

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В
ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Информационно-коммуникационные системы в экономике» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций», составлена Камалетдиновым Р.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н, Профессионального стандарта 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015 г. № 236н, Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. №564н, Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №239н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	8
6. Лабораторные занятия	9
7. Практические занятия.....	9
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	10
9. Самостоятельная работа студента	10
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	11
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины "Информационно-коммуникационные системы в экономике" – сформировать компетенции обучающегося в области использования современных информационных средств и информационных систем для решения коммуникативных задач в экономике.

Задачи:

- формирование знаний о содержании информационно-коммуникационных систем в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- подготовка и представление информационно-коммуникационных систем, удовлетворяющих требованиям внутренних пользователей, для принятия управленческих решений;
- рассмотрение информационно-коммуникационных систем на различных уровнях управления;
- рассмотрение вопросов связанных с применением современных информационно-коммуникационных систем в экономике;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- изучение областей применения информационно-коммуникационных систем и технологий в экономике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные системы в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
ПК-4.2	Организация кооперативного дела и производства		3 сем			Предыдущая
ПК-4.2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование			5 сем		Предыдущая
ПК-4.2	Финансы кооперативных организаций			5 сем		Предыдущая
ПК-4.2	Основы бизнеса			5 сем		Предыдущая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
ПК-4.2	Инновационное предпринимательство			5 сем		Предыдущая
ПК-4.2	Информационный менеджмент				8 сем	Последующая
ПК-4.2	Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)				8 сем	Последующая
ПК-4.2	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности			6 сем		Изучаемая
ПК-4.2	Производственная практика, технологическая практика				7 сем	Последующая
ПК-4.2	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен анализировать, обосновывать, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-4.2 Способен описывать возможные решения с использованием информационных технологий	Знать: элементы описания возможных решений Уметь: описывать возможные решения Владеть: методами описания возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50,5	50,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	50	50
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	32	32
практические занятия	32	32
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6
в том числе занятия в форме практической подготовки	16	16
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	21,5	21,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	20	20
- контрольное тестирование	1,5	1,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5	24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа:	14	14
практические занятия	14	14
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки	6	6
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	47,5	47,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	45	45
- контрольное тестирование	2,5	2,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии

Информация. Экономическая информация. Классификаторы информации.

Информационный ресурс – новый предмет труда. Развитие информационной сферы производства. Формирование и развитие информационных ресурсов. Информация и информационные процессы. Информатизация и информационные технологии. Современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.

Тема 2. Модели баз данных СУБД

Общие положения. Компоненты среды функционирования СУБД. Классификация СУБД. Программное обеспечение и персонал. Распределенные системы обработки данных. Коммуникационные технологии. Коммуникационные каналы. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и передачи информации для решения коммуникативных задач. Экономические законы развития информационных технологий. Закон Мура. Закон Меткалфа. Закон фотона. Графическое изображение технологического процесса обработки информации. Business Process Model and Notation

Тема 3. Планирование и внедрение информационных систем

Классификация информационных экономических систем. Информационные системы автоматизации офисной деятельности. Системы делопроизводства и документооборота. Статистические информационные системы. Бухгалтерские системы. Правовые системы. Аналитические системы. Системы планирования и прогнозирования. Системы обработки данных. Жизненный цикл информационных систем. Анализ требований к информационным системам. Сетевое планирование внедрения информационных систем. Теоретические основы информационно-коммуникационных систем. Современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач.

