

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ КООПЕРАТИВНОГО ДЕЛА И ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Организация кооперативного дела и производства» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций», составлена Свечниковым К.Л. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н, Профессионального стандарта 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015 г. № 236н, Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. №564н, Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №239н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
5.1. Содержание дисциплины	10
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	13
6. Лабораторные занятия	14
7. Практические занятия (семинары)	15
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	16
9. Самостоятельная работа студента	17
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	23
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач организации кооперативного дела и производства, оценки и контроля качества организации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить сущность кооператива, преимущества его создания;
- изучить источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;
- изучить методику проведения исследований рынка, в целях обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;
- изучить значение, структуру, требования к разработке и содержание бизнес-плана;
- изучить законодательные основы ведения предпринимательской деятельности;
- изучить права, обязанности и ответственность предпринимателя;
- изучить процедуру государственной регистрации для коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ;
- изучить процедуру получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- изучить особенности построения взаимоотношений с юридическими партнерами и контролирующими службами;
- изучить виды систем налогообложения и порядок постановки на налоговый учет;
- изучить источники формирования имущества и трудовых ресурсов организуемого кооперативного дела;
- изучить особенности ведения торгово-коммерческой, сервисной, заготовительной и производственной деятельности;
- изучить правовые основы защиты прав потребителей;
- изучить показатели эффективности работы организации;
- изучить организационные структуры, органы управления и контроля, особенности формирования корпоративной культуры;
- изучить виды инноваций, их значения для повышения экономической эффективности деятельности;
- изучить типы и виды предпринимательских рисков, виды потерь и процесс управления рисками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация кооперативного дела и производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
ПК-1.1, ПК-1.2	Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций		4 сем.			Последующая
ПК-1.3	Гражданское право		4 сем.			Последующая
ПК-4.2, ПК-4.3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование			5 сем.		Последующая
ПК-4.2, ПК-4.3	Финансы кооперативных организаций			5 сем.		Последующая
ПК-4.2	Информационно-коммуникационные системы в экономике			6 сем.		Последующая
ПК-4.3	Региональная экономика			6 сем.		Последующая
ПК-1.3, ПК-4.3	Государственное регулирование экономики			6 сем.		Последующая
ПК-4.3	Инфраструктура поддержки кооперативных организаций				7 сем.	Последующая
ПК-4.3	Региональные и локальные рынки товаров и услуг				7 сем.	Последующая
ПК-1.3	Экономическая безопасность				7 сем.	Последующая
ПК-2.1	Бизнес-планирование в кооперативных организациях				7,8 сем.	Последующая
ПК-2.1	Управление проектами				8 сем.	Последующая
ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Основы бизнеса			5 сем.		Последующая
ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Инновационное предпринимательство			5 сем.		Последующая
ПК-1.3, ПК-4.1	Продвижение товаров и услуг			6 сем.		Последующая
ПК-1.3, ПК-4.1	Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции			6 сем.		Последующая
ПК-3.1	Управление рисками в организации			6 сем.		Последующая
ПК-3.1	Риск-менеджмент			6 сем.		Последующая
ПК-2.1, ПК-4.1	Интернет-маркетинг				7 сем.	Последующая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
ПК-2.1, ПК-4.1	Маркетинговые исследования				7 сем.	Последующая
ПК-4.1, ПК-4.2	Информационный менеджмент				8 сем.	Последующая
ПК-4.1, ПК-4.2	Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)				8 сем.	Последующая
ПК-1.3	Государственная поддержка и регулирование кооперации				8 сем.	Последующая
ПК-1.3	Правовое регулирование деятельности кооперативов				8 сем.	Последующая
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1	Учебная практика, ознакомительная практика		4 сем.			Последующая
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности			6 сем.		Последующая
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Производственная практика, технологическая практика				7 сем.	Последующая
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем.	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен разрабатывать должностные инструкции сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной	Знать: -Особенности и основные требования к разработке должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики. Уметь: -Разрабатывать должностные инструкции сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований

Формируемые компетенции (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	этики	<p>профессиональной этики.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики.
	ПК 1.2 Способен подбирать штатный персонал структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных в установленном порядке критериев	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы подбора штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных в установленном порядке критериев. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подбирать штатный персонал структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; -Разрабатывать и вести учет показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками подбора штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных в установленном порядке критериев.
	ПК 1.3 Способен организовать работу, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материальными и техническими ресурсами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Этапы организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечения необходимыми материальными и техническими ресурсами; -Особенности и методы разработки предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять организацию работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами; -Разрабатывать предложения по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способностями организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечения необходимыми материально-техническими ресурсами; -Навыками разработки предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.
ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционные	ПК-2.1 Способен осуществлять подготовку	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Особенности составления инвестиционных проектов в соответствии с критериями их

Формируемые компетенции (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
проекты	предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика. Уметь: -Разрабатывать инвестиционные проекты в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика Владеть: -Методами разработки и подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика
ПК-3 Способен разработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценки	ПК 3.1 Способен проводить оценку деятельности подразделений по воздействию на риски	Знать: -Показатели оценки деятельности подразделений по воздействию на риски. Уметь: -Осуществлять оценку деятельности подразделений по воздействию на риски. Владеть: -Навыками оценки деятельности подразделений по воздействию на риски.
ПК-4 Способен анализировать, обосновывать, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-4.1 Способен выявлять, собирать, анализировать и планировать информацию для формирования возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей решений организации	Знать: -Способы проведения анализа для формирования возможных решений. Уметь: -Выявлять, собирать, анализировать и планировать информацию анализа для формирования возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей. Владеть: -Навыками выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных решений
	ПК-4.2 Способен описывать возможные решения с использованием информационных технологий	Знать: -Элементы описания возможных решений. Уметь: -Описывать возможные решения. Владеть: -Методами описания возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей решений.
	ПК 4.3 Способен проводить анализ и разработку целевых показателей для решения задач макро и микро уровнях	Знать: -Целевые показатели для решения задач. Уметь: -Разрабатывать целевые показатели для решения задач; -Оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - Навыками разработки целевых показателей для решения задач бизнес-анализа; - Навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	64,5	64,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	64	64
• занятия лекционного типа	32	32
• занятия семинарского типа:	32	32
практические занятия	32	32
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки	16	16
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	115,5	115,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	100	100
- контрольное тестирование	15,5	15,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	ак. часов	216
	зач. ед.	6

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5	24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа:	14	14
практические занятия	14	14
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки	6	6
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	155,5	155,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	140	140
- контрольное тестирование	15,5	15,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:		
ак. часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6
		6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование предпринимательских идей по созданию кооперативного дела

Тема 1.1. Сущность предпринимательства

Сущность и природа предпринимательства

Социально-психологический портрет современного предпринимателя-кооператора

Тема 1.2. Система потребительской кооперации

Понятие кооператива. Преимущества кооперативного дела. Социальная значимость кооператива.

Эволюция кооперации в России и за рубежом

Современное состояние и перспективы развития потребительской кооперации.

Законодательные основы деятельности потребительской кооперации

Тема 1.3. Оценка и отбор предпринимательских идей

Предпринимательская идея. Источники формирования, критерии и методы отбора предпринимательских идей.

Тема 1.4. Маркетинговая деятельность кооператива

Понятие маркетинга. Основные цели, задачи, принципы, функции маркетинга. Комплекс маркетинга кооперативных организаций. Объекты маркетинговой деятельности

Сегментация рынка: понятие, критерии выбора целевого сегмента.

Система маркетинговой информации кооперативных организаций и методология изучения рынка.

Фирменный стиль: понятие, характеристика составляющих, этапы разработки.

Тема 1.5. Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива

Бизнес-план как основа создания кооперативной организации. Структура и функции бизнес-плана. Требования к разработке, бизнес-плана. Технология бизнес-планирования, сущность разделов бизнес-плана. Оценка эффективности бизнес-плана.

