

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Квалификация выпускника:

Товаровед-эксперт

Казань 2021

Белобородова Ф.Г. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2014 года № 835.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021
© Белобородова Ф.Г., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем дисциплины и виды работы	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях;
- обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В соответствии с данными целями *задачами учебной дисциплины* являются:

- расширение представлений о безопасности жизнедеятельности, необходимой для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- воспитание средствами безопасности жизнедеятельности личности, понимания значимости безопасности жизнедеятельности для научно-

технического прогресса, отношения к безопасности жизнедеятельности как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития безопасности жизнедеятельности.

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 102 часа,
в том числе:

Обязательная часть 102 часа

Вариативная часть 0 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 102 часа, в
том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной деятельности	<i>очная форма обучения</i> Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	102
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
<i>лекции</i>	34
<i>практические занятия</i>	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Контрольной работы в 3 семестре</i> <i>Дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	очная форма обучения Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала Лекция 1. Цели и задачи дисциплины. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Практические занятия №1. Описание значимости своей профессии (специальности) Самостоятельная работа обучающегося №1. Составление таблицы «Основные понятия и определения»</p>	2 2 2	ОК 1. – ОК 9., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. – ПК 3.5.
<p>Тема Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>1. Содержание учебного материала Лекция 2. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Лекция 3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Лекция 4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Лекция 5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Лекция 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Практические занятия №2 Применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	2 2 2 2 2	ОК 1. – ОК 9., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. – ПК 3.5.

	№3 Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	№4 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	№5 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	№6 Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	№ 2. Антикоррупционная политика.	10	
	№ 3. Исследование возможных чрезвычайных ситуаций в регионе проживания. Изучение поведения населения в данных чрезвычайных ситуациях.		
	№ 4. Современное обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.		
	№ 5. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	№ 6. Алгоритм действий при пожарах.		
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	
Экологическая безопасность	Лекция 7. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.		ОК 1. – ОК 9., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. – ПК 3.5.
	Практические занятия	2	
	№. Соблюдение норм экологической безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	№7. Сущность, объекты и субъекты экологической безопасности.	2	
Тема 3. Основы военной службы	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 8. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		ОК 1. – ОК 9., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. – ПК 3.5.
	Лекция 9. Основы военной службы и обороны государства.	2	
	Лекция 10. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	
	Лекция 11. Основные виды вооружения, военной техники и специального	2	

	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	Лекция 12. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	
	Практические занятия	2	
	№ 8. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.		
	№ 9. Структура и задача современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Определение правовой основы военной службы.	2	
	№ 10. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	
	№ 11. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	
	№ 12. Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	№ 8. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.		10
	№ 9. Современная оборона государства.		
	№10. Основы практической подготовки к военной службе.		
	№ 11. Классификация основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений		
	№ 12. Перечень обязанностей военной службы.		
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 9.,
Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	Лекция 13. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.		ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. – ПК 3.5.
	Лекция 14. Основы здорового образа жизни.	2	
	Лекция 15. Факторы, формирующие здоровье. Факторы рисков для здоровья.	2	
	Лекция 16. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	
	Лекция 17. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.	2	
	Практические занятия	2	

№ 13. Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
№14. Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности..	2
№15. Современные факторы, формирующие здоровье.	2
№16. Оказание первой помощи пострадавшим.	2
№ 17. Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности.	2
Самостоятельная работа обучающегося	
№ 13. Цели и задачи физической культуры. Функции физической культуры.	10
№ 14. Практические рекомендации к здоровому образу жизни.	
№ 15. Классификация факторов риска здоровья.	
№ 16. Классификация правил оказания первой помощи пострадавшим.	
№17. Профилактические меры перенапряжения, характерных для данной специальности.	
Всего	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф под противогазы;

Шкаф комбинированный;

Стол оружейный;

Тумбы для плакатов;

Кушетка смотровая с подголовником.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд-уголок «Конституция РФ»;

Стенд-уголок «Защита Отечества РФ»;

Стенд-уголок маркерный «Техника безопасности»;

Стенд «Государственный герб РФ» ;

Стенд «На службе отечеству»;

Стенд «Государственная программа РФ»;

Стенд «Основы и правила стрельбы»;

Стенд «Приборы радиационной и химической разведки»;

Стенд «Организационная структура ВС РФ»;

Стенд «Государственные награды РФ»;

Стенд «Мероприятия обязательной подготовки»;

Стенд «Военно-прикладные виды спорта»;

Стенд «Нормативы»;

Стенд «Структура ВС РФ»;

Стенд «Общевоинские уставы ВС РФ» ;

Стенд «Строевая подготовка»;

Стенд «Огневая подготовка»;

Стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»;

Стенд «Средства защиты органов дыхания»;

Стенд «Военная форма ВС РФ»;

Стенд «Воинские звания и знаки ВС РФ» ;

Стенд «ВОУ РФ»;

Стенд «Боевое знамя»;

Стенд «Как выжить в суровых условиях»;

Стенд «Мины и ручные гранаты»;

Стенд «УПО по оказанию первой помощи»;

Магнитно-маркерная доска «Макеты убежищ и простейших»;
Общевойсковые Уставы;
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
Общевойсковые противогазы;
Респираторы;
Компасы Армейский (Адрианова);
Тренажер-манекен «Александр-1-0.1»;
Комплект дидактических модулей;
Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета «Анатомическое строение человека»;
Носилки медицинские;
Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи;
Шина проволочная для нижних конечностей;
Бинты стерильные;
Лейкопластыри;
Салфетки марлевые, стерильные;
Аптечки производственная ФЭСТ ;
Жгуты кровоостанавливающий Альфа пластик;
Аптечка автомобильная.

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
 - b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO.
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

Место для стрельбы.

Оборудование:

Стрелковый стенд (для установки мишени);
Стрелковые столы (для стрельбы из ПВ с положения сидя и стоя);
Пулеулавливающий экран для пневматического тира «ГТО» (для пулеулавливания при стрельбе из ПВ);
Комплекующие (магниты для закрепления мишеней,мишени);
Сейф;
Автоматы ММГ-АК104
Пневматический пистолет МР-654К МАКАРОВ
Пневматические винтовки

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / [Э.А. Арустамов и др.]. - 17-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 176с . - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/369797/>
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413>
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 156 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359>
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 283 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396>

Дополнительная литература:

1. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780649>

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
 - <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
 - <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
 - <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Формы контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных	Опрос, выполнение практических

специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет

военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет