

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организации»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организации», составлена Жилиной Н.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 г. № 239н, Профессионального стандарта 08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги от 03.12.2019 г. № 764н.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины .....	6
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....	7
6. Лабораторные занятия .....	9
7. Практические занятия.....	9
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	10
9. Самостоятельная работа студента .....	10
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....	13
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний в области инвестиций и инвестиционной деятельности, практических навыков принятия научно-обоснованных управленческих решений в области экономической оценки инвестиций.

Задачи:

- усвоить базовые понятия и категории инвестиций;
- рассмотреть теоретические основы инвестиций;
- получить знания о направлениях инвестиций и методах оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- сформировать практические навыки по использованию основных методов, приемов и способов инвестирования;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
ПК-1	Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов			5 сем.		
ПК-1	Организация инновационной деятельности предприятия				7 сем. Последующая	
ПК-1	Производственная практика, технологическая практика				7 сем. Последующая	
ПК-1	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем. Последующая	
ПК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				8 сем. Последующая	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.3 Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды	Знать: базовые понятия инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды Уметь: осуществлять расчеты по оценке эффективности и устойчивости инвестиционных проектов при изменении условий внутренней и внешней среды Владеть: навыками оценки инвестиционного проекта, используя различные методики устойчивости и изменения условий внутренней и внешней среды

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	52,5	52,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52	52
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:		
практические занятия	34	34
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,5	55,5
- выполнение домашних заданий	50	87
- контрольное тестирование	5,5	9
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

#### *очно-заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 3 курс

1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,5	22,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22	22
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа:		
практические занятия	14	14
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	85,5	85,5
- выполнение домашних заданий	80	80
- контрольное тестирование	5,5	5,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	8,6	8,6
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса.**

Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Определение инвестиций. Виды инвестиций. Понятие и сущность инвестиционного процесса. Основные условия для осуществления инвестиционного процесса. Функции инвестиционного процесса. Инвестор, заказчик, подрядчик, пользователь объектов капитальных вложений. Финансовые институты. Виды банков. Небанковские финансово-кредитные институты. Классификация инвесторов.

**Тема 2. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.**

Понятие инвестиционного проекта и их классификация. Фазы развития инвестиционного проекта. Содержание решений инвестиционного характера.

**Тема 3. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов**

Экономическая оценка эффективности инвестиций. Классификация видов экономической эффективности проектов. Сравнение статических и динамических критериев оценки. Структура эффективности инвестиционного проекта. Методы определения конечной стоимости имущества. Оптимизация распределение инвестиций по нескольким проектам. Временная оптимизация.

**Тема 4. Неопределенность и риск инвестирования.**

Понятие неопределенности и риска. Особенности критериев оценки в условиях неопределенности. Инвестиционный риск, общие понятия. Оценка инвестиционных рисков. Методы анализ риска инвестиционных проектов. Понятие неопределенности и риска. Особенности критериев оценки в условиях неопределенности. Инвестиционный риск, общие понятия. Оценка

инвестиционных рисков. Методы анализ риска инвестиционных проектов.

**Тема 5. Инвестиционный портфель и принципы и этапы формирования**

Экономическое содержание корпоративного портфеля инвестиций. Типология корпоративных портфелей. Основной процесс формирования инвестиционного портфеля в компании. Однокритериальные методы формирования портфеля (NPV, IRR и PI). Многокритериальные методы формирования портфеля инвестиций. Временная оптимизация портфеля. Пространственная оптимизация портфеля.

**Тема 6. Методы финансирования инвестиционных проектов.**

Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование, долговое финансирование, смешанное финансирование, проектное финансирование, лизинг и др. Условия предоставления и сфера бюджетного финансирования. Государственная поддержка и государственные гарантии. Субсидирование процентных ставок по кредитам на долгосрочные проекты. Государственно-частное партнерство.

**Тема 7. Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций.**

Организационно-экономический механизм инвестиционной деятельности. Моделирование инвестиционной деятельности в зависимости от финансовой устойчивости предприятия. Структура стандарта управления инвестиционной деятельностью коммерческих организаций.

