АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ

Специальность:
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника:
Менеджер по продажам

2021

Теоретические основы товароведения: Рабочая программа междисциплинарного курса. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 19 с.

Программа междисциплинарного курса МДК.03.01. Теоретические основы товароведения для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021
© Садыкова Г.Р., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ МДК 4
1.1. Область применения программы МДК 4
1.2. Место МДК в структуре образовательной программы 4
1.3. Цели и задачи МДК 4
1.4 Количество часов на освоение МДК: 5
1.5 Результаты освоения МДК 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 7
2.1. Объем МДК и виды учебной работы 7
2.2. Тематический план и содержание МДК 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 14
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения МДК 14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения МДК15
3.4. Особенности реализации МДК для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 16

1. ПАСПОРТ МДК

1.1. Область применения программы МДК

Рабочая программа МДК является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 15 мая 2014 г. N 539, и учебными планами, утвержденными ученым советом Российского университета кооперации по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» и соответствующих профессиональных компетенции:

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.2. Место МДК в структуре образовательной программы

МДК.03.01. Теоретические основы товароведения входит в состав профессионального модуля ПМ.03.

1.3. Цели и задачи МДК

МДК.03.01. Теоретические основы товароведения - овладеть видом деятельности (ВД) Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения показателей ассортимента;

распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;

оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;

расшифровки маркировки;

контроля режима и сроков хранения товаров;

соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

применять методы товароведения;

формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;

оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;

рассчитывать товарные потери и списывать их;

идентифицировать товары;

соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

знать:

теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;

виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;

классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;

условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

1.4 Количество часов на освоение МДК:

Объем образовательной программы МДК 258 часов, в том числе:

Обязательная часть 238 часов

Вариативная часть 20 часов

Объем образовательной программы МДК 258 часов, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 172 часов;

самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

1.5 Результаты освоения МДК

Изучение МДК направлено на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	**258**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**172**
в том числе:	
Лекции	68
практические занятия	104
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**86**
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	40
подготовка к практическим занятиям	40
подготовка к промежуточной аттестации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме *аудиторной контрольной работы в 3 семестре* *дифференцированного зачёта в 4 семестре*	

2.2. Тематический план и содержание МДК

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров			
МДК 03.01 Теоретические основы товароведения			
Раздел 1. Методологические основы товароведения			
Тема 1.1. Введение. Объекты и субъекты товароведения	**Содержание учебного материала**	12	ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1-3.8
	Основы понятия: продукция, товар. Предмет, цели и задачи принципы товароведения, межпредметные связи, история и направления развития товароведения в современных условиях. Объекты товароведения, их классификация на потребительские и промышленного назначения. Субъекты товароведной деятельности: группы, их краткая характеристика. Субъекты, обеспечивающие товародвижение (товароведы), их функции, права и обязанности. Формирование профессиональной компетентности в соответствии с ФГОС.		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1:(проработать конспект урока, ответить на контрольные вопросы, написать эссе «Этапы становления товароведения»).		
Тема 1.2 Методы товароведения	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1-3.8
	Методы товароведения: понятие, классификация(иерархический ,фасетный) . Методы научного познания и практические, их разновидности, применяемость, преимущества и недостатки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2: (изучить тему по конспекту и учебнику, ответить на контрольные вопросы).		
Тема 1. 3	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-4, ОК 6,

Классификация и кодирование товаров.	Классификация потребительских товаров, понятие, структура методов классификации, разновидности, их достоинства и недостатки. Применяемость в товароведении.		ОК 7, ОК 12, ПК 3.1-3.8
	Общая и частная классификация. Кодирование, код, структура кода. Методы кодирования: порядковый, серийно-порядковый, последовательный. Классификатор, структура классификатора, категории классификатора. Общегосударственные классификаторы: понятие, классификация, назначение, структура.		
	Практические занятия	16/14	
	Составление классификации товаров иерархическим и фасетными методами		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1.Выполнение домашнего задания по теме 1.3: (изучить тему по конспекту и учебнику, ответить на контрольные вопросы). 2. подготовить письменное сообщение о назначении общероссийских классификаторов		
Раздел 2. Товароведные характеристики товаров.			
Тема 2.1 Понятие об ассортименте. Показатели ассортимента	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1-3.8
	Основные понятия: ассортимент, номенклатура товаров. Отличительные признаки. Классификационные группировки товаров. Классификация ассортимента по местонахождению, широте охвата, характеру потребностей. Показатели ассортимента. Влияние отдельных показателей на результаты коммерческой деятельности. Управление ассортиментом. Ассортиментная концепция торговых организаций		
	Практические занятия	16/14	
	1.Решение ситуационных задач «Расчёт показателей ассортимента». 2.Изучение ассортиментной политики сельских розничных торговых предприятий в свете Концепции развития потребительской кооперации РТ до 2015 года.		

