

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций», составлена Яхиной Л.Т. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н, Профессионального стандарта 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015 г. № 236н, Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. №564н, Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №239н.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины .....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....  | 5  |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....  | 5  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....   | 6  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....  | 6  |
| 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....  | 8  |
| 6. Лабораторные занятия .....   | 9  |
| 7. Практические занятия .....   | 10 |
| 8. Тематика курсовых проектов (работ).....  | 11 |
| 9. Самостоятельная работа студента.....   | 11 |
| 10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....  | 14 |
| 11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем ..... | 16 |
| 12. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 17 |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области ведения и организации документооборота и бухгалтерского учета в коммерческих организациях, навыков составления бухгалтерского баланса и отчетности.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение содержания бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации;
- изучение предмета, объектов и методов бухгалтерского учета;
- получение знаний о системе бухгалтерских счетов и методах отражения информации на них;
- развитие навыков составления бухгалтерской отчетности коммерческой организации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции                                       | Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП |              |              |              | Место в формировании компетенции |
|--------------------------------|---|---|--------------|--------------|--------------|----------------------------------|
|                                |   | 1 курс (сем.)   | 2 курс (сем) | 3 курс (сем) | 4 курс (сем) |                                  |
| ОПК-2.1<br>ОПК-2.2             | Математика  | 1 сем   |              |              |              | Предыдущая                       |
| ОПК-2.1<br>ОПК-2.2             | Статистика  | 2 сем   |              |              |              | Предыдущая                       |
| ОПК-2.1<br>ОПК-2.2             | Финансы   |   | 3 сем        |              |              | Изучаемая                        |
| ОПК-2.1                        | Учебная практика, ознакомительная практика  |   | 4 сем        |              |              | Последующая                      |
| ОПК-2.2                        | Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности |   |              | 6 сем        |              | Последующая                      |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций                              | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | ОПК-2.1 Способен обладать знаниями по сбору и обработке данных | Знать: источники сбора данных<br>Уметь: систематизировать полученные данные<br>Владеть: методами сбора и обработки данных     |
|   | ОПК-2.2 Способен осуществлять обработку данных                 | Знать: методы обработки данных<br>Уметь: определять оптимальные способы обработки данных<br>Владеть: навыком обработки данных |

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *очная форма обучения*

| Вид учебной деятельности                                      | ак. часов |                           |
|---|-----------|---------------------------|
|   | Всего     | По семестрам<br>3 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 50,5      | 51                        |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 | 50        | 50                        |
| • занятия лекционного типа                                    | 18        | 18                        |
| • занятия семинарского типа:                                  | 32        | 32                        |
| практические занятия  | 32        | 32                        |
| лабораторные занятия  | -         | -                         |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    | 6         | 6                         |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           | -         | -                         |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5       | 1                         |
| в том числе курсовая работа (проект)                          | -         | -                         |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 57,5      | 58                        |
| - курсовая работа (проект)                                    | -         | -                         |
| - выполнение домашних заданий                                 | 40        | 40                        |
| - контрольное тестирование                                    | 17,5      | 18                        |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                   | 36        | 36                        |
| ИТОГО:  | ак. часов | 144                       |
| Общая трудоемкость  | зач. ед.  | 4                         |

**очно-заочная форма обучения**

| Вид учебной деятельности                                      | ак. часов |                           |
|---|-----------|---------------------------|
|   | Всего     | По семестрам<br>4 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 22,5      | 22,5                      |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 | 22        | 22                        |
| • занятия лекционного типа                                    | 8         | 8                         |
| • занятия семинарского типа:                                  | 14        | 14                        |
| практические занятия  | 14        | 14                        |
| лабораторные занятия  | -         | -                         |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    | 4         | 4                         |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           | -         | -                         |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5       | 0,5                       |
| в том числе курсовая работа (проект)                          | -         | -                         |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 85,5      | 85,5                      |
| - курсовая работа (проект)                                    | -         | -                         |
| - выполнение домашних заданий                                 | 80        | 80                        |
| - контрольное тестирование                                    | 5,5       | 5,5                       |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                   | 36        | 36                        |
| ИТОГО:  |           |                           |
| Общая трудоемкость  | ак. часов | 144                       |
|   | зач. ед.  | 4                         |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Хозяйственный учет в системе управления**

Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления.

Измерители, используемые в учете.

Общее понятие бухгалтерского учета и его задачи.

Место бухгалтерской отчетности в информационном обеспечении управления.

**Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации**

Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы.

**Тема 3. Принципы бухгалтерского учета**

Учетные принципы и их классификация.

Правила, способы и приемы ведения бухгалтерского учета (элементы метода бухгалтерского учета).

**Тема 4. Объекты бухгалтерского наблюдения**

Предмет бухгалтерского учета и его составные элементы.

Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность:

- а) Активы (хозяйственные средства организации)
- б) Пассивы (источники образования хозяйственных средств)

3. Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность.

### **Тема 5. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность**

Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание.

Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями.

Классификация бухгалтерских балансов и их роль для экономического анализа.

Экономическое содержание баланса.

### **Тема 6. Стоимостное измерение**

Сущность и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок.

Сущность калькуляции и калькуляционной работы.

### **Тема 7. Инвентаризация**

Инвентаризация как элемент метода бух. учета и ее виды.

Порядок подготовки и проведения инвентаризации.

Систематизация результатов инвентаризации.

### **Тема 8. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация**

Сущность, назначение и строение бухгалтерских счетов.

Синтетические счета, субсчета, аналитические счета, их назначение и взаимосвязь.

Активные и пассивные счета. Бухгалтерские счета с двумя сальдо.

Классификация счетов бухгалтерского учета.

План счетов бухгалтерского учета и его строение.

### **Тема 9. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции**

Понятие корреспонденции счетов, двойной записи и ее обоснование. Простая и сложная корреспонденции счетов.

Обобщение данных текущего бухгалтерского учета (составление оборотной, шахматной ведомостей).

### **Тема 10. Организация первичного учета. Документация**

Бухгалтерская документация, ее сущность и значение.

Требования к составлению документов (реквизиты и порядок оформления).

Классификация документов.

Понятие о документообороте и архиве бухгалтерии.

## Тема 11. Счетные записи и учетные регистры

Учетные регистры, их виды и формы.

Способы и техника записей в учетных регистрах.

Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах.

Формы бухгалтерского учета

### 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

*очная форма обучения*

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах) |   |                        |            | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|---|--|---|------------------------|------------|--|
|       |   | занятия лекционного типа   | семинарского типа /из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего      |  |
| 1     | Тема 1. Хозяйственный учет в системе управления   | 2  | 2   | 4                      | 8          |  |
| 2     | Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации               | 2  | 2   | 6                      | 10         |  |
| 3     | Тема 3. Принципы бухгалтерского учета   | 2  | 4   | 6                      | 12         | 2  |
| 4     | Тема 4. Объекты бухгалтерского наблюдения   | 2  | 2   | 6                      | 10         |  |
| 5     | Тема 5. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность | 2  | 4   | 4                      | 10         |  |
| 6     | Тема 6. Стоимостное измерение   | 2  | 2   | 6                      | 10         |  |
| 7     | Тема 7. Инвентаризация  | 2  | 2   | 4                      | 8          |  |
| 8     | Тема 8. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация  | 1  | 4   | 6                      | 11         | 2  |
| 9     | Тема 9. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции  | 1  | 2   | 4                      | 7          |  |
| 10    | Тема 10. Организация первичного учета. Документация   | 1  | 4   | 6                      | 11         |  |
| 11    | Тема 11. Счетные записи и учетные регистры  | 1  | 4   | 5,5                    | 10,5       | 2  |
|       | Подготовка к экзамену   |  |   |                        | 36         |  |
|       | Контактная работа в период промежуточной аттестации   |  |   |                        | 0,5        |  |
|       | <b>Итого</b>  | <b>18</b>  | <b>32/0</b>   | <b>57,5</b>            | <b>144</b> | <b>6</b>                                 |



**очно-заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах) |   |                         |            | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|---|--|---|-------------------------|------------|--|
|       |   | занятия лекционного типа   | семинарско-го типа /из них в форме практи-ческой подготовки | самостоя-тельная работа | Всего      |  |
| 1     | Тема 1. Хозяйственный учет в системе управления   | 2  |   | 8                       | 10         |  |
| 2     | Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации               |  | 2   | 8                       | 10         |  |
| 3     | Тема 3. Принципы бухгалтерского учета   | 2  |   | 8                       | 10         |  |
| 4     | Тема 4. Объекты бухгалтерского наблюдения   |  | 2   | 8                       | 10         |  |
| 5     | Тема 5. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность |  | 2   | 8                       | 10         | 2  |
| 6     | Тема 6. Стоимостное измерение   | 2  |   | 8                       | 10         |  |
| 7     | Тема 7. Инвентаризация  |  | 2   | 8                       | 10         |  |
| 8     | Тема 8. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация  |  | 2   | 8                       | 10         |  |
| 9     | Тема 9. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции  |  | 2   | 8                       | 10         | 2  |
| 10    | Тема 10. Организация первичного учета. Документация   | 2  |   | 8                       | 10         |  |
| 11    | Тема 11. Счетные записи и учетные регистры  |  | 2   | 5,5                     | 7,5        |  |
|       | Подготовка к экзамену   |  |   |                         | 36         |  |
|       | Контактная работа в период промежуточной аттестации   |  |   |                         | 0,5        |  |
|       | <b>Итого</b>  | <b>8</b>   | <b>14/0</b>   | <b>85,5</b>             | <b>144</b> | <b>4</b>                                 |