Раздел 2. Создание кооперативного дела

Тема 2.1. Законодательные основы предпринимательского дела

Классификация предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.

Тема 2.2. Изучение и выбор форм организации собственного дела

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Тема 2.3. Государственная регистрация кооперативного дела

Процедура государственной регистрации организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ. Учредительные документы

Тема 2.4. Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями

Открытие расчетных и других счетов в банках. Специальные налоговые режимы. Организация учета доходов и расходов в соответствии с системой налогообложения. Ответственность за совершение налоговых и административных правонарушений

Раздел 3. Организация кооперативного дела

Тема 3.1. Формирование имущества организуемого кооперативного дела

Источники формирования имущества организуемого кооперативного дела: паевые взносы; доходы от предпринимательской деятельности; гранты

и субсидии от государства; кредиты, займы; инвестиции; государственные программы развития малого бизнеса. Возможности приобретения действующей организации. Аренда недвижимости. Организация бизнеса в форме франчайзинга. Лизинг.

Приватизация как источник формирования имущества для организации кооперативного дела

Тема 3.2. Подбор персонала кооператива

Источники привлечения персонала в организацию. Процедура отбора персонала. Требования, предъявляемые к кандидатам. Методы отбора персонала. Заключение трудовых контрактов. Адаптация работников: понятие, виды и этапы.

Тема 3.3. Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности

Торгово-коммерческая деятельность. Инфраструктура оптовой и розничной торговли. Современные форматы розничной и оптовой торговли. Эффективность организации торговых и технологических операций.

Сфера сервиса и ее форматы. Эффективность организации процесса обслуживания клиентов.

Организация заготовительной и производственной деятельности.

Тема 3.4. Управление деятельностью кооператива

Организационные структуры управления потребительской кооперации. Органы управления и контроля.

Тема 3.5. Управление рисками и инновациями кооператива

Понятие инноваций, их роль и функция в современном мире. Управление инновациями в малом бизнесе. Оценка экономической эффективности инноваций.

Предпринимательские риски и управления предпринимательскими рисками.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Сущность предпринимательства	2	2/0	8	12	
2.	Тема 2. Система потребительской кооперации	2	2/0	8	12	
3.	Тема 3. Оценка и отбор предпринимательских идей	2	2/0	8	12	
4.	Тема 4. Маркетинговая деятельность кооператива	2	2/0	8	12	
5.	Тема 5. Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива	4	4/0	8	16	2
6.	Тема 6. Законодательные основы предпринимательского дела	2	2/0	8	12	
7.	Тема 7. Изучение и выбор форм организации собственного дела	2	2/2	8	12	
8.	Тема 8. Государственная регистрация кооперативного дела	2	2/2	8	12	
9.	Тема 9. Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями	4	4/2	10	18	2
10	Тема 10. Формирование имущества организуемого кооперативного дела	2	2/2	8	12	
11	Подбор персонала кооператива	2	2/2	8	12	
12	Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности	2	2/2	9,5	13,5	
13	Управление деятельностью кооператива	2	2/2	8	12	
14	Управление рисками и инновациями кооператива	2	2/2	8	12	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	32	32/16	115,5	216	4

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Сущность предпринимательства		1/0	10	11	
2.	Тема 2. Система потребительской кооперации	1	1/0	10	12	
3.	Тема 3. Оценка и отбор предпринимательских идей	1	1/0	12	14	
4.	Тема 4. Маркетинговая деятельность	1	1/0	12	14	
5.	Тема 5. Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива	1	1/0	10	12	1
6.	Тема 6. Законодательные основы предпринимательского дела	1	1/0	10	12	
7.	Тема 7. Изучение и выбор форм организации собственного дела	1	1/0	12	14	
8.	Тема 8. Государственная регистрация кооперативного дела	1	1/0	12	14	
9.	Тема 9. Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями	1	1/1	13,5	15,5	1
10	Тема 10. Формирование имущества организуемого кооперативного дела	1	1/1	10	12	
11	Тема 11. Подбор персонала кооператива	1	1/1	10	12	
12	Тема 12. Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности		1/1	12	13	
13	Тема 13. Управление деятельностью кооператива		1/1	10	11	
14	Тема 14. Управление рисками и инновациями кооператива		1/1	12	13	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	10	14/6	155,5	216	2

