

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника:

Специалист банковского дела

Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний: Рабочая программа дисциплины. - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 12 с.

Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний» по специальности 38.02.07 Банковское дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г, № 67.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

© Казанский кооперативный институт, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем дисциплины и виды работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	8
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для формирования общих компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-основные положения курса социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний, сущность, виды, механизмы и значение социальной и экономической адаптации отдельных категорий граждан;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 32 часа, в том числе:

Обязательная часть 0 часов

Вариативная часть 32 часа

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 32 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 28 часов.;
самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	32
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	28
в том числе:	
<i>лекции</i>	14
<i>практические занятия</i>	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1.			
Тема 1. Социальная и экономическая адаптация, дезадаптация и социализация личности: сущность и основные виды	Содержание учебного материала		
	Понятие «социальная адаптация», «экономическая адаптация» и их сущностная характеристика. Виды социальной и экономической адаптации	2	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1
	Социальная и экономическая дезадаптация. Социализация личности.	2	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1
	Практическое занятие на тему: «Социальная и экономическая адаптация различных категорий граждан»	2	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1
	Самостоятельная работа по теме 1	2	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1
Тема 2. Роль социальных и экономических факторов в адаптации пожилых граждан	Содержание учебного материала		ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1
	Социальные и экономические факторы в адаптации пожилых граждан. Меры социальной и экономической адаптации пожилых граждан. Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ	2	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1
	Практическое занятие на тему: «Социальные и экономические факторы в адаптации пожилых граждан»	2	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1
Раздел 2.			
Тема 3. Роль государства в социальной и экономической поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала		
	Понятие инвалидность. Исследование проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1
	Направления деятельности государства по повышению эффективности механизмов социальной и экономической адаптации инвалидов.	2	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1
	Практические занятия Практическое занятие на тему «Условия признания лица инвалидом»	2	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2

			<i>ПК 1.5 ПК 2.1</i>
	Практическое занятие на тему «Законодательная база в отношении лиц с ограниченными возможностями в РФ»	2	<i>ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1</i>
Раздел 3.			
Тема 4. Адаптация военнослужащих, граждан уволенных с военной службы и членов их семей	Содержание учебного материала		
	Проблемы социальной и экономической адаптации военнослужащих, граждан уволенных с военной службы. Система социальных служб. Значение службы занятости в социальной адаптации бывших военнослужащих	2	<i>ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1</i>
	Практические занятия Практическое занятие на тему «Проблемы социальной и экономической адаптации бывших военнослужащих»	2	<i>ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1</i>
	Самостоятельная работа по теме 4	2	<i>ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1</i>
Тема 5. Социальная поддержка различных категорий семей	Содержание учебного материала		
	Категории семей, находящиеся в зоне социально-экономического и психолого-педагогического риска. Социальная поддержка молодых, многодетных, малообеспеченных семей. Основные направления государственной поддержки семей с детьми инвалидами	2	<i>ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1</i>
	Практические занятия Практическое занятие на тему «Социальная поддержка молодых семей»	2	<i>ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1</i>
	Практическое занятие на тему «Особенности социальной поддержки различных категорий семей»	2	<i>ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование переносное (ноутбук);
- комплект федеральных и локальных нормативно-правовых актов (НПА).

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ред. от 11.12.2018) // Собрание законодательства РФ, № 17, 22.04.1996, ст. 1915.

3. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (последняя редакция)//Собрание законодательства РФ, 27.12.2004, № 52 (часть 1), ст. 5270.

4. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (последняя редакция)//Собрание законодательства РФ, 19.07.1999, № 29, ст. 3686.

5. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ №48 от 27 ноября 1995 года, ст. 4563.

6. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018) // Собрание законодательства РФ 30.12. 2013 № 52 , ст. 7007.

7. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»// Собрание законодательства РФ, 19.07.1999, № 29, ст. 3699.

8. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»// Российская газета, № 139, 28.06.2016

9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»//Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3803.

10. Федеральный закон № 81-ФЗ от 19.05. 1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей»//Собрание законодательства РФ, 22.05.1995, № 21, ст. 1929

11. Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3802

12. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»//Российская газета, № 297, 31.12.2006

13. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (последняя редакция)// Российская газета, № 297, 31.12.2006

14. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»//Российская газета, № 296, 31.12.2013.

б) основная литература

1. Право социального обеспечения: учебник / В.П. Галаганов. — Москва :КноРус, 2018. — 509 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-06350-7.<https://www.book.ru/book/927617>

в) дополнительная литература

1. Ефимова Н.С. Социальная психология : учеб.пособие/ Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757838>

2. Парахневич Н.В. Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний.учебное пособие/ Н.В. Парахневич. – Краснодар, 2017 – 105 с.

3. Прошина А.Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями): монография / А.Н. Прошина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 124 с. – www.dx.doi.org/10.12737/3434. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559339>

4. Соснин В. А Социальная психология: Учебник/ В. А. Соснин - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - (Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502349>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать	Тестовые задания, опрос Дифференцированный зачет

<p>психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>основные положения курса социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, сущность, виды, механизмы и значение социальной адаптации отдельных категорий граждан; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>	<p>Тестовые задания, опрос Дифференцированный зачет</p>