

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Региональная экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций», составлена Хвалёвой Н.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н, Профессионального стандарта 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015 г. № 236н, Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. №564н, Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №239н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	9
6. Лабораторные занятия	10
7. Практические занятия.....	11
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	14
9. Самостоятельная работа студента	14
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	18
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины — сформировать компетенцию обучающегося в области проведения анализа и разработки целевых показателей для решения задач на макро и микро уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных понятий региональной экономики;
- изучение современных направлений развития теорий региональной экономики;
- изучение основных методов регионального анализа;
- изучение особенности типов проблемных регионов;
- изучение региональной политики государства;
- изучение регулирования занятости в регионе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций».

Дисциплина обеспечивает формирование компетенции:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
ПК-4.3	Организация кооперативного дела и производства		3 сем			Предыдущая
ПК-4.3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование			5 сем		Предыдущая
ПК-4.3	Финансы кооперативных организаций			5 сем		Предыдущая
ПК-4.3	Государственное регулирование экономики			6 сем		Изучаемая
ПК-4.3	Инфраструктура поддержки кооперативных организаций				7 сем	Последующая
ПК-4.3	Региональные и локальные рынки товаров и услуг				7 сем	Последующая
ПК-4.3	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности			6 сем		Изучаемая
ПК-4.3	Производственная практика,				7 сем	Последующая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
	технологическая практика					
ПК-4.3	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен анализировать, обосновывать, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-4.3 Способен проводить анализ и разработку целевых показателей для решения задач на макро- и микро- уровнях	Знать: целевые показатели для решения задач Уметь: разрабатывать целевые показатели для решения задач; оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью Владеть: способами разработки целевых показателей для решения задач бизнес-анализа; навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36,5	36,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36	36
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах		
в том числе занятия в форме практической подготовки	10	10
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	71,5	71,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	71,5	71,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой</i>		
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5	24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа:	14	14
практические занятия	14	14
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки	6	6
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	83,5	83,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	83,5	83,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой</i>		
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы

Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления, как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику. Основные понятия региональной экономики. Региональная экономика в системе наук. Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразования; организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике. Экономическое районирование в России.

Тема 2. Теории региональной экономики

Структура теорий региональной экономики. Генезис теорий региональной экономики. Отечественная школа региональных экономических исследований. Основные направления исследований. Современные направления развития теорий региональной экономики. Принципы функционирования региональной экономики.

Тема 3. Методы регионального анализа

Схема функционирования экономики региона. Система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экологический, производственный, научный. Статистическая база регионального анализа. Направления анализа экономики региона. Типологизация регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о региональных социально-экономических процессах и явлениях. Информационные региональные отчеты

Тема 4. Проблемные регионы Российской Федерации

Общие черты и особенности типов проблемных регионов. Классификация проблемных регионов. Отсталые, депрессивные, кризисные и приграничные регионы. Зона Севера.

Тема 5. Региональная политика государства

Сущность и содержание региональной политики Российской Федерации. Основные направления и виды региональной политики: критерии классификации. Методы и инструменты региональной политики. Особенности осуществления региональной политики в Российской Федерации. Региональная экономическая политика. Региональная политика в социальной сфере.

Тема 6. Бюджетно-налоговая система региона

Понятие бюджета региона. Особенности региональной бюджетной системы в России. Принципы бюджетной системы региона. Инструменты реализации бюджетного федерализма регионов. Финансовая обеспеченность и бюджетная самодостаточность региона. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.

Тема 7. Инвестиционная политика региона

Сущность, виды и цели инвестиционной политики. Основные источники региональных инвестиций. Инвестиционный климат. Подходы к оценке инвестиционного климата. Инвестиционный потенциал. Инвестиционный риск. Инвестиционная привлекательность. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики; показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Показатели инвестиционно-инновационной деятельности региона.

Тема 8. Регулирование занятости в регионе

Проблема занятости в условиях рыночной экономики. Регулирование занятости в регионе. Теоретические подходы к методам и формам регулирования занятости. Роль малого бизнеса в решении проблемы занятости.

