

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Инновационное предпринимательство» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций», составлена Макаровой Е.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н; профессионального стандарта 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 № 236н; профессионального стандарта 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н; профессионального стандарта 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н; профессионального стандарта 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины .....	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....	9
6. Лабораторные занятия .....	10
7. Практические занятия.....	11
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	12
9. Самостоятельная работа студента .....	12
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....	15
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Инновационное предпринимательство» — освоить основные понятия об организации эффективной инновационной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности предприятия и обеспечивающей развитие и выживание хозяйствующего субъекта в условиях изменяющейся внешней среды.

Задача освоения дисциплины:

- сформировать навыки разработки инновационных инвестиционных проектов, в том числе осуществления подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика
- сформировать навыки выявления, сбора, анализа и планирования информации для формирования возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей организации;
- сформировать навыки принятия решений с использованием информационных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационное предпринимательство» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Организация кооперативного дела и производства		3 сем			Предыдущая
ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Основы бизнеса			5 сем		Изучаемая
ПК-2.1	Бизнес-планирование в кооперативных организациях				7,8 сем	Последующая
ПК-2.1	Управление проектами				8 сем	Последующая
ПК-2.1 ПК-4.1	Интернет-маркетинг				7 сем	Последующая
ПК-2.1 ПК-4.1	Маркетинговые исследования				7 сем	Последующая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности			6 сем		Последующая
ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Производственная практика, технологическая практика				7 сем	Последующая
ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем	Последующая
ПК-4.1	Продвижение товаров и услуг			6 сем		Последующая
ПК-4.1	Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции			6 сем		Последующая
ПК-4.1 ПК-4.2	Информационный менеджмент				8 сем	Последующая
ПК-4.1 ПК-4.2	Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)				8 сем	Последующая
ПК-4.1	Учебная практика, ознакомительная практика		4 сем			Предыдущая
ПК-4.2	Финансы кооперативных организаций			5 сем		Изучаемая
ПК-4.2	Информационно-коммуникационные системы в экономике			6 сем		Последующая

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционные проекты	ПК-2.1 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Знать: особенности составления инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика Владеть: методами разработки и подготовки

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика
ПК-4 Способен анализировать, обосновывать, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-4.1 Способен выявлять, собирать, анализировать и планировать информацию для формирования возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей решений организации	Знать: способы проведения анализа для формирования возможных решений Уметь: выявлять, собирать, анализировать и планировать информацию анализа для формирования возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных решений
	ПК-4.2 Способен описывать возможные решения с использованием информационных технологий	Знать: элементы описания возможных решений Уметь: описывать возможные решения Владеть: методами описания возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной деятельности	очная форма обучения	
	ак. часов	
	Всего	По семестрам 5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	42,5	42,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	42	42
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	24	24
практические занятия	24	24
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки	12	12
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	65,5	65,5
- курсовая работа (проект)	-	-
- выполнение домашних заданий	45,5	45,5
- контрольное тестирование	20	20
3. Промежуточная аттестация: экзамен	36	36
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

**очно-заочная форма обучения**

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5	24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа:	14	14
практические занятия	14	14
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки	6	6
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	83,5	83,5
- курсовая работа (проект)	-	-
- выполнение домашних заданий	73,5	73,5
- контрольное тестирование	10	10
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	ак. часов зач. ед.	144 4

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1 Сущность и характеристика инновационного предпринимательства

Сущность инновационного предпринимательства. Инновации как инструмент предпринимательской деятельности. Бизнес процессы и реинжиниринг инновационного предпринимательства.

#### Тема 2 Организационные формы инновационного предпринимательства

Крупное и малое предпринимательство в сфере инноваций. Организационные формы фирм, ориентированных на решение научно-технических проблем. Малый бизнес в инновационной деятельности. Поддержка инновационной деятельности мелких форм за рубежом.

