

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Квалификация выпускника:

Товаровед-эксперт

Казань 2021

Низамгалиева Л.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 16 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2014 года № 835.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

©Казанский кооперативный
институт (филиал) Российского
университета кооперации, 2021
© Низамгалиева Л.М., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение дисциплины | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды работы | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению | 12 |
| 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 13 |
| 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать необходимые нормативные правовые акты;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

определять организационно-правовую форму организации;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости

населения;

право граждан на социальную защиту;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
 ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
 ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 90 часов, в том числе:

Обязательная часть 70 часов
Вариативная часть 20 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 90 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 60 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

очная форма обучения

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|-------------|
| Учебная нагрузка обучающихся (суммарно) | 90 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 60 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 40 |
| <i>практические занятия</i> | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета в 4 семестре</i> | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки | Формируемые компетенции | |
|---|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1 Правовое положение в сфере торговли | | | | |
| Тема 1. Правовые основы в сфере торговли. | <p>Содержание учебного материала: Основные положения Конституции РФ. Права и свобода человека и гражданина, механизмы их реализации. Основания возникновения прав и свобод человека и гражданина. Особая юридическая форма закрепления прав и свобод. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина Основные положения Закона РФ «О защите прав потребителей», нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании». Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 N 135-ФЗ</p> | 5 | ОК 1. – ОК 9., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1- ПК 3.5. | |
| | <p>Практическое занятие: Ознакомление с основными положениями Конституции РФ.</p> | | | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с основными положениями Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ (Далее- ГК РФ), Трудового кодекса РФ (Далее- ТК РФ), Федерального закона от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании». Федерального закона "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 N 135-ФЗ. Подготовить доклад на тему: «Права и свобода человека и гражданина, механизмы их реализации. Анализ гл.1, 2. Конституции РФ.</p> | | | 2 |
| Тема 2. Организационно - правовая форма торговой | <p>Содержание учебного материала: Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере торговли. Правила продажи алкогольной продукции ЕГАИС. Ограничения торговли табачной продукцией и табачными изделиями. Применение контрольно-</p> | 5 | ОК 1. – ОК 9., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| деятельности. | кассовой техники. Основные правила торговли. Закон о торговле. | | 3.1- ПК 3.5. |
| | Практическое занятие: Организация работы с нормативно – правовыми актами в сфере торговли. Решение ситуативных задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Организация работы с нормативно-правовыми актами регулирующие сферу торговли. Подготовить доклад на тему: «Правила продажи алкогольной продукции несовершеннолетним». Ознакомьтесь и проработайте следующие законы: № 171-ФЗ «О регулировании оборота и производства этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции». № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации». №54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа». Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" от 23.02.2013 N 15-ФЗ (последняя редакция.) | 4 | |
| Раздел 2 Основы трудового права | | | |
| Тема 3. Понятие трудового права, трудовые правоотношения, принципы трудового права | Содержание учебного материала: | 5 | ОК 1. – ОК 9., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1- ПК 3.5. |
| | Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность. Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права. Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. | | |
| | Практическое занятие: Организация работы с Трудовым кодексом РФ. Определение субъектов трудовых правоотношений. Решение ситуативных задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Организация работы с Трудовым кодексом РФ и законодательными актами регулирующие трудовое право. Подготовить доклад на тему: «Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда». Решение задач по данной | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | теме. Ознакомьтесь и проработайте гл.2 ст. 15-22 ТК РФ. | | |
| Тема 4. Понятие трудового договора. Порядок его заключения и основания прекращения. | Содержание учебного материала: Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Существенные и дополнительные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Гарантии при приеме на работу. Испытательный срок. Изменение условий трудового договора. Переводы. Перемещение. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя. Общие основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. | 5 | ОК 1. – ОК 9., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1- ПК 3.5. |
| | Практическое занятие: Организация работы с Трудовым кодексом РФ. Порядок оформления на работу. Определение оснований возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения. Решение ситуативных задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Организация работы с Трудовым кодексом РФ и законодательными актами регулирующие трудовое право. Решение задач по данной теме. Ссылаясь на ТК РФ составить приказ о приеме работника на работу. Ссылаясь на ТК РФ, подготовьте образец трудового договора. Ознакомьтесь и проработайте гл. 11,12,13 ТК РФ. | 4 | |