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Сущность предпринимательства	Сущность предпринимательства	2	
2	Тема 2. Система потребительской кооперации	Система потребительской кооперации	2	
3	Тема 3. Оценка и отбор предпринимательских идей	Оценка и отбор предпринимательских идей	2	
4	Тема 4. Маркетинговая деятельность кооператива	Маркетинговая деятельность кооператива	2	
5	Тема 5. Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива	Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива	4	
6	Тема 6. Законодательные основы предпринимательского дела	Законодательные основы предпринимательского дела	2	
7	Тема 7. Изучение и выбор форм организации собственного дела	Изучение и выбор форм организации собственного дела	2	2
8	Тема 8. Государственная регистрация кооперативного дела	Государственная регистрация кооперативного дела	2	2
9	Тема 9. Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями	Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями	4	2
10	Тема 10. Формирование имущества организуемого кооперативного дела	Формирование имущества организуемого кооперативного дела	2	2
11	Подбор персонала кооператива	Подбор персонала кооператива	2	2
12	Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности	Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности	2	2
13	Управление деятельностью кооператива	Управление деятельностью кооператива	2	2
14	Управление рисками и инновациями кооператива	Управление рисками и инновациями кооператива	2	2
	Итого		32	16

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Сущность предпринимательства	Сущность предпринимательства	1	
2	Тема 2. Система потребительской кооперации	Система потребительской кооперации	1	
3	Тема 3. Оценка и отбор предпринимательских идей	Оценка и отбор предпринимательских идей	1	
4	Тема 4. Маркетинговая деятельность кооперативов	Маркетинговая деятельность кооперативов	1	
5	Тема 5. Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива	Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива	1	
6	Тема 6. Законодательные основы предпринимательского дела	Законодательные основы предпринимательского дела	1	
7	Тема 7. Изучение и выбор форм организации собственного дела	Изучение и выбор форм организации собственного дела	1	
8	Тема 8. Государственная регистрация кооперативного дела	Государственная регистрация кооперативного дела	1	
9	Тема 9. Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями	Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями	1	1
10	Тема 10. Формирование имущества организуемого кооперативного дела	Формирование имущества организуемого кооперативного дела	1	1
11	Тема 11. Подбор персонала кооператива	Подбор персонала кооператива	1	1
12	Тема 12. Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности	Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности	1	1
13	Тема 13. Управление деятельностью кооператива	Управление деятельностью кооператива	1	1
14	Тема 14. Управление рисками и инновациями кооператива	Управление рисками и инновациями кооператива	1	1
	Итого		14	6

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Организация кооперативного дела и производства» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену

Тема 1. Сущность предпринимательства

Изучение учебного (лекционный или иной) материал, ознакомление с нормативными документами, подготовка конспекта в форме тезисов, публичного доклада, вопросов к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.

В процессы освоения темы необходимо ознакомьтесь со списком рекомендованных источников, прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. Подготовить публичный доклад для этого необходимо, провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием, составить план доклада, написать текст доклада, прочитать его и отредактировать. Подготовить, согласно проработанных источников и конспектов, вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства: устные опросы, публичные доклады, коллективная дискуссия

Тема 2. Система потребительской кооперации

Изучение учебного (лекционный или иной) материала, подготовка конспектов в форме тезисов, ответы на предложенные письменные проверочные работы.

В процессе освоения темы необходимо ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и

доказательствами обучающегося. Подготовить ответы на предложенные письменные проверочные работы. Для подготовки ответов провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием, найти ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках, оформите ответы

Оценочные средства: письменные проверочные работы, устный опрос.

