

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация выпускника:

Товаровед-эксперт

Казань 2021

Жажнева И.В.. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 16 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2014 года № 835.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021
© Жажнева И.В., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области информационных технологий, для освоения профессиональных компетенций по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

обрабатывать текстовую и табличную информацию;

использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

создавать презентации;

применять антивирусные средства защиты информации;

читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

применять методы и средства защиты информации;

знать:

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

назначение, состав, основные характеристики компьютера;

основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
основные понятия автоматизированной обработки информации;
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 60 часов, в том числе:

Обязательная часть 44 часов

Вариативная часть 16 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 60 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 40 часа;

самостоятельная работа обучающегося 20 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	60
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
<i>лекции</i>	20
<i>лабораторные занятия</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет в 3 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия информационных технологий	Содержание учебного материала Понятие информации и информационных технологий. Структура информационных технологий. Классификация информационных технологий.	1	ОК 1.- ОК 9., ПК 1.1.- ПК1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Лабораторные занятия Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Создание организационной диаграммы «Структура информационных систем».	2	
Тема 2. Техническое и программное обеспечение персональных компьютеров	Содержание учебного материала Функционально-структурная организация персонального компьютера. Техническое обеспечение персональных компьютеров.	1	ОК 1.- ОК 9., ПК 1.1.- ПК1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Системное программное обеспечение персональных компьютеров. Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров.	1	
	Лабораторные занятия Системы автоматизации ресторана. Обзор основной систем автоматизации ресторана (название, описание, скриншот, тип установки, стоимость).	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации по системам автоматизации ресторана.	2	
Тема 3. Коммуникационные технологии	Содержание учебного материала Понятие коммуникационных технологий. Классификация и иерархия компьютерных сетей.	1	ОК 1.- ОК 9., ПК 1.1.- ПК1.4., ПК

	Сеть Internet, система IP-адресации и служба доменных имен.	1	2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Лабораторные занятия Поиск информации в сети Internet. Язык поисковых запросов.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка докладов и компьютерных презентаций по деятельности центра автоматизации торговли и общепита в г. Казани ООО "СТАТУС-К".	2	
Тема 4. Компьютерные технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала Назначение тестового процессора. Создание, редактирование, сохранение документа.	1	ОК 1.- ОК 9., ПК 1.1.- ПК1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Форматирование фрагментов текста. Создание и обработка таблиц. Вставка объектов.	1	
	Использование шаблонов. Подготовка документов на основе образца.	1	
	Лабораторные занятия Создание меню для базы отдыха в MS Word.	1	
	Создание калькуляционной карточки и технологической карты блюда в MS Word.	1	
	Создание технологической инструкции по производству полуфабрикатов замороженных в MS Word.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Создание карты вин средствами MS Word.	2	
Тема 5. Работа в электронных таблицах	Содержание учебного материала Электронные таблицы MS Excel. Типы данных. Создание формул.	1	ОК 1.- ОК 9., ПК 1.1.- ПК1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Создание и обработка таблиц. Выполнение расчетов с использованием формул и функций.	1	
	Построение графиков и диаграмм.	1	
	Лабораторные занятия Проектирование и заполнение табличного документа (Накладная по получению продуктов питания).	1	
	Выполнение вычислений (План-меню кафе на день). Получение результатов анализа и их представление с помощью диаграмм (Расчет потери сырья).	1	
	Консолидация данных. Создание сводных таблиц и промежуточных итогов.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение домашних заданий.	2	

Тема 6. Работа в системах управления базами данных	Содержание учебного материала Понятие Базы данных. Назначение и функции СУБД.	1	ОК 1.- ОК 9., ПК 1.1.- ПК1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Система управления базами данных MS Access.	1	
	Теоретические основы, виды и структура баз данных.	1	
	Лабораторные занятия Объекты MS Access. И средства работы с ними.	1	
	Создание таблиц баз данных и работа с ними	1	
	Создание форм баз данных.	1	
	Работа с данными при помощи запросов.	1	
	Создание и оформление отчетов.	1	
Самостоятельная работа обучающегося Выполнение домашних заданий по теме. Создание базы данных «Кафе».	2		
Тема 7. Мультимедийные презентации	Содержание учебного материала Создание мультимедийных презентаций в MS PowerPoint.	1	ОК 1.- ОК 9., ПК 1.1.- ПК1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Действия над слайдами. Оформление слайда.	1	
	Лабораторные занятия Создание и оформление мультимедийной презентации.	1	
	Настройка анимации презентации, вставка объектов.	1	
	Создание мультимедийной презентации «Приготовление мясных блюд» в MS PowerPoint.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение домашних заданий по теме. Создание интерактивной мультимедийной презентации «Праздничный ужин».	4	
Тема 8. Информационная безопасность и защита информации	Содержание учебного материала Теоретические основы информационной безопасности. Законодательные и правовые аспекты защиты информационных технологий.	2	ОК 1.- ОК 9., ПК 1.1.- ПК1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Методы и средства защиты информации.	2	
	Лабораторные занятия Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Ознакомление с нормативно-правовыми документами в области защиты информации. Решение ситуационных задач.	2	

	Самостоятельная работа обучающегося Компьютерные вирусы. Антивирусные программные средства.	4	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы компьютерные;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд СШ-525 «Развитие вычислительной техники»;

Стенд СШ-519 «Великие люди в мире информатики».

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Мониторы;

Клавиатура;

Мыши.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Столы компьютерные;

Кафедра;

Доска аудиторная;

Шкаф.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Плакаты информационные настенные в алюминиевом профиле с защитным покрытием.

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Мониторы;

Клавиатура;

Мыши;

Коммутатор.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/re>

2. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2019. — 482 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929468>

Дополнительная литература:

1. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2017. — 253 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920544>

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?i>

3. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944899>

Электронные ресурсы:

1. MS Office 2010 Электронный видео учебник. Режим доступа: <http://gigasize.ru>.

2. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/fasi>.

3. Лаборатория виртуальной учебной литературы. Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>.

4. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, проверки выполнения самостоятельной работы, решения задач.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Формы контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Реферат, практические задания, контрольный тест

	Дифференцированный зачет
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет
создавать презентации	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет
применять антивирусные средства защиты информации;	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет
применять методы и средства защиты информации;	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет
назначение, состав, основные характеристики компьютера;	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет
технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет
основные понятия автоматизированной	Реферат, практические задания,

обработки информации;	контрольный тест Дифференцированный зачет
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;	Реферат, практические задания, контрольный тест Дифференцированный зачет