

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УППО.02 ЭКОНОМИКА**

Специальность

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Квалификация выпускника:

*Бухгалтер*

Аликина А.И.. Экономика. Рабочая программа учебного предмета. - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 17 с.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 69.

**Рабочая программа:**

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021

© Аликина А.И., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ .....	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	14
3.2. Информационное обеспечение .....	14
3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета "Экономика" завершается промежуточной аттестацией в форме аудиторной контрольной работы (1 семестр) и экзамена (2 семестр) в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметные результаты** освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их

использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты** освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

П.Р.1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства

П.Р.2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности

П.Р.3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

П.Р.4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни

П.Р.5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

П.Р.6 умение применять полученные знания и сформированные навыки

для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)

П.Р.7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

П.Р.8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

П.Р.9 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

П.Р.10 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

П.Р.11 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

П.Р.12 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

П.Р.13 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Объем образовательной программы учебного предмета 166 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 135 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа.
- промежуточная аттестация 9 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	166
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	135
в том числе:	
лекции, уроки	56
практические занятия	78
консультация	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
<b>Промежуточная аттестация</b> аудиторной контрольной работы в 1 семестре экзамена во 2 семестре	9

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Экономика и экономическая наука</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1.1. Потребность человека и ограниченность ресурсов.</b>  <b>Урок №1.</b> <u>Понятие экономики. Предмет экономической науки. Связь понятий «потребление», «производство», «распределение».</u> Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.  <b>Урок №2.</b> Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p><b>1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельности.</b>  <b>Урок №3.</b>  <u>Сущность концепции факторов производства. Различие понятий ренты и заработной платы. Методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.).</u> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.  <b>Урок №4.</b> Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p><b>1.3. Выбор и альтернативная стоимость.</b>  <b>Урок №5.</b> <u>Понятие зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</u> Экономический выбор. Метод научной абстракции.  <b>Урок №6.</b> Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p>	12
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>1.4. Типы экономических систем</b>  <u>Различия элементов экономических систем.</u> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p>	4



	<p><b>1.5. Собственность и конкуренция.</b>  <u>Понятие собственности.</u> Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. <u>Формы собственности:</u> государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. <u>Совершенная конкуренция.</u> Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>	4
	<p><b>1.6. Экономическая свобода. Значение специализация и обмена.</b>  <u>Этапы становления рыночной экономики.</u> Сущность развития предпринимательства в условиях рыночной экономики. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</p>	4
Раздел 2. Семейный бюджет	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	
	<p><b>2.1. Семейный бюджет.</b>  <b>Урок №7. Семейный бюджет.</b> Структура денежных доходов семьи. Влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.  <b>Урок №8.</b> Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.</p>	4
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>2.2. Сбережения населения.</b>  Сбережения населения. Страхование.</p>	4
Раздел 3. Товар и его стоимость	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	
	<p><b>3.1. Товар: цена и стоимость.</b>  <b>Урок №9-10.</b> Понятие цены товара. <u>Понятие стоимости товара в теории трудовой стоимости.</u> Теория предельной полезности.</p>	4
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>3.2. Теории стоимости товаров.</b>  Соотношение полезности и стоимости товаров. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.</p>	4
Раздел 4. Рыночная экономика	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	
	<p><b>4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.</b>  <b>Урок №11.</b> <u>Влияние цены на уровень спроса на товары или услуги; ключевые характеристики товара:</u> качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, <u>послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.</u> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.</p>	12

	<p><b>Урок №12.</b> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p> <p><b>4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.</b></p> <p><b>Урок №13.</b> <u>Понятие определения «Предприятие».</u> Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Урок №14.</b> Структура целей организации, ее миссия. <u>Классификация предприятий.</u> Организационно-правовые формы предприятий. <u>Сущность понятия «организационное единство» и «юридическое лицо».</u></p> <p><b>4.3. Организация производства.</b></p> <p><b>Урок №15.</b> <u>Классификатор производственных процессов. Сущность различных производственных процессов.</u> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция.</p> <p><b>Урок №16.</b> Материально-технические и социально-экономические факторы. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. <u>Понятия: «производственный цикл», «поточное производство», «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство».</u></p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.</b></p> <p><u>Понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Структура производственных расходов: прямых и косвенных.</u> Состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей методов учета затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.</p>	6
	<p>Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. <u>Понятие себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.</u></p>	6
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p>		8
	<p><b>Всего в 1 семестре</b></p>	72