Тема 9. Государственное регулирование особых экономических зон (ОЭЗ)

Основные понятия государственной политики зонирования. Необходимость, роль и значение ОЭЗ. Государственное регулирование и перспективы развития ОЭЗ. Типы ОЭЗ, их особенности. Особые экономические зоны России и Республики Татарстан.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы	2	2/0	8	12	
2.	Тема 2. Теории региональной экономики	2	2/0	8	12	
3.	Тема 3. Методы регионального анализа	2	2/2	8	12	
4.	Тема 4. Проблемные регионы РФ	2	2/0	8	12	
5.	Тема 5. Региональная политика государства	2	2/2	7,5	11,5	
6.	Тема 6. Бюджетно-налоговая система региона	2	2/0	8	12	
7.	Тема 7. Инвестиционная политика региона	2	2/2	8	12	
8.	Тема 8. Регулирование занятости в регионе	2	2/2	8	12	
9.	Тема 9. Государственное регулирование особых экономических зон	2	2/2	8	12	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	18	18/10	71,5	108	0

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы	1	1	10	12	
2.	Тема 2. Теории региональной экономики	1	1	10	12	
3.	Тема 3. Методы регионального анализа	1	1	9	11	
4.	Тема 4. Проблемные регионы РФ	1	1	9	11	1
5.	Тема 5. Региональная политика государства	1	2/2	9	12	1
6.	Тема 6. Бюджетно-налоговая система региона	1	2	9	12	
7.	Тема 7. Инвестиционная политика региона	2	2/2	9	13	
8.	Тема 8. Регулирование занятости в регионе	1	2/2	9	12	
9.	Тема 9. Государственное регулирование особых экономических зон	1	2	9,5	12,5	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	10	14/6	83,5	108	2

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Региональная экономика: основные понятия и проблемы	1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил 2. Виды деления территории страны 3. Сущность и свойства экономического пространства 4. Характеристика Приволжского федерального округа 5. Характеристика Поволжского экономического района	2	0
2	Теории региональной экономики	1. Структура теорий региональной экономики 2. Теории размещения хозяйственной деятельности. 3. Теории специализации региональной экономики 4. Общая теория размещения 5. Современные направления развития региональной экономики за рубежом	2	0
3	Методы регионального анализа	1. Схема функционирования экономики региона 2. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики. 3. Методы анализа регионального производственного комплекса	2	2
4	Проблемные регионы РФ	1. Характеристика кризисных регионов 2. Понятие отсталых (слаборазвитых) регионов 3. Сущность и виды депрессивных проблемных регионов 4. Особенности российского приграничья 5. Север России как проблемная территория	2	0
5	Региональная политика государства	1. Региональная политика РФ 2. Становление региональной политики России 3. Пути совершенствования государственной региональной политики в России 4. Приоритетные национальные проекты	2	2
6	Бюджетно-налоговая система региона	1. Функции региональных бюджетных систем 2. Методы формирования регионального бюджета 3. Роль и место бюджета развития региона 4. Региональная бюджетная система России, ее особенности 5. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета	2	0
7	Инвестиционная	1. Инвестиционный климат	2	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	политика региона	2. Инвестиционная привлекательность регионов РФ 3. Рейтинг стран (регионов) по инвестиционной привлекательности		
8	Регулирование занятости в регионе	1. Политика занятости, ее социальная ориентация и основные задачи в условиях многообразия форм собственности и перехода к рыночной экономике 2. Безработица: явная и скрытая, причины и особенности ее появления 3. Основные тенденции формирования, распределения и использования трудовых ресурсов в регионах страны. Проблемы изучения и формирования рынка рабочей силы	2	2
9	Государственное регулирование особых экономических зон	1. Особые экономические зоны России 2. Промышленно-производственная особая экономическая зона «Алабуга» 3. Промышленно-производственная зона «Липецк» 4. Технопарки России 5. Технопарк «Зеленоград» 6. Технопарк «Наукоград Дубна» 7. Свободные экономические зоны европейских государств	2	2
			18	10

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Региональная экономика: основные понятия и проблемы	6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил 7. Виды деления территории страны 8. Сущность и свойства экономического пространства 9. Характеристика Приволжского федерального округа 10. Характеристика Поволжского экономического района	1	0
2	Теории региональной экономики	6. Структура теорий региональной экономики 7. Теории размещения хозяйственной деятельности. 8. Теории специализации региональной экономики 9. Общая теория размещения 10. Современные направления развития региональной экономики за рубежом	1	0
3	Методы	4. Схема функционирования экономики	1	0

