

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объём дисциплины:

в зачётных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций», составлена Козаром А.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н, Профессионального стандарта 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015 г. № 236н, Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. №564н, Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №239н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	9
6. Лабораторные занятия	10
7. Практические занятия.....	11
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	13
9. Самостоятельная работа студента	13
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	16
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
УК-8.1	Производственная практика, технологическая практика				7 сем	Последующая
УК-8.1	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества	Знать: безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества Владеть: навыками безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты Владеть: навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
	УК-8.3 Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знать: принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Уметь: использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Владеть: навыками организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
	УК-8.4 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Владеть: навыками по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объёма контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,5	34,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34	34
• занятия лекционного типа	16	16
• занятия семинарского типа:	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,5	37,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	37,5	37,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>		
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоёмкость	зач. ед.	2

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:	10	10
практические занятия	10	10
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,5	55,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	55,5	55,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>		
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоёмкость	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Человек и среда обитания

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы "человек – среда обитания". Понятие об опасности и безопасности, системы безопасности. Критерии комфортности и безопасности техносферы.

Тема 2. Противодействие терроризму

История развития терроризма. Терроризм в постсоветском пространстве. Организационно-правовые основы противодействия терроризму.

Тема 3. Защита от опасностей в техносфере

Общие принципы защиты от опасностей. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур. Производственное освещение. Правила производственной санитарии.

Тема 4. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека

Источники и виды опасностей. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. Роль опасностей техносферы в потере здоровья и в смертности работающих и населения.

Тема 5. Человек как элемент эргатической системы

Антропометрические характеристики человека. Работоспособность человека и её динамика. Надёжность человека как элемента эргатической системы.

Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность

Основные понятия. Основные способы тушения пожаров.

Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Возникновение, классификация чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и определения. Поражающие факторы, характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

Основы трудового законодательства. Нормы охраны труда. Опасные, вредные и поражающие факторы, создающие угрозы для жизни и здоровья людей. Место и роль безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе потребительской кооперации. Особенности условий труда и заболеваемости работников на предприятиях торговли. Техника безопасности на предприятиях торговли и потребительской кооперации. Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров.

Тема 9. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время

Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах. Неотложная помощь при ранах и кровотечениях. Меры первой помощи при термических поражениях. Оказания помощи человеку, поражённому электрическим током и молнией. Неотложная помощь при внезапной остановке сердца и нарушениях дыхания. Первые меры медицинской помощи при отравлении. Неотложная помощь пострадавшим в горах. Первая медицинская помощь при утоплении. Защита от опасных животных, насекомых и ядовитых растений.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Человек и среда обитания	2	2	4	8	
2.	Тема 2. Противодействие терроризму	2	2	4	8	
3.	Тема 3. Защита от опасностей в техносфере	2	2	4	8	1
4.	Тема 4. Влияние негативных факторов на БЖД человека	2	2	4	8	1
5.	Тема 5. Человек как элемент эргатической системы	2	2	4	8	1
6.	Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность	2	2	4	8	1
7.	Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2	2	4	8	
8.	Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации	2	2	4	8	
9.	Тема 9. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время		2	5,5	7,5	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	16	18	37,5	72	4

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Человек и среда обитания	1	2	6	9	
2.	Тема 2. Противодействие терроризму	1	2	6	9	
3.	Тема 3. Защита от опасностей в техносфере	1	2	6	9	
4.	Тема 4. Влияние негативных факторов на БЖД человека	1	2	6	9	
5.	Тема 5. Человек как элемент эргатической системы	1	2	6	9	1
6.	Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность	1		6	7	
7.	Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях			6	6	
8.	Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации			6,5	6,5	
9.	Тема 9. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время			7	7	1
10.	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	6	10	55,5	72	2