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение домашнего задания по теме 2.1.: (изучить тему по конспекту и учебнику, подготовить сообщение «Особенности ассортиментной концепции торговых сетей «Бахетле», «Эдельвейс»). 2.Выполнение индивидуального задания по практическому занятию «Расчет двух показателей по ассортименту колбас в магазине по месту жительства» 3.Составить реферат «Современные типы магазинов потребкооперации»	12	
Тема 2. 2. Понятие о качестве товаров. Нормативные документы в области качества товаров.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1-3.8
	Основные понятия: качество, свойства, показатели, уровень качества, технический уровень качества. Классификация свойств и показателей качества потребительских товаров: номенклатура, краткая характеристика, критерии выбора. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров Нормативные документы к основным видам продукции товаров, услуг и процессов.		
	Практические занятия Анализ показателей качества по действующим стандартам	12/10	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	1.Выполнение домашнего задания по теме 2.2.: (изучить тему по учебнику и конспекту, составить в тетради схему классификации показателей качества). 2.Составить реферат «Вкус как единичный показатель качества»		
Тема 2.3. Оценка качества товаров, градации качества	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1-3.8
	Градации товаров по соответствию и несоответствию установленным требованиям: стандартные, нестандартные, брак и отход. Градации качества стандартной продукции: сорта, классы и группы сложности, марки, номера, размерные категории, артикулы. Сортамент: природный и товарный. Принципы деления товаров на сорта. Пересортица: ответственность за умышленную и неумышленную пересортицу товаров.		
	Практические занятия	14/12	
	Определение товарного сорта продовольственных товаров и принципов их деления.		

	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	1.Выполнение домашнего задания по теме 2.3.(проработать конспект, ответить на контрольные вопросы.) 2.Составить реферат «О сортах или классах качества картофеля»		
Тема 2.4. Методы оценки качества	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1-3.8
	Органолептический - сенсорный анализ, порог ощущения, коэффициент весомости; Измерительный — физический, химический, биохимический, микробиологический, социологический, экспертный. Товароведно - технологические методы. Краткая характеристика		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.4.(проработать тему по конспекту и в учебнике, составить таблицу « Преимущества и недостатки органолептического и физико-химического методов»).		
Тема 2. 5. Дефекты товаров	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1-3.8
	Дефекты товаров: понятие, классификация. Допустимые, недопустимые дефекты. Взаимосвязь дефектов различной значимости с градациями качества. Диагностика дефектов: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения. Права потребителей и ответственность продавца при реализации дефектной продукции.		
	Практические занятия	12/10	
	Распознавание дефектов товаров различной значимости по образцам		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Выполнение домашнего задания по теме 2.5 (.изучить тему по конспекту и учебнику, ответить на контрольные вопросы, составить словарь терминов по данной теме). 2.Оформить фотоотчет «Дефекты хлебобулочных изделий»		
Тема 2. 6. Количественная характеристика товаров	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1-3.8
	Основные понятия: единичный экземпляр товаров, комплексная упаковочная единица, товарная партия. Общность и различия. Размерные характеристики, общие для всех размерных градаций к специфичные для товарных партий. Назначение, краткая характеристика.		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.6.: (изучить тему по конспекту и учебнику, составить таблицу с указанием особенностей ряда, россыпи и потока контролируемой продукции).		
Тема 2.7. Физические, оптические и акустические свойства товаров	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1-3.8
	Группы физических свойств товаров: механические, теплофизические, электрофизические, Основные оптические свойства: цвет, цветовой тон, яркость, насыщенность, прозрачность, преломляемость. Акустические свойства: звук, спектр звука, скорость, тон звука и аудиотовары, звукопроводящие товары, звукоизоляционные товары.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.7:(изучить тему по конспекту и учебнику, ответить на контрольные вопросы).		
Тема 2.8. Потребительские свойства продовольственных товаров	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1-3.8
	Энергетическая, биологическая, физиологическая, органолептическая ценность товаров, усвояемость и доброкачественность.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.8.:(изучить тему по конспекту и учебнику, опишите свойство «органолептическая привлекательность любимого торта»)		
Раздел 3. Обеспечение качества и количества товаров.			
Тема 3.1. Технологический цикл товаров. Контроль качества и количества товарных партий	**Содержание учебного материала**	6	ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1-3.8
	Технологический цикл товародвижения: этапы и стадии: предтоварная, товарная и послереализационная. Контроль качества и количества товарных партий. Виды. Правила выборочного контроля. Пробы: виды, требования к ним. Правила отбора проб. Понятие о приемочном и браковочном числе.		
	Практические занятия	16/12	
	Ознакомление с правилами отбора проб, выборок, приемочными и браковочными числами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1.Выполнение домашнего задания по теме 3.1. (проработать тему по учебнику и конспекту, составить словарь новых терминов) 2.Решить задачи «Расчет проб товарных партий»		
Тема 3.2. Факторы, формирующие и сохраняющие качество. Упаковка товаров.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1-3.8
	Факторы, формирующие качество: сырьё (основное и вспомогательное, технология 2производства подготовительный, основной и окончательный и количество. Факторы сохраняющие качество. Упаковка, хранение, товарная обработка, реализация, после продажное обслуживание, потребление.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение домашнего задания по теме 3.2.(составить презентацию «Виды упаковки для продовольственных и непродовольственных товаров»)	10	
Тема 3. 3. Хранение товаров. Товарные потери, порядок их списания	**Содержание учебного материала**	6	ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1-3.8
	Режим хранения, размещение товаров, принципы и правила размещения, их взаимосвязь. Классификация методов хранения. Товарная обработка: сортировка по качеству, калибровка, мойка, фасовка, упаковывание, Сроки годности, хранения, реализации и эксплуатации. Классификация товаров по срокам годности и эксплуатации. Виды и разновидности потерь, порядок их списания		
	Практические занятия	18/12	
	Решение ситуационных задач «Расчет количественных потерь продовольственных товаров»		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Составить реферат «Народнохозяйственное значение мероприятий по сокращению товарных потерь»		
	Всего по МДК 03.01	258	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия *лаборатории товароведения.*

