АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела Правовые основы профессиональной деятельности: Рабочая программа дисциплины. - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. — 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» по специальности 38.02.07 Банковское соответствии требованиями составлена В c Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, профессионального утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г, № 67.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научнометодического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	ДИСЦИПЛИНЫ
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			4
1.1.	Область примен			4
1.3.	Цель и задачи	учебной дисі	циплины – требова	ния к результатам
осво	ения учебной ди	исциплины		4
1.4.	Количество часо	в на освоение д	цисциплины	5
2 C	ГРУКТУРА И СО	ОДЕРЖАНИЕ Д	ЦИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 0	Объем дисципли	ны и виды рабо	ТЫ	6
2.2	Гематический пл	ан и содержани	е дисциплины	7
3. У	СЛОВИЯ РЕАЛ	ИЗАЦИИ ДИС	ЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Требования к ма	териально-техн	ическому обеспечен	нию10
3.2.	Перечень но	ормативных г	равовых докумен	тов, основной и
допо	олнительной у	чебной литер	атуры, необходим	ой для освоения
дисі	циплины	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	10
3.3.	Перечень прогр	аммного обеспо	ечения, профессион	альных баз данных,
инф	ормационных	справочных	систем ресурсов	информационно-
теле	коммуникацион	ной сети «Ин	тернет», необходи	мых для освоения
дисі	циплины	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	12
3.4.	Особенности р	еализации дис	циплины для обуч	ающихся из числа
инва	алидов и лиц с от	граниченными і	возможностями здор	овья 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая «Правовые программа дисциплины основы профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего соответствии Федеральным звена В образовательным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для формирования общих компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные положения курса социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний, сущность, виды, механизмы и значение социальной и экономической адаптации отдельных категорий граждан;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- применения законодательных актов и других нормативно-правовых документов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
- ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортноимпортным операциям.
 - ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 32 часа, в том числе:

Обязательная часть 0 часов **Вариативная часть** 32 часа

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 32 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 28 часов.; самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

очная форма обучения

	Вид учебно	й деяте	ельности		Объем часов
Учебная	нагрузка обучающ	цихся (с	уммарно)		32
Работа	обучающихся	ВО	взаимодействии	c	28
преподав	ателем				
в том чис	ле:				
лекции					14
практі	ические занятия				14
Самостоя	ятельная работа об	бучаюш	дегося (всего)		4
Промежу	точная аттестация п	гроводи [.]	тся в форме		
Дифферег	нцированного зачет	а в 5 се	местре		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

			обучения
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.		
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Понятие правового	Лекции: Понятие «право» и его основные признаки. Система права и его элементы.		OK 01., OK 02.,
регулирования в сфере	Понятие экономики и экономических отношений. Экономические отношения как		OK 04., OK 09.,
профессиональной	предмет правового регулирования. Источники права. Понятие нормативно-правового	2	ПК 1.2., ПК
деятельности.	акта. Классификация и основные виды нормативно-правовых актов. Система		1.5., ПК 2.1.
Источники права.	российского законодательства. Конституция Российской Федерации - основной закон		
	государства, ее место в системе российского законодательства. Действие нормативных		
	актов во времени, пространстве и по кругу лиц.		
	Понятие правоотношений и правонарушений, их субъекты, объекты и содержание.		
	Юридическая ответственность и ее виды.		
	Практическое занятие №1. Изучение понятия «право», система права, понятие отрасли и	2	ОК 01., ОК 02.,
	института права структура правоотношений и правонарушений, их субъекты, объекты и		OK 04., OK 09.,
	содержание. Конституция Российской Федерации - основной закон государства, ее место		ПК 1.2., ПК
	в системе российского законодательства. Виды правонарушений. Юридическая		1.5., ПК 2.1.
	ответственность и ее виды. Тестирование.		
Раздел 2	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-		
T. 2.1	правовые формы юридических лиц.		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02
Правовое положение субъектов	Лекции: Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие и структура	2	OK 01., OK 02.,
предпринимательской	предпринимательских отношений. Правовое положение субъектов предпринимательства. Правоспособность и дееспособность участников хозяйственных	2	ОК 04., ОК 09., ПК 1.2., ПК
деятельности. Право	отношений. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Понятие и формы		1.5., ПК 2.1.
собственности.	собственности в Российской Федерации.		1.3., 111 2.1.
Юридические лица как	Практическое занятие № 2.Изучение понятия и признаков предпринимательской	2	OK 01., OK 02.,
субъекты	деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Формы	<u> </u>	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.,
предпринимательской	собственности в РФ.		ПК 1.2., ПК
деятельности	Юридическое лицо: понятие, признаки, виды. Порядок и способы создания		1.5., ПК 2.1.
	юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.		

