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. | 2 |
| Тема 4.2. Первая помощь при переломах | Содержание учебного материала Первая помощь при переломах. Закрытые травмы и переломы. | 2 |
| | Практическое занятие №16 Основные виды бинтовых повязок. Основные понятия десмургии. Открытые травмы. Общая характеристика и первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отморожениях и электротравмах. Правила наложения повязок различных типов. | 2 |
| Тема 4.3. Правила оказания первой помощи при ранениях. | Содержание учебного материала Виды ран. Оказание первой помощи при ранениях. | 2 |
| | Практическое занятие №17 Способы и правила наложения транспортных шин. Правило транспортировки пострадавшего и иммобилизация конечностей. | 2 |
| Тема 4.4. Первая помощь при кровотечениях | Содержание учебного материала Кровотечения. Виды кровотечений. Переливание крови, группы крови. | 2 |
| | Практическое занятие №18 Первая медицинская помощь при кровотечениях, способы остановки. | 2 |
| | Виды повязок и правила наложения кровоостанавливающего жгута. | |
| Тема 4.5. Классификация и характеристика | Содержание учебного материала Понятие об эпидемиологии. Классификация и характеристика основных инфекционных | 2 |

| | | |
|--------------------------|---|----|
| инфекционных заболеваний | болезней. Первая медицинская помощь при массовых поражениях и отравлении АХОВ. | |
| | Практическое занятие №19 Способы профилактики инфекций. Характеристика инфекционных болезней. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Дифференцированный зачёт. | 2 |
| Итого: | | 70 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете *безопасности жизнедеятельности и охраны труда*.

Оборудование учебных кабинетов:

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф под противогазы;

Шкаф комбинированный;

Стол оружейный;

Тумбы для плакатов;

Кушетка смотровая с подголовником.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд-уголок «Конституция РФ»;

Стенд-уголок «Защита Отечества РФ»;

Стенд-уголок маркерный «Техника безопасности»;

Стенд «Государственный герб РФ» ;

Стенд «На службе отечеству»;

Стенд «Государственная программа РФ»;

Стенд «Основы и правила стрельбы»;

Стенд «Приборы радиационной и химической разведки»;

Стенд «Организационная структура ВС РФ»;

Стенд «Государственные награды РФ»;

Стенд «Мероприятия обязательной подготовки»;

Стенд «Военно-прикладные виды спорта»;

Стенд «Нормативы»;

Стенд «Структура ВС РФ»;

Стенд «Общевойсковые уставы ВС РФ» ;

Стенд «Строевая подготовка»;

Стенд «Огневая подготовка»;

Стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»;

Стенд «Средства защиты органов дыхания»;

Стенд «Военная форма ВС РФ»;

Стенд «Воинские звания и знаки ВС РФ» ;

Стенд «ВОУ РФ»;

Стенд «Боевое знамя»;

Стенд «Как выжить в суровых условиях»;

Стенд «Мины и ручные гранаты»;

Стенд «УПО по оказанию первой помощи»;
Магнитно-маркерная доска «Макеты убежищ и простейших»;
Конституция РФ;
Общевойсковые Уставы;
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
Общевойсковые противогазы;
Респираторы;
Компасы Армейский (Адрианова);
Тренажер-манекен «Александр-1-0.1»;
Комплект дидактических модулей;
Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета «Анатомическое строение человека»;
Носилки медицинские;
Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи;
Шина проволочная для нижних конечностей;
Бинты стерильные;
Лейкопластыри;
Салфетки марлевые, стерильные;
Аптечки производственная ФЭСТ ;
Жгуты кровоостанавливающий Альфа пластик;
Аптечка автомобильная.
Оборудование, технические средства обучения:
переносное мультимедийное оборудование
Программное обеспечение:
1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко . - М.: Академия, 2017. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/294467/>

Дополнительная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с.- (СПО) - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027>
2. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Данилина. — Москва : Русайнс, 2018. — 308 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930083>

Интернет-ресурсы:

- www.militera.lib.ru (Военная литература).
- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.История и реальность).

3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого

круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

| Результаты обучения | Форма контроля и оценивания |
|---|---|
| <p>Л.Р.4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л.Р.9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л.Р.11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л.Р.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> | <p>Устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, кей-задачи, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в</p> | <p>Устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, кей-задачи, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная</p> |

| | |
|---|---|
| <p>различных ситуациях;</p> <p>М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.Р.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.Р.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> | <p>работа Дифференцированный зачет</p> |
| <p>П.Р.1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>П.Р.2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>П.Р.3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>П.Р.4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П.Р.5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>П.Р.6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>П.Р.7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>П.Р.8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>П.Р.9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>П.Р.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>П.Р.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>П.Р.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах,</p> | <p>Устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, кей-задачи, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет</p> |

| | |
|---|--|
| отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | |
|---|--|