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	регионального анализа	региона 5. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики. 6. Методы анализа регионального производственного комплекса		
4	Проблемные регионы РФ	6. Характеристика кризисных регионов 7. Понятие отсталых (слаборазвитых) регионов 8. Сущность и виды депрессивных проблемных регионов 9. Особенности российского приграничья 10. Север России как проблемная территория	1	0
5	Региональная политика государства	5. Региональная политика РФ 6. Становление региональной политики России 7. Пути совершенствования государственной региональной политики в России 8. Приоритетные национальные проекты	2	2
6	Бюджетно-налоговая система региона	6. Функции региональных бюджетных систем 7. Методы формирования регионального бюджета 8. Роль и место бюджета развития региона 9. Региональная бюджетная система России, ее особенности 10. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета	2	0
7	Инвестиционная политика региона	4. Инвестиционный климат 5. Инвестиционная привлекательность регионов РФ 6. Рейтинг стран (регионов) по инвестиционной привлекательности	2	2
8	Регулирование занятости в регионе	4. Политика занятости, ее социальная ориентация и основные задачи в условиях многообразия форм собственности и перехода к рыночной экономике 5. Безработица: явная и скрытая, причины и особенности ее появления 6. Основные тенденции формирования, распределения и использования трудовых ресурсов в регионах страны. Проблемы изучения и формирования рынка рабочей силы	2	2
9	Государственное регулирование особых экономических зон	8. Особые экономические зоны России 9. Промышленно-производственная особая экономическая зона «Алабуга» 10. Промышленно-производственная зона «Липецк» 11. Технопарки России 12. Технопарк «Зеленоград» 13. Технопарк «Наукоград Дубна» 14. Свободные экономические зоны	2	0

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		европейских государств		
	Итого		14	6

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Теория принятия решений и управления рисками» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к зачету с оценкой.

Тема 1 Региональная экономика: основные понятия и проблемы

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; вопросов к коллективной дискуссии по предложенным темам.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.
5. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия.

Оценочные средства: устные опросы, коллективная дискуссия

Тема 2 Теории региональной экономики

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов, ответов на предложенные письменные проверочные работы.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого:
 - провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
 - найти ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;
 - оформить ответы.*Оценочные средства:* письменные проверочные работы, устный опрос.

Тема 3 Методы регионального анализа

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; сообщения к выступлению на практическом занятии; ответов на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания). В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).
4. Подготовить сообщение для этого:
 - составить план сообщения;
 - написать текст сообщения, прочитать и отредактировать его.*Оценочные средства:* кейс-стади (ситуационного задания), устный опрос.

Тема 4 Проблемные регионы Российской Федерации

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; ответов на контрольные вопросы, необходимые для тестирования; решение предложенных практических заданий.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Решить предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях для тренинга.

Оценочные средства: тесты, практическое задание.

Тема 5 Региональная политика государства

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; ответов на контрольные вопросы, необходимые для тестирования; письменных ответов на предложенные контрольные задания.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
4. Подготовьте контрольные задания для этого:
 - ознакомиться с вопросами контрольного задания;
 - ознакомиться с рекомендованными источниками;
 - найдите ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках;
 - выполнить эти задания.

Оценочные средства: тесты, контрольные задания.

Тема 6 Бюджетно-налоговая система региона

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; вопросов и ответов к коллективной дискуссии по предложенной тематике лекции.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Оценочные средства: коллективные дискуссии.

Тема 7. Инвестиционная политика региона

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; вопросов и сообщений к выступлению на практическом занятии; вопросов к коллективной дискуссии по предложенной тематике; ответов на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры; решения предложенных разноуровневых задач.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.

2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.

4. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.

Оценочные средства: деловая игра, коллективные дискуссии.

Тема 8. Регулирование занятости в регионе

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; сообщения к выступлению на практическом занятии; ответов на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания). В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.

2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).

4. Подготовить сообщение для этого:

- составить план сообщения;

- написать текст сообщения, прочитать и отредактировать его.

Оценочные средства: кейс-стади (ситуационного задания), устный опрос.

Тема 9. Государственное регулирование особых экономических зон (ОЭЗ)

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов, ответов на предложенные письменные разноуровневые задачи.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.

2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найти ответы на предложенные письменные разноуровневые задачи для этого:

- провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;

- найти ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;

- оформить ответы.

Оценочные средства: письменные проверочные разноуровневые задачи в малых группах, устный опрос.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

б) основная литература:

Региональная экономика : словарь / Столярова А.Н., Винокуров А.Ю., Машин Д.В., Зверев Д.Н. — Москва : Русайнс, 2021. — 295 с. — ISBN 978-5-4365-5620-8. — URL: <https://book.ru/book/938252> — Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001114> – Режим доступа: по подписке.

2. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081382> – Режим доступа: по подписке.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.