

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность

*38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.*

Квалификация выпускника:

*Товаровед-эксперт*

Казань 2021

Валиева А.М. Физическая культура. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 16 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2014 года № 835.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Российский университет кооперации, 2021  
© Валиева А.М., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1 Объем дисциплины и виды работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	13
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины «Физическая культура» соответствуют общим целям основной образовательной программы ФСПО.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 236 часов, в том числе:

**Обязательная часть 236 часов**

**Вариативная часть 0 часов**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 236 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 116 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 120 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды работы

*очная форма обучения*

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	<b>236</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>116</b>
в том числе:	
<i>лекции</i>	12
<i>практические занятия</i>	104
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>120</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Зачёта в 3-5 семестре</i> <i>Дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			
<b>Тема 1.1. Вводные лекции по ФК</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	6	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1.Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.		
	2.Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 3.Социально-биологические основы физической культуры.		
<b>Тема 1.2. ОФП (Общая физическая подготовка)</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1.Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений с предметами.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 1.3. Кроссовая подготовка</b>	1. Подготовка комплекса общеразвивающих упражнений на 8-16 счетов.	4	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Совершенствование технике бега на длинные дистанции: 1000 м. и 2000м.		
<b>Тема 1.4. Бег на короткие дистанции</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Утренняя гигиеническая зарядка.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.5. Бег на средние дистанции</b>	1. Бег короткие дистанции 60 м., 100 м. на время.	4	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	2. Бег на короткие дистанции 400 м.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.5. Бег на средние дистанции</b>	1.Подготовка реферата по теме: «Техника бега на короткие дистанции».	4	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Совершенствование технике прыжкам в длину.		
	2.Дальнейшее совершенствование техники бега в целом.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	

	1.Комплекс физических упражнений на развитие силы.		
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>			
<b>Тема 2.1. Ведение мяча.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Обучить технике ведения мяча правой, левой рукой. 2. Игра «Выбей мяч».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Подготовка реферата по теме: «История развития баскетбола» . 2. Выполнение упражнений на развитие прыгучести.		
<b>Тема 2.2. Ловля и передача мяча различными способами.</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Изучить ловлю мяча: двумя руками, одной рукой. 2. Обучить передачам мяча двумя руками: от груди, сверху, снизу. Ведение мяча.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Развитие ловкости. Жонглирование теннисного мяча. 2. Утренняя гигиеническая зарядка.		
<b>Тема 2.3. Техника выполнения броска в кольцо с двух шагов, со средней дистанции</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Обучить технике броска в прыжке, с места, после 2-х шагов. 2.Закрепить штрафной бросок.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Составление конспекта по теме: « Правила баскетбола».		
<b>Тема 2.4. Игровая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Совершенствование игры в баскетбол 5X5.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Изучение правил судейства по баскетболу. 2.Заполнение протокола игры по баскетболу.		
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>62</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Волейбол</b>			
<b>Тема 3.1. Передача мяча сверху и снизу двумя руками.</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1.Обучить пер. сверху над собой. 2. Обучить пер. сверху , в парах через сетку, над собой. 3. Прием пер. снизу в парах, снизу через сетку.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Подготовка реферата по теме: «Техника выполнения передачи мяча сверху двумя руками в волейболе».		

	2. Самостоятельное выполнение комплекса упражнений на развитие прыгучести.		
<b>Тема 3.2. Поддача мяча через сетку.</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Обучить подаче снизу в парах. 2. Обучить подаче снизу через сетку. 3. Поддача мяча через сетку на точность (по зонам).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Подготовка реферата на тему: «Основные Правила игры в волейбол. Сущность: оборудование и инвентарь. Классификация игры».		
<b>Тема 3.3. Атакующие удары</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Изучить прямой атакующий удар. 2. Изучить удар с переводом и поворотом туловища. 3. Изучить удар с переводом без поворота туловища. 4. Игра в волейбол.		
<b>Тема 3.4. Совершенствование игры в волейбол (взаимодействия игроков передней и задней линии между собой)</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Совершенствование тактическим действиям в защите. 2. Совершенствование тактическим действиям в нападении. 3. Блокирование: одиночное блокирование нападающего удара; блокирование на выносливость.		
<b>Раздел 4. Футбол</b>			
<b>Тема 4.1. Остановка и передача мяча различными способами</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Обучить остановкам мяча. 2. Обучить передачам мяча.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Подготовка реферата на тему: «Основные Правила игры в футбол. Сущность: оборудование и инвентарь. Классификация игры». 2. Комплекс упражнений ОФП.		
<b>Тема 4.2. Командные и защитные действия.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Передача мяча (пас) в парах, тройках, четвёрках 2. Передача мяча (пас) в парах, тройках, четвёрках с защитником (1,2,3).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Комплекс упражнений на развитие быстроты, выносливости.		
<b>Тема 4.4. Игровая</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 2., ОК 3.,

<b>подготовка</b>	1. Изучение тактики и техники игры в нападении и в защите. 2. Изучение комбинаций. 3 Совершенствование игры в футбол.		ОК 6.
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Составление конспекта по теме: «Правила по судейству». 2. Ведение протокола игры.		
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>56</b>	
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			
<b>Тема 1.1. Вводные лекции по ФК</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	6	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Основы здорового образа и стиля жизни. 2. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. 3. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья.		
<b>Тема 1.2. ОФП (Общая физическая подготовка)</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. 2. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
1 Подготовка рефератов на тему: «Физические качества человека и способы их развития».			
<b>Тема 1.3. Кроссовая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Совершенствование технике бега на длинные дистанции: 1000 м. и 2000м.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
1. Утренняя гигиеническая гимнастика.			
<b>Тема 1.4. Бег на короткие дистанции</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Бег с низкого и среднего старта. 2. Бег с ускорением на отрезках до 30 м.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
1. Подготовка реферата по теме: «Техника бега на короткие дистанции».			
<b>Тема 1.5. Бег на средние дистанции</b>	<b>Практические занятия</b>	8	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1. Совершенствование технике бега на длинные дистанции: 1000 м. и 2000м. 2. Совершенствование технике бега по прямой, по виражу. 3. Совершенствование технике прыжкам в длину.		

