

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника:

Специалист банковского дела

Финансовая грамотность: Рабочая программа дисциплины. - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» по специальности 38.02.07 Банковское дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г, № 67.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является: актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса; повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся; развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры обучаемых, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях,

понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- личное финансовое планирование.
- контроль семейных расходов.
- семейный бюджет.
- финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
- накопления и средства платежа.
- финансовый рынок и инвестиции.
- способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
- валюта в современном мире.
- пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене;
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.
- получить пособие по безработице в случае необходимости;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 40 часов,

в том числе:

Обязательная часть 0 часов

Вариативная часть 40 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 40 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	40
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
<i>лекции</i>	16
<i>практические занятия</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	
Тема 1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала. Управление бюджетом домохозяйства Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции Активы в трех измерениях. Враги личного капитала. Модель трех капиталов	2	ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся.1 Управление личными финансами. Создание собственного бизнеса. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе, с какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	2	
	Практическое занятие 1. Составление таблиц: «Источники денежных средств семьи», «Виды доходов и способы их получения». Расчёт доходов своей семьи, расчёт своего дохода, остающегося после уплаты налогов. Кейс-задачи.	2	
	Практическое занятие 2. Рассмотрение аспектов необходимости уплаты налогов, случаев для подачи налоговой декларации; выплата выходного пособия при увольнении; безработица, виды безработицы. Решение ситуационных профессиональных задач.Кейс-задачи.	2	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала. Условия депозита. Риски и управление ими. Особенности депозита в России	2	ОК 11
	Практическое занятие 3. Построение схемы «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи». Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.	2	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала Виды кредитов. Условия кредита. Риски и управления ими. Способы выплаты кредита	2	ОК 11
	Практическое занятие 4. Рассмотрение валютного курса: фиксированный и регулируемый. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.	2	

Тема 4 . Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала. Обмен валют. Банковская ячейка. Банковский перевод. Дорожный чек. Банковские карты. Выбор банковской карты. Риски и управления ими	2	ОК 11
	Практическое занятие 5. Рассмотрение изменений валютного курса и его влияний на фирмы и население. Диверсификация рисков. Решение ситуационных профессиональных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Составление схемы: «Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы». Составление таблицы: «Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю».	2	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала. Страховой рынок России. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь Обязательное пенсионное страхование.	2	ОК 11
	Практическое занятие 6. Знакомство с добровольными (дополнительными) пенсионными накоплениями. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи	2	
Тема 6 .Принципы инвестирования	Содержание учебного материала Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Этапы инвестирования. Типичные ошибки инвесторов	2	ОК 11
	Практическое занятие 7. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Кейс-задачи	2	
Тема 7. Личная безопасность	Содержание учебного материала. Финансовая пирамида, как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, как не потерять деньги при работе в сети интернете.	2	ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Экономия денежных средств как признак рационального мышления»	2	
Тема 8. Собственный бизнес	Содержание учебного материала. Объяснение юридических аспектов отношений с финансовым посредником. Выделение принципов защиты личной и финансовой информации, защиты прав потребителя. Определение признаков финансовых пирамид. -Выделение особенностей оформления жалоб	2	ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся 4 . Подготовка к дифференцированному зачету	2	

	Практическое занятие 8. Итоговое занятие по дисциплине. Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	40

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект оценочных средств (ОС) по дисциплине;

Технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование;

ноутбук.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002829>

2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. - М.: ВАКО, 2018 – 232 с.

б) дополнительная литература

1. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Модуль «Банки». 10–11 классы, СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. — М.: ВИТА. ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме:

- опроса;
- тестирования;
- кейс-задачи;
- контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам;	оценка результатов опроса; оценка результатов тестирования; оценка результатов решения кейс-задачи; оценка результатов контрольной работы; оценка результатов дифференцированного зачета.

<p>пользоваться методом замкнутого круга расходов; достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. получить пособие по безработице в случае необходимости; различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>личное финансовое планирование. контроль семейных расходов. семейный бюджет. финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. накопления и средства платежа. финансовый рынок и инвестиции. способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. валюта в современном мире. пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</p>	<p>оценка результатов опроса; оценка результатов тестирования; оценка результатов решения кейс-задачи; оценка результатов контрольной работы; оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<p>- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>оценка результатов опроса; оценка результатов тестирования; оценка результатов решения кейс-задачи; оценка результатов контрольной работы; оценка результатов дифференцированного зачета</p>