

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

Специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Квалификация выпускника:

Товаровед-эксперт

Основы логистики: Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 15 с.

Рабочая программа дисциплины «Основы логистики» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2014 года № 835.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

©Казанский кооперативный институт
(филиал) Российского университета
кооперации, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем дисциплины и виды работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы логистики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, позволяющими принимать эффективные решения в профессиональной деятельности товароведа-эксперта.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ логистики;
- выработать у студента представление о системе товародвижения как о едином технико-технологически и планово-экономически интегрированном механизме, обеспечивающем продвижение товаров от производства до потребителя;
 - обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в торговле (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **уметь**

- использовать знания дисциплины «Основы логистики» в процессе освоения специальности;
- принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем;
- формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов;
- формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение;

• **знать**

- сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;

- основные методы логистики;
- функции логистики в торговле;
- основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения;
- принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 96 часов, в том числе:

Обязательная часть 0 часов

Вариативная часть 96 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 96 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 64 часа;

самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	96
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
<i>лекции</i>	32
<i>практические занятия</i>	12
<i>в том числе в интерактивной форме</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики			
Тема 1. Понятие, история и предпосылки развития логистики	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	1 Историческое развитие логистики		
	2 Определение понятия логистики	2/2	
	Практические занятия		
	1 Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками		
	2 Этапы развития логистики в экономике		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Творческое задание по теме, подготовка рефератов.			
Тема 2. Концепция и функции логистики	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	1 Концептуальные положения логистики	2/2	
	Практические занятия		
	1 Участники процесса управления материальными потоками в экономике и их логистические функции		
	2 Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Творческие задания по теме и ситуационные задачи по теме, составление глоссария по дисциплине.			
Тема 3. Материальные	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6.,
	1 Понятие материального потока		

потоки и логистические операции	2	Виды материальных потоков		ОК 7., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Практические занятия		2/2	
	1	Логистические операции на разных стадиях движения материального потока		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, творческие задания по теме.		2	
Тема 4. Логистическая система	Содержание учебного материала		2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	1	Понятие системы. Понятие логистической системы		
	2	Виды логистических систем		
	Практические занятия		2/2	
	1	Понятие системы. Понятие логистической системы		
	2	Виды логистических систем		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, индивидуальное творческое задание и ситуационные задачи по теме.		2		
Тема 5. Методологический аппарат логистики	Содержание учебного материала		2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	1	Общая характеристика методов решения логистических задач		
	2	Моделирование в логистике		
	Практические занятия		2/2	
	1	Определение и основные принципы системного подхода		
	2	Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем		
Самостоятельная работа обучающихся Анализ кейса, подготовка реферата, индивидуальное творческое задание по теме, решение задач по теме.		2		
раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения				
Тема 6. Закупочная логистика	Содержание учебного материала		4	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ПК 1.1.
	1	Сущность и задачи закупочной логистики		
	2	Служба снабжения на предприятии в условиях применения логистики		

	Практические занятия	4/2	– ПК 1.4., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	1 Задача «сделать или купить»		
	2 Задача выбора поставщика		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Анализ кейса, подготовка реферата, индивидуальное творческое задание по теме.		
Тема 7. Производственная логистика	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	1 Понятие и концепция производственной логистики		
	2 Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем		
	Практические занятия	2/2	
	1 Качественная и количественная гибкость производственных систем		
	2 Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производственном предприятии		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Творческие задания по теме и ситуационные задачи по теме.		
Тема 8. Распределительная логистика	Содержание учебного материала	4	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	1 Сущность и задачи распределительной логистики		
	2 Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга		
	Практические занятия	4/4	
	1 Логистические каналы и логистические цепи		
	2 Логистические каналы и логистические цепи		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Анализ кейса, индивидуальное творческое задание по теме, составление кроссворда по разделу.		
Тема 9.Транспортная логистика	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	1 Сущность и задачи транспортной логистики		
	Практические занятия	2/2	
	1 Выбор вида транспортного средства		
	2 Транспортные тарифы и правила их применения		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Творческое задание по теме, подготовка рефератов.		
Тема 10. Информационная логистика	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	1 Информационные потоки в логистике		
	2 Информационные системы в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике		
	Практические занятия	2	
	1 Информационные технологии в логистике		
	2 Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Творческое задание по теме, подготовка рефератов.			
Тема 11. Запасы в логистике	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.1-3.5
	1 Понятие материального запаса		
	2 Причины создания запасов		
	Практические занятия	2	
	1 Виды материальных запасов		
	2 Определение оптимального объема заказываемой партии		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Творческое задание по теме, подготовка рефератов.			
Тема 12. Склады в логистике	Содержание учебного материала	4	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	1 Склады, их определение и виды		
	2 Функции складов		
	Практические занятия	4	
	1 Характеристика складских операций		
	2 Грузовая единица		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Творческое задание по теме, подготовка рефератов.			
Тема 13. Сервис в	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3.,

логистике	1	Понятие логистического сервиса		ОК 4., ОК 6., ОК 7., ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 3.1.- ПК 3.5.
	2	Формирование системы логистического сервиса		
	Практические занятия		2	
	1	Логистический сервис		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Творческое задание по теме, подготовка рефератов.			
Всего:			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в *лаборатории логистики*.

Оборудование учебной лаборатории:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Стол аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993]. – [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ] // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон.дан. и прогр. - М., 2014.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): [принят Государственной Думой ФС РФ 22.12.1995. – № 14-ФЗ 26.01.1996]. – [ред. от 21.07.2014]. – [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2014] // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: СПС. Электрон.дан. и прогр. – М., 2014.

б) основная литература

1. Гаджинский А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Гаджинский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 324 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52251.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Галанов В. А. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Галанов. - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463016>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

в) дополнительная литература

1. Баринов В. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Баринов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502635>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

2. Канке А. А. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492890>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

3. Романов М. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504797>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система znanium.com www.znanium.com
2. Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
3. Базовый пакет Microsoft Windows Desktop School ALNG LicSARk MVL
4. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus.
5. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security для бизнеса
6. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www.government.ru - сайт Правительства России
8. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического

развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Формы контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
использовать знания дисциплины в процессе освоения	наблюдение и оценка решения

специальности	ситуационных профессиональных задач на практическом занятии; оценка результатов самостоятельной работы Дифференцированный зачет
ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
на своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	
применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
управление товарными запасами и потоками, организацию работы на складе, размещение товарных запасов на хранение	интерактивный опрос; тестирование; оценка результатов самостоятельной работы Дифференцированный зачет
логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	