

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организации»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организации», составлена Жилиной Н.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 г. № 239н, Профессионального стандарта 08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги от 03.12.2019 г. № 764н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	7
6. Лабораторные занятия	9
Лабораторные занятия не предусмотрены.	9
7. Практические занятия.....	9
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	10
9. Самостоятельная работа студента	10
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	12
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в систематизации знаний и умений проектирования инновационных процессов хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и их социально-экономических показателей с целью нахождения организационно-управленческих решений.

Задачи:

1) сформировать представление о роли и месте инновационной деятельности и инновационного процесса в развитии предприятий различных форм собственности;

2) изучить теоретико-методологические основы проектного управления инновационными процессами;

3) сформировать систему необходимых компетенций в области обоснования, планирования, контроля и управления реализацией инновационных проектов, а также оценки их эффективности и реализуемости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
ПК-1	Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов			5 сем.		Предыдущая
ПК-1	Организация инновационной деятельности предприятия				7 сем.	Изучаемая
ПК-1	Производственная практика, технологическая практика				8 сем.	Последующая
ПК-1	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем.	Последующая
ПК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				8 сем.	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

компетенции)		
ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.2 Способен разработать инвестиционный проект	Знать: источники информации, необходимых для разработки инновационных проектов Уметь: подготовить аналитический отчет о результатах проектирования инновационных процессов, используя отечественные и зарубежные источники информации Владеть: навыками подготовки аналитического отчета о результатах проектирования инновационных процессов, используя отечественные и зарубежные источники информации
	ПК-1.3 Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды	Знать: социально-экономические показатели инновационных проектов при изменении условий внутренней и внешней среды Уметь: оценивать эффективность инновационного проекта при изменении условий внутренней и внешней среды Владеть: оценки эффективности и устойчивости инновационного проекта при изменении условий внутренней и внешней среды

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	48,5	48,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48,5	48,5
• занятия лекционного типа	24	24
• занятия семинарского типа:	24	24
практические занятия	24	24
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки	8	8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59,5	59,5
- выполнение домашних заданий	59	59
- контрольное тестирование	9,5	9,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	Всего	По курсам 4 курс	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,5	20,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20	
• занятия лекционного типа	8	8	
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	12	12	
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2	
в том числе занятия в форме практической подготовки	4	4	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	87,5	87,5	
- выполнение домашних заданий	87	87	
- контрольное тестирование	7,5	7,5	
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36	
ИТОГО:	ак. часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Процессный подход к измерению инноваций и инновационных процессов

Сущность и содержание понятий: новшество, инновация (нововведение), инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный потенциал, восприимчивость предприятия к инновациям. Классификация инноваций. Сущность управления инновационными процессами: принципы, функции, методы государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности. Сущность управления инновационными процессами: принципы, функции, методы государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности.

Тема 2. Закономерности и тенденции развития инновационных процессов в промышленности

Закономерности развития инновационных процессов в промышленности: цикличность, этапность, неопределенность, техногенез. Смена технологических укладов. Понятие технологического предела, технологического разрыва. Изменение способов добычи и преобразования энергии для промышленности как движущая сила формирования новых технологических укладов. Радикальные инновации в начале XXI века. Тенденции технологического развития мирового сообщества. Перспективы развития промышленного комплекса России в период формирования 6-го технологического уклада.

Тема 3. Этапы инновационных процессов предприятий различных форм собственности

Сущность управления инновационными процессами: принципы, функции, методы государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности. Понятие инновационного цикла. Структура и содержание стадий инновационного цикла. Взаимосвязь с научным циклом, жизненным циклом продукции. Структура затрат на различных стадиях инновационного цикла. Изменения характера риска на протяжении инновационного цикла. Закономерности развития инновационных процессов в промышленности: цикличность, этапность, неопределенность, техногенез. Понятие технологического предела, технологического разрыва.

Тема 4. Программно-технологическое обеспечение инновационных процессов предприятий различных форм собственности

Основные (наиболее распространенные) пакеты прикладных программ по управлению проектами (MS Project, Project Expert, Primavera, Spider Project и др.) Документирование инновационных проектов: проектная, плановая и отчетная документация, порядок ее составления, использования и хранения.