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объём (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Человек и среда обитания.	1. Человек и среда обитания. 2. Характерные состояния системы "человек – среда обитания". 3. Понятие об опасности и безопасности, системы безопасности. Критерии комфортности и безопасности техносферы.	2	
2	Тема 2. Противодействие терроризму.	1. История развития терроризма. 2. Терроризм в постсоветском пространстве. 3. Организационно-правовые основы противодействия терроризму.	2	
3	Тема 3. Защита от опасностей в техносфере.	1. Общие принципы защиты от опасностей. Промышленная вентиляция и кондиционирование. 2. Защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур. Производственное освещение. 3. Правила производственной санитарии.	2	
4	Тема 4. Влияние негативных факторов на БЖД человека.	1. Источники и виды опасностей. 2. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. 3. Роль опасностей техносферы в потере здоровья и в смертности работающих и населения.	2	
5	Тема 5. Человек как элемент эргатической системы.	1. Антропометрические характеристики человека. 2. Работоспособность человека и её динамика. 3. Надёжность человека как элемента эргатической системы.	2	
6	Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность.	1. Основные понятия. 2. Основные способы тушения пожаров.	2	
7	Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	1. Возникновение, классификация чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и определения. 2. Поражающие факторы, характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. 3. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	2	
8	Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного	1. Основы трудового законодательства. Нормы охраны труда. 2. Опасные, вредные и поражающие факторы, создающие угрозы для жизни и здоровья людей. 3. Место и роль безопасности	2	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объём (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	питания и системы потребительской кооперации.	жизнедеятельности и охраны труда в системе потребительской кооперации. 4. Особенности условий труда и заболеваемости работников на предприятиях торговли. 5. Техника безопасности на предприятиях торговли и потребительской кооперации. 6. Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров.		
9	Тема 9. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время.	1. Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах. 2. Неотложная помощь при ранах и кровотечениях. 3. Меры первой помощи при термических поражениях. 4. Оказания помощи человеку, поражённому электрическим током и молнией. 5. Неотложная помощь при внезапной остановке сердца и нарушениях дыхания. 6. Первые меры медицинской помощи при отравлении. 7. Неотложная помощь пострадавшим в горах. 8. Первая медицинская помощь при утоплении. 9. Защита от опасных животных, насекомых и ядовитых растений.	2	
	Итого		18	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объём (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Человек и среда обитания.	1. Человек и среда обитания. 2. Характерные состояния системы "человек – среда обитания". 3. Понятие об опасности и безопасности, системы безопасности. Критерии комфортности и безопасности техносферы.	2	
2	Тема 2. Противодействие терроризму.	1. История развития терроризма. 2. Терроризм в постсоветском пространстве. 3. Организационно-правовые основы противодействия терроризму.	2	
3	Тема 3. Защита от опасностей в техносфере.	1. Общие принципы защиты от опасностей. Промышленная вентиляция и кондиционирование. 2. Защита от влияния инфракрасного	2	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объём (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		излучения, высоких и низких температур. Производственное освещение. 3. Правила производственной санитарии.		
4	Тема 4. Влияние негативных факторов на БЖД человека.	1. Источники и виды опасностей. 2. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. 3. Роль опасностей техносферы в потере здоровья и в смертности работающих и населения.	2	
5	Тема 5. Человек как элемент эргатической системы.	1. Антропометрические характеристики человека. 2. Работоспособность человека и её динамика. 3. Надёжность человека как элемента эргатической системы.	2	
	Итого		10	

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к зачёту.

Тема 1 Человек и среда обитания

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Человек и среда обитания».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Характерные состояния системы "человек – среда обитания", понятие об опасности и безопасности, системы безопасности, критерии комфортности и безопасности техносферы.

Оценочные средства: доклад, вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 2 Противодействие терроризму

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Противодействие терроризму» с определением терроризма.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: антитеррористическая деятельность, террор, терроризм, террористическая деятельность.

Изучая тему, важно уяснить основные цели антитеррористической деятельности.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме.

Тема 3 Защита от опасностей в техносфере

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Защита от опасностей в техносфере» с определением общих принципов защиты от опасностей.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: промышленная вентиляция, кондиционирование, производственное освещение.

Изучая тему, важно уяснить правила производственной санитарии.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме.

Тема 4 Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека» с определением источников и видов опасностей.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере.

Изучая тему, важно уяснить роль опасностей техносферы в потере здоровья и в смертности работающих и населения.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 5 Человек как элемент эргатической системы

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Человек как элемент эргатической системы» с определением основных антропометрических характеристик человека.

Изучая тему, важно уяснить работоспособность человека и её динамику.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 6 Пожарная и взрывная безопасность

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Пожарная и взрывная безопасность» с определением основных огнегасительных веществ.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить основные способы тушения пожаров.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль задачи.

Тема 7 Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» с определением основных принципов возникновения большинства чрезвычайных ситуаций.

Изучая тему, важно приобрести знания ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, круглый стол.

Тема 8 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации» с определением основ трудового законодательства и норм охраны труда.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: опасные, вредные и поражающие факторы, создающие угрозы для жизни и здоровья людей, место и роль безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе потребительской кооперации, особенности условий труда и заболеваемости работников на предприятиях торговли, обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров.

Изучая тему, важно уяснить технику безопасности на предприятиях торговли и потребительской кооперации.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 9 Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время» с определением первой медицинской (доврачебной) помощи.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах, неотложная помощь при ранах и кровотечениях, меры первой

помощи при термических поражениях, первые меры медицинской помощи при отравлении, неотложная помощь пострадавшим в горах, первая медицинская помощь при утоплении, защита от опасных животных, насекомых и ядовитых растений.

Изучая тему, важно приобрести умения оказания помощи человеку, поражённому электрическим током и молнией, а также неотложной помощи при внезапной остановке сердца и нарушениях дыхания.

Оценочные средства: деловая игра, вопросы для опроса, тестированный контроль.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (1999 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. «О пожарной безопасности» (1994 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Среди подзаконных актов

4. Постановления правительства «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации» (1995 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. «Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве» (2000 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 № 2300-1. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Трудовой кодекс Российской Федерации (2002 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

б) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Сидоров А.И., под ред., и др. — Москва : КноРус, 2020. — 610 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-05571-7. — URL: <https://book.ru/book/933505> — Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07340-7. — URL: <https://book.ru/book/932020> — Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : РГУП, 2016. -368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190642> – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. - ISBN 978-5-16-014337-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977011> – Режим доступа: по подписке.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Свитнев И.В., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 406 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06411-5. — URL: <https://book.ru/book/930301> — Текст : электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2017. — 247 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04897-9. — URL: <https://book.ru/book/921423> — Текст : электронный.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензиянапакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.