

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций», составлена Наширвановой Я.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н, Профессионального стандарта 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015 г. № 236н, Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. №564н, Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №239н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	11
6. Лабораторные занятия	12
7. Практические занятия.....	13
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	16
9. Самостоятельная работа студента	16
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	19
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов: Студент должен знать: теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики; основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов; инструменты государственного регулирования экономики; основы макро-, мезо- и микро-экономики; институциональные основы государственного регулирования экономики; уметь: осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов; выделять экзо- и эндогенные факторы влияющие на экономический рост; владеть: приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции; навыками оценки макроэкономических показателей.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является изучение системы целей и задач государственной социально-экономической политики; механизма государственного регулирования экономики и особенностей использования его инструментов; применение теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики государства.

Задачами дисциплины являются:

- анализ моделей и методов государственного регулирования;
- применению теоретических инструментов макроэкономического анализ социально-экономических процессов в обществе;
- поиску и анализу информации, необходимой для принятия решений и оценки качества государственного регулирования экономики;
- критическое осмысление отечественного и зарубежного опыта использования различных методов государственного регулирования экономики;
- умение излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
ПК-1.3, ПК-4.3	Организация кооперативного дела и производства		3 сем.			Предыдущая
ПК-1.3	Гражданское право		4 сем.			Предыдущая
ПК-4.3	Макроэкономические планирование и прогнозирование			5 сем.		Предыдущая
ПК-4.3	Финансы кооперативных организаций			5 сем.		Предыдущая
ПК-4.3	Региональная экономика			6 сем.		Изучаемая
ПК-4.3	Инфраструктура поддержки кооперативных организаций				7 сем.	Последующая
ПК-4.3	Региональные и локальные рынки товаров и услуг				7 сем.	Последующая
ПК-1.3	Экономическая безопасность				7 сем.	Последующая
ПК-1.3	Продвижение товаров и услуг			6 сем.		Изучаемая
ПК-1.3	Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции			6 сем.		Изучаемая
ПК-1.3	Государственная поддержка и регулирование кооперации				8 сем.	Последующая
ПК-1.3	Правовое регулирование деятельности кооперативов				8 сем.	Последующая
ПК-1.3	Учебная практика, ознакомительная практика		4 сем.			Предыдущая
ПК-1.3, ПК-4.3	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности			6 сем.		Изучаемая
ПК-1.3, ПК-4.3	Производственная практика, технологическая практика				7 сем.	Последующая
ПК-1.3, ПК-4.3	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем.	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1- Способен организовать работу структурного подразделения и управление его персоналом	ПК 1.3 Способен организовать работу, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материальными и техническими ресурсами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Этапы организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечения необходимыми материальными и техническими ресурсами; -Особенности и методы разработки предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять организацию работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами; -Разрабатывать предложения по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способностями организации работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами; -Навыками разработки предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.
ПК-4 Способен анализировать, обосновывать, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК 4.3 Способен проводить анализ и разработку целевых показателей для решения задач макро и микро уровнях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Целевые показатели для решения задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разрабатывать целевые показатели для решения задач; -Оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками разработки целевых показателей для решения задач бизнес-анализа; -Навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	38,5	38,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	38	38
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	20	20
практические занятия	20	20
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки	10	10
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	33,5	33,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	30	30
- контрольное тестирование	3,5	3,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5	24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа:	14	14
практические занятия	14	14
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки	6	6
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	47,5	47,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	40	40
- контрольное тестирование	7,5	7,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль государства в рыночной экономике

Общая характеристика соотношения сил рынка и государства в экономической системе. Функции рыночного механизма в экономической системе.

Место основ государственного регулирования экономики в системе знаний о современной рыночной экономике. Экономическая теория и государственное регулирование экономики. Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Теории государственного регулирования экономики. Предмет изучения дисциплины. Научно-методические основы дисциплины. Методология изучения проблем, составляющих содержание дисциплины. Цели, задачи и структура (основные разделы и темы) дисциплины государственного регулирования и экономической политики, последовательность их изучения. Понятие «регулирование экономики».

Поддержание наиболее рациональных темпов экономического роста – основная задача экономической политики государства. Регулирование совокупного спроса и соотношение инфляции и безработицы. Теория Филлипса. Регулирование величины инвестиционных расходов в теории Дж.М. Кейнса. Политика государства в ситуациях «избыточное предложение» и «избыточный спрос».

Тема 2. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства

Понятие «регулирование экономики». Роль и место общественных объединений (организаций) в регулировании экономики.

Концепции регулирования экономики. Регулирование экономики, государственное регулирование экономики и управление экономикой.