**5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

*очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций. Цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса.	2	4/2	8	14	
2.	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.	2	4/2	8	14	2
3.	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	4	6/2	8	18	2

4.	Неопределенность и риск инвестирования.	2	4/2	8	14	
5.	Инвестиционный портфель и принципы и этапы формирования	2	6/2	8	16	
6.	Методы финансирования инвестиционных проектов.	4	6/2	8	18	
7.	Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций.	2	4	7,5	13,5	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>34/12</b>	<b>55,5</b>	<b>144</b>	<b>4</b>

***очно-заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций. Цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса.	2	2	12	16	
2.	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.		2/2	12	16	2
3.	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	2	2/2	12	16	
4.	Неопределенность и риск инвестирования.		2	12	16	
5.	Инвестиционный портфель и принципы и этапы формирования	2	2/2	12	16	
6.	Методы финансирования инвестиционных проектов.	2	2	12	16	
7.	Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций.		2	13,5	15,5	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>14/6</b>	<b>85,5</b>	<b>144</b>	<b>2</b>



6. Лабораторные занятия  
Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия  
*очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Экономическая сущность и виды инвестиций. Цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса.	Инвестиции и инвестиционный процесс	4	2
2	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.	Развитие инвестиционного проекта	4	2
3	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	Оценка инвестиционных проектов	6	2
4	Неопределенность и риск инвестирования.	Методы анализ риска инвестиционных проектов	4	2
5	Инвестиционный портфель и принципы и этапы формирования	Формирование инвестиционного портфеля	6	2
6	Методы финансирования инвестиционных проектов.	Финансирование инвестиционных проектов	6	2
7	Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций.	Влияние инвестиционных проектов на бизнес	4	
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>12</b>

*очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Экономическая сущность и виды инвестиций. Цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса.	Инвестиции и инвестиционный процесс	2	
2	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.	Развитие инвестиционного проекта	2	2
3	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	Оценка инвестиционных проектов	2	2
4	Неопределенность и риск инвестирования.	Методы анализ риска инвестиционных проектов	2	
5	Инвестиционный портфель и принципы и этапы формирования	Формирование инвестиционного портфеля	2	2
6	Методы финансирования	Финансирование	2	

	инвестиционных проектов.	инвестиционных проектов		
7	Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций.	Влияние инвестиционных проектов на бизнес	2	
	<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>6</b>

8. Тематика курсовых работ (проектов)  
не предусмотрена

#### 9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

#### **Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса.**

Систематизировать знания и выявить виды инвестиций, раскрыть цели инвестирования на основе изучения учебной литературы, научных публикаций, лекционного материала по теме. Выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, подготовка по вопросам практического занятия.

*Оценочные средства:* контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, индивидуальные и групповые задания.

#### **Тема 2. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.**

Углубление знаний по общим положениям инвестиционных проектов. Предполагается изучение учебной литературы, научных публикаций и выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, выполнение индивидуальных и групповых заданий, а также решение кейс-задач.

*Оценочные средства:* контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, кейс-задачи.

#### **Тема 3. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов**

Закрепление понятийного аппарата по теме; рассмотрение методов оценки инвестиционных проектов. Изучение учебной литературы, научных

публикаций, подготовка реферата, выполнение тестов и опроса, работа с индивидуальными и групповыми заданиями, выполнение кейс-задачи.

*Оценочные средства:* контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, индивидуальные и групповые задания, кейс-задачи.

#### **Тема 4. Неопределенность и риск инвестирования**

На основе изучения учебной литературы, научных публикаций, лекционного материала выявить риск инвестирования. Запланировано выполнение тестовых заданий, написание реферата, подготовка по вопросам практического занятия, а также работа с групповыми заданиями, выполнение кейс-задачи.

*Оценочные средства:* контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, индивидуальные и групповые задания.

#### **Тема 5. Инвестиционный портфель и принципы и этапы формирования**

Определить особенности формирования инвестиционного портфеля на основе изучения учебной литературы, научных публикаций, лекционного материала. Выполнение тестовых заданий, подготовка доклада-сообщения, подготовка по вопросам практического занятия, а также работа с групповыми заданиями.

*Оценочные средства:* контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, индивидуальные и групповые задания.

