

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организации»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения - 4 года, очно-заочная форма обучения - 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организации», составлена Хвалева Н.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 г. № 239н, Профессионального стандарта 08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги от 03.12.2019 г. № 764н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	7
6. Лабораторные занятия	9
7. Практические занятия.....	9
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
9. Самостоятельная работа студента	12
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	14
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении у обучающимися необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области государственного регулирования экономики, для обработки экономических данных в области государственного регулирования пространственных различий в экономических процессах, анализировать результаты произведенных расчетов и обосновать полученные выводы.

Задачи: изучение цели и концепции государственного регулирования экономики, предмета и объектов; ознакомление с основными требованиями к ведению формированию цен на товары, работ и услуг и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий; понимание основ экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности государственного регулирования экономики, а также использовать законодательство при формировании цен на товары, работ и услуг и анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации; изучение законодательных и нормативных документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место формирования и компетенции
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием	Налоги и налогообложение		3 сем				Предыдущая
	Государственное регулирование экономики			5 сем.			Изучаемая
	Производственная практика,			.	7 сем		Последующая

методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	технологическая практика					
	Производственная практика, преддипломная практика			.	8 сем	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.4 Способен использовать законодательство при формировании цен на товары, работы и услуги	Знать: законодательство Российской Федерации при формировании цен на товары, работ и услуг Уметь: проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий Владеть: навыками формирования учетной политики экономического субъекта

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	всего	По семестрам
		5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	68,5	68,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	68	68
• занятия лекционного типа	34	34
• занятия семинарского типа:		
практические занятия	34	34
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки	12	12
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	75,5	75,5
- курсовая работа	-	-
- выполнение домашних заданий	38	38
- контрольное тестирование	37,5	37,5

Промежуточная аттестация: экзамен		36	36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	всего	По курсам	
		5 семестр	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5	26,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26	26	
• занятия лекционного типа	8	8	
• занятия семинарского типа:	18	18	
практические занятия	18	18	
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2	
в том числе занятия в форме практической подготовки	6	6	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5	
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	117,5	117,5	
- курсовая работа			
- выполнение домашних заданий	117,5	117,5	
- контрольное тестирование			
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, объекты и субъекты государственного регулирования экономики.

Место и значение государства в современном обществе. Государство в рыночной экономике. Социально-экономическая система и ее типы. Планово-распределительная (централизованно управляемая) экономика, рыночное хозяйство, смешанные формы. Характеристика современной рыночной системы. Основные параметры и показатели экономического развития рыночной системы.

Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики, ее структура. Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы, регионы.

Тема 2. Методы, институциональные основы и инструментарий государственного регулирования экономики.

Формы и методы государственного вмешательства в экономику. Государственный и частный секторы в экономике. Сочетание рыночных и плановых регуляторов.

Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты,

квоты, лицензии, административные ограничения.

Тема 3. Финансовые основы государственного регулирования экономики.

Экономическая и социальная роль финансовой системы, принципы ее построения. Цели и задачи финансовой политики государства в рыночной экономике.

Тема 4. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики.

Структура современной кредитно-денежной системы государства. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений.

Тема 5. Научно-техническая и инновационная политика государства.

Структура современной кредитно-денежной системы государства. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений.

Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Понятие и сущность предпринимательства. Историческая эволюция теории предпринимательства, основные направления ее развития. Современная трактовка предпринимательства в РФ.

Тема 7. Региональная и социальная политика государства.

Региональная экономика в системе рыночных отношений. Цели и задачи региональной политики государства. Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного устройства государства. Социальные отношения как объект социальной политики государства. Социальная защищенность. Социальные приоритеты в экономике.

Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Внеэкономическая деятельность государства и ее роль в стабилизации экономики страны. Мировозрастные связи, международное разделение труда. Интеграционные процессы, тенденции глобализации экономики. Формы экономического сотрудничества.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	

1	Тема 1. Сущность, объекты и субъекты государственного регулирования экономики.	4	4/1	9	17	2
2	Тема 2. Методы, институциональные основы и инструментарий государственного регулирования экономики.	4	4/1	9	17	2
3	Тема 3. Финансовые основы государственного регулирования экономики.	4	4/1	9	17	
4	Тема 4. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики.	4	4/1	9	17	
5.	Тема 5. Научно-техническая и инновационная политика государства.	4	4/2	9	17	
6	Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	4	4/2	9	17	
7	Тема 7. Региональная и социальная политика государства.	4	4/2	9	17	
8	Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	6	6/2	12,5	24,5	
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий				0,5	
	Экзамен				36	
	Всего	34	34/12	75,5	180	4

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Всего	Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа		

1	Тема 1. Сущность, объекты и субъекты государственного регулирования экономики.	1	2/2	14	17	
2	Тема 2. Методы, институциональные основы и инструментарий государственного регулирования экономики.	1	2	14	17	
3	Тема 3. Финансовые основы государственного регулирования экономики.	1	2	14	17	
4	Тема 4. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики.	1	2/2	14	17	
5.	Тема 5. Научно-техническая и инновационная политика государства.	1	2	14	17	2
6	Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	1	2	14	17	
7	Тема 7. Региональная и социальная политика государства.	1	2	14	17	
8	Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	1	4/2	19,5	24,5	
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий				0,5	
	Экзамен				36	
	Всего	8	18/6	117,5	180	2

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

Содержание практических занятий по дисциплине представлено в таблице

очная форма обучения

№	Наименование раздела,	Содержание практических занятий	Трудо–	т.ч. в
---	-----------------------	---------------------------------	--------	--------

п/п	темы дисциплины		емкость (час.)	форме практической подготовки
1.	Тема 1. Сущность, объекты и субъекты государственного регулирования экономики.	1. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики, ее структура. 2. Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы, регионы.	4	1
2.	Тема 2. Методы, институциональные основы и инструментарий государственного регулирования экономики.	1. Формы и методы государственного вмешательства в экономику. 2. Государственный и частный секторы в экономике. 3. Сочетание рыночных и плановых регуляторов.	4	1
3.	Тема 3. Финансовые основы государственного регулирования экономики.	1. Экономическая и социальная роль финансовой системы, принципы ее построения. 2. Цели и задачи финансовой политики государства в рыночной экономике.	4	1
4.	Тема 4. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики.	1. Структура современной кредитно-денежной системы государства. 2. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. 3. Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений.	4	1
5.	Тема 5. Научно-техническая и инновационная политика государства.	1. Структура современной кредитно-денежной системы государства. 2. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. 3. Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений.	4	2
6.	Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	1. Понятие и сущность предпринимательства. 2. Историческая эволюция теории предпринимательства, основные направления ее развития. 3. Современная трактовка предпринимательства в РФ.	4	2
7.	Тема 7. Региональная и социальная политика государства.	1. Региональная экономика в системе рыночных отношений. 2. Цели и задачи региональной политики государства. 3. Организация государственного регулирования регионального	4	2

		развития в условиях федеративного устройства государства.		
8.	Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	1.Внешнеэкономическая деятельность государства и ее роль в стабилизации экономики страны. 2.Мирохозяйственные связи, международное разделение труда. 3.Интеграционные процессы, тенденции глобализации экономики. 4.Формы экономического сотрудничества.	6	2
	Всего		34	12

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Трудоёмкость (час.)	т.ч. в форме практической подготовки
1.	Тема 1. Сущность, объекты и субъекты государственного регулирования экономики.	1. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики, ее структура. 2. Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы, регионы.	2	2
2.	Тема 2. Методы, институциональные основы и инструментарий государственного регулирования экономики.	1. Формы и методы государственного вмешательства в экономику. 2. Государственный и частный секторы в экономике. 3. Сочетание рыночных и плановых регуляторов.	2	
3.	Тема 3. Финансовые основы государственного регулирования экономики.	1. Экономическая и социальная роль финансовой системы, принципы ее построения. 2. Цели и задачи финансовой политики государства в рыночной экономике.	2	
4.	Тема 4. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики.	1. Структура современной кредитно-денежной системы государства. 2. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. 3. Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений.	2	2
5.	Тема 5. Научно-техническая и инновационная политика государства.	1. Структура современной кредитно-денежной системы государства. 2. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. 3. Инструментарий регулирования	2	