Тема 3. Оценка и отбор предпринимательских идей

Изучение учебного (лекционный или иной) материала, подготовка конспектов в форме тезисов, ответы на предложенные письменные проверочные работы.

В процессе освоения темы необходимо ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Подготовить ответы на предложенные письменные проверочные работы. Для подготовки ответов провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием, найти ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках, оформите ответы

Оценочные средства: письменные проверочные работы, решение задач устный опрос.

Тема 4. Маркетинговая деятельность кооператива

Изучение учебного (лекционный или иной) материала, подготовка конспектов в форме тезисов, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания).

В процессе освоения темы необходимо ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания). Подготовить сообщения для этого необходимо составить план сообщения, написать текст сообщения. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы коллективной дискуссии по теме практического занятия.

Оценочные средства: Кейс-стади (ситуационное задание), устный опрос, коллективные дискуссии.

Тема 5. Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива

Изучение учебного (лекционного или иного) материала, подготовка конспекта в форме тезисов, подготовка ответов на предложенные

письменные проверочные работы, решение предложенных разноуровневых задач.

В процессе освоения темы необходимо ознакомиться со списком рекомендованных источников. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Решить разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах. Подготовить ответы на предложенные письменные проверочные работы, для чего необходимо провести подборку литературы и ознакомиться с ее содержанием, найти ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках и оформить ответы.

Оценочные средства: решение разноуровневых задач в малых группах, письменные проверочные работы, устный опрос, деловая игра.

Тема 6. Законодательные основы предпринимательского дела

Изучение учебного (лекционного или иного) материала, подготовка конспекта в форме тезисов, вопросов и сообщений к выступлению на практическом занятии, ответов на предполагаемые вопросы коллективной дискуссии, ответов на вопросы, необходимые для деловой игры, решение предложенных разноуровневых задач.

В процессе освоения темы необходимо ознакомиться со списком рекомендованных источников. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Решить разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах. Подготовить вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Оценочные средства: решение разноуровневых задач в малых группах, коллективные дискуссии, тесты.

Тема 7. Изучение и выбор форм организации собственного дела

Изучение учебного (лекционного или иного) материала, подготовка конспекта в форме тезисов, ответов на предложенные письменные проверочные работы, решение предложенных практических заданий.

В процессе освоения темы необходимо ознакомиться со списком рекомендованных источников. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и

доказательствами обучающегося. Решить предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях. Подготовить ответы на предложенные письменные проверочные работы для чего необходимо провести подборку литературы, найти ответы на вопросы с своим конспекте и рекомендованных источниках и оформить ответы.

Оценочные средства: устный опрос, практическое задание.

Тема 8. Государственная регистрация кооперативного дела

Изучение учебного (лекционного или иного) материала, подготовка конспекта в форме тезисов, рефератов, вопросов и ответов к коллективной дискуссии по предложенной теме лекции, ответов на предложенные контрольные задания.

В процессе освоения темы необходимо ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Подготовить реферат для чего необходимо провести подборку литературы и ознакомится с ее содержанием, составить план реферата, написать текст реферата, прочитать его и отредактировать. Для защиты реферата, согласно проработанных вами источников, вашего конспекта и реферата подготовьте вопросы и ответы к дискуссии. Подготовить контрольные задания для чего необходимо ознакомится с вопросами контрольного задания, ознакомится с рекомендованными источниками, найти ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Оценочные средства: реферат, коллективная дискуссия, контрольные задания.

Тема 9. Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями

Изучение учебного (лекционного или иного) материала, ознакомление с нормативными документами, подготовка конспектов в форме тезисов, публичного доклада, вопросов к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.

В процессе освоения темы необходимо ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. Подготовить публичный доклад для этого необходимо провести подборку литературы. Составить план доклада, написать текст доклада и произвести его редактирование.

Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства: устные опросы, публичные доклады, коллективная дискуссия.

Тема 10. Формирование имущества организуемого кооперативного дела

Изучение учебного (лекционного или иного) материала, ознакомление с нормативными документами, подготовка конспектов в форме тезисов, публичного доклада, вопросов к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.