	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Комплекс физических упражнений на развитие мышц ног.	6	
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Спортивные</b> <b>игры Баскетбол.</b>	<b>Практические занятия</b> 1.Совершенствование правилам игры в баскетбол. 2.Техники безопасности во время игры. 3.Перемещения по площадке. Двусторонняя игра.	8	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка рефератов на тему: «Правила игры в баскетбол».	6	
	<b>Итого за 5 семестр</b>		
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Волейбол</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Техника подачи</b> <b>мяча сверху.</b>	<b>Практические занятия</b> Обучение технике подачи мяча сверху. Броски набивного мяча (1кг.) сверху одной рукой (в стену, в парах, расстояние 10-12м.). 2. Подача на точность (в правую и левую половины площадки, в дальнюю и ближнюю к сетке половины). 3.Техника прямого нападающего удара.	4	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Выполнение ОРУ, направленных на развитие координации.	6	
	<b>Тема 3.2</b> <b>Спортивные</b> <b>игры Волейбол</b>	<b>Практические занятия</b> 1.Совершенствование стойки в волейболе, перемещению по площадке. 2.Совершенствование подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя. 3. Двусторонняя игра. 4.Совершенствование индивидуальным действиям игроков с мячом, без мяча.	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Подготовка и проведение комплекса общеразвивающих упражнений на развитие гибкости верхнего плечевого пояса.	8	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
<b>Тема 3.3</b> <b>Атакующие удары</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Прямой атакующий удар. 2. Атакующий удар с задней линии.	4	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Выполнение ОРУ, направленных на развитие координации.	4	
	<b>Раздел 4. Футбол</b>		

<b>Тема 4.1.Развитие и совершенствование</b>	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1.Совершенствование технической подготовки: техники ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, отбора и перехвата мяча. 2. Тактики игры вратаря, различных тактических действий. 3. Приемы игры в нападении и защите. 4. Выполнение основных технических и тактических приемов игры: удар по воротам на точность, жонглирование мячом, остановка мяча ногой, ведение мяча, обводка и удар по воротам.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.	6	
<b>Тема 4.2.. Спортивные игры Мини-Футбол.</b>	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 2., ОК 3., ОК 6.
	1.Совершенствование правил игры в мини-футбол, техники безопасности во время игры. 2.Совершенствование перемещению по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Ударам по мячу ногой, головой. 3. Совершенствование остановки мяча ногой. Приёма мяча: ногой, головой. 4. Совершенствование обманным движениям. Обводки соперника, отбора мяча, защитниками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Подготовка и проведение комплекса общеразвивающих упражнений на развитие гибкости ног и спины.	6	
	<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>56</b>	
	<b>Итого</b>	<b>236</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

*Спортивный зал.*

*Оборудование спортивного зала:*

Стандартная и специализированная мебель:

Стеллаж;

Шкаф комбинированный;

Шкафы металлические для раздевания 1-секционный;

Шкаф платяной 2-ств.;

Зеркало (раздевалки);

Скамьи для спортивных раздевалок (женская раздевалка);

Дополнительные секции к метал. шкафам для раздевания (женская раздевалка);

Скамьи для спортивных раздевалок (мужская раздевалка);

Дополнительные секции к метал. шкафам для раздевания (мужская раздевалка);

Стол письменный;

Стулья ученические;

Столы ученические;

Стол письменный.

*Оборудование, технические средства обучения:*

Мячи баскетбольные;

Мячи волейбольные;

Антенны волейбольные с карманами;

Стойки волейбольные пристенные с механизмом натяжения;

Тележка для вол.мячей ";

Сетка волейбольная;

Сетка волейбольная;

Вышка судейская универсальная;

Кольца баскетбольные усилен.антивандальные;

Крепления к стене;

Сетки баскетбольные белые;

Щиты баскетбольные тренировочные из оргстекла на метал.раме;

Скамьи гимнастические;

Шведская стенка;

Турник на шведскую стенку;

Стол теннисный;

Теннисные ракетки;

Сетка для тенниса с крепежом;

Скакалки;

Маты;

Коврики для фитнеса;

Сетки заградительные;  
Декоративные экраны "СПОРТ";  
Стенд «Физическая подготовка».

*Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.*

*Оборудование открытого стадиона:*

Ворота для мини-футбола/гандбола;  
Сетки для ворот;  
Стойки волейбольные со стаканами.;  
Сетка волейбольная с тросом.;  
Разрушенный мост;  
Разрушенная лестница;  
Спортивный комплекс «Romana 204.12.00»;  
Спортивный комплекс «Romana 204.14.00»;  
Лабиринт.

### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Нормативная литература:**

1. Приказ Минобрнауки России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 № 1025.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.07 № 329-ФЗ.

#### **Основная литература:**

1. Кузнецов, В.С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926242>

#### **Дополнительная литература:**

1. Виленский, М.Я. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2018. — 214 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919382>
2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433532> (дата обращения: 12.11.2019).

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения: умения, знания</b>	<b>Формы контроля и оценивания</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Сдача контрольных нормативов, реферат Зачет, Дифференцированный зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
о роли физической культуры в общекультурном,	Сдача контрольных нормативов,

профессиональном и социальном развитии человека;	реферат Зачет, Дифференцированный зачет
основы здорового образа жизни.	Сдача контрольных нормативов, реферат Зачет, Дифференцированный зачет