Тема 5. Проектирование опытно-конструкторских работ инновационных продуктов

Отличия технологического и производственного процесса от инновационного процесса. Содержание, состав и структура проектно-сметной документации. Порядок разработки и оформления проектной документации. Экспертиза инновационных проектов: понятие, принципы и технология проведения. Порядок организации и проведения государственной научно-технической экспертизы. Требования к оформлению документов, представляемых на экспертизу инновационных проектов.

Тема 6. Оценка стоимости инновационных процессов предприятий различных форм собственности

Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научно-технической деятельности как регулятор диффузных процессов. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Охрана интеллектуальной собственности. Некоммерческие формы реализации инноваций: области, причины, особенности организации и контроля. Финансирование некоммерческих инновационных проектов.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практич	самостоятельная работа	Всего	

			еской подгото вки			
1.	Тема 1. Процессный подход к измерению инноваций и инновационных процессов	4	4/2	10	18	
2.	Тема 2. Закономерности и тенденции развития инновационных процессов в промышленности	4	4/2	10	18	
3.	Тема 3. Этапы инновационных процессов предприятий различных форм собственности	4	4/2	10	18	2
4.	Тема 4. Программно-технологическое обеспечение инновационных процессов предприятий различных форм собственности	4	4/2	10	18	
5.	Тема 5. Проектирование опытно-конструкторских работ инновационных продуктов	4	4	10	18	
6.	Тема 6. Оценка стоимости инновационных процессов предприятий различных форм собственности	4	4	9,5	17,5	2
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	24	24/8	59,5	144	4

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Процессный подход к измерению инноваций и инновационных процессов	2	2/2	14	18	
2.	Тема 2. Закономерности и тенденции развития инновационных процессов в промышленности		2/2	15,5	17,5	
3.	Тема 3. Этапы инновационных процессов предприятий различных форм собственности	2	2	14	18	2
4.	Тема 4. Программно-технологическое обеспечение инновационных процессов предприятий различных форм	2	2	14	18	

	собственности					
5.	Тема 5. Проектирование опытно-конструкторских работ инновационных продуктов		2	16	18	
6.	Тема 6. Оценка стоимости инновационных процессов предприятий различных форм собственности	2	2	14	18	
	Подготовка к экзамену					
	Контактная работа в период промежуточной аттестации					
	Итого	8	12/4	87,5	144	2

6. Лабораторные занятия
Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Процессный подход к измерению инноваций и инновационных процессов	Тема 1. Процессный подход к измерению инноваций и инновационных процессов	4	2
2	Тема 2. Закономерности и тенденции развития инновационных процессов в промышленности	Тема 2. Закономерности и тенденции развития инновационных процессов в промышленности	4	2
3	Тема 3. Этапы инновационных процессов предприятий различных форм собственности	Тема 3. Этапы инновационных процессов предприятий различных форм собственности	4	2
4	Тема 4. Программно-технологическое обеспечение инновационных процессов предприятий различных форм собственности	Тема 4. Программно-технологическое обеспечение инновационных процессов предприятий различных форм собственности	4	2
5	Тема 5. Проектирование опытно-конструкторских работ инновационных продуктов	Тема 5. Проектирование опытно-конструкторских работ инновационных продуктов	4	
6	Тема 6. Оценка стоимости инновационных процессов предприятий различных форм собственности	Тема 6. Оценка стоимости инновационных процессов предприятий различных форм собственности	4	
	Итого		24	8

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Процессный подход к измерению инноваций и	Тема 1. Процессный подход к измерению инноваций и	2	2