#### Тема 3 Инновационные предпринимательские стратегии

Понятие и виды инновационных предпринимательских стратегий, их особенность. Инновационная составляющая эталонных стратегий роста фирмы, ее использование для повышения конкурентоспособности предприятия. Типы инновационного поведения фирм. Особенности разработки и реализации инновационных стратегий. Специфика российских

инновационных стратегий в сфере предпринимательства. Разработка инвестиционного проекта

#### **Тема 4 Механизм инновационного предпринимательства**

Создание инновационного предприятия. Управление инновационной деятельностью предприятия. Оценка затрат, включаемых в себестоимость научно-технической поддержки. Инвестиционная и финансовая политика инновационной фирмы. Снабжение в инновационной сфере. Анализ, обоснование, формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

#### **Тема 5 Система поддержки инновационного предпринимательства**

Государственное регулирование инновационной деятельности. Правовая среда и инфраструктура развития инновационной деятельности. Роли отраслевых и межотраслевых внебюджетных фондов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Зарубежный опыт поддержки инновационной деятельности. Характеристика и роль фонда поддержки малых инновационных предприятий

#### **Тема 6 Риски в инновационном предпринимательстве**

Характеристика и виды риска в инновационной деятельности. Оценка инновационного проекта. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности. Основные ошибки при реформировании предприятий.

## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторные занятия в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Сущность и характеристика инновационного предпринимательства	2	4/0	10	16	
2.	Тема 2. Организационные формы инновационного предпринимательства	2	4/2	10	16	
3.	Тема 3. Инновационные предпринимательские стратегии	4	4/2	13	21	
4.	Тема 4. Механизм инновационного предпринимательства	4	6/2	12,5	22,5	2
5.	Тема 5. Система поддержки инновационного предпринимательства	4	2/4	10	14	
6.	Тема 6. Риски в инновационном предпринимательстве	2	4/2	10	16	
	Курсовая работа					
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	в том числе курсовая работа (проект)					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>24/12</b>	<b>65,5</b>	<b>144</b>	<b>2</b>

**очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Сущность и характеристика инновационного предпринимательства	2	2/0	13	17	2
2.	Тема 2. Организационные формы инновационного предпринимательства	2	2/0	13	17	
3.	Тема 3. Инновационные предпринимательские стратегии	2	2/2	15	19	
4.	Тема 4. Механизм инновационного предпринимательства	2	4/2	16,5	22,5	
5.	Тема 5. Система поддержки инновационного предпринимательства		2/2	13	15	
6.	Тема 6. Риски в инновационном предпринимательстве	2	2/0	13	17	
	Курсовая работа					
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	в том числе курсовая работа (проект)					
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>14/6</b>	<b>83,5</b>	<b>144</b>	<b>2</b>

**6. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 7. Практические занятия

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Сущность и характеристика инновационного предпринимательства	1. Инновационное предпринимательство: основные черты 2. Роль малого инновационного бизнеса. 3. Генерация знаний: научные и образовательные организации как субъекты инновационного рынка.	4	0
2	Тема 2. Организационные формы инновационного предпринимательства	1. Реструктуризация предприятий: основные подходы. 2. Децентрализация инновационного предпринимательства	4	2
3	Тема 3. Инновационные предпринимательские стратегии	1. Понятие инновационной стратегии 2. Виды инновационных предпринимательских стратегий, их особенность. 3. Инновационная составляющая эталонных стратегий роста фирмы, ее использование для повышения конкурентоспособности предприятия.	4	2
4	Тема 4. Механизм инновационного предпринимательства	1. Управление затратами в инновационной сфере 2. Разработка программа и проектов нововведений.	6	2
5	Тема 5. Система поддержки инновационного предпринимательства	1. Государственное регулирование инновационной деятельности. 2. Российская долгосрочная концепция поддержки инновационного предпринимательства. 3. Стратегия развития 2030 4. Роль внебюджетных фондов НИОКР	2	4
6	Тема 6. Риски в инновационном предпринимательстве	1. Особенности управления венчурным предприятием. 2. Проблемы, препятствующие развитию венчурного бизнеса в России.	4	2
	<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>12</b>

### *очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Сущность и характеристика инновационного предпринимательства	1. Инновационное предпринимательство: основные черты 2. Роль малого инновационного бизнеса. 3. Генерация знаний: научные и образовательные организации как субъекты инновационного	2	0

