

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 8 з.е.

в академических часах: 288 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций», составлена Игнатьевым В.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н, Профессионального стандарта 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015 г. № 236н, Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. №564н, Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №239н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	9
6. Лабораторные занятия	11
7. Практические занятия.....	11
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	13
9. Самостоятельная работа студента	13
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	26
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление с процессом прогнозирования основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи:

- исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов,
- анализ системы на макроуровне с использованием методологии моделирования поведения домашних хозяйств и фирмы
- исследование вопросов развития рынков, особенностей территориального развития,
- построение прогнозов и стратегических планов, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
ПК-4.2, ПК-4.3	Организация кооперативного дела и производства		3 сем.			Предыдущая
ПК-4.2, ПК-4.3	Финансы кооперативных организаций			5 сем.		Изучаемая
ПК-4.2	Информационно-коммуникационные системы в экономике			6 сем.		Последующая
ПК-4.3	Региональная экономика			6 сем.		Последующая
ПК-4.3	Государственное регулирование экономики			6 сем.		Последующая
ПК-4.3	Инфраструктура поддержки кооперативных организаций				7 сем.	Последующая
ПК-4.3	Региональные и локальные рынки товаров и услуг				7 сем.	Последующая
ПК-4.2	Основы бизнеса			5 сем.		Изучаемая
ПК-4.2	Инновационное			5 сем.		Изучаемая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
	предпринимательство					
ПК-4.2	Информационный менеджмент				8 сем.	Последующая
ПК-4.2	Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)				8 сем.	Последующая
ПК-4.2, ПК-4.3	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности			6 сем.		Последующая
ПК-4.2, ПК-4.3	Производственная практика, технологическая практика				7 сем.	Последующая
ПК-4.2, ПК-4.3	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем.	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен анализировать, обосновывать, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-4.2 Способен описывать возможные решения с использованием информационных технологий	Знать: -Элементы описания возможных решений. Уметь: -Описывать возможные решения. Владеть: -Методами описания возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей решений.
	ПК 4.3 Способен проводить анализ и разработку целевых показателей для решения задач макро и микро уровнях	Знать: -Целевые показатели для решения задач. Уметь: -Разрабатывать целевые показатели для решения задач; -Оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью. Владеть: - Навыками разработки целевых показателей для решения задач бизнес-анализа; -Навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной деятельности	<i>очная форма обучения</i>	
	ак. часов	
	Всего	По семестрам
5 семестр		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	68,5	68,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	68	68
• занятия лекционного типа	34	34
• занятия семинарского типа:	34	34
практические занятия	34	34
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6
в том числе занятия в форме практической подготовки	16	16
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	183,5	183,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	160	160
- контрольное тестирование	23,5	23,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	288	288
Общая трудоемкость	8	8

Вид учебной деятельности	<i>очно-заочная форма обучения</i>	
	ак. часов	
	Всего	По семестрам
5 семестр		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5	24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа:	14	14
практические занятия	14	14
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки	6	6
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	227,5	227,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	190	190
- контрольное тестирование	37,5	37,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	288
Общая трудоемкость	зач. ед.	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования

Становление науки о национальной экономике, его историческое развитие. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию. Основные агрегаты и показатели. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.

Тема 2. Национальные модели экономики

Объективный ресурсный потенциал как фактор детерминации национальных экономических моделей. Субъективный выбор институтов как фактор детерминации национальных экономических моделей. Типология национальных моделей экономики. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире.

Тема 3. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях административно-командной экономики

Становление командной экономики. Планирование на базе отраслевых проектировок. Этапы составления и реализации планов. Административные монополии. Дефицит и его формы. Переход к комплексному, многовариантному планированию. Этапы развития и реформирования командной системы, причины её кризиса.

Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России

Этапы реформирования прав собственности. Перспективы эволюции экономических институтов. Особенности планирования и прогнозирования в переходный период.

Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования

Домохозяйства как субъекты рыночной экономики. Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств. Изменение потребительского поведения. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения. Российские домохозяйства на рынке труда.

Фирмы в переходной экономике: приватизации и реструктуризация. Приватизация: цели, методы и непосредственные результаты. Постприватизационное развитие корпоративное управление: поиск эффективного собственника. Инвестиционные модели. Рынки в переходной

экономике. Роль конкуренции: теория и практика. Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике. Изменение концентрации на российских рынках под воздействием слияний

Тема 6. Народно-хозяйственные комплексы

Основные характеристики естественных монополий, и их особенности в переходный период. Топливо-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий. Особенности развития газовой отрасли в России. Электроэнергетика: регулирование и конкуренция. Перспективы развития РЖД.

Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию. Трансформация советской системы управления оборонно-промышленного комплекса в российскую экономику. Финансирование оборонных программ. Проблемы развития оборонного комплекса. Развитие строительного комплекса. Инвестирование в основной капитал и строительную деятельность. Строительный комплекс и его состав. Перспективные проблемы развития рыночных отношений в сфере инвестиционно - строительной деятельности. Агропромышленный комплекс. Эволюция АПК. Становление и пути развития региональных комплексов. Национальная экономика как система региональных экономик. Становление региональных комплексов и региональных экономик в советский период. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов.

Тема 7. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики

Структура и закономерности развития мирового хозяйства. Россия в международном разделении труда. Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы и инструменты. Свободные экономические зоны. Типы особых экономических зон. Принципы и условия их формирования. Государственное регулирование свободных экономических зон и перспективы их развития.

Тема 8. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации

Источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост. Экономическое развитие и технологии. Парадигма равновесия и развития на макроуровне. Модели эволюционной деградации и развития макроэкономических систем. Теоретические основы устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития.

Тема 9. Прогнозирование национальной экономики

Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики. Прогнозирование структуры экономики. Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты.

Тема 10. Методы прогнозирования

Эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики. Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики. Общая характеристика статической межотраслевой модели. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты-выпуск». Основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период.

Тема 11. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики

Плюсы и минусы российской специализации в рамках мирового хозяйства. Концепции долгосрочного социального экономического развития России. Стратегические и тактические приоритеты.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования	2	2/0	16	20	
2.	Национальные модели экономики	2	2/2	16	20	
3.	Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях административно-командной экономики	2	2/2	16	20	2
4.	Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России	4	4/2	16	24	
5.	Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования.	4	4/2	16	24	
6.	Народно-хозяйственные комплексы	2	2/0	16	20	
7.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	4/2	16	24	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
	в условиях глобализации экономики					
8.	Концепция устойчивого развития и механизм её реализации.	4	4/2	16	24	2
9.	Прогнозирование национальной экономики	4	4/2	17	25	
10	Методы прогнозирования	4	4/2	18	26	2
11	Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.	2	2/0	20,5	24,5	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	34	34/16	183,5	288	6

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования	1	1/0	20	22	
2.	Национальные модели экономики	1	1/0	20	22	
3.	Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях административно-командной экономики	1	1/0	20	22	
4.	Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России	1	1/0	20	22	
5.	Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования.	1	1/0	20	22	
6.	Народно-хозяйственные комплексы	1	1/0	20	22	
7.	Макроэкономическое	1	2/2	20	23	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
	планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики					
8.	Концепция устойчивого развития и механизм её реализации.		0/0	21	21	
9.	Прогнозирование национальной экономики	1	2/0	22	25	
10	Методы прогнозирования	1	2/2	22	25	2
11	Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.	1	2/2	22,5	25,5	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	10	14/6	227,5	288	2

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования	1. История становления макроэкономического планирования и прогнозирования 2. Методы макроэкономического анализа	2	0
2	Национальные модели экономики	1. Виды моделей экономики 2. Влияние ресурсной базы на модель экономики	2	2
3	Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях административно-командной экономики	1. Отраслевое планирование 2. Экономика товарных дефицитов	2	2
4	Основные этапы возникновения институтов рынка в	1. Спецификация прав собственности. 2. Эволюция экономических институтов	4	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	постсоветской России			
5	Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования.	1.Макроэкономические субъекты 2. Тенденции развития конкурентного окружения	4	2
6	Народно-хозяйственные комплексы	1. Естественные монополии 2. Трансформация экономики	2	0
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики	1.Виды экономических циклов 2. Экономическая конъюнктура	4	2
8	Концепция устойчивого развития и механизм её реализации.	1. Тенденции развития мирового хозяйства 2.Международное разделение труда	4	2
9	. Прогнозирование национальной экономики	1.Прогнозирование структуры экономики 2.Региональные аспекты прогнозирования	4	2
10	Методы прогнозирования	1. Динамические модели 2.Межотраслевой баланс	4	2
11	Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.	1. Концепции экономического развития 2. Стратегическое планирование экономики	2	0
	Итого		34	16

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования	1. История становления макроэкономического планирования и прогнозирования 2. Методы макроэкономического анализа	1	0
2	Национальные модели экономики	1.Виды моделей экономики 2. Влияние ресурсной базы на модель экономики	1	0
3	Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях административно-командной экономики	1.Отраслевое планирование 2. Экономика товарных дефицитов	1	0
4	Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России	1.Спецификация прав собственности. 2.Эволюция экономических институтов	1	0
5	Микроэкономические	1.Макроэкономические субъекты	1	0

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	основы макроэкономического прогнозирования.	2. Тенденции развития конкурентного окружения		
6	Народно-хозяйственные комплексы	1. Естественные монополии 2. Трансформация экономики	1	0
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики	1. Виды экономических циклов 2. Экономическая конъюнктура	2	2
8	Концепция устойчивого развития и механизм её реализации.	1. Тенденции развития мирового хозяйства 2. Международное разделение труда	0	0
9	. Прогнозирование национальной экономики	1. Прогнозирование структуры экономики 2. Региональные аспекты прогнозирования	2	0
10	Методы прогнозирования	1. Динамические модели 2. Межотраслевой баланс	2	2
11	Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.	1. Концепции экономического развития 2. Стратегическое планирование экономики	2	2
	Итого		14	6

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

– работу с компьютерными обучающими программами;

– выполнение домашних заданий по практическим занятиям;

– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

– подготовку к экзамену.

Тема 1. Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

1. Становление науки о национальной экономике, его историческое развитие.

2. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию.

3. Основные агрегаты и показатели.

4. Система национальных счетов.

5. Соотношение показателей в системе национальных счетов.

4. Продумайте свое понимание значимости темы, ее важности в своем профессиональном становлении.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.

- Планирование как процессы внутренней среды предприятия.

- Прогнозирование как процесс направленный на оценку внешнего окружения предприятия.

7. Проанализируйте предлагаемые ситуации, зафиксируйте свое мнение относительно рассматриваемой проблемы, сформулируйте аргументы в защиту своей позиции.

8. К каждому занятию студент должен самостоятельно подготовить доклад или презентацию по одному из вопросов темы. В ходе занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Темы докладов.

1 Предмет теории и методологии исследования и моделирования национальной экономики.

2 Аппарат реализации моделей в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

3 Методы изучения национальной экономики.

4 Структура модели национальной экономики, основные ее составляющие.

5 Моделирование равновесного состояния рыночного хозяйства.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

Тема 2. Национальные модели экономики

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки

1. Объективный ресурсный потенциал как фактор детерминации национальных экономических моделей.

2. Субъективный выбор институтов как фактор детерминации национальных экономических моделей.

3. Типология национальных моделей экономики.

4. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.

1. Методы планирования в макроэкономическом анализа.

2. Структура макроэкономического плана.

3. Документы по планированию развития.

4. Оценка эффективности планирования на макроэкономическом уровне.

7. Проанализируйте предлагаемую ситуацию, зафиксируйте свое мнение относительно рассматриваемой проблемы, сформулируйте аргументы в защиту своей позиции.

8. К каждому занятию студент должен самостоятельно подготовить доклад или презентацию по одному из вопросов темы. В ходе занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Темы докладов.

1. Модель равновесной расширяющейся экономики.

2. Мультипликатор Дж. Кейнса и его динамическая характеристика.

3. Динамические межотраслевые модели.

4. Производственные функции.

5. Неоклассические модели экономического роста.

6. Кейнсианские модели роста.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

Тема 3. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях административно-командной экономики

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

1. Становление командной экономики.

2. Планирование на базе отраслевых проектировок.

3. Экономические разделы планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

4. Этапы составления и реализации планов.

5. Административные монополии.

6. Дефицит и его формы.

7. Переход к комплексному, многовариантному планированию.

8. Этапы развития и реформирования командной системы, причины её кризиса.

4. Продумайте свое понимание значимости темы, ее важности в своем профессиональном становлении.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.

- Как экономическая система влияет на рост экономики?

- Каковы особенности планирования в условиях административно-командной экономики?

7. Проанализируйте предлагаемые ситуации, зафиксируйте свое мнение относительно рассматриваемой проблемы, сформулируйте аргументы в защиту своей позиции.

8. К каждому занятию студент должен самостоятельно подготовить доклад или презентацию по одному из вопросов темы. В ходе занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Темы докладов.

1. Модели магистрального типа (Дж. фон Неймана и др.)
2. Эконометрические системы моделей в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
3. Страновые эконометрические модели (линейные регрессионные).
4. Модель Л. Клейна.
5. Аналитические возможности метода «затраты—выпуск» В. Леонтьева.
6. Структура линейной статической модели МОБ (параметры и система уравнений).

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

1. Этапы реформирования прав собственности.

2. Перспективы эволюции экономических институтов.

3. Особенности планирования и прогнозирования в переходный период.