**6. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 7. Практические занятия

### *очная форма обучения*

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание практических занятий  | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|---|--|--------------|--|
| 1     | Хозяйственный учет в системе управления   | Бухгалтерский учет: функции и место среди видов хозяйственного учета.  | 2            |  |
| 2     | Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации               | Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России   | 2            |  |
| 3     | Принципы бухгалтерского учета   | Способы и приемы ведения бухучета  | 4            |  |
| 4     | Объекты бухгалтерского наблюдения   | Предмет и объект бухгалтерского учета  | 2            |  |
| 5     | Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность | Сущность и структура бухгалтерского баланса<br>Классификация объектов бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета | 4            |  |
| 6     | Стоимостное измерение   | Сущность и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения  | 2            |  |
| 7     | Инвентаризация  | Инвентаризация и порядок ее проведения   | 2            |  |
| 8     | Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация  | Классификация счетов. Сущность двойной записи.   | 4            |  |
| 9     | Бухгалтерские счета и хозяйственные операции  | Бухгалтерские счета и двойная запись   | 2            |  |
| 10    | Организация первичного учета. Документация  | Классификация бухгалтерских документов. Требования к проведению инвентаризации   | 4            |  |
| 11    | Счетные записи и учетные регистры   | Особенности синтетических и аналитических учетных регистров  | 4            |  |
|       |   | ИТОГО  | 32           | 0                                      |

### *очно-заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание практических занятий                                       | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|---|---|--------------|--|
| 1     | Хозяйственный учет в системе управления   | Бухгалтерский учет: функции и место среди видов хозяйственного учета. |              |  |
| 2     | Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации | Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России      | 2            |  |
| 3     | Принципы  | Способы и приемы ведения  |              |  |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание практических занятий  | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|---|--|--------------|--|
|       | бухгалтерского учета  | бухучета   |              |  |
| 4     | Объекты бухгалтерского наблюдения   | Предмет и объект бухгалтерского учета  | 2            |  |
| 5     | Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность | Сущность и структура бухгалтерского баланса<br>Классификация объектов бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета | 2            |  |
| 6     | Стоимостное измерение   | Сущность и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения  |              |  |
| 7     | Инвентаризация  | Инвентаризация и порядок ее проведения   | 2            |  |
| 8     | Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация  | Классификация счетов. Сущность двойной записи.   | 2            |  |
| 9     | Бухгалтерские счета и хозяйственные операции  | Бухгалтерские счета и двойная запись   | 2            |  |
| 10    | Организация первичного учета. Документация  | Классификация бухгалтерских документов. Требования к проведению инвентаризации   |              |  |
| 11    | Счетные записи и учетные регистры   | Особенности синтетических и аналитических учетных регистров  | 2            |  |
|       |   | ИТОГО  | 14           | 0                                      |

## 8. Тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## 9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Теория бухгалтерского учета» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

### Тема 1. Хозяйственный учет в системе управления

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Хозяйственный учет в системе управления».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие понятия: оперативный учет, статистический учет, бухгалтерский учет, измерители, задачи, объекты учета.

Изучая тему, важно приобрести умения применения измерителей бухгалтерского учета.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тест, задачи.

## **Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением основных правил бухгалтерского учета.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: обязательные нормативные документы, рекомендательные нормативные документы.

Изучая тему, важно приобрести умения применения обязательных и рекомендательных нормативных документов.

*Оценочные средства:* тест, устный опрос, задачи.

## **Тема 3 Принципы бухгалтерского учета**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Принципы бухгалтерского учета» с определением основных методов бухгалтерского учета и его составных элементов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить по каким направлениям классифицируются принципы бухгалтерского учета.

Изучая тему, важно приобрести умения применения правил ведения бухгалтерского учета в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете»

*Оценочные средства:* устный опрос, тест, задачи.

## **Тема 4 Объекты бухгалтерского наблюдения**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Объекты бухгалтерского наблюдения» с определением объектов бухгалтерского учета.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: активы, пассивы, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты.

Изучая тему, важно приобрести умения применения методов бухгалтерского учета.

*Оценочные средства:* устный опрос, тест, задачи.

## **Тема 5 Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую

деятельность» с определением бухгалтерского баланса.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: «актив» и «пассив» бухгалтерского баланса, взаимосвязь между заключительным и начальным видами баланса.

Изучая тему, важно приобрести умения отражения показателей в активе и в пассиве бухгалтерского баланса.

*Оценочные средства:* устный опрос, тест, задачи.

### **Тема 6 Стоимостное измерение**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Стоимостное измерение» с определением оценки объектов бухгалтерского наблюдения.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: оценка активов и обязательств в современном бухгалтерском учете, методы оценки, применяемые в российской системе учета.