	инновационных процессов	инновационных процессов		
2	Тема 2. Закономерности и тенденции развития инновационных процессов в промышленности	Тема 2. Закономерности и тенденции развития инновационных процессов в промышленности	2	2
3	Тема 3. Этапы инновационных процессов предприятий различных форм собственности	Тема 3. Этапы инновационных процессов предприятий различных форм собственности	2	
4	Тема 4. Программно-технологическое обеспечение инновационных процессов предприятий различных форм собственности	Тема 4. Программно-технологическое обеспечение инновационных процессов предприятий различных форм собственности	2	
5	Тема 5. Проектирование опытно-конструкторских работ инновационных продуктов	Тема 5. Проектирование опытно-конструкторских работ инновационных продуктов	2	
6	Тема 6. Оценка стоимости инновационных процессов предприятий различных форм собственности	Тема 6. Оценка стоимости инновационных процессов предприятий различных форм собственности	2	
	Итого		12	4

8. Тематика курсовых работ (проектов)
Не предусмотрена

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

Тема 1. Процессный подход к измерению инноваций и инновационных процессов

Систематизировать знания и выявить виды инноваций, раскрыть сущность и этапы инновационных процессов на основе изучения учебной литературы, научных публикаций, лекционного материала по теме. Выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, подготовка по вопросам практического занятия.

Оценочные средства: контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, индивидуальные и групповые задания.

Тема 2. Закономерности и тенденции развития инновационных процессов в промышленности

Углубление знаний по общим положениям инновационных процессов в промышленности. Предполагается изучение учебной литературы, научных публикаций и выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, выполнение индивидуальных и групповых заданий, а также решение кейс-задач.

Оценочные средства: контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, кейс-задачи.

Тема 3. Этапы инновационных процессов предприятий различных форм собственности

Закрепление понятийного аппарата по теме; рассмотрение этапов инновационных процессов и особенности их проектирования. Изучение учебной литературы, научных публикаций, подготовка реферата, выполнение тестов и опроса, работа с индивидуальными и групповыми заданиями, выполнение кейс-задачи.

Оценочные средства: контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, индивидуальные и групповые задания, кейс-задачи.

Тема 4. Программно-технологическое обеспечение инновационных процессов предприятий различных форм собственности

На основе изучения учебной литературы, научных публикаций, лекционного материала выявить современные технические средства и информационные технологии для проектирования инновационных процессов. Запланировано выполнение тестовых заданий, написание реферата, подготовка по вопросам практического занятия, а также работа с групповыми заданиями, выполнение кейс-задачи.

Оценочные средства: контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, индивидуальные и групповые задания.

Тема 5. Проектирование опытно-конструкторских работ инновационных продуктов

Определить особенности опытно-конструкторских работ инновационных продуктов и проектной документации на основе изучения учебной литературы, научных публикаций, лекционного материала. Выполнение тестовых заданий, подготовка доклада-сообщения, подготовка по вопросам практического занятия, а также работа с групповыми заданиями.

Оценочные средства: контрольные вопросы для опроса, тесты, рефераты, индивидуальные и групповые задания.

Тема 6. Оценка стоимости инновационных процессов предприятий различных форм собственности

Рассмотрение финансирования инновационных процессов. Изучить содержание интеллектуальной собственности по данным учебной литературы, научных публикаций, лекционного материала, выполнить тестовые задания, подготовить доклад-сообщение, рассмотреть вопросы практического занятия, кейс-задания.

Оценочные средства: контрольные вопросы для опроса, рефераты,

индивидуальные и групповые задания, тесты.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Наумов, А. Ф. Инновационная деятельность предприятия : учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009521-9. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013786>

б) дополнительная литература

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 418 с. - ISBN 978-5-394-03213-4. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093188>

2. Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / А. М. Мухамедьяров, Э. А. Диваева. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006730-8. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989378>

3. Штурмин, Ф.С. Разработка стратегии деятельности инновационных предприятий: угрозы, возможности, фантомы : монография / Ф.С. Штурмин. — Москва : Русайнс, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4365-6313-8. — Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939473>

4. Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 658 с. - ISBN 978-5-394-03904-1. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091153>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

2) <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- 3) <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- 4) <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- 5) <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- 6) <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View
- 7) <http://www.gks.ru/> - сайт Госкомстата

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
 2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
 3. Система тестирования INDIGO.
4. Свободно распространяемое программное обеспечение
1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
 2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.