Оборудование лаборатории:

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул стандарт;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкафы комбинированные;

Стол тумба с мойкой из нержавейки;

Стол преподавательский.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Образцы товаров в ассортименте (зубные щетки, зубная паста, крем и др), колбы, журналы, книги, папки;

Стенды ПРОФТЕХ «Ассортимент мехов»;

Стенды ПРОФТЕХ «Технология изготовления обуви».

Оборудование, технические средства обучения:

Линейки 1 м пластмассовые;

Метр складной.

Переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения МДК

Основная литература

1. Лифиц, И.М. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/929770

2. Голубенко, О.А. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.А. Голубенко, В.П. Новопавловская, Т.С. Носова. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=497478

3. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Т.И. Чалых, Н.В. Умаленовой. — М. : Дашков и К, 2017. — 760 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70874.html

4. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Т.И. Чалых, Н.В. Умаленовой. — М. : Дашков и К, 2017. — 760 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936039

Дополнительная литература:

1. Криштафович, В.И. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Криштафович, Д.В. Криштафович. — Москва : КноРус, 2018. — 160 с. - (СПО). - Режим доступа: https://www.book.ru/book/928941
2. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ под ред. Л.Г. Елисеевой.— М.: Дашков и К, 2017.— 930 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511978
3. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /под ред. Л.Г. Елисеевой. — М. : Дашков и К, 2017. — 930 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60532.html

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения МДК

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- https://www.book.ru/ - ЭБС Book.ru
- http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
- https://ibooks.ru/ -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- https://rucont.ru/ - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- http://znanium.com/ - ЭБС Znanium.com
- https://dlib.eastview.com/- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензиянапакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации МДК для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы МДК включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения МДК.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Демонстрация умения выявлять потребности в товарах	Тестовые задания, опросы, доклады, реферат, практические задания. Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	Демонстрация умения рассчитывать товарные потери и списывать их	Тестовые задания, опросы, доклады, реферат, практические задания. Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Демонстрация умения управлять товарными запасами и потоками.	Тестовые задания, опросы, доклады, реферат, практические задания. Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Демонстрация умения формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент	Тестовые задания, опросы, доклады, реферат, практические задания. Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	Демонстрация умения осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	Тестовые задания, опросы, доклады, реферат, практические задания. Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать	Демонстрация умения соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-	Тестовые задания, опросы, доклады, реферат, практические задания. Аудиторная контрольная работа,

качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	эпидемиологические требования к ним	дифференцированный зачёт
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Применять методы товароведения	Тестовые задания, опросы, доклады, реферат, практические задания. Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Демонстрация умения оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Тестовые задания, опросы, доклады, реферат, практические задания. Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Соответствие представления о сущности и значимости будущей профессии объективной реальности. Адекватность самооценки при освоении профессии.	Тестовые задания, опросы, доклады, реферат, практические задания. Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формирование умений осуществлять собственную деятельность, выбирать соответствующие методы и способы для выполнения профессиональных задач, а также умений давать оценку качества выполненной работы	Тестовые задания, опросы, доклады, реферат, практические задания. Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Соответствие выбора совокупности действий при выполнении поставленных задач установленным требованиям. Правильность самоанализа при оценке эффективности и качества выполненных задач.	Тестовые задания, опросы, доклады, реферат, практические задания. Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Использование различных источников для эффективного поиска необходимой информации.	Тестовые задания, опросы, доклады, реферат, практические задания. Аудиторная

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		контрольная работа, дифференцированный зачёт
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформированность коммуникативных компетенций при общении с коллегами, руководством, потребителями.	Тестовые задания, опросы, доклады, реферат, практические задания. Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование повышения квалификации, способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	Тестовые задания, опросы, доклады, реферат, практические задания. Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Тестовые задания, опросы, доклады, реферат, практические задания. Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт