

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность  
*38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

Квалификация выпускника:  
*Товаровед-эксперт*

Казань 2021

Хаялеева А.Д. Экологические основы природопользования. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2014 года № 835.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021  
© Хаялеева А.Д., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:.....	4
1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем дисциплины и виды работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 60 часов,

в том числе:

**Обязательная часть 40 часов**

**Вариативная часть 20 часов**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 60 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 40 часа;

самостоятельная работа обучающегося 20 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды работы**

*очная форма обучения*

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	60
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	40
в том числе:	
<i>лекции</i>	20
<i>практические занятия</i>	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Краткий очерк истории и охраны природы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ранние этапы охраны природы. Истории охраны природы в России. Современный этап охраны природы.</p>	2	ОК 1. – ОК 9., ПК 11. – ПК 1.4., ПК 2.1 – ПК 2.3., ПК 3.1 – ПК 3.5.
Тема 2. Использование и охрана атмосферы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Строение и газовый состав атмосферы. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.</p>	2	ОК 1. – ОК 9., ПК 11. – ПК 1.4., ПК 2.1 – ПК 2.3., ПК 3.1 – ПК 3.5.
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами. Загрязнение биосферы. Влияние урбанизации.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Доклад на тему: Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы.</p>	4	
Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Природная вода и ее распространение. Круговорот воды к природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнения водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений.</p>	2	ОК 1. – ОК 9., ПК 11. – ПК 1.4., ПК 2.1 – ПК 2.3., ПК 3.1 – ПК 3.5.
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Определение степени загрязнения воды.</p>	4	
	<p>Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	2	

	Составить и сделать анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы»		
<b>Тема 4. Использование и охрана недр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 9., ПК 11. – ПК 1.4., ПК 2.1 – ПК 2.3., ПК 3.1 – ПК 3.5.
	Недра, полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр.		
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач на тему: «Недра, полезные ископаемые и их распространение»	2	
<b>Тема 5. Использование и охрана земельных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 9., ПК 11. – ПК 1.4., ПК 2.1 – ПК 2.3., ПК 3.1 – ПК 3.5.
	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Хозяйственное значение почв. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.		
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач на тему: «Земельные ресурсы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения.	6	
<b>Тема 6. Рациональное использование и охрана растительности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 9., ПК 11. – ПК 1.4., ПК 2.1 – ПК 2.3., ПК 3.1 – ПК 3.5.
	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов.		
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач на тему: охрана растительности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему: Причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей природной среды	4	
<b>Тема 7. Использование и охрана животного мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 9., ПК 11. – ПК 1.4., ПК 2.1 – ПК 2.3., ПК 3.1 – ПК 3.5.
	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких вымирающих видов животных. Охрана важнейших групп животных.		



	<b>Практические занятия:</b> Использование и охрана растительности и животного мира	2	
<b>Тема 8. Охрана ландшафтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 9., ПК 11. – ПК 1.4., ПК 2.1 – ПК 2.3., ПК 3.1 – ПК 3.5.
	Определение ландшафтов их классификация. Особо охраняемые природные территории. Антропогенные формы типов ландшафтов, их охрана.		
	<b>Практические занятия:</b> Техногенное загрязнение окружающей среды	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии; научно техническая революция и экологическая проблема современности. Пути решения проблем».	4	
<b>Тема 9. Организация рационального природопользования и охраны природы в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1. – ОК 9., ПК 11. – ПК 1.4., ПК 2.1 – ПК 2.3., ПК 3.1 – ПК 3.5.
	Государственная политика и управления в области экологии. Законодательное и нормативно правовое регулирование природопользования.		
	<b>Практические занятия:</b> Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	4	
<b>Всего</b>		60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *экологических основ природопользования*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф комбинированный;

Тумбы для плакатов.

*Оборудование, технические средства обучения:*

Переносное мультимедийное оборудование.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=931109>

2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. -160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2>

### **Дополнительная литература:**

1. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 194 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>
2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2019. — 214 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930023>
3. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930226>

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
  - <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
  - <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
  - <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
  - <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
  - <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
  - <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View
2. Информационно-справочные системы
  - СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
3. Лицензионно программное обеспечение
  1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
    - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
    - b. Windows 8
  2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
  3. Система тестирования INDIGO.
  4. 1С: Предприятие 8
4. Свободно распространяемое программное обеспечение
  1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
  2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения: умения, знания</b>	<b>Формы контроля и оценивания</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.	Опрос Дифференцированный зачет
использовать в профессиональной деятельности представления о	Опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Опрос, контрольный тест Дифференцированный зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Опрос, самостоятельная работа, доклад Дифференцированный зачет
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа, контрольный тест. Дифференцированный зачет
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Опрос, доклад, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
принципы и методы рационального природопользования	Опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа, контрольный тест. Дифференцированный зачет
методы экологического регулирования;	Опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа, контрольный тест. Дифференцированный зачет
принципы размещения производств различного типа	Опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа, контрольный тест. Дифференцированный зачет
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Опрос, контрольный тест Дифференцированный зачет
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа, контрольный тест. Дифференцированный зачет
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Опрос, доклад, самостоятельная работа, контрольный тест Дифференцированный зачет
охраняемые природные территории	Опрос, доклад, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет

природоресурсный потенциал Российской Федерации	Опрос, доклад, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
---	--