Изучая тему, важно приобрести умения оценки внеоборотных активов организации, оценки оборотных активов организации

*Оценочные средства:* устный опрос, тест, задачи.

### **Тема 7 Инвентаризация**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Инвентаризация» с определением сути инвентаризации финансовых обязательств организации.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: этапы проведения инвентаризации, порядок документального оформления результатов инвентаризации.

Изучая тему, важно приобрести умения регулирования отклонений фактических данных от данных бухгалтерского учета, выявленных в ходе инвентаризации, изложения порядка отражения в учете результатов инвентаризации

*Оценочные средства:* устный опрос, тест, задачи.

### **Тема 8 Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация» с определением системы счетов бухгалтерского учета.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, корреспонденция счетов.

Изучая тему, важно приобрести умения отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

*Оценочные средства:* устный опрос, тест, задачи.

### **Тема 9 Бухгалтерские счета и хозяйственные операции**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Бухгалтерские счета и хозяйственные операции» с определением сути двойной записи, основных этапов составления бухгалтерской записи.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: постулаты двойной записи.

Изучая тему, важно приобрести умения отражения в текущем учете процесса снабжения, процесса производства, процесса продажи

*Оценочные средства:* устный опрос, тест, задачи.

### **Тема 10 Организация первичного учета. Документация**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Организация первичного учета. Документация» с определением сути первичного учета, документации.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: первичные учетные документы, документооборот, формы первичных учетных документов.

Изучая тему, важно приобрести умения отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций, разработки документооборота.

*Оценочные средства:* устный опрос, тест, задачи.

### **Тема 11 Счетные записи и учетные регистры**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Счетные записи и учетные регистры» с определением сути хронологических и систематических учетных регистров.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: синтетические и аналитические учетные регистры, разноска операций.

Изучая тему, важно приобрести умения раскрытия особенностей синтетических и аналитических учетных регистров.

*Оценочные средства:* устный опрос, тест, задачи.

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

а) нормативно-правовые акты:

1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с учетом изменений от 12.05.2020 N 23-П) [Электрон. ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с учетом изменений от 14.06.2020 N 25-П) [Электрон. ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с учетом изменений от 12.05.2020 N 23-П) [Электрон. ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006. № 230- ФЗ (с учетом изменений от 24.07.2020 N 40-П) [Электрон. ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с учетом изменений от 14.07.2020 N 35-П) [Электрон. ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с учетом изменений от 31.10.19 N 32-П) [Электрон. ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с учетом изменений от 01.09.2020 N 466-ФЗ) [Электрон. ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8.О бухгалтерском учете: Федер. закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (с учетом изменений от 26.07.2019 N 247-ФЗ) [Электрон. ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9.Об аудиторской деятельности: Федер. закон от 30.12.2008 №307 - ФЗ (с изменениями от 01.04.2020 N 98-ФЗ) [Электрон. ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10.Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению) [Электрон. ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

11.Об утверждении Положений по бухгалтерскому учету (вместе с Положением по бухгалтерскому учету» Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008); Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008): Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н [Электрон. ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

б) основная литература:

Теория бухгалтерского учета. Сборник задач : учебное пособие / Осипова И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 291 с. — ISBN 978-5-406-07571-5. — URL: <https://book.ru/book/932992> — Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1. Теория бухгалтерского учета : учебник / Булгакова С.В., Сапожникова Н.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-406-04557-2. — URL: <https://book.ru/book/933630> — Текст : электронный.

2. Теория бухгалтерского учета : учебник / Рогуленко Т.М., Пономарева С.В. — Москва : КноРус, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-406-06276-0. — URL: <https://book.ru/book/925852> — Текст : электронный.

3. Теория бухгалтерского учета : учебник для бакалавров / А. Л. Полковский ; под ред. проф. Л. М. Полковского. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 270 с. - ISBN 978-5-394-03580-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091496> – Режим доступа: по подписке.

4. Теория бухгалтерского учета: Шпаргалка. - М.: ИД РИОР, 2018. - 110 с.: - (Шпаргалка [отрывная]). - ISBN 978-5-369-00374-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939195> – Режим доступа: по подписке.

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <http://www.buhgalteria.ru> Информационно-аналитический портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухгалтерского учета.

2) <http://www.buh.ru> Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru

3) <http://online-buhuchet.ru/> Online-buhuchet.ru - Бухгалтерский учет: Электронный журнал, пошаговое бесплатное обучение

4) <http://www.glavbukh.ru> - официальный сайт практического журнала «Главбух».

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)



3. Лицензионно программное обеспечение
  1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
    - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
    - b. Windows 8
  2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
  3. Система тестирования INDIGO.
  4. 1С: Предприятие 8
  
4. Свободно распространяемое программное обеспечение
  1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
  2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.