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		рынка.		
2	Тема 2. Организационные формы инновационного предпринимательства	1. Реструктуризация предприятий: основные подходы. 2. Децентрализация инновационного предпринимательства	2	0
3	Тема 3. Инновационные предпринимательские стратегии	1. Понятие инновационной стратегии 2. Виды инновационных предпринимательских стратегий, их особенность. 3. Инновационная составляющая эталонных стратегий роста фирмы, ее использование для повышения конкурентоспособности предприятия.	2	2
4	Тема 4. Механизм инновационного предпринимательства	1. Управление затратами в инновационной сфере 2. Разработка программа и проектов нововведений.	4	2
5	Тема 5. Система поддержки инновационного предпринимательства	1. Государственное регулирование инновационной деятельности. 2. Российская долгосрочная концепция поддержки инновационного предпринимательства. 3. Стратегия развития 2030 4. Роль внебюджетных фондов НИОКР	2	2
6	Тема 6. Риски в инновационном предпринимательстве	1. Особенности управления венчурным предприятием. 2. Проблемы, препятствующие развитию венчурного бизнеса в России.	2	0
	<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>6</b>

## 8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Инновационное предпринимательство» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

### **Тема 1 Сущность и характеристика инновационного предпринимательства**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Сущность и характеристика инновационного предпринимательства».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: виды и содержание инноваций, субъекты инновационной деятельности, особенности инновационного предпринимательства.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме

### **Тема 2 Организационные формы инновационного предпринимательства**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением форм инновационного предпринимательства.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: характеристика слабых и сильных сторон малых инновационных предприятий по отношению к крупным инновационным предприятиям, достоинства и недостатки малых инновационных предприятий.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, деловая игра.

### **Тема 3 Инновационные предпринимательские стратегии**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Инновационные предпринимательские стратегии».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: стратегия и соперничество конкурирующих инновационных фирм; методы конкурентной борьбы, конкурентная инновационная стратегия

Изучая тему, важно приобрести умения оформления и разработки основных этапов разработки стратегии.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

### **Тема 4 Механизм инновационного предпринимательства**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Механизм инновационного предпринимательства» с определением основ создания и особенностей функционирования инновационного предпринимательства.

В процессе усвоения темы необходимо приобрести умения управления реализацией инновационного проекта, ценообразования инновационной фирмы.

Изучая тему, важно приобрести умения оценки эффективности инновационных проектов и программ.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

### **Тема 5 Система поддержки инновационного предпринимательства**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Система поддержки инновационного предпринимательства» с определением основных аспектов государственной поддержки инновационного предпринимательства в России.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: направления поддержки инновационного предпринимательства в России; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2030 года; инфраструктура инновационной деятельности в РФ и РТ; финансирование инновационного предпринимательства; образовательные программы в рамках подготовки специалистов инновационных предприятий.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, реферат.

### **Тема 6 Риски в инновационном предпринимательстве**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Риски в инновационном предпринимательстве» с определением основных аспектов риск-менеджмента инновационных компаний.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и умения: обеспечение качества товара; оценка конкурентоспособности товара; оценка рыночной адекватности товара; модели рыночной адекватности.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль.

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая): ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федер. закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

б) основная литература:

Ларионов, Г. В. Интегрированный товар в инновационно-креативном предпринимательстве / Ларионов Г.В. - Москва :Дашков и К, 2015. - 176 с.: ISBN 978-5-394-02552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558077> – Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент: Учебник / Кузьминов А.Н., Погосян Р.Р., Юрков А.А.; Под ред. Джухи В.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01570-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556473> – Режим доступа: по подписке.

2. Методы, формы и условия партнерства государства и бизнеса в инновационном развитии предпринимательства : монография / Матыцина Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-4365-2192-3. — URL: <https://book.ru/book/934905> — Текст : электронный.

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <https://corpmsp.ru/> Корпорация малого и среднего предпринимательства

2) <https://tpprf.ru/> Фонд развития инновационного предпринимательства

3) [национальныепроекты.рф](https://национальныепроекты.рф) Национальный проект Малое и среднее предпринимательство

## 2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## 3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

## 4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.