В процессе освоения темы необходимо ознакомиться со списком рекомендованных источников. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. Подготовить публичный доклад для этого необходимо провести подборку литературы. Составить план доклада, написать текст доклада и произвести его редактирование. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства: устные опросы, публичные доклады, коллективная дискуссия.

Тема 11. Подбор персонала кооператива

Изучение учебного (лекционного или иного) материала, подготовка конспектов в форме тезисов, ответов на предложенные письменные проверочные работы.

В процессе освоения темы необходимо ознакомиться со списком рекомендованных источников. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Подготовить ответы на предложенные вопросы для чего необходимо провести подборку литературы и ознакомиться с ее содержанием, найти ответы на вопросы в своем конспекте и рекомендованных источниках и оформить ответ.

Оценочные средства: письменные проверочные работы, устный опрос, тесты.

Тема 12. Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности

Изучение учебного (лекционного или иного) материала, подготовка конспектов в форме тезисов, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии, ответов на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационные задания).

В процессе освоения темы необходимо ознакомиться со списком рекомендованных источников. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для ситуационных заданий. Подготовить сообщение для чего необходимо составить план сообщения, написать текст и отредактировать его.

Оценочные средства: ситуационное задание, устный опрос.

Тема 13. Управление деятельность кооператива

Изучение учебного (лекционного или иного) материала, подготовка конспектов в форме тезисов, вопросов и сообщений к выступлению на практическом занятии, подготовка ответов на предполагаемые вопросы коллективной дискуссии по предложенной тематике, подготовка ответов на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры, решение предложенных разноуровневых задач.

В процессе освоения темы необходимо ознакомиться со списком рекомендованных источников. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Необходимо решить разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия. Найти ответы на на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.

Оценочные средства: решение разноуровневых задач в малых группах, коллективные дискуссии, деловая игра.

Тема 14. Управление рисками и инновациями кооператива

Изучение учебного (лекционного или иного) материала, ознакомление с нормативными документами, подготовка конспектов в форме тезисов, публичного доклада, вопросов к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.

В процессе освоения темы необходимо ознакомиться со списком рекомендованных источников. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение

основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. Подготовить публичный доклад для этого необходимо провести подборку литературы и ознакомиться с ее содержанием, составить план доклада, написать доклад и его отредактировать. Подготовить согласно проработанных вами источников и конспектов вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства: устные опросы, публичные доклады, коллективная дискуссия.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая): ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

4. Налоговый кодекс (часть вторая) :федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

5. О бухгалтерском учете: федер. закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

6. О консолидированной финансовой отчетности: федер. закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) Консультант-Плюс [Электрон, ресурс].

7. О сельско-хозяйственной кооперации: федер. Закон от 08.12.1995 №193-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) Консультант-Плюс [Электрон, ресурс].

8. О потребительской кооперации: федер. Закон от 19.06.1992 №3085-1 (с последующими изменениями и дополнениями) Консультант-плюс [Электрон, ресурс]

9. О кредитной кооперации: федер. закон от 18.07.2009 №190-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) Консультант –плюс [Электрон, ресурс]

б) основная литература:

Сокольник Инесса Владимировна, Романова Марина Михайловна, Мелина Наталья Федоровна Повышение эффективности системы

внутреннего контроля в кооперативной организации // Вестник ВУиТ. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-sistemy-vnutrennego-kontrolya-v-kooperativnoy-organizatsii>

в) дополнительная литература:

Мунши Алевтина Юрьевна Направления использования маркетинга в инновационном развитии кооперативных организаций // Вестник ЧГУ. 2015. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-ispolzovaniya-marketinga-v-innovatsionnom-razvitii-kooperativnyh-organizatsiy>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <https://cbr.ru> Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

2) <https://rus.coop/> Официальный сайт Центросоюза РФ

3) <https://mcx.gov.ru> Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ

4) <https://corpmsp.ru> – Официальный сайт Корпорации МСП

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензиянапакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение
 1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
 2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.