<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация. Урок №17.</b> <u>Проблемы понятие рынка труда; отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Спрос на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.</u> <b>Урок №18.</b> Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. <b>Урок №19.</b> <u>Факторы формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</u> <b>Урок №20.</b> <u>Определения понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».</u>	8
	<b>Практические занятия</b> <b>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.</b> <u>Безработица. Определение понятий добровольная и вынужденная, полная и частичная безработица. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.</u>	4
	<u>Основные причины безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.</u>	2
	<b>5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.</b> <u>Характеристика категорий экономически активного населения в разных странах. Цель создания профсоюзов. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.</u>	4
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>6.1. Деньги и их роль в экономике.</b> <b>Урок №21.</b> <u>Деньги: сущность и функции.</u> Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. <b>Урок №22.</b> <u>Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Значение мировых денег.</u>	4
	<b>Практические занятия</b> <b>6.2. Банковская система.</b> <u>Понятие банковской системы. Структура банковской системы РФ. Особенности деятельности банков и</u>	4

	<u>их роли в экономике страны. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.</u>	
	<u>Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Методы поддержки стабильности и динамичности банков. Особенности исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.</u>	4
	<b>6.3. Ценные бумаги - акции, облигации. Фондовые биржи.</b> <u>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.</u>	4
	<b>6.4. Инфляция и ее социальные последствия.</b> <u>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Экономические и социальные последствия инфляции.</u>	2
	<u>Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Отличия и взаимосвязи инфляции. Спрос и издержки. Характеристика видов инфляции.</u>	2
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>7.1. Роль государства в развитии экономики.</b> <b>Урок №23.</b> <u>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.</u> <b>Урок №24.</b> <u>Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Функции правительства США в XVIII веке, сформулированные А. Смитом.</u>	8
	<b>7.2. Налоги и налогообложение.</b> <b>Урок №25.</b> <u>Основные этапы возникновения налоговой системы. Этапы становления налоговой системы в России. Система налогообложения. Характеристика налоговых систем различных стран. Принципы и методы построения налоговой системы.</u> <b>Урок №26.</b> <u>Понятие налогов. Функции и виды налогов. Твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки налогов.</u>	
<b>Практические занятия</b> <b>7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.</b> <u>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета (экономическая сущность). Возможные причины бюджетного дефицита.</u>	4	

	<b>7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.</b> <u>Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП.</u> <u>Формулировка конечной цели экономического роста.</u>	2
	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2
	<b>7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.</b> <u>Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</u>	4
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.</b> <u>Урок №27. Международная торговля и мировой рынок. Характеристика понятия «международная торговля».</u> <u>Урок №28. Факторы, определяющие производственные различия национальных экономик.</u> <u>Характеристика понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО). Принципы построения торговой системы ВТО</u>	4
	<b>Практические занятия</b> <b>8.2. Валюта. Обменные курсы валют.</b> <u>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Понятие «валютный курс». Понятие «валютный паритет».</u>	4
	<b>8.3. Глобализация мировой экономики.</b> <u>Характеристика процесса глобализации мировой экономики. Сущность глобализации мирового экономического сообщества.</u>	2
	<b>8.4. Особенности современной экономики России.</b> <u>Характерные признаки экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</u>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.	<b>14</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>1</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>94</b>
	<b>Итого:</b>	<b>166</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебный предмет реализуется в кабинете *социально – экономических дисциплин*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы ученические;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд «Типы экономических систем»;

Стенд «Потребности человека»;

Стенд «Внутренний мир и социализация человека»;

Стенд «Взаимодействие людей в обществе».

*Оборудование, технические средства обучения:*

ПК;

Проектор;

Экран.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Консультант + версия проф.

3. Система тестирования INDIGO.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины учащиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам по математике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и т.д.).

#### **3.2. Информационное обеспечение**

**Основная литература:**

1. Гомола, А.И. и др. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин.- 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 352с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/342407/>

**Дополнительная литература:**

1. Липсиц, И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2018. — 277 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927030>

2. Слагода, В.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>

***Интернет-ресурсы:***

[www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

**3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в

полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.**

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результат обучения	Форма контроля и оценивания
<p><b>Л.Р.5</b> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>Л.Р.8</b> нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>Л.Р.13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Устные опросы, контрольная работа, мини-кейсы, доклады, практические задания, тестовые задания</p> <p>Аудиторная контрольная работа, экзамен</p>
<p><b>М.Р.3</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>М.Р.4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>М.Р.7</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>Устные опросы, контрольная работа, мини-кейсы, доклады, практические задания, тестовые задания</p> <p>Аудиторная контрольная работа, экзамен</p>
<p><b>П.Р.1</b> сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства</p> <p><b>П.Р.2</b> понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>	<p>Устные опросы, контрольная работа, мини-кейсы, доклады, практические задания, тестовые задания</p> <p>Аудиторная контрольная работа, экзамен</p>



**П.Р.3** сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

**П.Р.4** владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни

**П.Р.5** сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

**П.Р.6** умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)

**П.Р.7** способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

**П.Р.8** понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

**П.Р.9** сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

**П.Р.10** владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

**П.Р.11** владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

**П.Р.12** умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

**П.Р.13** сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.