

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность  
*38.02.07 Банковское дело*

Квалификация выпускника:  
*Специалист банковского дела*

Финансы, денежное обращение и кредит: Рабочая программа дисциплины. - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности 38.02.07 Банковское дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г, № 67.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области финансов, денежного обращения и кредита для освоения общих и профессиональных компетенций по специальности «Банковское дело».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

### **знать:**

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

функции, формы и виды кредита;

структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования

первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 77 часов, в том числе:

**Обязательная часть 0 часов**

**Вариативная часть 77 часов**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 77 часов, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 61 час;

самостоятельная работа обучающегося 7 часов;

промежуточная аттестация 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*очная форма обучения*

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	<b>77</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>61</b>
в том числе:	
<i>Лекции</i>	32
<i>практические занятия</i>	28
<i>Консультации</i>	1
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена 4 семестр	9

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1. Деньги и денежная система</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 01, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6
	Деньги как экономическая категория. Функции денег.	2	
	Денежная система: понятие, сущность, элементы. Типы денежных систем. Правовые и экономические основы денежной системы Российской Федерации.	2	
	<b><i>Практические занятия</i></b>		
	Необходимость и сущность денег в условиях товарного производства. Эволюция форм стоимости. Функции денег как проявление их экономической сущности: функция меры стоимости, функция средства обращения, функция средства платежа, функция средства накопления и сбережения, функция мировых денег.	2/2	
	Виды денег. Основные этапы эволюции денег. Действительные деньги и знаки стоимости, их экономическая природа. Бумажные и кредитные деньги. Роль денег в рыночной экономике. Характеристика типов денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности биметаллизма: система параллельной валюты, система двойной валюты, система хромающей валюты. Разновидности монометаллизма: золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарты.	2/2	
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></b>			
Подготовка докладов и компьютерных презентаций по формам эмиссии денег, видам денег. Экономическое значение кредитных денег. Стадии развития кредитных денег. Вексель. Банкнота. Чек. Кредитные и дебетовые карточки. Электронные деньги. Денежные системы развитых стран.	1		
<b>Тема 2. Денежное</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	4	

<b>обращение в Российской Федерации</b>	Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Платежная система Российской Федерации, ее законодательная основа.		ОК 01, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6
	<b>Практические занятия</b> Факторы, влияющие на количество денег, находящееся в обращении. Количественные показатели денежного обращения. Денежная масса. Денежная база. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег. Денежные агрегаты. Покупательная способность денег. Понятие инфляции. Индекс цен как показатель инфляции. Денежные реформы как один из методов преодоления инфляции. Виды и содержание денежных реформ. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчет денежных агрегатов и анализ показателей, связанных с денежным обращением.	4/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Характеристика наличного и безналичного обращения, их взаимосвязь Подготовка докладов и компьютерных презентаций о эволюции денежного обращения России: создание общерусской денежной системы, развитие денежного обращения в советский период, современная денежная система России.	1	
<b>Тема 3. Сущность, функции и роль финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6
	Сущность финансов. Функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.		
	<b>Практические занятия</b> Предпосылки возникновения финансов. Финансы как историческая категория. Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Финансы как инструмент стоимостного распределения произведенного национального дохода. Контрольная функция финансов, основные контролирующие органы. Дискуссионные вопросы о функциях финансов.	4/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка докладов и компьютерных презентаций о роли финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства; взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями.	1	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	



<b>Финансовая политика и управление финансами</b>	Необходимость финансовой политики, ее содержание. Типы финансовой политики, их характеристика. Финансовый механизм. Управление финансами. Органы управления финансами и их функции. Основные методы финансового управления. Финансовый контроль. Виды и формы финансового контроля.		ОК 01, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6
	<b>Практические занятия</b> Финансовая политика, ее содержание, типы (классическая, регулирующая, планово-директивная). Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Органы управления финансами и их функции. Методы финансового управления (финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль, финансовый учет, финансовый анализ, финансовое регулирование). Классификация финансового контроля. Субъекты финансового контроля в РФ.	4/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка докладов и компьютерных презентаций о финансовой политике как части экономической политики государства. Составление модели взаимодействия органов финансового контроля на макро- и микроуровнях.	1	
<b>Тема 5. Финансовая система и ее звенья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6
	Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Сфера централизованных финансов. Децентрализованные финансы: финансы предприятий, финансы страхования, финансы домашних хозяйств. Принципы построения финансовых систем. Демократический централизм. Фискальный федерализм.		
	<b>Практические занятия</b> Сфера централизованных финансов и сфера децентрализованных финансов и их звенья. Характеристика элементов финансовой системы, их назначение. Государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Финансы предприятий. Финансы страхования. Финансы домашних хозяйств.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Построение схемы «Структура финансовой системы Российской Федерации», отражение взаимодействия между структурными элементами системы.	1	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 09,

<b>Государственные и муниципальные финансы</b>	Правовая основа функционирования государственных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Доходы бюджетов разных уровней. Расходы бюджетов разных уровней. Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит. Источники финансирования дефицита бюджета. Внебюджетные фонды: функции, задачи, источники финансирования. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и его стадии.		ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6
	<b>Практические занятия</b> Понятие государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система и принципы её построения. Сущность бюджета государства как экономической категории. Функции бюджета государства. Доходы и расходы бюджетов разного уровня. Бюджетная классификация. Понятие консолидированного бюджета. Анализ состава доходов и расходов бюджетов бюджетной системы, источников финансирования дефицита бюджета. Организация бюджетного процесса и характеристика его стадий.	4/4	
<b>Тема 7. Кредит и кредитная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6
	Необходимость и сущность кредита. Функции кредита. Структура и функции кредитной системы. Банковская система как часть кредитной системы. Центральный банк, его функции. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики центрального банка. Коммерческие банки, их функции. Понятие банковской операции, их классификация.	4	
	<b>Практические занятия</b> Сущность кредита, его функции. Кредитная система, её элементы. Банковская система Российской Федерации. Сущность современных центральных банков. Денежно-кредитная политика: цели, типы и инструменты. Классификация банковских операций коммерческих банков. Современная денежно-кредитная политика Банка России.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Построение схемы «Структура кредитной системы Российской Федерации», отражение взаимодействия между структурными элементами системы; «Банковская система России». Подготовка докладов о эволюции кредитной системы России: Монетная контора, учреждения Государственного банка, кредитная система в советский период, развитие современной кредитной системы России.	1	
<b>Тема 8. Рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 09,

<b>ценных бумаг</b>	Рынок ценных бумаг, его функции. Участники рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг, их характеристика.		ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6
	<b>Практические занятия</b> Сущность рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Понятие первичного и вторичного рынка ценных бумаг. Сравнительный анализ государственных и корпоративных ценных бумаг по степени доходности и уровню риска.	4/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка докладов по теме «Российский рынок ценных бумаг: современное состояние и тенденции развития»	1	
		Консультация	<b>1</b>
		Промежуточная аттестация	<b>9</b>
		Всего	<b>77</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
  - b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO
3. Консультант + версия проф.
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989306>

2. Галанов, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 414 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971772>

##### **Дополнительная литература:**

Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.М. Ковалёвой. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930019>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий проверки выполнения самостоятельной работы.**

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (умения, знания)</b>	<b>Формы контроля результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа Экзамен
рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
анализировать структуру государственного	Опрос, тестовые задания, доклады,

бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	контрольная работа Экзамен
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа Экзамен
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Сущность финансов, их функции и роль в экономике.	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
Принципы финансовой политики и финансового контроля.	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа Экзамен
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
функции, формы и виды кредита;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа Экзамен
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа Экзамен
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа Экзамен