	П		
	Правосубъектность юридического лица.		
	Порядок реорганизации и ликвидации юридического лица. Несостоятельность		
	(банкротство) юридических лиц.		
	Практическое занятие №3.Изучение понятий юридическое лицо, порядок создания и	2	OK 01., OK 02.,
	регистрации юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Заполнение форм		OK 04., OK 09.,
	заявлений, необходимых для государственной регистрации юридического лица в		ПК 1.2., ПК
	налоговых органах.		1.5., ПК 2.1.
Раздел 3	Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности		
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
Обязательственное	Лекции: Понятие обязательства, понятие и система обязательственного права.		OK 01., OK 02.,
право.	Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств. Содержание и виды	2	OK 04., OK 09.,
Тема 3.2	обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Регрессные обязательства. Понятие и		ПК 1.2., ПК
Гражданско-правовой	содержание гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.		1.5., ПК 2.1.
договор. Общие	Порядок заключения договоров. Основания изменения и расторжения гражданско-		
положения.	правовых договоров.		
	Практическое занятие №4. Изучение содержания обязательств, виды обязательств.	2	OK 01., OK 02.,
	Способы обеспечения исполнения обязательств. Изучение понятия гражданско-правовой		OK 04., OK 09.,
	договор. Виды договоров в гражданском праве РФ. Составление проектов гражданско-		ПК 1.2., ПК
	правовых договоров.		1.5., ПК 2.1.
Раздел 4	Трудовое право как отрасль права		,
Тема 4.1	Лекции: Понятие и система трудового права. Источники трудового права. Трудовые		OK 01., OK 02.,
Трудовое право:	правоотношения. Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды времени отдыха.		ОК 04., ОК 09.,
вопросы общей части	Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность		ПК 1.2., ПК
	работодателя и работника.	2	1.5., ПК 2.1.
	Практическое занятие № 5. Изучение понятия трудовых правоотношений, основных	2	OK 01., OK 02.,
	прав работника и работодателя. Изучение понятий дисциплинарной и материальной	2	OK 04., OK 09.,
	ответственности. Понятие трудовых споров, способы защиты трудовых прав и свобод.		ПК 1.2., ПК
	ответетвенности. ттопитие трудовых споров, спосооы защиты трудовых прав и свосод.		1.5., ПК 2.1.
Тема 4.2 Трудовое			1.5., 111(2.1.
право:	Лекции: Трудовой договор. Понятие, значение, содержание. Виды трудовых договоров.		OK 01., OK 02.,
Трудовой договор	Порядок заключения. Оформление на работу. Переводы, перемещения. Прекращение	2	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.,
трудовой договор	трудового договора. Трудовые споры. Понятие и классификация.	2	ПК 1.2., ПК
	трудового договора. трудовые споры. понятие и классификация.		1.5., ΠK 2.1.
	Произущество запиджи Моб. Ирушение полития другового положения другового	2	OK 01., OK 02.,
	Практическое занятие №6 Изучение понятия трудового договора, виды трудовых	2	
	договоров. Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу.		OK 04., OK 09.,

	Основания прекращения трудового договора. Тестирование.		ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 2.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицы: «Меры поощрения и порядок их применения», «Дисциплинарная ответственность и её виды». Составление проектов трудовых договоров.	2	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09., ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 2.1.
Раздел 5	Административное право		
Тема 5.1	Содержание учебного материала		
Административное	Лекции: Общие вопросы административного права.		OK 01., OK 02.,
право: вопросы общей			OK 04., OK 09.,
части.	Субъекты административного права.	2	ПК 1.2., ПК
•	Административное правонарушение и административная ответственность.		1.5., ПК 2.1.
	Административное принуждение.		
Раздел 6	Разрешение хозяйственных споров		
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
Понятие и субъекты хозяйственных споров Судебный порядок рассмотрения хозяйственных споров	Лекции: Понятие и субъекты хозяйственных споров. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Понятие и содержание права на защиту. Самозащита гражданских прав. Досудебный порядок рассмотрения хозяйственных споров. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Правовой статус лиц, участвующих в деле. Подготовка дела к судебному слушанию. Судебное заседание. Порядок обжалования решений арбитражного суда.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 2.1.
	Законная сила судебных актов. Самостоятельная работа обучающихся: работа с интернет ресурсами.	2	OK 01., OK 02.,
	Самостоятельная расота обучающихся, расота с интернет ресурсами. Составление проекта искового заявления о взыскании ущерба и заявлений по	<i>L</i>	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.,
	различным категориям дел. Составление проекта претензии к поставщику о нарушении		ПК 1.2., ПК
	сроков поставки товара.		1.5., ПК 2.1.
	Итоговое практическое занятие № 7. Дифференцированный зачёт по учебной	2	OK 01., OK 02.,
	дисциплине.	_	OK 04., OK 09.,
			ПК 1.2., ПК
			1.5., ПК 2.1.
Промежуточная аттестац	ия в 5семестре в форме дифференцированного зачёта		
	Bcero:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические пособия, нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (переносное);
- ноутбук.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Нормативные правовые документы.
- 1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
- 2. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (принят ГД ФС РФ 14.06.2002) (последняя редакция).
- 3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-Ф3 (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (последняя редакция).
- 4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-Ф3 (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (последняя редакция).
- 5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (последняя редакция).
- 6. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002~N~138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002) (последняя редакция).
- 7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от $30.12.2001 \text{ N } 195-\Phi 3$ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (последняя редакция).
- 8. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 03 августа 2018 г. N 315-ФЗ).