Государственное регулирование экономики и командная, «принудительно направляемая» (Людвиг Эрхард) экономика. Государственное регулирование экономики и государственный патернализм. Концепции государственного регулирования экономики. Понятие государственного регулирования экономики, его направления, цели и содержание.

Государственное регулирование и государственный сектор экономики. Государственное регулирование экономики и модели (типы) рыночной экономики. Особенности государственного регулирования экономики в развитых странах.

Государственное регулирование в неоклассической системе. Проблемы дерегулирования в национальной экономике.

Тема 3. Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы

Административное устройство и законодательная власть. Органы законодательной власти и их роль в регулировании экономики. Исполнительная власть и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности. Министерства и ведомства в структуре органов исполнительной власти. Функции и организационная структура центральных исполнительных органов, занятых государственным регулированием экономики. Особая роль и функции Центрального банка. Взаимодействие Центрального банка с коммерческими банками. Роль законодательной и исполнительной власти в принятии экономических решений и контроле над их исполнением. Местные органы власти, их возможности в сфере воздействия на экономические процессы. Взаимосвязь органов государственного регулирования экономики и общественных объединений (организаций). Методы и формы согласования альтернативных экономических платформ общественных организаций и партий.

Формы и методы государственного регулирования экономики. Особенности форм и методов государственного регулирования в различных странах

Тема 4. Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики

Планирование как метод государственного регулирования экономики. Директивное планирование. Индикативное планирование, целесообразность разработки и реализации государственных индикативных планов в России. Макропланирование. Прогнозирование как метод государственного регулирования. Программирование в системе государственного регулирования экономики. Особенности формирования и реализации государственных программ в переходной экономике.

Тема 5. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования

Государственный заказ, его сущность и назначение в период становления развитой рыночной экономики. Структура госзаказа. Государственные заказы и закупки. Методы стоимостной оценки и финансирования госзаказа. Принципы формирования и развития контрактной системы в сфере государственного регулирования. Порядок функционирования контрактной системы. Типы и особенности государственных контрактов. Организационно-экономический механизм развития контрактной системы в сфере государственного регулирования экономики. Федеральная контрактная система в России.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика государства.

Государственный бюджет как инструмент макроэкономического регулирования. Сущность и функции налогов. Налогообложение как метод

государственного регулирования. Дефицит государственного бюджета и его формы. Государственный внутренний и внешний долг. Бюджетное планирование и межбюджетные отношения. Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетной и налоговой политики. Налогообложение в период становления и развития цивилизованных рыночных отношений.

Тема 7. Денежно-кредитная и антиинфляционная политика государства

Современная кредитная система, ее структура и функции Инструменты и типы денежно-кредитной политики государства. Таргетирование инфляции как тактическая цель денежно-кредитной политики. Провалы современной денежно-кредитной политики в РФ

Основные термины и понятия в области антиинфляционного регулирования. Цели и инструменты антиинфляционной политики. Формы и методы антиинфляционной политики. Опыт антиинфляционной политики развитых стран. Необходимые условия осуществления антиинфляционной политики

Тема 8. Приватизация: сущность, методы. Государственная политика в области управления государственным сектором

Государственная политика в сфере управления государственным сектором. Объективная необходимость государственного сектора и его функции в рыночной экономике. Государственная и муниципальная собственность: сущность и основные формы проявления. Цели, задачи и принципы управления государственной собственностью. Новые подходы к управлению государственной собственностью. Приватизация в системе государственного регулирования экономики

Тема 9. Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства

Сущность монополизации экономики и цели антимонопольного регулирования. Экономические основы конкуренции. Антимонопольное законодательство в системе регулирования экономики. Механизм предупреждения и выявления монополистических действий хозяйствующих субъектов. Особенности антимонопольной политики государства в сфере естественных монополий

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Роль государства в рыночной экономике	2	2/0	2	6	
2.	Тема 2. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства	2	2/0	3,5	7,5	
3.	Тема 3. Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы	2	2/2	4	8	
4.	Тема 4. Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	2	4/2	4	10	
5.	Тема 5. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования	2	2/2	4	8	
6.	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика государства	2	2/2	4	8	
7.	Тема 7. Денежно-кредитная и антиинфляционная политика государства	2	2/2	4	8	2
8.	Тема 8. Приватизация: сущность, методы. Государственная политика в области управления государственным сектором	2	2/0	4	8	
9.	Тема 9. Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства	2	2/0	4	8	2
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	18	20/10	33,5	108	4