| Тема 5. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. | Содержание учебного материала: Основные понятия и определения. Формы оплаты труда. Основные гарантии при оплате труда. Установление заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Сроки расчета при увольнении. Оплата сверхурочной работы. Оплата труда при освоении новых производств (продукции). Основные понятия и определения. Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Сменная работа. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени. | 5 | ОК 1. – ОК 9., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1- ПК 3.5. |
| | Практическое занятие: Организация работы с трудовым кодексом. Решение ситуативных задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Организация работы с Трудовым кодексом РФ и законодательными актами | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | регулирующие трудовое право. Подготовить доклады на темы: «Основные гарантии при оплате труда» Решить задачи по данной теме. Ознакомьтесь и проработайте ст.135, 142,140 гл.21; ст.90-91 гл.20 ТК РФ. | | |
| Тема 6. Дисциплинарная ответственность работников в сфере торговли. | Содержание учебного материала: Понятие и значение трудовой дисциплины. Нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину, в том числе и локального значения. Дисциплинарная ответственность работников: Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. | 5 | ОК 1. – ОК 9., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1- ПК 3.5. |
| | Практическое занятие: Организация работы с Трудовым кодексом РФ. Решение ситуативных задач. Организация о порядке привлечения работника к дисциплинарной ответственности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Организация работы с Трудовым кодексом РФ и законодательными актами регулирующие трудовое право. Подготовить доклады на темы: «Понятие и значение трудовой дисциплины». «Порядок привлечения работников к дисциплинарной и материальной ответственности». Решить задачи по данной теме. Ознакомьтесь и проработайте ст.189, 192,193 гл.30 ТК РФ. | 4 | |
| Тема 7. Материальная ответственность работников в сфере торговли. | Содержание учебного материала: Понятие материальной ответственности. Ограниченная и полная материальная ответственность. Ответственность работника, обеспечивающего движение товара. Порядок привлечения к материальной ответственности. Порядок определения размера ущерба и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю. Коллективная материальная ответственность. | 5 | ОК 1. – ОК 9., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1- ПК 3.5. |
| | Практическое занятие: Решение ситуативных задач. Организация работы с трудовым кодексом. Организация о порядке привлечения работника к материальной ответственности. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Организация работы с Трудовым кодексом РФ и законодательными актами регулирующие трудовое право. Подготовить доклады на темы: «Понятие и значение трудовой дисциплины». «Порядок привлечения работников к и материальной ответственности». | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Решить задачи по данной теме. Ознакомьтесь и проработайте гл. 37,38,39 ТК РФ. | | |
| Тема 8. Понятие административного права и административной ответственности в сфере торговли. | Содержание учебного материала: | 5 | ОК 1. – ОК 9., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1- ПК 3.5. |
| | Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. | | |
| | Практическое занятие: Решение ситуативных задач по теме: «Административные правонарушения». Организация работы с Кодексом об административных правонарушениях РФ. Организация привлечения работника к административной ответственности. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Организация работы с Кодексом об административных правонарушениях РФ. Решение ситуативных задач по теме: «Административные правонарушения». Ознакомьтесь, проработайте ст.3.1.-3.9. гл.3 КоАП РФ. | 4 | |
| | Всего | 90 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *правового обеспечения профессиональной деятельности*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы ученические;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Консультант + версия проф.

3. Система тестирования INDIGO.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 23 ноября 1991г.

3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации".

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации".

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации".

6. Трудовой кодекс РФ от 18.07.2017г. №125-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ.

Основная литература:

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Румынина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345533>

2. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792069>

3. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 333 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003313>

4. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926040/view2/1>

Дополнительная литература:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Гуреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001516>

2. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. — Москва : КноРус, 2018. — 157 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927618>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

| Результаты обучения: умения, знания | Формы контроля и оценивания |
|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| Использовать необходимые нормативные правовые акты; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| Определять организационно-правовую форму организации; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| Основные положения Конституции Российской Федерации; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| Основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| Законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| Основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |

| | |
|--|--|
| Российской Федерации; | |
| Организационно-правовые формы юридических лиц; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| Правила оплаты труда; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| Право граждан на социальную защиту; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| Виды административных правонарушений и административной ответственности; | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |
| нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Практические задания, рефераты Дифференцированный зачет |