

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УППО.01 ИНФОРМАТИКА**

Специальность  
*38.02.07 Банковское дело*

Квалификация выпускника:  
*Специалист банковского дела*

Закиржонова Р.Х.. Информатика. Рабочая программа учебного предмета.  
- Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 17 с.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» по специальности 38.02.07 Банковское дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 67.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021  
© Закиржонова Р.Х., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета .....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ .....	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета уппо.01 информатика .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	12
3.2 Информационное обеспечение .....	13
3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета**

Программа учебного предмета "Информатика" является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика»

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета "Информатика" завершается промежуточной аттестацией в форме аудиторной контрольной работы (1 семестр) и дифференцированного зачёта (2 семестр) в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Л.Р. 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р. 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.Р.9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Метапредметные результаты** освоения включают освоенные

обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М.Р.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

М.Р.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

М.Р.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

П.Р.1 Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

П.Р.2 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

П.Р.3 Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

П.Р.4 Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

П.Р.5 Сформированность представлений о компьютерно-

математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

П.Р.6 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

П.Р.7 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

П.Р.8 Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

П.Р.9 Овладением понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

П.Р.10 Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

П.Р.11 Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

П.Р.12 Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

П.Р.13 Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

П.Р.14 Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

П.Р.15 Владения основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

П.Р.16 Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться

базами данных и справочными системами;

П.Р.17 Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Объем образовательной программы учебного предмета 163 часа, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 140 часа.
- самостоятельная работа 23 часа.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	<b>163</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>140</b>
в том числе:	
уроки	78
лабораторные занятия	62
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме аудиторной контрольной работы в 1 семестре дифференцированного зачёта во 2 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	<b>8</b>
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	4
	Лабораторное занятие № 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними	2
	Лабораторное занятие № 2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов технологической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство	Содержание учебного материала	<b>12</b>
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	4
	Лабораторное занятие № 3 Правовые нормы информационной деятельности.	2
	Лабораторное занятие № 4 Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2
	Лабораторное занятие № 5 Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2
	Лабораторное занятие № 6 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов технологической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2
Раздел 2	Информация и информационные процессы	<b>18</b>
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	Содержание учебного материала	
	Подходы к понятиям информации и измерению. Информационные объекты различных видов. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	4
	Представление информации в двоичной системе счисления. Представление информации в восьмеричной системе счисления, шестнадцатеричной системе счисления.	6
	Лабораторное занятие № 7 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической,	2



	звуковой информации и видеоинформации.	
	Лабораторное занятие № 8 . Правила сложения и умножения двоичной системы счисления	2
	Лабораторное занятие № 9 Правила сложения и умножения восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления	4
Тема 2.2.Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала	<b>12</b>
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	6
	Лабораторное занятие № 10 Программный принцип работы компьютера	2
	Лабораторное занятие № 11,12 Примеры компьютерных моделей различных процессов	2
Промежуточная аттестация		<b>16</b>
Тема 2.3.Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в технологической сфере деятельности.	Содержание учебного материала	
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в технологической сфере деятельности	6
	Лабораторное занятие № 13 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2
	Лабораторное занятие № 14 . Файл как единица хранения информации на компьютере.. Атрибут файла и его объем.	2
	Лабораторное занятие № 15 Учёт объёмов файлов при хранении, передаче	2
	Лабораторное занятие № 16 Запись информации на компакт-диски различных видов.	2
	Лабораторное занятие № 17 . Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню	2
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	<b>18</b>
Тема 3.1.Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров	6
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя	6
	Лабораторное занятие № 18 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2
	Лабораторное занятие № 19 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2
	Лабораторное занятие № 20 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной	2

	деятельности.	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	<b>16</b>
	Объединение компьютеров в локальную сеть	6
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	6
	Лабораторное занятие № 21. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2
	Лабораторное занятие № 22. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях Защита информации, антивирусная защита.	2
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	<b>10</b>
Тема 4.1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	6
	Лабораторное занятие № 23. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2
	Лабораторное занятие № 24. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2
Тема 4.2. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	<b>14</b>
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими	6
	Лабораторное занятие № 25. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2
	Лабораторное занятие № 26. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2
	Лабораторное занятие № 27. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2
	Лабораторное занятие № 28. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий Использование презентационного оборудования	2
	Лабораторное занятие № 29. Браузер. Примеры работы с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет - турагентством, интернет –библиотекой.	2
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	<b>12</b>
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	4
	Поисковые системы.	4
	Лабораторное занятие № 29. Браузер. Примеры работы с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет - турагентством, интернет –библиотекой.	2

	Лабораторное занятие № 30. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	2
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала	<b>6</b>
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, Интернет-телефония.</i>	4
	Лабораторное занятие № 31. Электронная почта, чат, <i>видеоконференция, Интернет-телефония.</i>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.		23
Всего		163

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

*Лаборатория информатики.*

*Оборудование лаборатории:*

Стандартная учебная мебель:

Столы компьютерные;

Столы аудиторные двухместные;

Стулья ученические;

Стул;

Доска аудиторная.

*Оборудование, технические средства обучения:*

Системные блоки;

Процессоры;

Мониторы;

Клавиатура;

Компьютерные мыши.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

4. Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps.

*Лаборатория информационных технологий.*

*Оборудование лаборатории:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы компьютерные;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд СШ-525 «Развитие вычислительной техники»;

Стенд СШ-519 «Великие люди в мире информатики».

*Оборудование, технические средства обучения:*

Системные блоки;

Мониторы;

Клавиатура;

Мыши.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
  - b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO.
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам в ЭБС.

### **3.2 Информационное обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Цветкова, М.С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 352с.: ил. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346434>

#### **Дополнительная литература:**

1. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002014>

2. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189>

3. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924220>

#### **Электронные ресурсы:**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. «Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

### **3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, проверки выполнения самостоятельной работы, решения тестовых заданий.**

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля результатов обучения
<p><b>Л.Р.4.</b>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>Л.Р. 7.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><b>Л.Р.9.</b>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Реферат, кейс-задача, групповые творческие задания, лабораторные работы, разноуровневые задачи, контрольная работа.</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт</p>
<p><b>М.Р.3.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p><b>М.Р.4.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p><b>М.Р.5.</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p><b>М.Р.9.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Реферат, кейс-задача, групповые творческие задания, лабораторные работы, разноуровневые задачи, контрольная работа.</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт</p>
<p><b>П.Р.1</b> Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p><b>П.Р.2</b> Владение навыками алгоритмического мышления и</p>	<p>Реферат, кейс-задача, групповые творческие задания, лабораторные</p>

<p>понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p><b>П.Р.3</b> Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p><b>П.Р.4</b> Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p><b>П.Р.5</b> Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p><b>П.Р.6</b> Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p><b>П.Р.7</b> Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p><b>П.Р.8</b> Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p><b>П.Р.9</b> Овладением понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p><b>П.Р.10</b> Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p><b>П.Р.11</b> Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p><b>П.Р.12</b> Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p><b>П.Р.13</b> Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих</p>	<p>работы, разноуровневые задачи, контрольная работа.</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт</p>
---	--



принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

**П.Р.14** Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

**П.Р.15** Владения основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

**П.Р.16** Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

**П.Р.17** Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.