4. Продумайте свое понимание значимости темы, ее важности в своем профессиональном становлении.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.

- Кто выступает субъектами планирования и прогнозирования в макроэкономическом анализе?

- Социально-экономические аспекты планирования и прогнозирования на макроэкономическом уровне

7. Проанализируйте предлагаемые ситуации, зафиксируйте свое мнение относительно рассматриваемой проблемы, сформулируйте аргументы в защиту своей позиции.

8. К каждому занятию студент должен самостоятельно подготовить доклад или презентацию по одному из вопросов темы. В ходе занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения,

конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Темы докладов.

1. Модель национальной и мировой экономики В. Леонтьева в системе моделей национальной экономики и экономического равновесия.

2. Роль МОБ в макроэкономических исследованиях и в разработке прогнозов динамики и структуры развития экономики России в условиях становления рынка.

3. Динамические модели спроса и предложения в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

4. Модели сбережений и доходов населения в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Кривая А. Филипса и ее использование в стабилизации экономики.

5. Модели социальной динамики

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

1. Домохозяйства как субъекты рыночной экономики.

2. Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств.

3. Изменение потребительского поведения.

4. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения.

5. Российские домохозяйства на рынке труда.

6. Фирмы в переходной экономике: приватизации и реструктуризация.

7. Инвестиционные модели.

8. Роль конкуренции: теория и практика.

4. Продумайте свое понимание значимости темы, ее важности в своем профессиональном становлении.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.

- В чем особенности применения микроэкономических основ макроэкономического прогнозирования?

- В чем российской практики трансформации прав собственности?

7. Проанализируйте предлагаемые ситуации, зафиксируйте свое мнение относительно рассматриваемой проблемы, сформулируйте аргументы в защиту своей позиции.

8. К каждому занятию студент должен самостоятельно подготовить доклад или презентацию по одному из вопросов темы. В ходе занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Темы докладов.

1. Модели неравномерности в распределении доходов. Кривая М. Лоренца.

2. Модели денежного обращения.

3. Модели макростратегического планирования развития национальной экономики.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

Тема 6. Народно-хозяйственные комплексы

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

1. Основные характеристики естественных монополий, и их особенности в переходный период.

2. Топливо-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий

3. Перспективы развития РЖД.

4. Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию.

5. Развитие строительного комплекса. Инвестирование в основной капитал и строительную деятельность.

6. Агропромышленный комплекс.

7. Становление и пути развития региональных комплексов.

8. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов.

4. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

5. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.

- Особенности управления народно-хозяйственными комплексами.
- Планирование развития народно-хозяйственных комплексов на макроэкономическом уровне.

6. Проанализируйте предлагаемые задания, зафиксируйте свое мнение относительно рассматриваемой проблемы, сформулируйте аргументы в защиту своей позиции.

7. К каждому занятию студент должен самостоятельно подготовить доклад или презентацию по одному из вопросов темы. В ходе занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Темы докладов.

1. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики.

2. Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики.

3. Общая характеристика статической межотраслевой модели.

4. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции.

5. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск».

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

Тема 7. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

1. Структура и закономерности развития мирового хозяйства.

2. Россия в международном разделении труда.

3. Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы, инструменты, обеспечение экономической безопасности.

4. Свободные экономические зоны.

5. Типы особых экономических зон.

6. Принципы и условия их формирования.

7. Государственное регулирование свободных экономических зон и перспективы их развития.

4. Продумайте свое понимание значимости темы, ее важности в своем профессиональном становлении.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.

- Особенности процессов глобализации экономических систем.

- Планирование и прогнозирования развития зон свободной торговли и территорий опережающего развития.

7. Проанализируйте предлагаемые задания, зафиксируйте свое мнение относительно рассматриваемой проблемы, сформулируйте аргументы в защиту своей позиции.

8. К каждому занятию студент должен самостоятельно подготовить доклад или презентацию по одному из вопросов темы. В ходе занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Темы докладов.

1. Платежный баланс, его роль, содержание и прогнозирование.

2. Прогнозирование валютного курса.

3. Прогнозирование развития рынка ценных бумаг.

4. Прогнозирование и планирование охраны окружающей среды.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

Тема 8. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

1. Источники экономического роста.

2. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.

3. Экономическое развитие и технологии.

4. Парадигма равновесия и развития на макроуровне.

5. Модели эволюционной деградации и развития макроэкономических систем.

6. Теоретические основы устойчивого развития.

7. Индикаторы устойчивого развития.

4. Продумайте свое понимание значимости темы, ее важности в своем профессиональном становлении.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.

