

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность
38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника:
Специалист банковского дела

Хаялеева А.Д. Экологические основы природопользования: Рабочая программа дисциплины. - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» по специальности 38.02.07 Банковское дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г, № 67.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021
© Хаялеева А.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 54 часа, в том числе:

Обязательная часть 38 часов

Вариативная часть 16 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 54 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 42 часа;
самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	54
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
<i>лекции</i>	20
<i>практические занятия</i>	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Краткий очерк истории и охраны природы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 1. Ранние этапы охраны природы. <u>Истории охраны природы в России.</u> Современный этап охраны природы.</p>	2	ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-10
Тема 2. Использование и охрана атмосферы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 2. Строение и газовый состав атмосферы. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы. <u>Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.</u></p>	2	ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-10
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. <u>Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами.</u> <u>Загрязнение биосферы.</u> Влияние урбанизации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Доклад на тему: Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы.</p>	2	
Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 3. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды к природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. <u>Истощение и загрязнения водных ресурсов.</u> Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений.</p>	2	ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-10
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Определение степени загрязнения воды.</p>	2	
	<p>2. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составить и сделать анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы»</p>	2	
Тема 4. Использование и охрана недр	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 4. Недр, полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. <u>Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов.</u> Основные направления рационального использования и охраны недр.</p>	2	ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-10

	Практические занятия: 1.Решение задач на тему: «Недра, полезные ископаемые и их распространение»	2	
Тема 5. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-10
	Лекция 5. Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. <u>Хозяйственное значение почв. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.</u>		
	Практические занятия: 1.Решение задач на тему: «Земельные ресурсы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения.	4	
Тема 6. Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-10
	Лекция 6.Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший ресурс планеты. <u>Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов.</u>		
	Практические занятия: 1.Решение задач на тему: охрана растительности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей природной среды	2	
Тема 7. Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-10
	Лекция 7.Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. <u>Охрана редких вымирающих видов животных. Охрана важнейших групп животных.</u>		
	Практические занятия: 1.Использование и охрана растительности и животного мира	2	
Тема 8. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-10
	Лекция 8. Определение ландшафтов их классификация. <u>Особо охраняемые природные территории. Антропогенные формы типов ландшафтов, их охрана.</u>		
	Практические занятия: 1.Техногенное загрязнение окружающей среды	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии»	2	

	научно техническая революция и экологическая проблема современности. Пути решения проблем».		
Тема 9. Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-10
	Лекция 9. Государственная политика и управления в области экологии. <u>Законодательное и нормативно правовое регулирование природопользования.</u>		
	Практические занятия: Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	2	
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=931109>

2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. -160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2>

Дополнительная литература

1. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 194 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2019. — 214 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930023>

3. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930226>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
Уметь:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
Знать:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
принципы и методы рационального природопользования	Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
методы экологического регулирования;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
принципы размещения производств различного типа	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
охраняемые природные территории	Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
природоресурсный потенциал Российской Федерации	Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет