АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Специальность
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника:
Менеджер по продажам

Казань 2021

Сибагатуллина Г.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 539.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021
© Сибагатуллина Г.М. 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения рабочей программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины 4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Объем дисциплины и виды работы 6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИДИСЦИПЛИНЫ 11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 11
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 11
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 12
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

знать:

основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;

основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

основные положения Национальной системы стандартизации;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 54часов, в том числе:

Обязательная часть 54 часа
Вариативная часть 0 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 54 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Очная форма обучения

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	54
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация проводится в форме *Дифференцированного зачета 6 семестр*	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Основы стандартизации				
Тема 1.1. Задачи стандартизации, ее экономическая эффективность	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1. –ОК 4., ОК 7., ОК 12., ПК 1.3, ПК 1.6., ПК 3.1, ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.6. – ПК 3.8.
	1	Краткая история развития стандартизации. Цели и задачи стандартизации, ее экономическая эффективность		
	2	Основные направления развития стандартизации. Субъекты стандартизации. Основные положения Национальной системы стандартизации		
Тема 1.2. Нормативные документы на виды продукции (услуги) и процессы	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1. –ОК 4., ОК 7., ОК 12., ПК 1.3, ПК 1.6., ПК 3.1, ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.6. – ПК 3.8.
	1	Понятие нормативных документов по стандартизации. Нормативно правовая база НД;		
	2	Требования к структуре и содержанию стандартов на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ. Применение требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Научная база стандартизации. Категории стандартов		
	2	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов		
	3	Роль стандартизации в обеспечении повышения качества выпускаемой продукции		
Тема 1.3. Документация систем качества	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1. –ОК 4., ОК 7., ОК 12., ПК 1.3, ПК 1.6., ПК 3.1, ПК 3.3., ПК
	1	Сущность качества. Характеристика требований к продукции. Характеристика требований безопасности		
	2	Оценка качества. Система качества.		
	3	Использование в профессиональной деятельности документации со стандартами		

		при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации		3.4., ПК 3.6. – ПК 3.8.
	Практические занятия		2	
	1	Требования безопасности и пищевая ценность продуктов питания.		
Тема 1.4. Техническая документация	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1. –ОК 4., ОК 7., ОК 12., ПК 1.3, ПК 1.6., ПК 3.1, ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.6. – ПК 3.8.
	1	Понятие о техническом регулировании.		
	2	Принципиальные основы принятия решения		
	3	Порядок разработки технического регламента.		
	4	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение правовой основы технического регламента.		
	2	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Составление доклада по теме: «Техническая документация»		
Тема 1.5 Подтверждение соответствия	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1. –ОК 4., ОК 7., ОК 12., ПК 1.3, ПК 1.6., ПК 3.1, ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.6. – ПК 3.8.
	1	Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Декларирования соответствия.		
	2	Цели и принципы подтверждения соответствия		
	3	Оценка и подтверждения соответствия.		
	4	Обязательное подтверждение соответствия требованиям технических регламентов.		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение порядка проведения сертификации услуг общественного питания.		
	2	Оформление технической документации в соответствии с действующей нормативной базой		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
	2	Составление доклада по теме: «Формы подтверждения соответствия»		
	3	Основные положения Закона РФ по сертификации продукции. Условия осуществления сертификации		
	4	Требования научно-технической документации на сертифицируемую продукцию		
Раздел 2. Основы метрологии.				

Тема 2.1. Основные понятия метрологии	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1. –ОК 4., ОК 7., ОК 12., ПК 1.3, ПК 1.6., ПК 3.1, ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.6. – ПК 3.8.
	1	Основные понятия, цели, задачи, принципы метрологии		
	2	Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства		
	3	Объекты и субъекты метрологии. Средства и методы.		
	4	Международные и региональные метрологические организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Составление доклада по теме: «История возникновения в стране метрологии»		
Тема 2.2. Основы технических измерений международной системы единиц СИ	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1. –ОК 4., ОК 7., ОК 12., ПК 1.3, ПК 1.6., ПК 3.1, ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.6. – ПК 3.8.
	1	Общая характеристика объектов измерений.		
	2	Понятие видов и методов измерений. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.		
	3	Классификация и общая характеристика средств измерений	2	
	4	Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений.		
	Практические занятия		4	
	1	Приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
	2	Доклад на тему: «Роль метрологии в формировании качества продукции»		
	3	Теории измерений		
Тема 2.3. Основы теории и методики измерений в соответствии с международной системой единиц СИ	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1. –ОК 4., ОК 7., ОК 12., ПК 1.3, ПК 1.6., ПК 3.1, ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.6. – ПК 3.8.
	1	Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ		
	2	Государственная система обеспечения единства измерений		
	Практические занятия		4	
	1	Классы точности средств измерений		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		

	2	Составление конспекта по теме: «Средства и методы измерений»		
		Всего	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стол преподавательский;

Стул стандарт;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Плакат «Весы товарные передвижные типа ВСП»;

Плакат «Классификация торговых весов и принципы их устройства»;

Плакат «Схема настольных циферблатных весов

Весы электронные

Плакат «Спиральный спуск, штабелеукладчик».

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран;

Кассовый аппарат.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO

3. Консультант + версия проф.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Дополнительная литература:

1. Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / Лифиц И.М. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с. — ISBN 978-5-406-08298-0. — URL: https://book.ru/book/939857 (дата обращения: 30.04.2021). — Текст : электронный.

2. Хрусталева, З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум : учебное пособие / Хрусталева З.А. — Москва : КноРус, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-406-03241-1. — URL: https://book.ru/book/937033 (дата обращения: 30.04.2021). — Текст : электронный.

3. Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013572-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141784 (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-479-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209816 (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- https://www.book.ru/ - ЭБС Book.ru
- http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
- https://ibooks.ru/ -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- https://rucont.ru/ - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- http://znanium.com/ - ЭБС Znanium.com
- https://dlib.eastview.com/- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензиянапакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы, решения задач.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	**Форма контроля и оценивания**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Тестовые задания, доклад, контрольная работа Зачет
осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Тестовые задания, доклад, контрольная работа Зачет
переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Тестовые задания Зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Тестовые задания Зачет
основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Тестовые задания Зачет
основные положения Национальной системы стандартизации.	Тестовые задания Зачет