Тема 4. Информационные системы и технологии в маркетинге

Информационное обеспечение в сфере управления маркетингом. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM). Планирование ресурсов в зависимости от потребностей клиентов (CSRP). Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS). Базовые

функции маркетинговой ИС. Особенности анализа и хранения маркетинговой информации. Электронная коммерция. Информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач в управлении. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и передачи информации для решения коммуникативных задач, навыки работы с компьютером как средством управления информацией

Тема 5. Безопасность информационных систем

Основные положения, понятия, определения. Виды угроз. Источники угроз. Организационно-правовое обеспечение. Защита информации в ИС. Требования к архитектуре ИС. Этапы построения системы безопасности ИС. Государственные стандарты по ИБ. Информация в глобальных компьютерных сетях и информационных системах.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1	Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии	2	6/2	4	12	1
2	Тема 2. Модели баз данных СУБД	4	6/2	4	14	1
3	Тема 3. Планирование и внедрение информационных систем	4	6/4	4	14	1
4	Тема 4. Информационные системы и технологии в маркетинге	4	6/4	4,5	14,5	1
5	Тема 5. Безопасность информационных систем	4	8/4	5	17	2
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	18	32/16	21,5	108	6

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1	Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии	2	2/1	9	13	
2	Тема 2. Модели баз данных СУБД	2	2/1	9	13	1
3	Тема 3. Планирование и внедрение информационных систем	2	2/1	9,5	13,5	1
4	Тема 4. Информационные системы и технологии в маркетинге	2	4/1	10	16	1
5	Тема 5. Безопасность информационных систем	2	4/2	10	16	1
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	10	14/6	47,5	108	4

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Информационно-коммуникационные технологии	Работа с консультант+ и соц. сетями	6	2
2	Модели баз данных СУБД	Работа с Access	6	2
3	Планирование и внедрение информационных систем	Работа с Word и Excel	6	4
4	Информационные системы и технологии в маркетинге	Сравнение двух информационных CRM систем	6	4
5	Безопасность информационных систем	Работа – сравнение нескольких способов обеспечения безопасности информации при работе в сети	8	4
	Итого		32	16

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии	Работа с консультант+ и соц. сетями	2	1
2	Тема 2. Модели баз данных СУБД	Работа с Access	2	1
3	Тема 3. Планирование и внедрение информационных систем	Работа с Word и Excel	2	1
4	Тема 4. Информационные системы и технологии в маркетинге	Сравнение двух информационных CRM систем	4	1
5	Тема 5. Безопасность информационных систем	Работа – сравнение нескольких способов обеспечения безопасности информации при работе в сети	4	2
	Итого		14	6

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Информационно-коммуникационные системы в экономике» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии

Изучение учебных пособий. Работа с конспектом лекций. Ответы на контрольные вопросы.

Рекомендации: обратить внимание на современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в офисе

Оценочное средство: опрос

Тема 2. Модели баз данных СУБД

Изучение учебных пособий. Работа с конспектом лекций. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к практическим работам.

Рекомендации: обратить внимание на экономические законы развития информационных технологий.

Оценочное средство: опрос

Тема 3. Планирование и внедрение информационных систем

Изучение учебных пособий. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим работам.

Рекомендации: обратить внимание на виды информационных систем, целесообразность их внедрения.

Оценочное средство: опрос

Тема 4. Информационные системы и технологии в маркетинге

Изучение учебных пособий. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим работам.

Рекомендации: обратить внимание CRM информационные системы, их отличие от MRP.

Оценочное средство: опрос

Тема 5. Безопасность информационных систем

Изучение учебных пособий. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим работам.

Рекомендации: обратить внимание на 149 ФЗ и 152 ФЗ.

Оценочное средство: опрос

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Формирование информационно-аналитической компетентности обучающихся в вузах ФСИН России : монография / Н.И. Улендеева, С.В. Озерский. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 106 с. ISBN 978-5-91612-234-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058226>– Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Формирование и использование творческого потенциала человека в экономике, основанной на знаниях: Монография / Павлов М.Ю. - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 176 с.: ISBN 978-5-906783-20-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967640> – Режим доступа: по подписке.

2. Информационные системы в экономике : учебное пособие / Коноплева И.А., Коноплева В.С. — Москва : Проспект, 2018. — 112 с. —

ISBN 978-5-998-80637-7. — URL: <https://book.ru/book/937193> — Текст : электронный.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning
(лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.