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Роль государства в рыночной экономике	2	0/0	4	6	
2.	Тема 2. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства		2/0	4,5	6,5	
3.	Тема 3. Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы	2	0/0	4	6	
4.	Тема 4. Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	2	2/2	6	10	
5.	Тема 5. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования	2	2/0	4	8	
6.	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика государства		2/2	6	8	
7.	Тема 7. Денежно-кредитная и антиинфляционная политика государства	2	2/0	5	9	
8.	Тема 8. Приватизация: сущность, методы. Государственная политика в области управления государственным сектором		2/2	6	8	
9.	Тема 9. Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства		2/0	8	10	2
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	10	14/6	47,5	108	2

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Роль государства в рыночной экономике	Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Кругооборот между государством, домашними хозяйствами и фирмами. Условия нормального функционирования рыночного хозяйства. Цели государственного регулирования экономики	2	
2	Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства	Регулирование экономики, государственное регулирование экономики и управление экономикой. Государственное регулирование экономики и командная, «принудительно направляемая» (Людвиг Эрхард) экономика. Государственное регулирование экономики и государственный патернализм. Государственное регулирование экономики и модели (типы) рыночной экономики. Факторы, определяющие экономические функции российского государства в современных условиях.	2	
3	Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы	Взаимосвязь органов государственного регулирования экономики и общественных объединений (организаций). Методы и формы согласования альтернативных экономических платформ общественных организаций и партий. Формы и методы государственного регулирования экономики. Особенности форм и методов государственного регулирования в различных странах	2	2
4	Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	Главные задачи планирования, прогнозирования, программирования. Методы прогнозирования в условиях рыночной экономики. Программирование на макроуровне	4	2
5	Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования	Правовая база функционирования системы государственного заказа. Организационно-экономический механизм развития контрактной системы в сфере государственного регулирования экономики. Информационное обеспечение размещения заказа. Реестр недобросовестных поставщиков	2	2
6	Бюджетно-налоговая	Собственные и закрепленные доходы	2	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	политика государства	органов власти. Формы финансовых взаимоотношений между бюджетами: дотации, субвенции, трансферты и ссуды. Регулирование межбюджетных отношений между бюджетами органов власти и внебюджетными фондами.		
7	Денежно-кредитная и антиинфляционная политика государства	Понятие и состав финансовой системы экономики Российской Федерации. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Антиинфляционная политика государства. Методы предупреждения гиперинфляции.	2	2
8	Приватизация: сущность, методы. Государственная политика в области управления государственным сектором	Государственная политика в сфере управления государственным сектором. Государственная и муниципальная собственность: сущность и основные формы проявления. Приватизация в системе государственного регулирования экономики	2	
9	Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства	Основные направления и формы антимонопольного регулирования. Механизм управления естественными монополиями. Государственная поддержка малого бизнеса в России.	2	
	Итого		20	10

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Роль государства в рыночной экономике	Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Кругооборот между государством, домашними хозяйствами и фирмами. Условия нормального функционирования рыночного хозяйства. Цели государственного регулирования экономики		
2	Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства	Регулирование экономики, государственное регулирование экономики и управление экономикой. Государственное регулирование экономики и командная, «принудительно направляемая» (Людвиг Эрхард) экономика. Государственное регулирование экономики и патернализм. Государственное регулирование экономики и модели (типы) рыночной экономики. Факторы, определяющие	2	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		экономические функции российского государства в современных условиях.		
3	Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы	Взаимосвязь органов государственного регулирования экономики и общественных объединений (организаций). Методы и формы согласования альтернативных экономических платформ общественных организаций и партий. Формы и методы государственного регулирования экономики. Особенности форм и методов государственного регулирования в различных странах		
4	Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	Главные задачи планирования, прогнозирования, программирования. Методы прогнозирования в условиях рыночной экономики. Программирование на макроуровне	2	2
5	Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования	Правовая база функционирования системы государственного заказа. Организационно-экономический механизм развития контрактной системы в сфере государственного регулирования экономики. Информационное обеспечение размещения заказа. Реестр недобросовестных поставщиков	2	
6	Бюджетно-налоговая политика государства	Собственные и закрепленные доходы органов власти. Формы финансовых взаимоотношений между бюджетами: дотации, субвенции, трансферты и ссуды. Регулирование межбюджетных отношений между бюджетами органов власти и внебюджетными фондами.	2	2
7	Денежно-кредитная и антиинфляционная политика государства	Понятие и состав финансовой системы экономики Российской Федерации. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Антиинфляционная политика государства. Методы предупреждения гиперинфляции.	2	
8	Приватизация: сущность, методы. Государственная политика в области управления государственным сектором	Государственная политика в сфере управления государственным сектором. Государственная и муниципальная собственность: сущность и основные формы проявления. Приватизация в системе государственного регулирования экономики	2	2
9	Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства	Основные направления и формы антимонопольного регулирования. Механизм управления естественными монополиями. Государственная	2	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		поддержка малого бизнеса в России.		
	Итого		14	6

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

Тема 1 Роль государства в рыночной экономике

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Роль государства в рыночной экономике» с установлением роли государства в рыночной экономике.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: рынок, государство, экономическая система, рыночный механизм, спрос, инфляция, безработица, экономическая политика.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестовый контроль.