#### **Тема 6. Методы финансирования инвестиционных проектов.**

Рассмотрение финансирования инвестиционных проектов. Изучить содержание методов оценки инвестиционных проектов по данным учебной литературы, научных публикаций, лекционного материала, выполнить тестовые задания, подготовить доклад-сообщение, рассмотреть вопросы практического занятия, кейс-задания.

*Оценочные средства:* контрольные вопросы для опроса, рефераты, индивидуальные и групповые задания, тесты.

#### **Тема 7. Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций.**

Рассмотреть особенности влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций. Предполагается изучение учебной литературы, научных публикаций, лекционного материала, написание реферата, подготовка к контрольным вопросам, выполнение индивидуальных и групповых заданий.

*Оценочные средства:* контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, индивидуальные и групповые задания.

#### **Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса.**

Систематизировать знания и выявить виды инвестиций, раскрыть цели инвестирования на основе изучения учебной литературы, научных публикаций, лекционного материала по теме. Выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, подготовка по вопросам практического занятия.

*Оценочные средства:* контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, индивидуальные и групповые задания.

**Тема 2. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.**

Углубление знаний по общим положениям инвестиционных проектов. Предполагается изучение учебной литературы, научных публикаций и выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, выполнение индивидуальных и групповых заданий, а также решение кейс-задач.

*Оценочные средства:* контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, кейс-задачи.

**Тема 3. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов**

Закрепление понятийного аппарата по теме; рассмотрение методов оценки инвестиционных проектов. Изучение учебной литературы, научных публикаций, подготовка реферата, выполнение тестов и опроса, работа с индивидуальными и групповыми заданиями, выполнение кейс-задачи.

*Оценочные средства:* контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, индивидуальные и групповые задания, кейс-задачи.

**Тема 4. Неопределенность и риск инвестирования**

На основе изучения учебной литературы, научных публикаций, лекционного материала выявить риск инвестирования. Запланировано выполнение тестовых заданий, написание реферата, подготовка по вопросам практического занятия, а также работа с групповыми заданиями, выполнение кейс-задачи.

*Оценочные средства:* контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, индивидуальные и групповые задания.

**Тема 5. Инвестиционный портфель и принципы и этапы формирования**

Определить особенности формирования инвестиционного портфеля на основе изучения учебной литературы, научных публикаций, лекционного материала. Выполнение тестовых заданий, подготовка доклада-сообщения, подготовка по вопросам практического занятия, а также работа с групповыми заданиями.

*Оценочные средства:* контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, индивидуальные и групповые задания.

**Тема 6. Методы финансирования инвестиционных проектов.**

Рассмотрение финансирования инвестиционных проектов. Изучить содержание методов оценки инвестиционных проектов по данным учебной литературы, научных публикаций, лекционного материала, выполнить тестовые задания, подготовить доклад-сообщение, рассмотреть вопросы практического занятия, кейс-задания.

*Оценочные средства:* контрольные вопросы для опроса, рефераты, индивидуальные и групповые задания, тесты.

**Тема 7. Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций.**

Рассмотреть особенности влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций. Предполагается изучение учебной литературы, научных публикаций, лекционного материала, написание реферата, подготовка к контрольным вопросам, выполнение индивидуальных и групповых заданий.

*Оценочные средства:* контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, индивидуальные и групповые задания.

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

2. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об инвестиционных фондах»

### **б) основная литература**

1. Малкова, Т.Б. Оценка инвестиционных проектов: теория и практика : учебное пособие / Т.Б. Малкова, О.А. Доничев. — Москва : Русайнс, 2021. — 365 с. — ISBN 978-5-4365-6559-0. — Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939398>

### **в) дополнительная литература**

1. Иголина, Л. Л. Инвестиции : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Иголина. — М. : Магистр : Инфра-М, 2018. — 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927510>

2. Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 111 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00901-7. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021888>

3. Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-394-03876-1. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091143>

4. Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие для бакалавров / А. И. Данилов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 140 с. - ISBN 978-5-394-04103-7. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232010> бакалавров / А. И. Данилов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 140 с. - ISBN 978-5-394-04103-7. - Текст :

электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1232010>

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- 1) <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- 2) <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- 3) <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- 4) <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- 5) <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- 6) <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View
- 7) <http://www.gks.ru/> - сайт Госкомстата

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.