- Каковы источники экономического роста в экономике России?

- Какие инструменты экономической политики используются для стимулирования экономического роста?

7. Проанализируйте предлагаемое задание, зафиксируйте свое мнение относительно рассматриваемой проблемы, сформулируйте аргументы в защиту своей позиции.

8. К каждому занятию студент должен самостоятельно подготовить доклад или презентацию по одному из вопросов темы. В ходе занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Темы докладов.

1. Реальные доходы населения. Методы их прогнозирования.

2. Потребительский рынок. Прогнозирование спроса на товары народного потребления.

3. Прогнозирование потребности в материально-технических ресурсах.

4. Инвестиционная политика. Прогнозирование возможных инвестиционных потоков.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

Тема 9. Прогнозирование национальной экономики

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

1. Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики.

2. Прогнозирование структуры экономики.
3. Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты.
4. Социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
4. Продумайте свое понимание значимости темы, ее важности в своем профессиональном становлении.
5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.
6. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.
 - Особенности межотраслевого планирования и прогнозирования
 - планирование ресурсной базы развития национальной экономики
7. Проанализируйте предлагаемые задания, зафиксируйте свое мнение относительно рассматриваемой проблемы, сформулируйте аргументы в защиту своей позиции.
8. К каждому занятию студент должен самостоятельно подготовить доклад или презентацию по одному из вопросов темы. В ходе занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Темы докладов.

1. Методы прогнозирования ВВП.
2. Прогнозирование и планирование структура экономики.
3. Финансово-бюджетная и кредитно-денежная политика.
4. Государственный бюджет. Прогнозирование государственных операций при формировании бюджета.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

Тема 10. Методы прогнозирования

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.
2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.
3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки
 1. Эконометрические системы моделей.
 2. Модели магистрального типа.
 3. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства.

4. Имитационные модели развития экономики.

5. Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики.

6. Основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период..

4. Продумайте свое понимание значимости темы, ее важности в своем профессиональном становлении.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.

- Проведите сравнительный анализ формализованных методов прогнозирования

- Проведите сравнительный анализ интуитивных методов прогнозирования

7. Проанализируйте предлагаемые ситуации, зафиксируйте свое мнение относительно рассматриваемой проблемы, сформулируйте аргументы в защиту своей позиции

8. К каждому занятию студент должен самостоятельно подготовить доклад или презентацию по одному из вопросов темы. В ходе занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Темы докладов.

1. Методы экстраполяции, их характеристика.

2. Методы моделирования

3. Экономико-математические методы, используемые в прогнозировании и планировании экономических и социальных процессов

4. Метод экономического анализа, его сущность и роль в прогнозировании и планировании.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

Тема 11. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на

вопросы для самопроверки.

1. Плюсы и минусы российской специализации в рамках мирового хозяйства.

2. Концепции долгосрочного социального экономического развития России.

3. Стратегические и тактические приоритеты.

4. Продумайте свое понимание значимости темы, ее важности в своем профессиональном становлении.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.

- Проанализируйте существующие сценарные прогнозы развития экономики страны

- Как влияет промышленная политика и процессы импортозамещения на основные экономические показатели государства.

7. Проанализируйте предлагаемые задания, зафиксируйте свое мнение относительно рассматриваемой проблемы, сформулируйте аргументы в защиту своей позиции.

8. К каждому занятию студент должен самостоятельно подготовить доклад или презентацию по одному из вопросов темы. В ходе занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Темы докладов

1. Социальные нормы и нормативы. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата.

2. Баланс денежных доходов и расходов населения, его роль и методика разработки

3. Прогнозирование и планирование оплаты труда

4. Строительный комплекс. Прогнозирование и планирование его функционирования.

5. Прогнозирование потребности в транспортных средствах

6. Прогнозирование и планирование развития отрасли сферы обслуживания населения

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 23.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

3. Об акционерных обществах: Федер. закон от 26.12.1995 № 208–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

4. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.99 № 39–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

5. О рынке ценных бумаг: Федер. закон от 22.04.1996 № 39–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

б) основная литература:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Таипова Э.Х. — Москва : КноРус, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-406-03395-1. — URL: <https://book.ru/book/936331> — Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Таипова Э.Х. — Москва : КноРус, 2018. — 308 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06290-6. — URL: <https://book.ru/book/927794> — Текст : электронный.

2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почкутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967376> – Режим доступа: по подписке.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
 2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
 3. Система тестирования INDIGO.
 4. 1С: Предприятие 8
4. Свободно распространяемое программное обеспечение
1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
 2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.