Тема 2 Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему «Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства» с определением сущности и особенной государственного регулирования экономики.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: функции государства, регулирование экономики, командная экономика, государственный сектор экономики, национальная экономика.

Изучая тему, важно приобрести умения выявления направлений, целей и содержания государственного регулирования экономики и их влияние на

хозяйствующие экономические субъекты.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестовый контроль.

Тема 3 Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: власть, административное устройство, органы власти (их виды), экономический процесс, Центральный банк.

Изучая тему, важно приобрести умения выявлять взаимодействие всех систем государственного регулирования национальной экономики, оценить роль Центрального банка РФ в экономике страны.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестовый контроль.

Тема 4 Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики» с определением роли и сущности планирования, прогнозирования и программирования в системе государственного регулирования экономики.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: планирование (знать его виды), прогнозирование, программирование, государственная программа.

Изучая тему, важно приобрести умения определять и применять методы планирования, прогнозирования и программирования в системе государственного регулирования экономики, в процессе разработки государственных программ; знать их целевое назначение.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестовый контроль.

Тема 5 Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования» с определением основных аспектов проведения государственных заказов и контрактов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: государственный заказ, метод стоимостной оценки, федеральная контрактная система.

Изучая тему, важно приобрести знания в вопросе формирования и реализации государственного заказа, особенностей федеральной контрактной системы России; умения применять метод стоимостной оценки и финансирования государственного заказа.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестовый контроль.

Тема 6 Бюджетно-налоговая политика государства

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Бюджетно-налоговая политика государства» с определением основных аспектов бюджетно-налоговой политики государства.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: государственный бюджет, налог, функции налогов, внутренний и внешний долг, кредитная, денежная и налоговая политика.

Изучая тему, важно приобрести умения выстраивания взаимосвязей кредитно-денежной, бюджетной и налоговой политики; применять знания о налоговой политике экономически развитых и стабильных стран.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестовый контроль.

Тема 7 Денежно-кредитная и антиинфляционная политика государства

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Денежно-кредитная и антиинфляционная политика государства» с определением основных аспектов денежно-кредитной и антиинфляционной политики государства.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: кредитная система, денежно-кредитная политика, таргетирование инфляции, антиинфляционное регулирование, антиинфляционная политика.

Изучая тему, важно приобрести умения использовать инструменты денежно-кредитной и антиинфляционной политики государства.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестовый контроль.

Тема 8 Приватизация: сущность, методы. Государственная политика в области управления государственным сектором

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Приватизация: сущность, методы. Государственная политика в области управления государственным сектором» с определением основных аспектов проведения приватизации и ее роли в управлении государственным сектором.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: государственный сектор, государственная собственность, муниципальная собственность, приватизация.

Изучая тему, важно приобрести умения применять новые подходы к управлению государственной собственностью.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестовый контроль.

Тема 9 Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства» с определением основных аспектов антимонопольной политики государства.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: монополизация, конкуренция, антимонопольное законодательство, антимонопольная политика.

Изучая тему, важно приобрести умения выявлять монополистических действий хозяйствующих субъектов

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестовый контроль.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая): ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

4. Налоговый кодекс (часть вторая) :федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

5. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

6. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ (ред. от 25.12.2018) - КонсультантПлюс, [Электрон. ресурс]

7. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.99 № 39–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

б) основная литература:

1. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Рисин И.Е. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 238 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03128-5. — URL: <https://book.ru/book/931770> — Текст : электронный.

2. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Рисин И.Е., под ред., Бочаров В.П., Колесникова О.А., Мишон Е.В.,

Сотников С.М., Сысоева Е.Ф., Трещевский Ю.И. — Москва : КноРус, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-406-08003-0. — URL: <https://book.ru/book/938865> — Текст : электронный

в) дополнительная литература:

1. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Рисин И.Е. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 238 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03128-5. — URL: <https://book.ru/book/931770> — Текст : электронный.

2. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Рисин И.Е. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 242 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07125-0. — URL: <https://book.ru/book/932034> — Текст : электронный.

3. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1020228> – Режим доступа: по подписке.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
<https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
<http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
<https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
<https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<http://znaniium.com/> - ЭБС Znaniium.com
<https://dlib.eastview.com/>- База данных East View
<http://economics.edu.ru> – Образовательный портал
<http://www.gov.ru> – Правительство РФ
<http://www.gks.ru> – Росстат <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития
<http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
<http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ
<http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития РФ
www.rbc.ru –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.