		денежного обращения и кредитных отношений.		
6.	Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	1. Понятие и сущность предпринимательства. 2. Историческая эволюция теории предпринимательства, основные направления ее развития. 3. Современная трактовка предпринимательства в РФ.	2	
7.	Тема 7. Региональная и социальная политика государства.	1. Региональная экономика в системе рыночных отношений. 2. Цели и задачи региональной политики государства. 3. Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного устройства государства.	2	
8.	Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	1. Внешнеэкономическая деятельность государства и ее роль в стабилизации экономики страны. 2. Мировозрастные связи, международное разделение труда. 3. Интеграционные процессы, тенденции глобализации экономики. 4. Формы экономического сотрудничества.	4	2
	Всего		18	6

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

– выполнение домашних заданий по практическим занятиям;

– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

– подготовку к экзамену.

Тема 1. Сущность, объекты и субъекты государственного регулирования экономики.

Освоение рекомендованной по дисциплине основной и

дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

Оценочные средства: контрольные вопросы для опроса, индивидуальные и групповые задания, тесты, ситуационная задача.

Тема 2. Методы, институциональные основы и инструментарий государственного регулирования экономики.

Освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

Оценочные средства: контрольные вопросы для опроса, индивидуальные и групповые задания, тесты, ситуационная задача.

Тема 3. Финансовые основы государственного регулирования экономики.

Освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

Оценочные средства: контрольные вопросы для опроса, индивидуальные и групповые задания, тесты, ситуационная задача.

Тема 4. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики.

Освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

Оценочные средства: контрольные вопросы для опроса, индивидуальные и групповые задания, тесты, ситуационная задача.

Тема 5. Научно-техническая и инновационная политика государства.

Освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

Оценочные средства: контрольные вопросы для опроса, индивидуальные и групповые задания, тесты, ситуационная задача.

Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

Оценочные средства: контрольные вопросы для опроса, индивидуальные и групповые задания, тесты, ситуационная задача.

Тема 7. Региональная и социальная политика государства.

Освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

Оценочные средства: контрольные вопросы для опроса, индивидуальные и групповые задания, тесты, ситуационная задача.

Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

Оценочные средства: контрольные вопросы для опроса, индивидуальные и групповые задания, тесты, ситуационная задача.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая): ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

4. Налоговый кодекс (часть вторая): федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197 (с последующими изменениями и дополнениями) - КонсультантПлюс [Электрон, ресурс].

б) основная литература

1.Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020228>

2.Харченко Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие /Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. — Москва: КноРус, 2019. — 325 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07292-9. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/932033>

в) дополнительная литература

1. 1.Вертакова Ю.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие /Ю.В. Вертакова, Е.В. Харченко. — Москва: КноРус, 2017. — 325 с. — ISBN 978-5-406-05714-8. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/921224>

2.Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики: учебное пособие /И.Е. Рисин и др. — Москва: КноРус, 2019. — 238 с. — (для

бакалавров). — ISBN 978-5-406-03128-5. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931770>

3.Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Капканщиков С.Г. — Москва: КноРус, 2019. — 518 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04724-8. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932035>

4.Мумладзе Р.Г. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие /Р.Г. Мумладзе, В.М. Комаров, М.М. Бурмистрова, Н.И. Литвина. — Москва: Русайнс, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-4365-0730-9. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934697>

5.Буров М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов: монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. - ISBN 978-5-394-03735-1. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- 1) <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- 2) <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- 3) <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- 4) <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- 5) <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- 6) <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View
- 7) <http://www.gks.ru/> - сайт Госкомстата

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензиянапакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.