- 9. Федеральный закон от $26.12.1995 \text{ N } 208-\Phi 3$ «Об акционерных обществах» (принят ГД ФС РФ 24.11.1995) (последняя редакция).
- 10. Федеральный закон от $08.02.1998 \text{ N} 14-\Phi3$ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (принят ГД Φ С $P\Phi$ 14.01.1998) (последняя редакция).
- 11. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (принят ГД ФС РФ 13.07.2001) (последняя редакция).
- 12. Федеральный закон от 13.07.2015 N $218-\Phi3$ «О государственной регистрации недвижимости» (принят ГД Φ С РФ 03.07.2015 г.) (последняя редакция).
- 13. Федеральный закон от $04.05.2011 \text{ N } 99-\Phi 3$ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (принят ГД ФС РФ 22.04.2011) (последняя редакция).
- 14. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (последняя редакция).
- 15. Федеральный закон от 26.10.2002 N $127-\Phi3$ «О несостоятельности (банкротстве)» (принят ГД Φ С $P\Phi$ 27.09.2002) (последняя редакция).
- 16. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (последняя редакция).

б) основная литература

1.Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 220 с. (Среднее профессиональноеобразование).https://www.book.ru/book/919555

в) дополнительная литература

- 1.Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учебник / А.И. Тыщенко. 4-е изд. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. 221 с. (Среднее профессиональное образование). https://doi.org/10.12737/24252. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1020457
- 2.Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016. 333 с. (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/bookread2.php?book=931
- 3. Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. М. : ИНФРА-М, 2016. 386 с. (Среднее профессиональное образование). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6ac561db8ac7.04867685. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989088

- 4. Мелехин А.В. Административное право (для СПО). Учебник : монография / А.В. Мелехин. Москва : Юстиция, 2016. 502 с. ISBN 978-5-4365-2525-9. https://www.book.ru/book/929376.
- 5. Миронов А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. 320 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=938916

- 6. Певцова Е.А. Трудовое право (для СПО). Учебник : учебник / Е.А. Певцова. Москва : Юстиция, 2016. 205 с. ISBN 978-5-4365-2487-0. https://www.book.ru/book/929790.
- 7. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред .проф. образования / В.В. Румынина.-13-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2016. 224 с.
- 8. Смоленский М.Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / Смоленский М.Б. М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 230 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1020833.
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
 - https://www.book.ru/ ЭБС Book.ru
 - http://www.iprbookshop.ru 96C IPRbooks
 - https://ibooks.ru/ -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
 - https://rucont.ru/ ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
 - http://znanium.com/ 9EC Znanium.com
 - https://dlib.eastview.com/- База данных East View
 - 2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

- 3. Лицензионно программное обеспечение
- 1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
- a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензиянапакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
 - 2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
 - 3. Система тестирования INDIGO.
 - 4. 1С: Предприятие 8

- 4. Свободно распространяемое программное обеспечение
- 1. AdobeAcrobat свободно-распространяемое ПО
- 2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox свободнораспространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или Для слабослышащих студентов мыши. имеется В наличии звукоусиливающая мультимедийные аппаратура, средства видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников cограниченными возможностями здоровья является обязательной осуществляется после освоения основной образовательной программы в объеме, защиту выпускной квалификационной включая (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написании и защите рефератов.

Оценка качества освоения программы учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения	Формы и методы
(освоенные умения, освоенные знания)	контроля и оценки
	результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обуча	ющийся должен уметь:
использовать необходимые нормативные	
документы;	
защищать свои права в соответствии с	Оценка результата
гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым	контрольной работы
законодательством;	Оценка результата защиты
осуществлять профессиональную деятельность в	реферата
соответствии с действующим законодательством;	Оценка результата теста
определять организационно-правовую форму	Оценка результата
организации;	дифференцированного
анализировать и оценивать результаты и	зачёта.
последствия деятельности (бездействия) с правовой	
точки зрения;	
В результате освоения учебной дисциплины обуча	ющийся должен знать:
основные положения Конституции Российской	
Федерации;	Оценка результата
права и свободы человека и гражданина, механизмы их	контрольной работы
реализации;	Оценка результата защиты
основы правового регулирования коммерческих	реферата
отношений в сфере профессиональной деятельности;	Оценка результата теста
законодательные акты и другие нормативные	Оценка результата
документы, регулирующие правоотношения в процессе	дифференцированного
профессиональной деятельности;	зачёта.
организационно-правовые формы юридических	
лиц;	
правовое положение субъектов	
предпринимательской деятельности;	
права и обязанности работников в сфере	
профессиональной деятельности;	
порядок заключения трудового договора и	
основания для его прекращения;	
правила оплаты труда;	
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	
право социальной защиты граждан;	
•	
понятие дисциплинарной и материальной	

ответственности работника;				
	виды	административных	правонарушений	И
административной ответственности;				
нормы защиты нарушенных прав и судебный				
порядок разрешения споров;				